

ISNIN  
25 02  
2019



# BH DIDIK

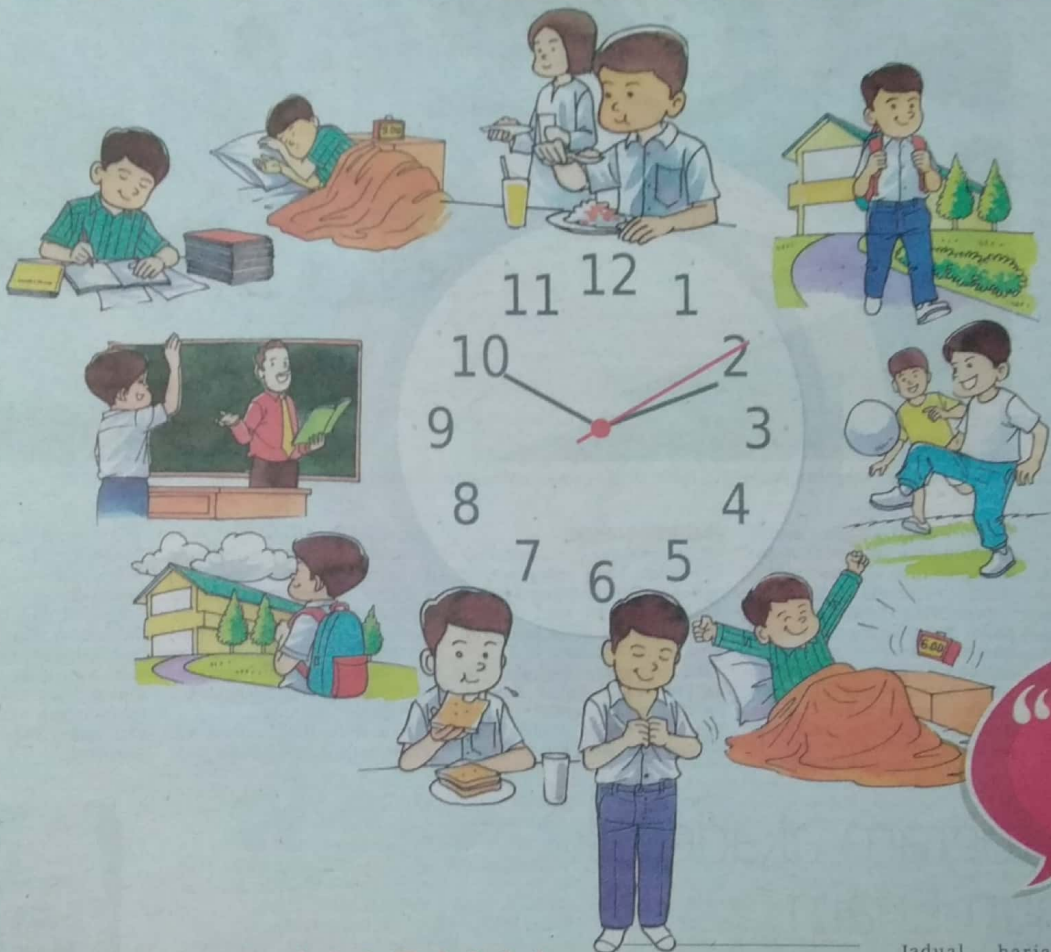
bhdidik@bh.com.my

**#29 PERSONALITI**  
ledris Bazly ceburi tenis

**#30 BAHASA INGGERIS:**  
Reflexive pronouns

**#55 SAINS:**  
Sains hayat  
(mikroorganisma)

Layari [www.FullAMark.com.my](http://www.FullAMark.com.my) untuk melanggan dan mendapat lebih banyak soalan UPSR



“Membimbing Ke Arah Kemahiran Berfikir Aras Tinggi (KBAT) khusus untuk calon UPSR”

## JADUAL HARIAN BANTU MURID

➔ Perlu bijak uruskan masa untuk lakukan pelbagai aktiviti

Oleh **Maria Uffa Zulkafeli**  
maria.uffa@bh.com.my

► Kuala Lumpur

**B**agi memperoleh keputusan cemerlang terutamanya dalam akademik, seseorang murid itu harus bijak menguruskan masa hariannya untuk mengulang kaji pelajaran, di samping dapat melakukan pelbagai aktiviti kokurikulum dan riadah yang lain.

Jadual harian yang disusun dengan baik mampu mendisiplinkan diri seseorang murid, selain dapat membantu mereka menguruskan masa dengan bijak.

Oleh itu, masih belum terlewat sekiranya murid Tahun Enam yang bakal menduduki Ujian Pencapaian Sekolah Rendah (UPSR) pada bulan September nanti untuk menyediakan jadual waktu harian supaya setiap masa dapat dimanfaatkan dengan baik.

Lihat muka 028.

# Bijak urus masa jadikan murid lebih fokus

[ FOTO NSTP/ROHANIS SHUKRI ]



Puan Noor Hafidza Murad

## Dari D25

Masa adalah sesuatu yang sukar dikawal oleh manusia. Justeru, bagi memanfaatkan setiap waktu yang ada, murid digalakkan menyediakan jadual waktu harian masing-masing supaya kehidupan menjadi lebih teratur.

Guru Bimbingan dan Kaunseling Sekolah Kebangsaan (SK) Petaling 2, Puan Noor Hafidza Murad, berkata jadual waktu yang baik biasanya disusun mengikut kesesuaian diri individu itu sendiri.

Katanya, sebagai contoh murid Tahun Enam di sekolah itu memulakan waktu persekolahan seawal jam 7.40 pagi dan tamat kelas pada jam 1.30 petang, sebelum menyambung waktu kelas tambahan sehingga jam 3.30 petang.

"Biasanya waktu sekolah mereka akan mengikut jadual belajar di sekolah dan selepas waktu sekolah murid digalakkan membuat jadual sendiri untuk menguruskan waktu harian ketika berada di rumah.

"Disebabkan murid sekolah rendah masih tidak pandai untuk mengatur atau merangka jadual



Guru Sekolah Kebangsaan Petaling 2, Rozita Daud mengajar murid Tahun 6 dalam kelas tambahan untuk persiapan UPSR.

harian dengan baik, pihak sekolah terutamanya Unit Bimbingan dan Kaunseling sentiasa bersedia membantu mereka," katanya.

Puan Noor Hafidza berkata, pada kebiasaannya murid dinasihatkan membuat jadual harian ketika di rumah supaya setiap aktiviti yang dilakukan tidak menjejaskan masa mereka untuk mengulang kaji pelajaran.

## Aktiviti berfaedah

Katanya, selepas penat seharian di sekolah, pada waktu petang murid digalakkan mengisi jadual dengan aktiviti riadah yang boleh mengembalikan kesegaran kepada tubuh badan mereka.

Biasanya selepas solat Maghrib, baharu sesuai untuk mereka mengisi waktu untuk makan malam, seterusnya membuat kerja sekolah atau ulang kaji pelajaran

yang diajar di sekolah.

"Berbeza pula pada hari minggu, murid perlu memanfaatkan waktu seharian mereka lengkap dengan aktiviti riadah, makan, solat, rehat, ulang kaji dan membuat latihan tubi soalan-soalan peperiksaan tahun lalu dan perlu dipertingkatkan menjelang waktu peperiksaan," katanya.

Puan Noor Hafidza berkata, pengurusan jadual harian yang

baik dapat menjadikan seseorang murid itu lebih fokus terhadap pelajaran mereka walaupun ketika berada di rumah.

Katanya, di sekolah guru akan memantau waktu setiap murid, manakala di rumah ibu bapa pula perlu memainkan peranan sama supaya masa anak-anak mereka terisi dengan aktiviti berfaedah dan waktu belajar yang lebih sistematik.

## Pelbagai program akademik murid Tahun Enam

**Kuala Lumpur:** Pihak sekolah menyediakan pelbagai program akademik untuk murid Tahun Enam sebagai persiapan menghadapi UPSR nanti.

Guru Besar SK Petaling 2, Encik Razali Muda, berkata terdapat dua jenis program yang disediakan di sekolah iaitu program yang dijalankan secara berterusan dan program yang diadakan untuk musim tertentu terutama menjelang peperiksaan.

Beliau berkata, bagi program berterusan, sejak awal tahun lagi murid digalakkan belajar sendiri iaitu secara berkelompok bermula

jam 7 pagi hingga 7.30 pagi iaitu sebelum waktu persekolahan bermula.

"Tujuannya murid dapat berbincang dengan rakan sekelas mengenai tugas sekolah yang diberikan kepada mereka, selain membuat latihan latih tubi soalan-soalan tahun lepas dari negeri lain dan sebagainya.

"Selepas waktu sekolah pula mereka perlu menghadiri kelas tambahan yang diadakan selama dua jam setiap hari, dan empat jam pada hari Sabtu setiap minggu," katanya.

Encik Razali berkata, sekolah

turut menyediakan program mentor-mentee iaitu setiap murid akan diberikan guru angkat masing-masing yang boleh menjadi tempat rujukan murid berkenaan ketika berada di sekolah.

## Keputusan cemerlang

Katanya, selain itu sekolah juga ada menganjurkan bengkel teknik menjawab soalan UPSR, program motivasi dan perjumpaan dengan ibu bapa calon UPSR.

"Program ini pada kebiasaannya bertujuan memberi pendedahan kepada murid untuk mengetahui teknik menjawab soalan, selain

motivasi supaya mereka lebih bersedia untuk menghadapi peperiksaan.

"Kita juga turut memberi penekanan kepada murid-murid yang berpotensi dengan cara belajar secara berkelompok menerusi program Juara," katanya.

Encik Razali berharap dengan pengisian program sepanjang tahun dan menjelang peperiksaan itu sedikit sebanyak dapat membantu murid meningkatkan prestasi akademik sekali gus berjaya memperoleh keputusan cemerlang.



Sekolah juga ada menganjurkan bengkel teknik menjawab soalan UPSR, program motivasi dan perjumpaan dengan ibu bapa calon UPSR"

Encik Razali Muda, Guru Besar SK Petaling 2



Jedris Bazly tekun berlatih.

Oleh Maria Uffa Zulkafeli  
maria.uffa@bh.com.my

▀ Sungai Buloh

# Tenis jadi pilihan

menyertai pelbagai pertandingan, malah berjaya meraih beberapa kejayaan walaupun baharu dua tahun menceburi sukan itu.

Ikuti temu bual bersama anak kedua daripada tiga beradik itu minggu ini.

**S: Bagaimanakah anda mula menceburi sukan tenis?**

Ketika saya berusia enam tahun saya hanya bermain tenis dengan rakan-rakan di hadapan rumah. Dari situ, ibu mula membeli raket tenis untuk saya bermain sebagai aktiviti riadah. Selepas melihat komitmen dan semangat yang ditunjukkan ketika bermain tenis, ibu dan ayah menghantar saya ke kelas latihan tenis bagi mempelajari teknik dan ilmu tenis dengan lebih mendalam bersama jurulatih profesional.

**S: Siapakah yang mendorong anda untuk meneruskan minat dalam sukan ini?**

Ibu dan ayah adalah pendorong utama saya. Walaupun didedahkan dengan beberapa sukan lain, namun saya dilihat lebih cenderung kepada sukan tenis. Minat saya ini disuarakan ibu kepada pihak sekolah memandangkan sukan ini tidak ditawarkan dalam kokurikulum di sekolah saya. Walaupun begitu pihak sekolah menyambut baik minat saya, sekali gus membantu saya dalam mengembangkan sukan ini di sekolah. Pihak sekolah sangat mengambil berat dan sering bertanyakan perkembangan saya dalam sukan tenis, selain membantu kami sekeluarga dalam setiap urusan berkaitan tenis. Kini sekolah saya turut menubuhkan kelab tenis dan disertai oleh murid-murid lain atas usaha dan sokongan ibu bapa, ahli kelab, guru dan guru besar.

**S: Siapakah idola anda dalam sukan tenis dan kenapa?**

Idola saya ialah pemain tenis terkemuka dunia, Roger Federer kerana beliau seorang jaguh sukan tenis yang hebat dan amat terkenal pada peringkat antarabangsa.

**S: Pengalaman pahit dan manis sepanjang menceburi sukan tenis**

Mengalami kecederaan adalah pengalaman pahit yang tidak dapat dielakkan. Kadangkala saya kerap mengalami kecederaan di kaki dan menyukarkan pergerakan harian dan latihan tenis. Kebiasaannya ibu akan menghantar saya untuk menerima rawatan, termasuk mendapatkan khidmat urutan tradisional. Bagi kenangan manis pula, apabila saya berpeluang berlatih bersama-sama rakan-rakan di kelab tenis dan menyertai pertandingan besar. Apabila saya memenangi sesuatu pertandingan, pihak sekolah turut meraikan saya di perhimpunan sekolah.

**S: Bagaimana anda membahagikan masa antara tenis dengan pelajaran?**

Ibu sering mengingatkan kami sekiranya bijak dalam akademik tetapi tidak aktif dalam kokurikulum tidak menjamin masa depan yang sempurna. Disebabkan itu ibu mahu saya seimbangkan antara akademik dan sukan dengan sebaik mungkin. Biasanya saya akan belajar di rumah dengan ibu dan sekiranya terdapat latihan pada waktu sekolah saya akan membuat ulang kaji mata pelajaran yang tertinggal di sekolah. Saya bertuah kerana ibu dan pihak sekolah banyak membantu saya.

**S: Harapan anda dalam sukan ini pada masa hadapan?**

Sukan tenis perlu diperluas di Malaysia, terutama kepada murid di sekolah rendah. Pada masa sama, saya berharap akan ada lebih banyak kemudahan gelanggang tenis disediakan kerana ketiadaan tempat latihan menyukarkan seseorang atlet untuk berlatih dan mengasah bakat serta kemahiran masing-masing. Saya juga mengharapkan lebih ramai yang menyertai sukan ini kerana sukan ini bagus untuk meningkatkan stamina seseorang.

profil.

**Jedris Bazly Mohamad Zaidi**

**Tempat lahir:** Hospital Sungai Buloh  
**Tarikh lahir:** 26 Januari 1911  
**Hobi:** Bermain tenis dan menonton televisyen  
**Cita-cita:** Polis dan tentera  
**Kedudukan dalam keluarga:** Anak kedua daripada tiga beradik

**Pencapaian:**

- Naib Johan Mini Tenis Majlis Sukan Sekolah-sekolah Daerah (MSSD) Kuala Selangor 2019 (kategori lelaki)
- Tempat ketiga Tennis Malaysia Junior Tour 2019 Leg 2 Negeri Sembilan
- Tempat ketiga Monthly Medal Selangor Tennis Association Leg 2 February 2019
- Menyertai kejohanan tenis MSSD Kuala Selangor pada 2018
- Menyertai kejohanan tenis MSSD Kuala Selangor pada 2019
- Menyertai Tennis Malaysia Junior Tour 2018 Leg 1 Kuala Lumpur
- Menyertai Tennis Malaysia Junior Tour 2019 Leg 1 Kuala Lumpur
- Menyertai Tennis Malaysia Junior Tour 2019 Leg 2 Negeri Sembilan
- Menyertai Monthly Medal Selangor Tennis Association Leg 2 February 2019

➔ Berjaya meraih kejayaan walaupun baharu dua tahun menceburi sukan itu

**W**alaupun didedahkan kepada pelbagai jenis sukan sejak kecil, namun akhirnya personaliti *BH Didik* minggu ini memilih sukan tenis untuk terus diceburi sehingga kini.

Jedris Bazly Mohamad Zaidi, 8, mula meminati sukan tenis ketika berusia enam tahun, yang pada mulanya hanya bermain tenis di hadapan rumah bersama-sama rakan-rakannya.

Kini, murid Tahun Dua Sekolah Kebangsaan (SK) Seri Pristana, itu semakin aktif

redaksi

PENGARANG KUMPULAN BH  
Khaidir A Majid

PENGARANG EKSEKUTIF KANAN  
Saidon Idris

PENGARANG KAHONGGAM BH  
VERTIKAL PENDIDIKAN  
Ridwan Yop

PENOLONG PENGARANG BERITA PENDIDIKAN  
Mohd Zin Mohd Ali

KOORDINATOR  
Basir Zahrom

PENYUNTING  
Rusnita Pechok  
Ili Ruzana Razali  
Aldhal Ab Rahman  
Ammelia Asyiqin Dolbaharin

WARTAWAN  
Maria Uffa Zulkafeli

ARTIS EKSEKUTIF  
Zalnon Kadim  
Muhammad Adam Bidin

ILUSTRATOR  
Khairul Anuar Md Nor (Yon)  
Muhammad Hazam Nazri

PENKIRILAN  
TEL: 1 300 22 6787

BERITA HARIAN /  
VERTIKAL PENDIDIKAN  
TEL: 1 300 22 6787

LANGGANAN  
JABATAN PENGEDARAN DAN  
JUALAN, AKHBAR NSTP  
31, JALAN RIONG,  
59100 KUALA LUMPUR  
TEL: 1 300 22 6787  
E-mel: educationNSD@  
mediaprima.com.my

E-mel: [edukasi@bh.com.my](mailto:edukasi@bh.com.my)  
[bhdidik@bh.com.my](mailto:bhdidik@bh.com.my)  
atau

Kalau Berita,  
31, Jalan Riong,  
59100, Kuala Lumpur

[www.bhpendidikan.com.my](http://www.bhpendidikan.com.my)

[bhpendidikan](https://www.facebook.com/bhpendidikan)

[bhpendidikan](https://www.instagram.com/bhpendidikan)

REFLEXIVE PRONOUNS

Reflexive Pronouns

The reflexive pronouns are:

Singular	myself, yourself, herself, himself, itself
Plural	ourselves, yourselves, themselves

We use reflexive pronoun:

★ as a **direct object** when the object is the same as the subject of the verb.

Example:

subject		object	
He	is teaching	himself	to play the guitar

subject		object	
Sharmila	bought	herself	a new dress.

We can use reflexive pronoun as direct object with most transitive verbs.

amuse	introduce	dry	enjoy	help
hurt	prepare	satisfy	teach	blame

- I am preparing **myself** for the exam.
- She blamed **herself** for the accident.

★ with **preposition by** when we want to show that someone did something alone.

- He walked home **by himself**.
- The children got dressed **by themselves**.
- I set up the tent **by myself**.

★ to **emphasise the person or thing** we are referring to:

- Semporna **itself** is a small town.

Exercise 1

Fill in the blanks with the suitable reflexive pronouns.

- She baked the chocolate cake by \_\_\_\_\_.
- My best friend, John keeps \_\_\_\_\_ fit to join the scuba diving trip.
- Stephanie wrote the lyrics of the song all by \_\_\_\_\_.
- Encik Muhammad who is a lecturer, introduced \_\_\_\_\_ to the students.
- The boys enjoyed \_\_\_\_\_ very much doing the activities on the beach.
- We really enjoyed \_\_\_\_\_ at the New Year party.
- The giraffe protected \_\_\_\_\_ from the lion's attack by kicking it.
- She did the research of the underwater creatures all by \_\_\_\_\_.
- The Bajau man dived into the sea by \_\_\_\_\_.
- My mother bought \_\_\_\_\_ a gold bracelet last week.

Exercise 2

Complete the text with the correct reflexive pronouns.



Ravi likes swimming very much. He wants to be a champion in the swimming competition. Therefore, he has to keep (1) \_\_\_\_\_ fit and healthy. His mother really takes care of his diet and prepares his daily meals (2) \_\_\_\_\_. Every Sunday evening, Ravi and his siblings enjoy (3) \_\_\_\_\_ swimming in the swimming pool. They discipline (4) \_\_\_\_\_ at the swimming pool by following the rules there. They wear swimming attires and goggles when they swim. Their mother also like to join them because she wants to improve (5) \_\_\_\_\_ in swimming.

Exercise 3

Questions 12 to 15 (Text Completion with Picture)  
Based on the picture, choose the **best** answer to fill in the blanks in the passage that follows.



Last Sunday, there were many children with their parents at HapiPa's Store. Everybody (12) \_\_\_\_\_ there to buy school uniforms and other types of school attire for their children. A few customers (13) \_\_\_\_\_ at the counter to pay for their things. The fat boy was (14) \_\_\_\_\_ the shirt although it was not his size while the small girl was (15) \_\_\_\_\_ behind the hanging shirts. Everybody was busy shopping for their children as the school will open soon.

- 12 A goes  
B go  
C went  
D is going

- 13 A are queueing  
B were queueing  
C queue  
D queues

- 14 A try  
B trying  
C tried  
D tries

- 15 A hid  
B hiding  
C hides  
D hidden

Exercise 4

Question 23

Read the dialogue carefully and answer the questions that follow.

- Rosli : Do you have an extended family, Hana? An extended family includes parents, children, grandparents, uncles, aunts, nephews and nieces.  
Hana : Yes, I do.  
Rosli : Oh, really! Where do they live?  
Hana : Well, they are far away from us. My Uncle Lan, who is my father's brother lives in Singapore. Uncle Lan has three daughters. Aunt Timah who is my father's sister lives in Johor. She has two daughters and a son.  
Rosli : That's great. Have you visited them?  
Hana : Well, we have annual reunion either in Singapore or Malaysia at least once a year. Even though both Uncle Lan and his wife are engineers, they still have time to meet up. We really have a great time by having a picnic together. Koh Lipe brought sweet memories to us in 2015. It was really amazing when my parents joined us for snorkeling, boating and jungle trekking.  
Rosli : I wish I will have a good time with my extended family in future.

Tick (✓) the correct answer.

- (a) Aunt Timah has \_\_\_\_\_  
 a son  
 two daughters  
 two daughters and a son  
 [1 mark]

- (b) Uncle Lan lives in \_\_\_\_\_  
 Koh Lipe  
 Singapore  
 Johor  
 [1 mark]

(c) Match the phrases in List A to the suitable phrases in List B. An example is given below.

List A	List B
Hana's family will reunite with her extended families	three daughters.
Hana had the best experience	at least once a year.
Uncle Lan has	when she visited Koh Lipe with both families.
In Koh Lipe, Hana and her cousins	did snorkeling, jungle trekking and boating.

[2 marks]

Write your answer in the space provided.

- (d) Do you think that Hana is very close with her extended families? Why?  
 \_\_\_\_\_  
 [2 marks]

- (e) Is it possible that Hana's family and her extended families visit each other four times a year? Give reason.  
 \_\_\_\_\_  
 [2 marks]

### SECTION B

#### ➔ Exercise 1

Study the poster below. Answer the questions that follow in the space provided.



B (i) List out **three** ways to prevent from being bullied.

- (a) \_\_\_\_\_
- (b) \_\_\_\_\_
- (c) \_\_\_\_\_

B (ii) Write an email to your cousin who is a bully victim. Share with him the tips to prevent from being bullied based on the poster given. Write your answer between **50 and 80** words.

From:	Date:
To:	Time:
Subject:	

#### ➔ Exercise 2

Study the picture below. Answer the questions that follow in the space provided.



B (i) List ways to prevent injuries when taking part in this extreme sport.

- (a) \_\_\_\_\_
- (b) \_\_\_\_\_
- (c) \_\_\_\_\_

B (ii) Your cousin will take part in a roller skating competition. Write a letter telling him about your experience in the sports. Write your answer between **50 and 80** words.

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

# KATA SERU, KATA TANYA DAN SURAT TIDAK RASMI

## TATABAHASA – KATA SERU, KATA TANYA

### Kata Seru

- Aduh**  
Pergunaan: menyatakan rasa sakit  
Ayat contoh: **Aduh**, sakitnya kepalaku!
- Aduhai**  
Pergunaan: menyatakan rintihan / simpati  
Ayat contoh: **Aduhai**, malangnya nasibku!
- Amboi**  
Pergunaan: menyatakan rasa kagum / hairan  
Ayat contoh: **Amboi**, cantik lukisan kamu!
- Cis**  
Pergunaan: menyatakan rasa marah  
Ayat contoh: **Cis**, pergi kau dari sini!
- Eh**  
Pergunaan: menyatakan rasa hairan / terkejut  
Ayat contoh: **Eh**, kamu pun ada di sini!
- Oh**  
Pergunaan: menyatakan rasa hairan / terkejut  
Ayat contoh: **Oh**, kamu yang mengambil buku saya!
- Nah**  
Pergunaan: untuk menarik perhatian  
Ayat contoh: **Nah**, ini baki wang kamu!
- Wahai**  
Pergunaan: menyatakan sedih dan menarik perhatian  
Ayat contoh: **Wahai** anak-anakku, janganlah malas belajar!
- Ah**  
Pergunaan: menyatakan rasa tidak bersetuju  
Ayat contoh: **Ah**, aku tidak bersetuju cadangan kamu!
- Hai**  
Pergunaan: untuk menyapa seseorang  
Ayat contoh: **Hai**, boleh kita berkenalan!

### Kata Tanya

- Apa**  
Pergunaan: untuk menanyakan haiwan / benda  
Kamu makan **apa**?  
Ayat contoh: **Apakah** kamu makan?
- Siapa**  
Pergunaan: untuk menanyakan orang  
Lelaki itu **siapa**?  
Ayat contoh: **Siapakah** lelaki itu?
- Bila**  
Pergunaan: untuk menanyakan masa  
Abang pergi ke pasar **bila**?  
Ayat contoh: **Bilakah** abang pergi ke pasar?
- Mana**  
Pergunaan: untuk menanyakan tempat  
Dia berasal dari **mana**?  
Ayat contoh: Dari **manakah** dia berasal?
- Berapa**  
Pergunaan: untuk menanyakan bilangan  
Harga sebungkus nasi lemak **berapa**?  
Ayat contoh: **Berapakah** harga sebungkus nasi lemak?
- Mengapa**  
Pergunaan: untuk menanyakan sebab  
Budak itu menangis **mengapa**?  
Ayat contoh: **Mengapakah** budak itu menangis?
- Bagaimana**  
Pergunaan: untuk menanyakan cara  
Cara menyelesaikan masalah ini **bagaimana**?  
Ayat contoh: **Bagaimanakah** cara menyelesaikan masalah ini?

## Latihan 1

Isi tempat kosong dengan jawapan yang betul.

siapa	wahai	mana	ah	cis	bagaimana
nah	bila	wah	berapa	mengapa	eh

- \_\_\_\_\_ anak-anak, janganlah bersikap sombong dengan ibu bapa kamu!
- \_\_\_\_\_, cantiknya pemandangan dari puncak Bukit Melawati!
- \_\_\_\_\_, pergi kau dari sini!
- \_\_\_\_\_, ambillah pensel kamu ini!
- \_\_\_\_\_, itu buku saya yang hilang semalam!
- \_\_\_\_\_, aku tidak mahu percaya akan kata-katamu itu!
- Adik termenung di tangga itu \_\_\_\_\_?
- \_\_\_\_\_ kah yang tidak mahu membeli buku-buku cerita ini?
- \_\_\_\_\_ kah keadaan nenek kamu yang terlantar di hospital?
- Rombongan pihak lelaki dijangka tiba \_\_\_\_\_?
- \_\_\_\_\_ hariakah Moses akan menjalani kursus itu?
- Di \_\_\_\_\_ kah saya boleh membeli kek batik yang sedap ini?

## Latihan 2

Isi tempat kosong dengan jawapan yang paling sesuai.

- \_\_\_\_\_ kah keadaan mangsa-mangsa tsunami itu?  
A Siapa                      C Apa  
B Bagaimana                D Bila
- \_\_\_\_\_ kah jumlah kutipan derma untuk anak-anak yatim itu?  
A Mana                      C Berapa  
B Siapa                        D Apa
- \_\_\_\_\_ kah orang ramai berkerumun di simpang jalan itu?  
A Mengapa                    C Apa  
B Siapa                        D Bagaimana
- Kamu hendak membayar yuran kelab komputer itu \_\_\_\_\_?  
A apa                          C mengapa  
B siapa                         D bila
- Jadual waktu untuk kelas tambahan itu siap \_\_\_\_\_?  
A bila                         C siapa  
B apa                          D bagaimana
- Abang akan menyambung pelajaran dalam bidang \_\_\_\_\_?  
A siapa                         C mana  
B apa                          D bila
- \_\_\_\_\_ murid-murid, kamu tidak boleh membuang masa begitu sahaja!  
A Wahai                        C Nah  
B Eh                              D Oh
- \_\_\_\_\_, malangnya kanak-kanak miskin dan yatim piatu itu!  
A Oh                             C Aduh  
B Ah                             D Aduhai
- \_\_\_\_\_, aku tidak mahu berjumpa dengan kamu lagi!  
A Wah                          C Hai  
B Cis                             D Adyhai

## PEMAHAMAN – SURAT TIDAK RASMI

### Latihan 3

Baca petikan di bawah dengan teliti, kemudian jawab soalan-soalan yang berikutnya.

Jacob Mohamad,  
18, Jalan Saling 4,  
Taman Bertam,  
51100 Kuala Lumpur

2 Februari 2019

Menemui sahabatku, Amin, yang berada di Brunei semoga sihat sejahtera hendaknya.

Saudara,  
Apa khabar saudara dan keluarga di sana? Saya berdoa agar saudara dan keluarga sihat walafiat hendaknya.

Tujuan saya menulis surat adalah untuk bercerita tentang rumah tradisional datuk saya. Kampung datuk saya terletak di Banting, Selangor. Suasana di kampung sungguh tenang dan nyaman udaranya.

Rumah datuk saya merupakan rumah tradisional negeri Selangor. Rumah ini rumah kayu yang tidak menggunakan paku. Menurut datuk, rumah ini merupakan rumah *pusaka* daripada nenek moyang datuk. Rumah ini telah berusia melebihi satu abad. Saya berasa kagum apabila mendengar cerita datuk.

Rumah datuk mempunyai bumbung yang tinggi supaya udara dapat keluar masuk melalui ruang antara kekuda dan bumbung. Selain itu, tingkap rumah datuk pula menggunakan kekisi. Oleh itu, rumah datuk sentiasa sejuk dan kami berasa selesa tinggal di sana.

Rumah datuk mempunyai banyak tingkap. Pada waktu siang, rumah datuk tidak menggunakan lampu. Cahaya dapat masuk ke dalam rumah datuk kerana semua tingkap akan dibuka pada waktu siang.

Rumah datuk saya dikelilingi pokok bunga dan pokok buah-buahan. Pokok-pokok buah-buahan itu rendah manakala pokok-pokok bunga amat lebat berbunga pada sepanjang masa. Oleh itu, kawasan rumah datuk saya redup, nyaman dan agak sejuk. Datuk telah membina pangkin di bawah pokok mangga tempat kami berehat.

Sekianlah dahulu untuk kali ini. Sambutlah salam mesra daripada saya dan keluarga.  
Sekian, terima kasih.

Yang benar,  
Jacob  
(Jacob)

- Mengapakah persekitaran rumah datuk sentiasa redup dan nyaman?  
A Dikelilingi pokok buah-buahan dan pokok bunga  
B Dikelilingi pokok buah-buahan  
C Dikelilingi pokok sayur-sayuran  
D Dikelilingi pokok-pokok yang tinggi
- Apakah tujuan Jacob mengutus surat kepada Amin?  
A Ingin bercerita tentang datuknya  
B Ingin bercerita tentang pokok-pokok bunga  
C Ingin mengajak Amin ke rumah datuknya  
D Ingin bercerita tentang rumah datuknya
- Pilih pernyataan yang benar tentang petikan.  
A Rumah datuk Jacob ialah rumah batu.  
B Rumah datuk Jacob terletak di kampung.  
C Datuk Jacob tinggal dengannya di kampung.  
D Jacob sering membantu datuknya mengemas rumah.
- Di manakah pangkin dibuat?  
A Di tepi pokok bunga      C Di bawah pokok mangga  
B Di tepi pokok mangga     D Di bawah rumah datuk
- Perkataan *pusaka* dalam petikan bermaksud \_\_\_\_\_  
A warisan                      C adat  
B harta                          D benda
- Berapakah usia rumah datuk Jacob?

[1 markah]

KATA ADJEKTIF DAN UCAPAN

SISTEM BAHASA – KATA ADJEKTIF

Kata adjektif digunakan untuk menerangkan tentang sifat atau keadaan sesuatu kata nama atau frasa nama seperti benda, orang, tempat, binatang, dan sebagainya.

Kata adjektif boleh disertai kata penguat seperti amat, paling, agak, kurang terlalu, lebih dan sangat.

**1. Kata adjektif sifat atau keadaan**  
 Memberi pengertian sifat atau keadaan kepada kata nama atau frasa nama.  
 Contoh: hitam, berani, pandai, lemah, cergas, takut, buruk, sihat, fasih  
 Ayat contoh: Ah Chong sangat **fasih** berbahasa Melayu.

**2. Kata adjektif warna**  
 Perkataan yang membawa pengertian warna sebagai unsur keterangan.  
 Contoh: hijau, kuning, merah, putih, hitam, perang, kelabu  
 Ayat contoh: Baju **putih** itu mudah kotor.

**3. Kata adjektif ukuran**  
 Perkataan yang membawa pengertian ukuran sebagai unsur keterangan.  
 Contoh: tinggi, rendah, besar, kecil, nipis, tebal, panjang, pendek, luas, sempit  
 Ayat contoh: Galah yang **panjang** digunakan untuk mengait buah kelapa.

**4. Kata adjektif bentuk**  
 Perkataan yang membawa pengertian rupa bentuk sebagai unsur keterangan.  
 Contoh: bulat, lonjong, pipih, bengkok, bundar, segi empat, kon, lurus  
 Ayat contoh: Tiang itu **bengkok** kerana dilanggar oleh sebuah kereta.

**5. Kata adjektif waktu**  
 Perkataan yang membawa pengertian masa / waktu sebagai unsur keterangan.  
 Contoh: cepat, lewat, suntuk, lampau, lama, segera, lambat, silam  
 Ayat contoh: Rumah **lama** itu telah dibaik pulih.

**6. Kata adjektif jarak**  
 Perkataan yang membawa pengertian ruang antara dua keadaan.  
 Contoh: dekat, jauh, hampir, rapat  
 Ayat contoh: Sudah **hampir** dua jam dia menunggu di situ.

**7. Kata adjektif cara**  
 Perkataan yang membawa pengertian keadaan kelakuan atau ragam.  
 Contoh: Cepat, lincih, deras, perlahan, jelas, gopoh, laju, sering, kerap, lebat  
 Ayat contoh: Hujan **lebat** dijangka turun pada lewat petang.

**8. Kata Adjektif Perasaan**  
 Terdiri daripada perkataan yang membawa pengertian perasaan dan diikuti oleh kata sendiri nama.  
 Contoh: takut, gembira, seram, hiba, sedih, bimbang, segan, ragu, cinta  
 Ayat contoh: Nenek amat **rendu** akan cucu-cucunya.

**9. Kata adjektif pancaindera**  
 Perkataan yang memberi pengertian konsep rasa, pandang, dengar, bau, sentuh atau gabungan kelima-lima indera.  
 Contoh: wangi, busuk, merdu, nyaring, lantang, dingin, masin, masam, pahit  
 Ayat contoh: Buah mangga muda itu rasanya **masam**.

➔ Latihan 1

Isi tempat kosong dalam ayat-ayat di bawah dengan jawapan yang paling sesuai.

1. Hujan yang \_\_\_\_\_ telah menyebabkan halaman rumah nenek digenangi air.  
 A kuat C renjai  
 B deras D rembas

Soalan 2 berdasarkan gambar di bawah.



2. Datuk sudah pun tua tetapi masih \_\_\_\_\_ mengayuh basikalnya.  
 A ganas C gagah  
 B geram D garang

Soalan 3 berdasarkan gambar di bawah.



3. Pertarungan antara dua orang pesilat itu sangat hebat, mereka sama \_\_\_\_\_.  
 A laju C deras  
 B cepat D tangkas
4. Penglihatan datuk semakin \_\_\_\_\_ kerana usianya telah lanjut.  
 A suram C kabur  
 B gelap D malap
5. Bunyi salakan anjing yang \_\_\_\_\_ itu memecahkan keheningan malam.  
 A keras C lantang  
 B tinggi D nyaring
6. Pakaian yang disidai itu masih \_\_\_\_\_ kerana matahari tidak muncul sejak semalam.  
 A lemai C lengun  
 B lumyai D lembap
7. Kulit tangan ibu terasa \_\_\_\_\_ kerana terlalu lama memegang cili ketika hendak membuat sambal itu.  
 A pijar C panas  
 B suam D hangat

➔ Latihan 2

Isikan tempat kosong dengan kata adjektif yang sesuai.

1. Suasana desa yang \_\_\_\_\_ dan \_\_\_\_\_ sungguh mendamaikan jiwa.
2. Warna yang terdapat pada bendera Malaysia ialah \_\_\_\_\_ dan \_\_\_\_\_.
3. "Jangan asyik mengharap yang \_\_\_\_\_ datang bergolek dan yang \_\_\_\_\_ datang melayang," kata nenek kepada kami.
4. Jarak yang \_\_\_\_\_ kini terasa \_\_\_\_\_ apabila lebuhraya itu siap dibina.
5. Idin seorang yang \_\_\_\_\_ belayar, tetapi kurang disenangi rakan-rakannya kerana dia seorang yang \_\_\_\_\_.

PEMAHAMAN – PETIKAN UCAPAN

➔ Latihan 3

Baca petikan di bawah, kemudian jawab soalan-soalan yang berikutnya.

Yang dihormati, Tuan Pengerusi Majlis, Yang Berusaha, Tuan Guru Besar, guru-guru dan rakan-rakan sekalian. Salam sejahtera saya ucapkan.

Guru-guru dan rakan-rakan sekalian, Terma kasih saya ucapkan kerana telah diberi peluang untuk berucap dalam majlis ini. Saya mewakili murid-murid sekolah ini ingin mengucapkan selamat datang kepada Cikgu Zurina ke sekolah ini. Kami amat mengalu-alukan kehadiran cikgu ke sini.

Kami berasa sungguh gembira kerana cikgu sudi mengajar di sekolah kami. Walaupun sekolah ini agak jauh terpencil, namun warga sekolah serta penduduk di sini sentiasa bermuafakat untuk memajukan sekolah. Kami berharap cikgu akan dapat menyesuaikan diri dengan keadaan sekolah dan persekitarannya. Kami akan sentiasa memberikan kerjasama agar cikgu akan berasa seronok di sini walaupun suasananya mungkin jauh berbeza daripada tempat tinggal cikgu di kota.

Saya dan rakan-rakan di kelas Tahun Enam Bestari sangat gembira kerana cikgu telah dilantik menjadi guru kelas kami. Kami yakin cikgu akan membimbing kami untuk berjaya dengan cemerlang dalam UPSR nanti.

Sebagai penutup bicara, saya mewakili rakan-rakan dan seluruh warga sekolah ingin mengucapkan selamat bertugas kepada Cikgu Zurina.

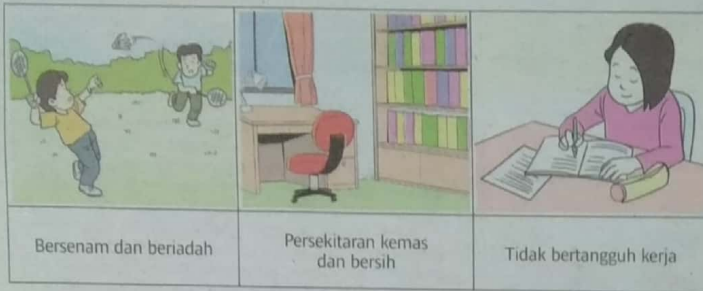
Hendak menatang buah berangan,  
 Buat hidangan puteri ikayangan,  
 Selamat datang kami ucapkan,  
 Hezil tapak tangan, nyiru kami tadatikan.

Sekian, terima kasih.

1. Apakah jenis ucapan di atas?  
 A. Ucapan tahmiah  
 B. Ucapan perasmian  
 C. Ucapan perpisahan  
 D. Ucapan selamat datang
2. Siapakah yang menyampaikan ucapan tersebut?  
 A. Guru Besar  
 B. Ketua Murid  
 C. Pengerusi PIBG  
 D. Wakil guru dan kakitangan
3. Pernyataan berikut adalah benar tentang petikan di atas, kecuali  
 A. sekolah tersebut terletak jauh di pedalaman.  
 B. ibu bapa turut hadir dalam majlis tersebut.  
 C. Cikgu Zurina akan mengajarkan mata pelajaran UPSR.  
 D. Cikgu Zurina belum pernah mengajar di kawasan desa.
4. Pada pendapat anda, apakah sikap yang perlu ada dalam diri Cikgu Zurina?  
 \_\_\_\_\_  
 \_\_\_\_\_  
 \_\_\_\_\_ [3 markah]
5. Terangkan maksud rangkai kata kecil tapak tangan, nyiru kami tadatikan.  
 \_\_\_\_\_  
 \_\_\_\_\_ [3 markah]

➔ Latihan 1

Gambar di bawah menunjukkan cara-cara mengatasi stres. Tulis ulasan kamu berdasarkan gambar dan maklumat yang diberikan dalam bentuk perenggan. Panjangnya ulasan kamu hendaklah antara 40 hingga 70 patah perkataan.




---

---

---

---

---

---

---

---

➔ Latihan 2

Gambar rajah di bawah menunjukkan kebaikan aktiviti beriadah. Tulis ulasan berdasarkan gambar tersebut dalam bentuk perenggan. Panjang ulasan kamu hendaklah antara 40 hingga 70 patah perkataan.




---

---

---

---

---

---

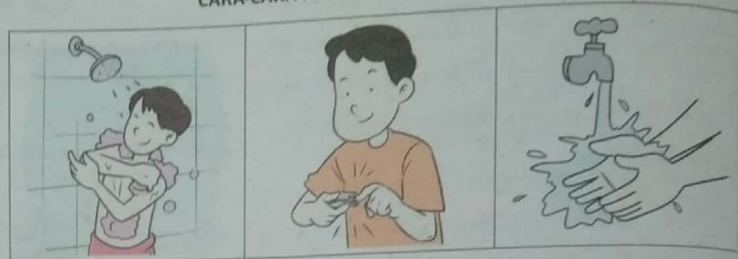
---

---

➔ Latihan 3

Gambar di bawah menunjukkan cara-cara menjaga kebersihan diri. Tulis ulasan berdasarkan gambar tersebut dalam bentuk perenggan. Panjang ulasan kamu hendaklah antara 40 hingga 70 patah perkataan.

CARA-CARA MENJAGA KEBERSIHAN DIRI




---

---

---

---

---

---

---

---

➔ Latihan 4

Gambar di bawah menunjukkan cara-cara menjaga kebersihan rumah. Tulis ulasan kamu berdasarkan gambar tersebut dalam bentuk perenggan. Panjangnya ulasan kamu hendaklah antara 40 hingga 70 patah perkataan.




---

---

---

---

---

---

---

---



# BAHAGIAN A DAN B

**Bahagian A**  
[10 markah]  
[Masa dicadangkan: 15 minit]

## LATIHAN 1

Gambar di bawah menunjukkan kesan pencemaran air yang berlaku di negara kita. Tulis **lima** ayat yang lengkap tentang kesan pencemaran tersebut. Tulis **satu** ayat bagi setiap gambar.



- \_\_\_\_\_
- \_\_\_\_\_
- \_\_\_\_\_
- \_\_\_\_\_
- \_\_\_\_\_

## LATIHAN 2

Gambar di bawah menunjukkan suasana semasa banjir yang berlaku di sebuah kampung. Tulis **lima** ayat yang lengkap tentang suasana banjir tersebut.



- \_\_\_\_\_
- \_\_\_\_\_
- \_\_\_\_\_
- \_\_\_\_\_
- \_\_\_\_\_

**Bahagian B**  
[15 markah]  
[Masa dicadangkan: 25 minit]

## LATIHAN 1

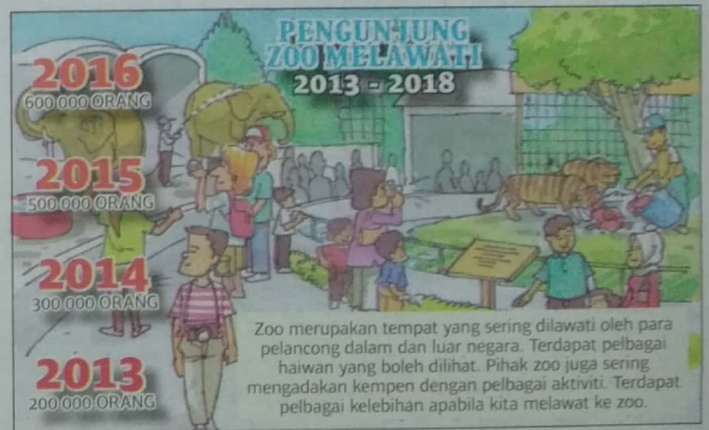
Poster di bawah memaparkan tentang kempen makan buah-buahan tempatan. Tulis ulasan tentang kelebihan makan buah-buahan tempatan dalam bentuk perenggan. Panjangnya ulasan kamu hendaklah antara 50 hingga 80 patah perkataan.



- \_\_\_\_\_
- \_\_\_\_\_
- \_\_\_\_\_
- \_\_\_\_\_
- \_\_\_\_\_

## LATIHAN 2

Risalah memaparkan tentang bilangan pengunjung ke sebuah zoo dan maklumat tentang zoo. Tulis ulasan tentang bilangan pengunjung dan maklumat yang terdapat dalam risalah di bawah dalam bentuk perenggan. Panjangnya ulasan kamu hendaklah antara 50 hingga 80 patah perkataan.



- \_\_\_\_\_
- \_\_\_\_\_
- \_\_\_\_\_
- \_\_\_\_\_
- \_\_\_\_\_

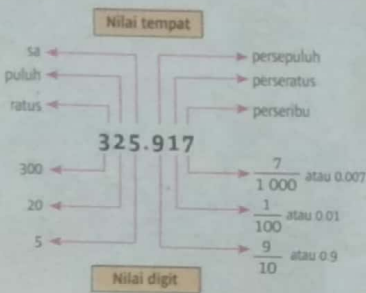
**Matematik (Kertas 1)**

**PERPULUHAN (ASAS)**

Pada minggu ini, murid-murid akan mempelajari dan menjawab soalan tajuk PERPULUHAN yang melibatkan empat operasi asas, operasi bergabung dan pembundaran nilai tempat dalam perpuluhan. Nota yang disediakan dalam ruangan ini juga diharap dapat membantu murid-murid untuk lebih memahami kaedah menjawab soalan-soalan tersebut. Selamat mencuba, semoga murid-murid berjaya menjawab dengan betul dan tepat setiap soalan yang disediakan.

**Nota Ringkas**

■ Nilai tempat dan nilai digit



■ Pembundaran nombor perpuluhan

Nombor perpuluhan hingga tiga tempat perpuluhan

Contoh:

- 1 tempat perpuluhan: 0.4
- 2 tempat perpuluhan: 0.63
- 3 tempat perpuluhan: 0.257

Soalan contoh:

$15.09 + 13 + 6.057 =$

- A 21.147
- B 21.277
- C 28.094
- D 34.147

Penyelesaian:

Puluh	Sa	Persepuluh	Perseratus	Perseribu
1	5	0	9	0
1	3	0	0	0
+	6	0	5	7
3	4	1	4	7

Jawapan: D

**Latihan**

- 1 Nilai tempat bagi digit 7 dalam nombor 23.07 ialah  
 The place value of digit 7 in the number 23.07 is  
 A perseribu thousandths  
 B perseratus hundredths  
 C persepuluh tenths  
 D seratus hundred
- 2 Rajah 1 menunjukkan sekeping kad nombor.  
 Diagram 1 shows a numbered card.

**5.648**

Rajah 1 / Diagram 1

Apakah nilai digit 8 pada kad itu?  
 What is the value of digit 8 on the number card?

- A 8
- B 0.8
- C 0.08
- D 0.008

- 3 Rajah 2 menunjukkan sekeping kad nombor.  
 Diagram 2 shows a numbered card.

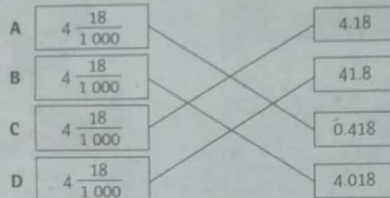
**7.592**

Rajah 2 / Diagram 2

Apakah nilai digit 9 pada kad nombor itu?  
 What is the value of digit 9 on the numbered card?

- A  $\frac{9}{10}$
- B  $\frac{9}{100}$
- C  $\frac{9}{1000}$
- D  $\frac{9}{10000}$

- 4 Berikut merupakan pasangan penukaran nombor bercampur kepada nombor perpuluhan. Antara yang berikut, yang manakah padanan yang betul?  
 The following are the conversion pairings mixed number to decimal number. Which of the following pairings is correct?



- 5 Bundarkan 35.179 kepada perseratus yang terdekat.  
 Round off 35.179 to the nearest hundredth.  
 A 35.17  
 B 35.18  
 C 35.38  
 D 35.28

- 6 Rajah 3 menunjukkan empat keping kad nombor.  
 Diagram 3 shows four numbered cards.

**0.6      0.59      0.085      0.73**

Rajah 3 / Diagram 3

Susun empat nombor itu mengikut tertib menaik.  
 Arrange the four numbers in ascending order.

- A 0.59, 0.73, 0.6, 0.085
- B 0.73, 0.6, 0.59, 0.085
- C 0.085, 0.59, 0.6, 0.73
- D 0.085, 0.73, 0.6, 0.59

- 7  $6 - \frac{86}{100} - \frac{57}{1000} =$   
 A 5.083  
 B 5.680  
 C 6.573  
 D 7.438

- 8  $5.329 =$   
 A  $5 + \frac{3}{1000} + \frac{2}{100} + \frac{9}{10}$   
 B  $5 + \frac{3}{100} + \frac{2}{10} + \frac{9}{1000}$   
 C  $5 + \frac{3}{10} + \frac{2}{100} + \frac{9}{1000}$   
 D  $5 + \frac{3}{100} + \frac{2}{1000} + \frac{9}{10}$

- 9 Antara yang berikut, yang manakah betul?  
 Which of the following is correct?  
 A  $0.06 = 60\%$   
 B  $\frac{32}{100} = 32\%$   
 C  $0.65 = 6.5\%$   
 D  $0.2 = 2\%$

- 10 Rajah 4 menunjukkan sekeping kad nombor.  
 Diagram 4 shows a numbered card.

**8.053**

Rajah 4 / Diagram 4

Cari beza antara nilai digit 8 dengan nilai digit 5 pada kad nombor itu.  
 Find the difference between the value of digit 8 and the value of digit 5 on the numbered card.

- A 6.55
- B 6.83
- C 7.45
- D 7.95

- 11 Berapakah yang perlu ditambah kepada 12.49 supaya menjadi 20?  
 What must be added to 12.49 to get 20?  
 A 32.49  
 B 14.52  
 C 9.63  
 D 7.51

- 12  $4.52 + 6 + 3.9 =$   
 A 14.58  
 B 14.42  
 C 13.53  
 D 12.42

- 13  $104 + 24.36 + 7.84 =$   
 A 136.2  
 B 137.2  
 C 139.82  
 D 143.02

- 14 Cari jumlah hasil bagi  $\frac{24}{10}$ , 6.015 dan 15.4.  
 Find the total of  $\frac{24}{10}$ , 6.015 dan 15.4.  
 A 21.602  
 B 22.315  
 C 23.815  
 D 24.085

- 15  $40.6 - 14.65 - 2.806 =$   
 A 20.504  
 B 21.905  
 C 22.014  
 D 23.144

- 16  $20 - 7.65 - 8.25 =$   
 A 2.091  
 B 3.51  
 C 4.1  
 D 5.03

- 17  $\square - 43.52 - 15.436 = 29.658$   
 A 88.614  
 B 89.087  
 C 90.152  
 D 93.305

- 18  $8.4 - (4.2 + 2.93) =$   
 A 0.47  
 B 1.27  
 C 3.85  
 D 7.13

- 19  $7.03 + 15.652 - 4.97 =$   
 A 12.045  
 B 15.652  
 C 17.712  
 D 19.072

- 20  $6.431 - 1.58 + \square = 14.264$   
 A 4.703  
 B 6.013  
 C 8.503  
 D 9.413

- 21 Antara yang berikut, yang manakah betul?  
 Which of the following is true?  
 A  $2.109 \times 100 = 21.09$   
 B  $4.09 \times 100 = 40.9$   
 C  $17.6 \times 10 = 1.760$   
 D  $3.16 \times 10 = 31.6$

- 22 Darabkan 12.105 dengan 16 =  
 Multiply 12.105 with 16 =  
 A 213.58  
 B 193.68  
 C 183.55  
 D 156.68

- 23  $17 \times 2 \frac{6}{100} =$   
 A 35.02  
 B 34.102  
 C 41.5  
 D 44.2

- 24  $26.85 \div 6 =$   
 Bundarkan jawapan kepada dua tempat perpuluhan.  
 Round off the answer to two decimal places.  
 A 4.40  
 B 4.47  
 C 4.48  
 D 4.58

- 25  $28.875 \div 25 =$   
 A 1.236  
 B 1.159  
 C 1.155  
 D 1.143

- 26  $2.4 \times 0.12 \div 12$   
 A 24  
 B 2.4  
 C 0.24  
 D 0.024

# PERPULUHAN – OPERASI YANG EMPAT

Pada minggu ini, perbincangan bagi tajuk perpuluhan melibatkan nilai perpuluhan dengan operasi yang empat. Nilai perpuluhan sehingga tiga nilai tempat. Oleh itu, murid seharusnya memberikan tumpuan kepada nilai pecahan persepuluh, perseratus dan perseribu. Selain itu, penukaran bentuk pecahan atau nombor bercampur kepada nilai yang sama dengan perpuluhan.

Perpuluhan: Asas nilai nombor yang diwakili oleh pecahan per, 10, 100 dan 1 000

Contoh:  $\frac{79}{1\,000} = 0.079$

Nombor bercampur biasanya akan melibatkan nilai perpuluhan dengan nilai nombor bulat.

Contoh:  $2.57 = 2 + \frac{57}{100}$

Cerakinkan:  $2 + \frac{5}{10} + \frac{7}{100}$

- Soalan melibatkan;
- Nilai tempat dan nilai digit
  - Menukar nilai pecahan atau peratus kepada nilai perpuluhan
  - Pembundaran nilai tempat dalam perpuluhan
  - Operasi yang empat – melibatkan perpuluhan dan nombor bulat
  - Operasi bergabung – melibatkan nilai perpuluhan
  - Penyelesaian masalah

Menulis dalam perpuluhan melibatkan pecahan ( $\frac{1}{10}$ ,  $\frac{1}{100}$  dan  $\frac{1}{1\,000}$ ) atau peratus (100%)  
"gerakan titik perpuluhan dari kanan ke kiri, bergantung kepada bilangan 0 nya"

Soalan contoh:

- 1 Rajah 1 menunjukkan sekeping kad nombor perpuluhan. Diagram 1 shows a decimal numbered card.

10.398

Rajah 1 / Diagram 1

- (a) Nyatakan nilai digit yang mewakili nilai perseratus. State the digit values representing hundredth. [1 markah / mark]
- (b) Cerakinkan nilai nombor dalam nilai digit. Partition the number according to its digit values. [1 markah / mark]
- (c) Tulis nombor tersebut dalam perkataan. Write the number in word. [1 markah / mark]

Langkah menjawab:

- (a) **9 @ angka 9**
- (b) **10 + 0.3 + 0.09 + 0.008**
- (c) **Sepuluh perpuluhan tiga sembilan lapan**

## Latihan

- 1 Rajah 1 terdiri daripada tiga keping kad nombor. Diagram 1 shows three numbered cards.

P	Q	R
5.04	0.348	14.8

Rajah 1 / Diagram 1

- (a) Susun nilai nombor tersebut mengikut turutan menaik. Arrange the numbered cards in ascending order. [1 markah / mark]
- (b) Hitung jumlah dalam nilai perpuluhan bagi digit 4 pada setiap kad-kad nombor itu.

Calculate the sum of the decimal values for the digits 4 on each numbered cards. [2 markah / marks]

- (c) Hitung beza nilai antara nilai terbesar dengan nilai terkecil. Calculate the difference between the largest value and the smallest value. [2 markah / marks]

- 2 (a) Tulis 18.085 dalam perkataan. Write 18.085 in word. [1 markah / mark]

- (b) Tulis,  $23 \frac{73}{1\,000}$  dalam bentuk nilai perpuluhan. Write  $23 \frac{73}{1\,000}$  in decimal number. [1 markah / mark]

- (c) Hitung jumlah nilai pada 2(a) dan soalan 2(b). Calculate the total value in 2(a) and 2(b). [2 markah / marks]

- 3 Rajah 3 menunjukkan dua keping kad nombor perpuluhan, P dan Q. Diagram 3 shows two decimal numbered cards, P and Q.

3.706	7.36
P	Q

Rajah 3 / Diagram 3

- (a) Bundarkan nilai nombor terbesar, kepada persepuluh terdekat. Round off the value of the largest number, to the nearest tenth. [1 markah / mark]

- (b) Tulis nilai Q, dalam bentuk nombor bercampur. Write the value of Q, in mixed number. [1 markah / mark]

- (c) Hitung hasil darab nilai P dengan 5. Calculate the product of P by 5. [2 markah / marks]

- 4 Rajah 4 menunjukkan tiga keping kad nombor. Diagram 4 shows three numbered cards.

1.87	0.146	21.3
------	-------	------

Rajah 4 / Diagram 4

- (a) Susun nilai nombor tersebut mengikut turutan menurun. Arrange the numbers in descending order. [1 markah / mark]

- (b) Hitung jumlah ketiga-tiga nilai pada kad-kad tersebut. Calculate the sum of the three values on the cards. [1 markah / mark]

- (c) Berdasarkan jawapan di 4(b), cerakinkan dalam nilai digit. Based on the answer in 4(b), partition the number according to the digit values. [1 markah / mark]

- 5 Rajah 5 menunjukkan beberapa buah segi empat sama yang sama besar. Diagram 5 shows several squares of the same size.



Rajah 5 / Diagram 5

- (a) Nyatakan kawasan berlorek, dalam nilai perpuluhan. State the shaded area, in the decimal values. [2 markah / marks]

- (b) Berdasarkan jawapan di 5(a), hitung hasil darabnya dengan 4. Based on the answer in 5(a), calculate the product with 4. [2 markah / marks]

- 6 Rajah 6 menunjukkan satu soalan Matematik. Diagram 6 shows a mathematical question.

$$\frac{3}{5} + 6 = 5$$

Rajah 6 / Diagram 6

- (a) Nyatakan nilai pecahan tersebut, dalam nombor perpuluhan. State the fractional value, in decimal. [1 markah / mark]

- (b) Hitung nilai bagi S, dalam soalan matematik itu. Calculate the value of S, in the mathematical question. [2 markah / marks]

- (c) Berdasarkan jawapan di 6(b), tulis nilai S, dalam pecahan termudah. Based on the answer in 6(b), write the value of S, in the simplest fraction. [1 markah / mark]

- 7 Rajah 7 menunjukkan sekeping kad nombor perpuluhan. Diagram 7 shows a decimal numbered card.

18.76

Rajah 7 / Diagram 7

- (a) Hitung hasil darab antara nilai digit 8 dengan nilai digit 7. Calculate the product of the digit value of digit 8 and the digit 7. [2 markah / marks]

- (b) Bahagikan nilai nombor dalam Rajah 7 dengan 5. Divide the value of the number in Diagram 7 by 5. [2 markah / marks]

- (c) Berdasarkan jawapan di 7(b), bundarkan jawapan kepada persepuluh terdekat. Based on the answer in 7(b), round off the answer to the nearest tenth. [1 markah / mark]

- 8 Rajah 8 menunjukkan satu soalan matematik. Diagram 8 shows a mathematical question.

$$4 \frac{73}{1\,000} + P = 10$$

Rajah 8 / Diagram 8

- (a) Nyatakan  $4 \frac{67}{1\,000}$  dalam nilai perpuluhan. State  $4 \frac{67}{1\,000}$  in decimal values. [1 markah / mark]

- (b) Cari nilai bagi P. Find the value of P. [2 markah / marks]

- (c) Berdasarkan Rajah 8,  $P + Q = 8.1$ . Nyatakan nilai Q. Based on Diagram 8,  $P + Q = 8.1$ . State the value of Q. [2 markah / marks]

- 9 (a)  $9.8 - \square = 4.57$ . Apakah nombor yang mesti ditulis dalam kotak itu. What number must be written in the box? [2 markah / marks]

- (b)  $\square + 12 = 1.04$ . Apakah nombor yang perlu ditulis di dalam kotak? What number must be written in the box? [2 markah / marks]

**Nota**

Pecahan daripada suatu kuantiti

Contoh 1:

$$\frac{3}{5} \text{ daripada } 2000 \text{ g} = \frac{3}{5} \times 2000 \text{ g} \text{ (Tukarkan perkataan 'daripada' kepada operasi darab)}$$

$$= \frac{6000}{5} \text{ g}$$

$$= 1200 \text{ g}$$

Contoh 2:

$$\frac{1}{4} \text{ daripada } 500 = \frac{1}{4} \times 500 \text{ (Tukarkan perkataan 'daripada' kepada operasi darab)}$$

$$= \frac{5}{4} \times 500 \text{ (Tukarkan nombor bercampur kepada pecahan tak wajar)}$$

$$= \frac{2500}{4}$$

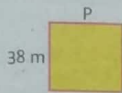
$$= 625$$

Latihan

**Kertas 1**

- Hitung  $\frac{3}{4}$  daripada RM120.  
 Calculate  $\frac{3}{4}$  of RM120.  
 A 30 C 90  
 B 60 D 95
- $\frac{1}{6}$  daripada 108 km.  
 $\frac{1}{6}$  of 108 km.  
 A 18 C 72  
 B 54 D 126

- Rajah 1 menunjukkan sebuah segi empat sama.  
 Diagram 1 shows a square.



Rajah 1 / Diagram 1

Hitung  $\frac{1}{2}$  daripada nilai P.

Calculate  $\frac{1}{2}$  the value of P.  
 A 57 C 69  
 B 67 D 76

- Rajah 2 menunjukkan bilangan guli di dalam sebuah kotak.  
 Diagram 2 shows the number of marbles in a box.



Rajah 2 / Diagram 2

Hitung  $\frac{1}{3}$  daripada bilangan guli di dalam kotak.

Calculate  $\frac{1}{3}$  of the number of marbles in the box.

- A 71 C 74  
 B 72 D 76

- Wana mempunyai 180 biji belon. Dia memberikan  $\frac{7}{10}$  daripada belonnya kepada Nana. Hitung bilangan belon Nana.

Wana has 180 balloons. She gave  $\frac{7}{10}$  of his balloons to Nana.

Calculate the number of Nana's balloons.

- A 18 C 124  
 B 25 D 126

- Jadual 1 menunjukkan bilangan peserta dalam perkhemahan unit beruniform.  
 Table 1 shows the number of participants in the uniform unit camping.

Unit berniform Uniform unit	Bilangan peserta Number of participants
Pengakap / Scouts	67
BSM	59
TKRS	64
Puteri Islam	58

Jadual 1 / Table 1

Hitung  $\frac{1}{8}$  daripada jumlah peserta perkhemahan.

Calculate  $\frac{1}{8}$  of the number of camping participants.

- A 30 C 34  
 B 31 D 38

- Rajah 3 menunjukkan piktograf bilangan motosikal Honda dan Yamaha yang dijual dalam tempoh dua bulan.  
 Diagram 3 shows a pictograph of the number of Honda and Yamaha motorcycles sold in two months.



Mewakili 5 buah motosikal  
 Represents 5 motorcycles

Rajah 3 / Diagram 3

Bilangan motosikal Honda yang terjual adalah  $\frac{2}{5}$  daripada jumlah keseluruhan motosikal. Hitung bilangan motosikal Yamaha yang dijual.

The number of Honda motorcycles sold is  $\frac{2}{5}$  of the total number of motorcycles.

Calculate the number of Yamaha motorcycles sold.

- A 14 C 24  
 B 21 D 27

- Rajah 4 menunjukkan tiga jambangan bunga ros.  
 Diagram 4 shows three bouquets of roses.



Rajah 4 / Diagram 4

Berapakah  $\frac{2}{3}$  kuntum bunga ros daripada semua jambangan itu.

What is  $\frac{2}{3}$  of the number of roses from all bouquet of flowers.

- A 18 C 13  
 B 17 D 12

- Jadual 2 menunjukkan isi padu air di dalam bekas Q dan R.  
 Table 2 shows the volume of water in container Q and R.

Bekas / Container	Isi padu air / Volume of water
Q	4 080 ml
R	1 500 ml

Jadual 2 / Table 2

Shikin menuang  $\frac{1}{4}$  air daripada bekas Q dan  $\frac{2}{3}$  air daripada bekas R ke dalam sebuah jag. Berapakah isi padu, dalam ml, air yang dituang ke dalam jag itu?

Shikin pours  $\frac{1}{4}$  of the water in container Q and  $\frac{2}{3}$  of water in container R into a jug.

What is the volume, in ml, of water poured into the jug?

- A 1 020 C 1 720  
 B 1 520 D 2 020

- Rajah 5 menunjukkan wang belanja sekolah Hisam. Dia menyimpan  $\frac{1}{6}$  daripada wang itu setiap hari. Hitung jumlah wang yang disimpan oleh Hisam untuk tempoh 7 hari persekolahan.

Diagram 5 shows Hisam's school pocket money. He keeps  $\frac{1}{6}$  of the money every day. Calculate the amount of money saved by Hisam for 7 days of schooling.



Rajah 5 / Diagram 5

- A RM6.30 C RM6.00  
 B RM6.10 D RM5.40

**Kertas 2**

- Rajah 1 menunjukkan beberapa buah pentagon yang sama saiz.  
 Diagram 1 consists of several pentagons of equal size.



Rajah 1 / Diagram 1

- Berapakah bilangan pentagon yang perlu dilorekkan untuk mewakili  $\frac{4}{5}$  daripada seluruh rajah?  
 How many pentagon need to be shaded to represent  $\frac{4}{5}$  of the whole diagram?  
 [2 markah / marks]

- Calvin mengeluarkan  $\frac{3}{5}$  daripada bilangan pentagon dalam Rajah 1. Hitung bilangan pentagon yang tinggal.  
 Calvin removes  $\frac{3}{5}$  of the number pentagon in Diagram 1. Calculate the number of the remaining pentagon.  
 [2 markah / marks]

- Jadual 1 menunjukkan tinggi empat orang murid. Tinggi Durga tidak ditunjukkan.  
 Table 1 shows the height of four pupils. Durga's height is not shown.

Nama Name	Tinggi (cm) Height (cm)
Rosnah	110 cm
Halim	98 cm
Durga	
Soon Huat	124 cm

- Tinggi Durga adalah  $\frac{1}{2}$  daripada jumlah tinggi Rosnah dan Halim. Hitung, dalam cm, tinggi Durga.  
 Durga's height is  $\frac{1}{2}$  of the total height of Rosnah and Halim. Calculate, in cm, Durga's height.  
 [2 markah / marks]

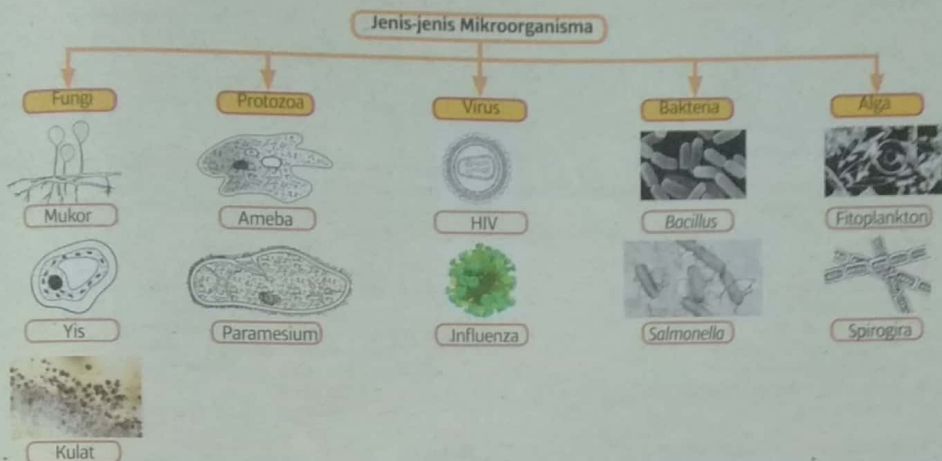
- Tinggi adik Soon Huat adalah  $\frac{3}{4}$  daripada tinggi abangnya. Hitung, dalam cm, beza tinggi mereka.  
 The height of Soon Huat's sister is  $\frac{3}{4}$  of the height Soon Huat's height. Calculate, in cm, their height difference.  
 [2 markah / marks]

# SAINS HAYAT (MIKROORGANISMA)

## Mikroorganisma

- Mikroorganisma bermaksud **hidupan seni** yang tidak dapat dilihat dengan mata kasar.
- Mikroskop digunakan untuk memerhati mikroorganisma dengan lebih jelas.

## Jenis-jenis Mikroorganisma



## Mengetahui Proses Hidup Mikroorganisma

- Mikroorganisma menjalani proses berikut iaitu:
  - bernafas
  - bergerak
  - bertumbuh → contoh kulupuk bertumbuh pada roti

Contoh:  
3 keping roti sama saiz disebarkan dengan kuantiti air yang berbeza.



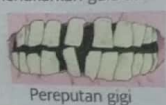
- Ketiga-tiga roti tersebut dimasukkan ke dalam plastik lut sinar dan dibiarkan selama seminggu.
- Kesan pertumbuhan kulupuk pada roti selepas seminggu.



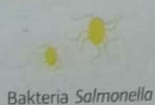
- Terdapat kulupuk pada roti-roti tersebut dan ini membuktikan bahawa mikroorganisma **bertumbuh**.
- Faktor pertumbuhan mikroorganisma memerlukan:
  - air
  - udara
  - suhu yang sesuai
  - nutrient
  - keasidan yang sesuai

## Kesan Buruk Mikroorganisma

- Selain merosakkan makanan, mikroorganisma menyebabkan perubahan tekstur, rupa, bau dan rasa.
- Sesetengah mikroorganisma memberi kesan buruk kepada manusia. Mikroorganisma menyebabkan penyakit berjangkit seperti kurap, konjunktivitis, tuberkulosis dan malaria.
- Pereputan gigi berlaku apabila bakteria di dalam mulut menukarkan gula dan kanji dalam makanan kepada asid.



Pereputan gigi



Bakteria Salmonella

- Tanda-tanda keracunan makanan pulak ialah seperti cirit-birit, muntah-muntah dan pening kepala.
- Keracunan makanan disebabkan oleh bakteria *Salmonella* yang mengeluarkan toksik di dalam usus.

## Kegunaan mikroorganisma

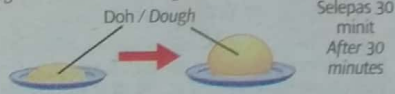
- Mikroorganisma seperti fungi, protozoa, alga dan bakteria memberikan faedah kepada hidupan lain.
- Pembuatan makanan seperti keju dan yogurt menggunakan bakteria yang dikenali sebagai *Laktobasilus*.
- Yis pula digunakan dalam pembuatan tempe, tapai dan roti.
- Penghasilan antibiotik dan vaksin pula dapat menguatkan sistem imunisasi badan.
- Mikroorganisma juga bertindak mereputkan tinja yang membentuk baja organik.

## Latihan

1 Apakah yang dimaksudkan dengan mikroorganisma?

- What is the meaning of the microorganism?
- Benda hidup yang besar  
*Living thing that is very big*
  - Benda hidup yang boleh membiak  
*Living thing that can reproduce*
  - Benda hidup yang sangat halus  
*Living thing that is very tiny*
  - Benda bukan hidup yang sangat kecil  
*Non living thing that is very tiny*

2 Rajah 1 menunjukkan satu penyiasatan.  
Diagram 1 shows an investigation.



Rajah 1 / Diagram 1

Apakah yang dapat dibuktikan berdasarkan proses di atas?  
What is proven by the process above?

- Mikroorganisma bergerak / *Microorganisms move*
  - Mikroorganisma bernafas / *Microorganisms breathe*
  - Mikroorganisma berkumuh / *Microorganisms excrete*
  - Mikroorganisma membiak / *Microorganisms reproduce*
- 3 Rajah 2 menunjukkan sebiji buah oren yang direnjis dengan air dan dibiarkan di atas meja selama beberapa hari.  
Diagram 2 shows an orange is sprinkled with some water and left for a few days on the table.



Rajah 2 / Diagram 2

Apakah kesimpulan yang dapat dibuat berdasarkan pemerhatian kami?  
What is the conclusion from your observation?

- Mikroorganisma membiak / *Microorganisms can reproduce*
- Kulat boleh bergerak / *Fungi can move*
- Mikroorganisma mati / *Microorganisms died*
- Kulat bertumbuh / *Fungi grows*

4 Maklumat berikut menunjukkan satu penyiasatan ke atas pertumbuhan kulat.  
The following information shows an investigation of the growth of fungi.

P Lihat kepingan roti itu menggunakan mikroskop.  
View the slice of bread under a microscope.

Q Renjiskan beberapa titisan air pada sekeping roti.  
Sprinkle a few drops of water on a slice of bread.

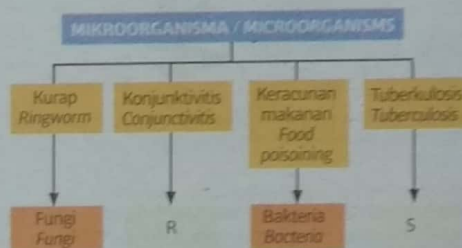
R Perhatikan kepingan roti itu selama lima hari.  
Observe the slice of bread after five days.

S Masukkan kepingan roti itu ke dalam beg plastik.  
Put the slice of bread in a plastic bag.

Pilih susunan yang betul.  
Choose the correct sequence.

- P, Q, R, S
- Q, S, R, P
- R, P, Q, S
- S, R, P, Q

5 Rajah 3 menunjukkan penyakit yang berpunca daripada tindakan mikroorganisma.  
Diagram 3 shows the diseases caused by microorganisms.



Rajah 3 / Diagram 3

Apakah mikroorganisma R dan S di atas?  
What is microorganisms R and S above?

- |                              |                            |
|------------------------------|----------------------------|
| R                            | S                          |
| A Alga / <i>Algae</i>        | Bakteria / <i>Bacteria</i> |
| B Protozoa / <i>Protozoa</i> | Virus / <i>Virus</i>       |
| C Fungi / <i>Fungi</i>       | Protozoa / <i>Protozoa</i> |
| D Virus / <i>Virus</i>       | Bakteria / <i>Bacteria</i> |

6 Jadual 1 menunjukkan keadaan empat orang pesakit.  
Table 1 shows the medical condition of four patients.

Pesakit / Patients	Jenis penyakit / Type of illness
J	Tuberkulosis / <i>Tuberculosis</i>
K	Campak / <i>Measles</i>
L	Diabetes / <i>Diabetes</i>
M	Kurap / <i>Ringworm</i>

Jadual 1 / Table 1

Antara yang berikut yang manakah mesti dikuarantin untuk mengelakkan daripada berjangkit?  
Which of these needs to be quarantined to avoid infection?

- J dan K / *J and K*
- J dan L / *J and L*
- K dan L / *K and L*
- K dan S / *K and S*

**Sains Tahun 5**

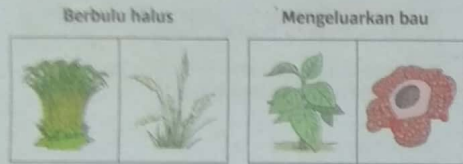
**Belimbing daripada Musuh**

Tumbuhan mempunyai pelbagai cara atau ciri yang istimewa untuk melindungi diri daripada musuh.



Duri tajam pada **pokok semalu** dan **kaktus** akan melukakan musuh.

Getah yang melekit pada **nanika** dan **keladi** menyebabkan musuh berasa gatal apabila tersentuh.



Bulu halus pada **buluh**, **tebu** dan **lalang** boleh menyebabkan kegatalan apabila disentuh.

Bau busuk yang dikeluarkan oleh **pokok tembakau** dan **Rafflesia** menyebabkan musuh menjauhi mereka.

**Beracun**



Buah **pong-pong** dan **pokok oleander** mengeluarkan racun yang menyebabkan musuh sakit atau mati.

**Penyesuaian Terhadap Iklim dan Musim**

Tumbuhan mempunyai ciri-ciri khas untuk menyesuaikan diri dengan iklim yang melampau seperti di kawasan yang panas dan kering ataupun di kawasan berangin kencang.

Kawasan kering dan panas	Akar panjang	Akar panjang pada <b>kaktus</b> menyerap air jauh di dalam tanah.
	Menggulungkan daun	<b>Pokok pisang</b> menggulungkan daun pada musim kemarau untuk mengurangkan kehilangan banyak air.
	Batang menyimpan air	Batang <b>kaktus</b> dan <b>pokok pisang</b> boleh menyimpan air, membolehkan tumbuhan ini terus hidup dalam keadaan cuaca melampau.
	Daun berbentuk jarum	Daun berbentuk jarum halus pada <b>pokok ru</b> dan <b>pokok kaktus</b> mengurangkan kehilangan air.
Kawasan berangin kencang	Mengugurkan daun	Semasa musim kemarau dan kering, <b>daun pokok getah</b> akan gugur untuk menghalang kehilangan air yang berlebihan.
	Daun berpecah-pecah	Daun <b>pokok kelapa</b> yang berpecah-pecah dapat mengurangkan rintangan angin, mengelakkan pokok daripada tumbang apabila ditiup angin kencang.

**Latihan**

**Kertas 1**

1 Rajah 1 menunjukkan sejenis tumbuhan. Diagram 1 shows a type of plant.



Rajah 1 / Diagram 1

Bagaimanakah tumbuhan itu mengurangkan kehilangan air pada musim panas?  
How does the plants reduce the loss of water loss during hot season?

- A Menggugurkan daun  
Shedding of leaves
- B Menggulungkan daun  
Folding the leaves
- C Mempunyai daun kalis air  
Have waterproof leaves
- D Bentuk daun berpecah-pecah  
Pinnate leaves

2 Rajah 2 menunjukkan sejenis pokok. Diagram 2 shows a tree.



Rajah 2 / Diagram 2

Bagaimanakah tumbuhan tersebut melindungi dirinya daripada angin kencang?  
How does this plant protect itself from strong wind?

- A Mempunyai akar sokang  
It has support roots
- B Mempunyai daun bersaiz besar  
It has large leaves
- C Batangnya mudah melentur  
Its stem can bend easily
- D Mempunyai daun yang berbelah-belah  
It has pinnate leaves

3 Rajah 3 menunjukkan sejenis tumbuhan. Diagram 3 shows a plant.



Rajah 3 / Diagram 3

Apakah ciri-ciri yang membolehkan tumbuhan ini terus hidup di kawasan dengan cuaca melampau?  
What is the characteristics of this plant that enables it to survive in a region with extreme weather?

- A Akar serabut  
Fibrous root
- B Daun yang bersaiz besar  
Large leaves
- C Daun yang banyak  
A lot of leaves
- D Batang yang boleh menyimpan air  
Stem that able to store water

4 Rajah 4 menunjukkan sejenis tumbuhan yang tumbuh di tepi pantai. Diagram 4 shows a type of plant that grows at the seaside.



Rajah 4 / Diagram 4

**PROSES HIDUP TUMBUHAN**

Apakah yang akan terjadi sekiranya daun pokok tersebut lebar dan tidak berpecah-pecah?  
What will happen if the leaves of the plant are broad and not pinnate?

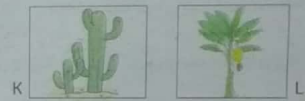
- A Pokok itu akan menjadi lebih kuat  
The tree will become stronger
- B Pokok akan patah ditiup angin kencang  
The tree will be broken when there is a strong wind
- C Daunnya kelihatan lebih menarik  
The leaves will look more attractive
- D Pokok dapat mengeluarkan buah yang lebih banyak  
The tree can bear more fruits

5 Bagaimanakah bulu-bulu halus pada pokok buluh melindunginya daripada musuh?  
How do the fine hairs on bamboo plants protect the plants from enemies?

- A Bulu-bulu halus itu beracun  
The fine hairs are poisonous
- B Bulu-bulu halus itu boleh menyebabkan kegatalan  
The fine hairs can cause itchininess
- C Bulu-bulu halus itu mengeluarkan getah yang melekit  
The fine hairs produce sticky latex
- D Bulu-bulu halus itu boleh mencederakan musuh apabila disentuh  
The fine hairs can hurt the enemies when it is touched

**Kertas 2**

1 Rajah 1 menunjukkan dua jenis tumbuhan yang hidup di kawasan berbeza. Diagram 1 shows two types of plants that live in different areas.



Rajah 1 / Diagram 1

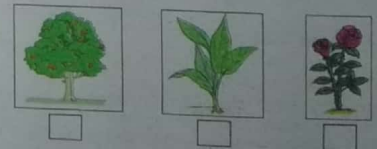
(a) Nyatakan persamaan ciri fizikal tumbuhan K dan L melindungi diri daripada cuaca melampau.  
State the similarity of the physical characteristics of plant K and L to protect themselves from extreme weather.

[1 markah / mark]

(b) Tumbuhan L menggulungkan daunnya pada musim kemarau. Mengapa?  
Plant L folds its leaves when drought season. Why?

[1 markah / mark]

(c) Tandakan (✓) pada tumbuhan yang sama cara melindungi diri daripada musim kemarau seperti tumbuhan L.  
Tick (✓) on plant that has similar way of protection in drought season as plant L.



[1 markah / mark]

(d) Padankan maklumat dengan tumbuhan yang betul.  
Match the information with the correct plants.

Saya menghasilkan getah I produce latex	● Pokok betik Papaya tree
Buah saya mempunyai racun My fruits have poison	● Pokok pong-pong Pong-pong tree

[1 markah / mark]

# PENGENALAN SOALAN KEMAHIRAN PROSES SAINS

Pada minggu ini, kita akan membincangkan contoh soalan daripada 12 Kemahiran Proses Sains (KPS) yang akan diuji dalam Sains (Kertas 2).

## CONTOH-CONTOH SOALAN KPS:

### 1. KPS 1 – Pemerhatian / Observation

Rajah 1 menunjukkan sekeping coklat bar dibiarkan di dalam bikar selama empat jam.  
Diagram 1 shows a bar of chocolate left in a beaker for four hours.



Rajah 1 / Diagram 1

(a) Tuliskan **satu** pemerhatian selepas empat jam berdasarkan rajah di atas.  
Write **one** observation after four hours based on the diagram above.

[1 markah / mark]

### 2. KPS 2 – Mengelas / Classify

Rajah 2 menunjukkan empat ekor haiwan.  
Diagram 2 shows four animals.



Rajah 2 / Diagram 2

(a) Kelaskan haiwan-haiwan dalam Rajah 2 berdasarkan cara pembiakan kepada kumpulan P dan Q dalam Jadual 2.  
Classify the animals in Diagram 2 based on the way of reproduction into group P and Q in Table 2.

Kumpulan P / Group P	Kumpulan Q / Group Q

[2 markah / marks]

Jadual 2 / Table 2

### 3. KPS 3 – Mengukur Menggunakan Nombor / Measuring Using Numbers

Rajah 3 menunjukkan ukuran sebatang mancis.  
Diagram 3 shows the measurement of a match stick.



Rajah 3 / Diagram 3

(a) Berapakah panjang dua batang mancis yang sama?  
What is length of two similar match sticks?

[1 markah / mark]

### 4. KPS 4 – Membuat Inferens / Making Inferences

Jadual 4 menunjukkan satu pemerhatian tentang bilangan spesies haiwan X yang tinggal di dalam sebuah kolam sepanjang lima bulan.  
Table 4 shows an observation about the number of animal X left in a pond within five months.

Bulan / Month	Januari January	Februari February	Mac March	April April	Mei May
Bilangan haiwan X The number of animal X	21	17	14	8	4

Jadual 4 / Table 4

(a) Tuliskan **satu** inferens tentang bilangan haiwan X yang tinggal apabila bulan meningkat.  
Write **one** inference about the number of animal X left as the month increases.

[1 markah / mark]

### 5. KPS 5 – Meramal / Predicting

Jadual 5 menunjukkan satu penyiasatan tentang masa bola sampai ke lantai apabila dilepaskan dari ketinggian yang berlainan.  
Table 5 shows an investigation about the time taken for the ball to hit the floor when released from different heights.

Ketinggian bola dilepaskan (m) The height of the ball released (m)	5	10	15	20	25
Masa bola sampai ke lantai (saat) The time taken for the ball to hit the floor (second)	2	3	4	5	6

Jadual 5 / Table 5

(a) Ramalkan masa bola sampai ke lantai jika ketinggian bola dilepaskan ialah 35 m.  
Predict the time taken for the ball to hit the floor if the height of the ball released is 35 m.

[1 markah / mark]

### 6. KPS 6 – Berkomunikasi / Communicating

Maklumat di bawah menunjukkan keputusan penyiasatan tentang perubahan suhu air apabila disejukkan.  
The information below shows the results of the investigation on the changes in the temperature of water when it is cooled.

- Masa penyiasatan: 0 minit, suhu air : 100 °C  
Time of investigation: 0 minutes, water temperature : 100 °C
- Masa penyiasatan: 3 minit, suhu air : 91 °C  
Time of investigation: 3 minutes, water temperature : 91 °C
- Masa penyiasatan: 9 minit, suhu air : 79 °C  
Time of investigation: 9 minutes, water temperature : 79 °C
- Masa penyiasatan: 12 minit, suhu air : 58 °C  
Time of investigation: 12 minutes, water temperature : 58 °C

(a) Berdasarkan maklumat yang diberi, bina sebuah jadual untuk menunjukkan keputusan penyiasatan.  
Based on the information provided, construct a table to show the results of the investigation.

--

[2 markah / marks]

### 7. KPS 7 – Menggunakan Perhubungan Ruang dan Masa / Using The Relationship by Space and Time

Jadual 7 menunjukkan satu pemerhatian tentang waktu dengan arah bayang-bayang sebatang tiang kayu yang diletakkan di tengah padang sekolah dalam masa satu hari.  
Table 7 shows an observation about the time and direction of the shadow of a pole placed in the middle of a field for a day.

Waktu / Time	8.00 a.m.	10.00 a.m.	12.00 p.m.	2.00 p.m.	4.00 p.m.
Arah bayang-bayang Direction of the shadow	Barat West	Barat West	Tiada None	Timur East	Timur East

Jadual 7 / Table 7

(a) Nyatakan hubungan antara waktu dengan arah bayang-bayang berdasarkan maklumat daripada Jadual 7.  
State the relationship between the time and the direction of the shadow based on the information in Table 7?

[1 markah / mark]

**Sejarah**

**RUKUN NEGARA IDEALOGI KITA**



- Rukun Negara telah diperkenalkan sebagai ideologi negara oleh Majlis Gerakan Negara (MAGERAN) dan diisytiharkan oleh Yang di-Pertuan Agong pada 31 Ogos 1970.
- MAGERAN diketuai oleh Tun Abdul Razak telah dibentuk bagi mengawal keamanan negara yang terganggu kerana Peristiwa 13 Mei 1969.
- Rukun Negara digunakan bagi mengeratkan perhubungan dan perpaduan kaum di negara ini.

**SEBAB-SEBAB RUKUN NEGARA DIPERKENALKAN**

- Dasar pecah dan perintah yang diamalkan oleh pihak British semasa mentadbir Persekutuan Tanah Melayu.
- Berlaku pengasingan tempat tinggal dan pekerjaan.
- Kedudukan sosioekonomi masyarakat tidak seimbang kerana kegiatan ekonomi yang berasaskan kaum diamalkan.
- Rasa tidak puas hati timbul dalam kalangan masyarakat kesan daripada ketidakseimbangan sosioekonomi.
- Perselisihan dan perbalahan kaum telah berlaku pada 13 Mei 1969.

**LIMA PRINSIP RUKUN NEGARA**



**RUKUN NEGARA ASAS KEHIDUPAN MASYARAKAT**

Rukun Negara mengandungi lima prinsip yang harus dihayati oleh setiap rakyat yang cinta akan negara. Melalui penghayatan ini, kita dapat membina kehidupan yang harmoni.

- Prinsip Pertama: Kepercayaan kepada Tuhan**
- Agama menjadi pegangan utama rakyat Malaysia.
  - Setiap rakyat perlu menghormati amalan keagamaan masyarakat lain.
  - Prinsip ini dapat menyatupadukan masyarakat yang berbilang kaum.
  - Melahirkan rakyat yang bertanggungjawab terhadap negara.
- Prinsip Kedua: Kesetiaan kepada Raja dan Negara**
- Malaysia mengamalkan sistem Raja Berpelembagaan.
  - Setiap warganegara perlu memberikan taat setia kepada Yang di-Pertuan Agong.
  - Raja simbol penyatuan rakyat.
  - Dapat membentuk bangsa Malaysia yang mempunyai semangat patriotik yang tinggi.
- Prinsip Ketiga: Keluhuran Perlembagaan**
- Perlembagaan ialah undang-undang tertinggi negara.
  - Perlembagaan Persekutuan menjadi asas penting untuk menjamin keadilan dan kesejahteraan rakyat.
  - Rakyat dituntut menerima, mematuhi, menyanjung dan mempertahankan perlembagaan negara.

- Prinsip Keempat: Kedaulatan Undang-undang**
- Rakyat dituntut menaati undang-undang dengan tidak melakukan kesalahan.
  - Negara berada dalam keadaan aman damai apabila kedaulatan undang-undang dijaga.
  - Kedaulatan undang-undang perlu dipertahankan agar tidak dicabar oleh mana-mana pihak.

- Prinsip Kelima: Kesopanan dan Kesusilaan**
- Nilai murni yang perlu ada dalam setiap anggota masyarakat.
  - Melambangkan keperibadian seseorang individu.
  - Menjamin kehidupan masyarakat yang harmoni, saling menyayangi, memahami antara satu sama lain, sentiasa membantu dan bekerjasama.

**Latihan 1**

Pilih jawapan yang betul.

- MAGERAN ialah singkatan kepada
  - A Majlis Gerakan Negara
  - B Majlis Gerakan Nasional
  - C Majlis Gerakan ASEAN
  - D Majlis Gerakan Ekonomi
- Prinsip Rukun Negara yang keempat ialah
  - A Kesetiaan kepada Raja dan Negara
  - B Kesopanan dan Kesusilaan
  - C Kepercayaan kepada Tuhan
  - D Kedaulatan Undang-undang
- Bilakah Rukun Negara diperkenalkan?
  - A 31 Ogos 1957
  - B 13 Mei 1963
  - C 31 Ogos 1970
  - D 16 September 1972
- Berikut adalah sebab-sebab Rukun Negara diperkenalkan kecuali
  - A dasar pecah dan perintah yang diamalkan oleh British
  - B keseimbangan sosioekonomi
  - C perselisihan dan perbalahan kaum pada 13 Mei 1963
  - D berlaku pengasingan tempat tinggal dan pekerjaan
- Mengapakah Rukun Negara berjaya mewujudkan perpaduan?
  - A Merangkumi prinsip hidup bermasyarakat dan nilai kenegaraan
  - B Membina sebuah masyarakat yang agresif
  - C Menjamin keutuhan ekonomi negara
  - D Membentuk masyarakat yang pentingkan diri sendiri

Soalan 6 berdasarkan gambar di bawah.



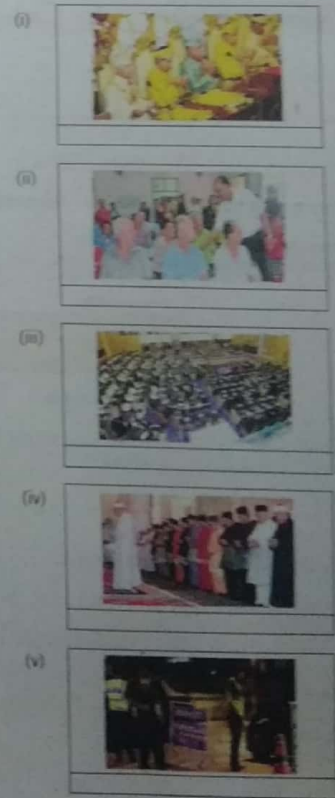
- Gambar di atas berkait rapat dengan satu daripada lima prinsip Rukun Negara yang menjadi pegangan hidup masyarakat iaitu
  - A Kedaulatan Undang-undang
  - B Kesetiaan kepada Raja dan Negara
  - C Kesopanan dan Kesusilaan
  - D Keluhuran Perlembagaan
- Nyatakan kesan pengamalan prinsip Kepercayaan kepada Tuhan.
  - A Mengamalkan kepercayaan agama masing-masing tanpa menghiraukan kepercayaan agama lain
  - B Menyatupadukan masyarakat yang berbilang kaum
  - C Rakyat menjadi warganegara yang pentingkan diri sendiri
  - D Melahirkan masyarakat yang kurang bertanggungjawab

**RUKUN NEGARA (1)**

- Berikut ialah ahli MAGERAN kecuali
  - A Tun VT. Sambanthan
  - B Tun Tan Siew Sin
  - C Tun Abdullah bin Ahmad Badawi
  - D Tun Muhammad Fuad Stephens
- Negara dikejutkan dengan satu peristiwa yang menjadi sejarah hitam kepada negara pada 13 Mei 1969 iaitu
  - A kejatuhan ekonomi yang teruk
  - B penjajahan oleh pihak komunis
  - C perselisihan dan perbalahan kaum
  - D bencana alam yang amat dahsyat

**Latihan 2**

- Jelaskan peranan penerapan prinsip Rukun Negara dalam kehidupan berdasarkan prinsip-prinsipnya.
  - i. Kepercayaan kepada Tuhan
  - ii. Kesetiaan kepada Raja dan Negara
  - iii. Keluhuran Perlembagaan
  - iv. Kedaulatan Undang-undang
  - v. Kesopanan dan Kesusilaan
- Nyatakan prinsip Rukun Negara yang berkaitan dengan gambar yang diberikan.





**Bahasa Inggeris – Pemahaman**

**Exercise 1**

1. herself
2. himself
3. herself
4. himself
5. themselves
6. ourselves
7. itself
8. herself
9. himself
10. herself

**Exercise 2**

1. himself
2. herself
3. themselves
4. themselves
5. herself

**Exercise 3**

12. C
13. B
14. B
15. B

**Exercise 4**

- (a) two daughters and a son  
 (b) Singapore  
 (c) - Hana's family will reunite with her extended families at least once a year.  
 - Hana had the best experience when she visited Koh Lipe with both families.  
 - Uncle Lan has three daughters.  
 - In Koh Lipe, Hana and her cousins did snorkeling, jungle trekking and boating.  
 (d) Yes, Hana is very close with her extended families because they will have annual reunion either in Singapore or Malaysia at least once a year.  
 (e) It is not possible because they are distance away and busy with their work.  
 (Accept any relevant answers)

**Bahasa Inggeris – Penulisan**

**Exercise 1**

- B(i) - Inform your teacher  
 - Always walk with friends close to you  
 - Inform your parents

**B(ii)**

From: <a href="mailto:Samantha@yahoo.com">Samantha@yahoo.com</a> To: <a href="mailto:jason99@yahoo.com">jason99@yahoo.com</a> Subject: Prevent Bully	Date: 1 March 2019 Time: 8.10 p.m.
--	---------------------------------------

Hi, Jason! How are you? I heard from my Mum that you were bullied in school. I saw a poster on tips to prevent from being bullied and I would like to share it with you.

I recommend you to take different routes home and be in group if you are worried. You must make sure to keep your personal information a secret.

Lastly, inform your parents or teachers about the incident. I hope these tips can help you to overcome your problem. Bye!

**Exercise 2**

- B(i) - Wear safety gear such as safety helmet, knee guard, elbow guard and gloves.  
 - Practice always so that you can handle the bicycle.  
 - Do only stunts that you are familiar with.  
 - Make sure that the bicycle is in good condition.

**B(ii)**

65, Jalan Finale 5/7,  
 Taman Daya Urus,  
 40100 Shah Alam,  
 Selangor.  
 3 March 2019.

Dear Balan,  
 I heard that you will be taking part in a roller skating

competition. There are many children of our age who are active in this sport.

This sport prioritises the use of safe gear, and demands high level of skills. Although it looks dangerous, it is becoming popular. As for me, it trained me to be disciplined, have deep concentration and be more self-confident.

I always learn new tricks and stunts. I hope to become better in this sport. All the best to you. Good bye.

Your cousin,  
*Seja*

**Bahasa Melayu – Pemahaman (SJK)**

**Latihan 1**

1. Wahai
2. Wah
3. Cis
4. Nah
5. Eh
6. Ah
7. mengapa
8. Siapa
9. Bagaimana
10. bila
11. Berapa
12. mana

**Latihan 2**

1. B
2. C
3. A
4. D
5. A
6. B
7. A
8. D
9. B

**Latihan 3**

1. A
2. D
3. B
4. C
5. A
6. Rumah datuk Jacob berusia lebih daripada satu abad.

**Bahasa Melayu – Pemahaman**

**Latihan 1**

1. B
2. C
3. D
4. C
5. D
6. D
7. A
8. D
9. C

**Latihan 2**

1. aman ... tenteram
2. merah, putih, biru, kuning
3. bulat ... pipih
4. jauh ... dekat
5. rajin // tekun // gigih ... sombong

**Latihan 3**

1. D
2. B
3. B
4. Sikap sabar, tabah, berani, ikhlas
5. Menerima sesuatu perkara dengan gembira atau mengalu-alukan kehadiran seseorang.

**Bahasa Melayu – Penulisan (SJK)**

**Latihan 1**

Gambar ini menunjukkan cara-cara mengatasi stres. Masalah stres seseorang murid perlu diatasi dengan bijak. Terdapat beberapa cara untuk mengatasi stres.

Antaranya, aktiviti bersenam dan beriadah dapat melegakan sebarang tekanan perasaan. Selain itu, murid perlu memastikan persekitaran kemas dan bersih agar tidak mengalami stres. Keadaan bilik yang bersih, ceria dan selesa

dapat mengembirakan seseorang murid. Akhir sekali, murid juga perlu sentiasa menyiapkan kerja-kerja sekolah segera dan tidak bertangguh kerja bagi mengelakkan berlakunya stres.

Kesimpulannya, murid perlu bijak mengatasi stres supaya tidak memberikan kesan yang buruk kepada diri.

**Latihan 2**

Gambar ini menunjukkan kebaikan aktiviti beriadah. Terdapat beberapa aktiviti beriadah yang baik yang boleh kita lakukan.

Antaranya, kita hendaklah bersenam sekurang-kurangnya tiga kali seminggu bagi mengeluarkan peluh daripada badan kita. Selain itu, kita wajarlah berkelah bersama-sama keluarga pada waktu lapang yang dapat mengeratkan hubungan kekeluargaan. Akhir sekali, kita hendaklah membawa anak-anak beriadah dengan mengunjungi tempat-tempat yang mereka suka seperti zoo, agar dapat menambahkan pengalaman dan ilmu pengetahuan mereka.

Kesimpulannya, aktiviti beriadah yang boleh memberikan kebaikan haruslah kita amalkan.

**Latihan 3**

Gambar ini menunjukkan cara-cara menjaga kebersihan diri. Terdapat beberapa cara yang boleh kita lakukan.

Antaranya, kita mestilah mandi sekurang-kurangnya dua kali sehari. Kita hendaklah bersabun ketika mandi agar badan bersih dan segar. Selain itu, kuku perlu dipotong supaya tiada kuman yang terletak di celah-celah kuku. Hal ini dapat mengelakkan kita daripada dijangkiti sebarang penyakit. Akhir sekali, tangan perlu ducuci sebelum dan selepas makan bagi mengelakkan terdakan kuman yang boleh mengakibatkan kita jatuh sakit.

Kesimpulannya, kebersihan diri penting untuk mengelakkan sebarang penyakit yang boleh memudaratkan kesihatan kita.

**Latihan 4**

Gambar ini menunjukkan cara-cara menjaga kebersihan rumah. Terdapat beberapa cara yang boleh kita lakukan.

Antaranya, kita mestilah memastikan persekitaran dapur rumah kita sentiasa bersih dengan mencuci semua peralatan dapur setelah menggunakannya dan juga membuang sampah atau sisa makanan ke dalam tong sampah di luar rumah pada setiap hari. Selain itu, kita hendaklah menyapu lantai dan mengelap kaca tingkap serta perhiasan di dalam rumah supaya tiada habuk yang boleh menyebabkan ketidakselesaan kita. Akhir sekali, ahli keluarga haruslah mengadakan gotong-royong membersihkan kawasan luar rumah. Ini dapat mengelakkan kita daripada nyamuk membiak yang boleh menyebabkan penyakit.

Kesimpulannya, kebersihan rumah amat penting untuk mengelakkan kita daripada dijangkiti sebarang penyakit.

**Bahasa Melayu – Penulisan**

**Bahagian A**

**Latihan 1**

1. Pencemaran sungai akan menyebabkan kawasan rekreasi akan tercemar yang menyebabkan orang ramai tidak dapat berehat pada hujung minggu di situ.
2. Nelayan yang menjadikan sungai sebagai tempat untuk mencari rezeki akan terjejas dan menyebabkan kehidupan mereka menghadapi masalah.
3. Pencemaran sungai juga akan menyebabkan sumber air kepada manusia akan terjejas dan kegiatan setiap hari juga akan terganggu.
4. Hidupan akuatik yang tinggal di sungai seperti ikan, udang dan belut juga akan terjejas apabila sungai tercemar.
5. Kerajaan terpaksa membelanjakan wang yang banyak kerana sungai yang tercemar memerlukan kos yang tinggi untuk dirawat dan dipulihkan semula.

**Latihan 2**

1. Hujan yang turun dengan lebat dan tidak berhenti-henti telah menyebabkan berlakunya banjir besar di kampung itu.
2. Beberapa orang berlindung di atas bumbung rumah untuk menjaga keselamatan kerana paras air semakin naik.
3. Pasukan penyelamat menyelamatkan beberapa orang mangsa banjir dengan menggunakan bot penyelamat untuk memindahkan mangsa banjir ke tempat yang selamat.
4. Dua orang lelaki yang berada di atas bumbung rumah melambai-lambai ke arah pasukan penyelamat untuk mendapatkan bantuan.

Jawapan

5. Banyak harta benda yang musnah dan haiwan ternakan turut mati lemas disebabkan banjir yang melanda kampung itu.

Bahagian B

Latihan 1

Poster memaparkan tentang kempen makan buah-buahan tempatan. Terdapat pelbagai kelebihan yang boleh kita peroleh jika makan buah-buahan tempatan.

Antara kelebihan ialah kita boleh membuat banyak pilihan kerana buah-buahan tempatan mempunyai banyak jenis seperti buah rambutan, durian, manggis dan langsung. Seterusnya, buah-buahan tempatan juga mempunyai banyak khasiat seperti vitamin C yang diperlukan oleh tubuh badan. Selain itu, buah-buahan tempatan mempunyai rasa yang enak dan boleh dibeli di mana-mana dengan harga yang murah. Hal ini memberi peluang kepada semua orang merasainya. Akhir sekali, kita boleh merasai buah-buahan tempatan dalam pelbagai bentuk seperti aiskrim, kuih, air dan makanan ringan.

Kesimpulannya, terdapat pelbagai kelebihan makan buah-buahan tempatan kepada kita. Lantaran itu, kita mesti makan buah-buahan tempatan untuk menyokong industri pertanian negara kita.

Latihan 2

Risalah memaparkan tentang bilangan pengunjung ke sebuah zoo dan maklumat tentang zoo. Berdasarkan risalah tersebut, bilangan pengunjung ke zoo meningkat dari tahun 2013 hingga tahun 2016.

Peningkatan pengunjung ke zoo tersebut disebabkan beberapa faktor. Antaranya ialah aktiviti yang menarik dilakukan oleh pihak zoo seperti pertunjukan permainan oleh gajah dan singa laut yang menarik perhatian pelancong. Begitu juga dengan memberi pendedahan kepada pengunjung tentang haiwan secara maujud. Pengunjung berpeluang mengetahui tentang haiwan kerana pihak zoo menyediakan maklumat tentang haiwan tersebut. Seterusnya, kita akan dapat mengisi masa lapang dengan perkara berfaedah dan menenangkan fikiran apabila melawat ke zoo.

Kesimpulannya, terdapat pelbagai faedah apabila kita melawat ke zoo. Lantaran itu, kita mesti mengambil peluang melawat ke zoo.

Matematik (Kertas 1)

- 1. A
2. D
3. C
4. B
5. B
6. C
7. A
8. C
9. B
10. D
11. D
12. B
13. A
14. C
15. D
16. C
17. A
18. B
19. C
20. D
21. D
22. B
23. A
24. C
25. C
26. D

Matematik (Kertas 2)

- 1. (a) Q, P, R
(b) 0.04 + 0.04 + 4 = 4.08
(c) 14.800
- 0.348
14.452
2. (a) Lapan belas perpuluhan sifar lapan lima.
(b) 23.073

(c) 18.085
+ 23.073
41.158
3. (a) 7.4
(b) 7.36 @ 7.9
100 @ 25
(c) 3.706 x 5 = 18.530 @ 18.53

4. (a) 21.3, 1.87, 0.146
(b) 21.300
1.870
+ 0.146
23.316
(c) 20 + 3 + 0.3 + 0.01 + 0.006

5. (a) 5/8 = 0.625
(b) 0.625 x 4 = 2.500 @ 2.5
6. (a) 5/8 = 0.6 @ 0.6
(b) 0.6/6 = 0.1
(c) 0.1 = 1/10

7. (a) 8 x 0.7 = 5.6
(b) 18.75/5 = 3.752
(c) 3.752 jawapan, 3.8

8. (a) 4.067
(b) 10.000
- 4.067
5.933
(c) P + Q = 8.1
5.933 + Q = 8.1

8.100
- 5.933
2.167
9. (a) 9.80
- 4.57
5.23
(b) 12.48 = 1.04
x 12
208
+ 1.040
1.248 = 12.48

Matematik (Tahun 5)

Kertas 1

- 1. C
2. D
3. A
4. B
5. D
6. B
7. B
8. A
9. D
10. A

Kertas 2

1. (a) 4/5 x 10 = 8
(b) 2/5 x 10 = 4
2. (a) 110 + 98 = 208 cm
1/2 x 208 = 104 cm

(b) 3/4 x 124 = 93
124 - 93 = 31 cm

Sains (Kertas 1)

- 1. C
2. B
3. D
4. B
5. D
6. A

Sains (Kertas 2)

- 1. (a) Saiz coklat semakin kecil // Isi padu coklat cair semakin bertambah
2. (a) P : Bertelur : burung dan siput
Q : Beranak : kuda, kelawar
3. (a) 6 cm
4. (a) Bilangan haiwan X yang tinggal semakin berkurang kerana air kolam tercemar // habitatnya dimusnahkan // makanan haiwan X semakin berkurang // haiwan X telah dimakan oleh haiwan lain
5. (a) 7 saat
6. (a)

Table with 2 rows: Masa penyiasatan (minit) and Suhu air (°C) with values 0, 3, 9, 12 and 100, 91, 79, 58.

- 7. (a) Pada waktu pagi maka arah bayang-bayang adalah di barat manakala pada waktu petang maka arah bayang-bayang adalah di timur.

Sains (Tahun 5)

Kertas 1

- 1. B
2. A
3. D
4. B
5. B

Kertas 2

- 1. (a) Batang menyimpan air
(b) Mengelakkan kehilangan banyak air
(c)
(d) Pokok pongpong

Sejarah

Latihan 1

- 1. A
2. D
3. C
4. B
5. A
6. D
7. B
8. D
9. C

Latihan 2

- 1. i. Orang yang beragama dan percaya kepada Tuhan tidak akan berbuat kejahatan dan sentiasa berbuat kebaikan.
ii. Setiap rakyat memberi sepenuh taat setia kepada Ketua Utama Negara dan Ketua Negeri dan sanggup berkorban demi kepentingan negara.
iii. Setiap rakyat saling menghormati dan memahami latar belakang sejarah dan kandungan perlembagaan.
iv. Undang-undang yang dipatuhi akan menjadikan negara aman, kegiatan jenayah boleh dikurangkan dan dihapuskan.
v. Mengamalkan cara hidup bersopan dan bertatasusila akan melahirkan masyarakat yang harmoni dan ber satu padu.
2. i. Kesetiaan kepada Raja dan Negara
ii. Kesopanan dan Kesucilaan
iii. Keluhuran Perlembagaan
iv. Kepercayaan kepada Tuhan
v. Kedaulatan Undang-undang