

RABU
24 04
2019

BH SKOR

bhskor@bh.com.my

S 4 - 7 MATEMATIK
Ujian Matematik (Kertas 1)



**MEMBIMBING
KE ARAH
KEMAHIRAN
BERFIKIR
ARAS TINGGI
(KBAT)**

TEROKA BAHASA

➔ Mampu tingkatkan peluang kerjaya, mudah berkomunikasi dengan banyak pihak

Oleh **Faizatul Farhana Farush Khan**
ffarhana@bh.com.my

✦ **Kuala Lumpur**

Di sekolah, kebanyakan guru menekankan mengenai kepentingan pelajar untuk

menguasai sesuatu bahasa bagi memberi kemudahan kepada mereka pada masa depan.

Penguasaan itu bukan sahaja mampu mendorong pelajar mencatatkan prestasi baik dalam mata pelajaran bahasa berkenaan, tetapi juga meluaskan sumber bahan bacaan, sekali gus meningkatkan ilmu pengetahuan.

Sebagai contoh, bagi menguasai bahasa Inggeris dengan berkesan, pelajar perlu berkebolehan dalam bertutur, menulis dan pemahaman seperti ditegaskan Ketua Panitia Bahasa Inggeris Sekolah Menengah Kebangsaan (SMK) Sungai Besi, Encik Hussein Islam Abdullah.

S2

Layari www.FullAMark.com.my untuk melanggan bagi mendapatkan lebih banyak **soalan SPM**

Matematik (Kertas 1)

Kertas 1

[Masa: Satu jam lima belas minit]

- Kertas soalan ini mengandungi 40 soalan.
- Jawab **SEMUA** soalan.
- Rajah yang mengiringi soalan tidak dilukiskan mengikut skala kecuali dinyatakan.
- Anda dibenarkan menggunakan buku sifir matematik empat angka dan kalkulator saintifik yang tidak boleh diprogramkan.

RUMUS MATEMATIK

The following formulae may be helpful in answering the questions. The symbols given are the ones commonly used. Rumus-rumus berikut boleh membantu anda menjawab soalan. Simbol-simbol yang diberi adalah yang biasa digunakan.

PERKAITAN

- $a^m \times a^n = a^{m+n}$
- $a^m \div a^n = a^{m-n}$
- $(a^m)^n = a^{mn}$
- $A^{-1} = \frac{1}{ad-bc} \begin{pmatrix} d & -b \\ -c & a \end{pmatrix}$
- $P(A) = \frac{n(A)}{n(S)}$
- $P(A') = 1 - P(A)$
- Jarak = $\sqrt{(x_2 - x_1)^2 + (y_2 - y_1)^2}$
- Titik tengah, $(x, y) = \left(\frac{x_1 + x_2}{2}, \frac{y_1 + y_2}{2} \right)$
- Purata laju = $\frac{\text{jarak yang dilalui}}{\text{masa yang diambil}}$
- $\text{Min} = \frac{\text{hasil tambah nilai data}}{\text{bilangan data}}$
- $\text{Min} = \frac{\text{hasil tambah (nilai titik tengah selang kelas} \times \text{kekerapan)}}{\text{hasil tambah kekerapan}}$

BENTUK DAN RUANG

- Luas trapezium = $\frac{1}{2} \times$ hasil tambah dua sisi selari \times tinggi
- Lilitan bulatan = $\pi d = 2\pi r$
- Luas bulatan = πr^2
- Luas permukaan melengkung silinder = $2\pi r l$
- Luas permukaan sfera = $4\pi r^2$
- Isi padu prisma tegak = luas keratan rentas \times panjang
- Isi padu silinder = $\pi r^2 h$
- Isi padu kon = $\frac{1}{3} \pi r^2 h$
- Isi padu sfera = $\frac{4}{3} \pi r^3$
- Isi padu piramid tegak = $\frac{1}{3} \times$ luas tapak \times tinggi
- Hasil tambah sudut pedalaman poligon = $(n - 2) \times 180^\circ$
- $\frac{\text{panjang lengkok}}{\text{lilitan bulatan}} = \frac{\text{sudut pusat}}{360^\circ}$
- $\frac{\text{luas sektor}}{\text{luas bulatan}} = \frac{\text{sudut pusat}}{360^\circ}$
- Faktor skala, $k = \frac{PA'}{PA}$
- Luas imej = $k^2 \times$ luas objek

Answer all question.
Jawab semua soalan.

- Round off 55 550 correct to three significant figures. Bundarkan 55 550 betul kepada tiga angka bererti.
A 55 400
B 55 500
C 55 600
D 55 700
- The volume of a particle is 0.00001001 mm³. Express the volume of the particle in standard form. Isi padu suatu zarah ialah 0.00001001 mm³. Ungkapkan isi padu zarah itu dalam bentuk piawai.
A 1.001 $\times 10^{-6}$ mm³
B 1.001 $\times 10^{-5}$ mm³
C 1.001 $\times 10^5$ mm³
D 1.001 $\times 10^6$ mm³
- $0.004 \times 20 \times 10^{-3} =$
A 8×10^{-6}
B 8×10^{-7}
C 8×10^{-8}
D 8×10^{-9}
- Calculate $(48 + 6.95) \div 8$ and round off the answer correct to three significant figures. Hitung $(48 + 6.95) \div 8$ dan bundarkan jawapan betul kepada tiga angka bererti.
A 6.86
B 6.87
C 439
D 440
- $110_2 + 1100_2 =$
A 10000₂
B 10010₂
C 11000₂
D 11110₂
- The value of the digit 6 in the number 6275₈ is 6×8^m . The value of m is. Nilai bagi digit 6 dalam nombor 6275₈ ialah 6×8^m . Nilai bagi m ialah
A 1
B 2
C 3
D 4
- In Diagram 1, PQRST is a regular pentagon and SUVWXYZ is a regular hexagon. Dalam Rajah 1, PQRST ialah sebuah pentagon sekata dan SUVWXYZ ialah heksagon sekata.

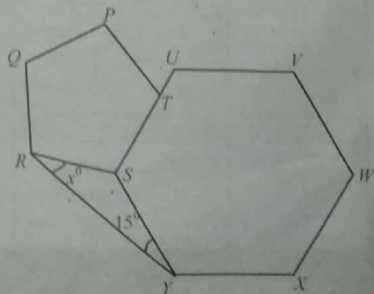


Diagram 1 / Rajah 1

PEPERIKSAAN PERCUBAAN 2019

Find the value of x .

- Cari nilai x .
- 18
 - 33
 - 48
 - 60

- In Diagram 2, PQR is a tangent to the circle QSTW. Dalam Rajah 2, PQR ialah tangen kepada bulatan QSTW.

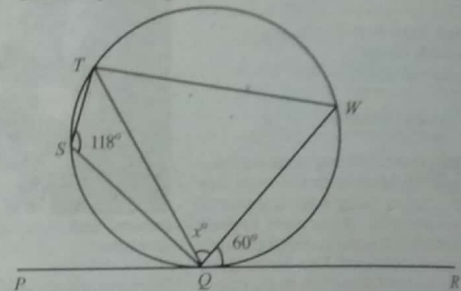


Diagram 2 / Rajah 2

Find the value of x .

- Cari nilai x .
- 68
 - 62
 - 60
 - 58

- Diagram 3 shows two triangles, P and Q, drawn on square grids. Rajah 3 menunjukkan dua segi tiga, P dan Q, dilukis pada grid segi empat sama.

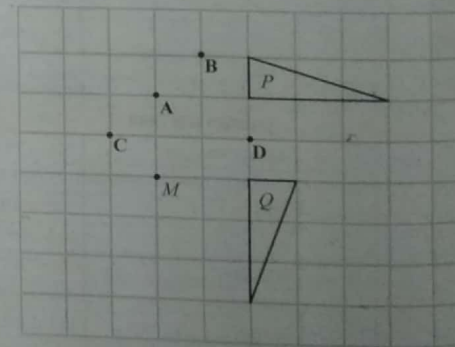


Diagram 3 / Rajah 3

Given Q is the image of P under a rotation. Which of the point A, B, C and D, is the image of point M under the same rotation?

Diberi Q ialah imej bagi P di bawah satu putaran. Antara titik A, B, C dan D, yang manakah imej bagi titik M di bawah putaran yang sama?

• Dari muka 4

- 10 In Diagram 4, M' is the image of M under a specific translation. P' is the image of point P under the same translation.

Dalam Rajah 4, M' ialah imej bagi M di bawah suatu translasi tertentu. P' ialah imej bagi titik P di bawah translasi yang sama.

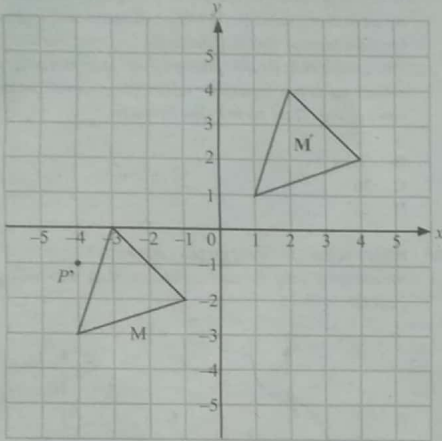


Diagram 4 / Rajah 4

The coordinate of P is
Koordinat titik P ialah

- A (1, 3)
B (2, 3)
C (0, 4)
D (-1, 2)
- 11 Diagram 5 shows the graph of $y = ax^n - 8$. Which of the following are the values of a and n ?
Rajah 5 menunjukkan graf bagi suatu fungsi $y = ax^n - 8$. Antara yang berikut, yang manakah nilai-nilai bagi a dan n ?

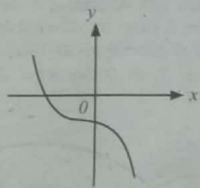


Diagram 5 / Rajah 5

- A $a = -1, n = 2$
B $a = 1, n = 2$
C $a = -1, n = 3$
D $a = 1, n = 3$
- 12 Diagram 6 shows the graph of $y = \cos x$.
Rajah 6 menunjukkan graf $y = \cos x$.

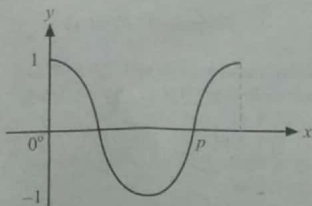


Diagram 6 / Rajah 6

The value of p is

- Nilai p ialah
A 90°
B 180°
C 270°
D 360°

- 13 In Diagram 7, QRS is a straight line.
Dalam Rajah 7, QRS ialah garis lurus.

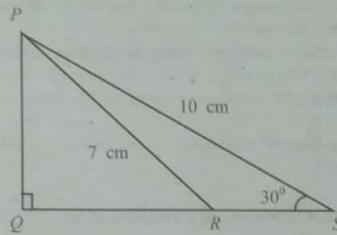


Diagram 7 / Rajah 7

$\sin \angle PRQ =$

- A $\frac{5}{7}$
B $\frac{1}{2}$
C $\frac{1}{2}$
D $\frac{5}{7}$

- 14 Diagram 8 shows a pyramid with rectangular plane $ABCD$ is vertical and triangular plane ABP is horizontal.
Rajah 8 menunjukkan sebuah piramid dengan satah segi empat tepat $ABCD$ mencancang dan satah segi tiga ABP mengufuk.

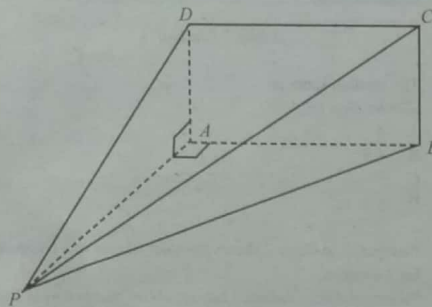


Diagram 8 / Rajah 8

Name the angle between the line PC and the plane $ABCD$.
Namakan sudut di antara garis PC dengan satah $ABCD$.

- A $\angle CPB$
B $\angle CPA$
C $\angle PCD$
D $\angle PCA$

- 15 A car moves 58 km due south from P and then 74 km due west to Q . Find the bearing of Q from P . Give the answer to the nearest degree.

Sebuah kereta bergerak 58 km arah ke selatan dari P dan kemudian 74 km arah ke barat ke Q . Cari bearing Q dari P . Beri jawapan dalam darjah yang terdekat.

- A 052°
B 128°
C 232°
D 308°

- 16 In Diagram 9, OP and MN are two vertical poles on a horizontal ground.

Dalam Rajah 9, OP dan MN ialah dua batang tiang tegak yang terletak pada tanah mengufuk.

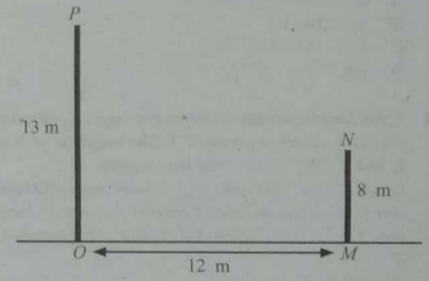


Diagram 9 / Rajah 9

Calculate the depression angle of vertex N from vertex P .
Hitung sudut tunduk puncak N dari puncak P .

- A $22^\circ 37'$
B 22.37°
C $67^\circ 23'$
D 67.23°

- 17 Given that $m - n = 7$ and $m^2 - n^2 = 28$, find the value of $m + n$.

Diberi $m - n = 7$ dan $m^2 - n^2 = 28$, cari nilai $m + n$.

- A 4
B 7
C 21
D 25

- 18 A box contains some golf balls, 40 of them are white and the rest are yellow.

A golf ball is chosen at random from the box. The

probability of choosing a yellow golf ball is $\frac{5}{7}$. Find the number of golf balls in the box.

Sebuah kotak mengandungi beberapa biji bola golf. 40 biji daripadanya berwarna putih dan selebihnya berwarna kuning. Sebiji bola golf dipilih secara rawak daripada kotak itu. Kebarangkalian bahawa sebiji bola golf berwarna

kuning dipilih ialah $\frac{5}{7}$. Cari bilangan bola golf di dalam kotak tersebut.

- A 56
B 100
C 112
D 140

Matematik (Kertas 1)

• Dari muka 5

19 Express $\frac{3e-f}{ef} - \frac{9-f}{3f}$ as a single fraction in its simplest form.

Ungkapkan $\frac{3e-f}{ef} - \frac{9-f}{3f}$ sebagai satu pecahan tunggal dalam bentuk termudah.

- A $\frac{1-3f}{3}$
- B $\frac{e-3f}{3e}$
- C $\frac{e-3}{3e}$
- D $\frac{ef-3}{3e}$

20 $7x^2 - (3x-1)(5+x) =$

- A $4x^2 - 10x + 5$
- B $4x^2 - 14x + 5$
- C $4x^2 - 16x - 5$
- D $10x^2 + 14x - 5$

21 Y and Z are two points on the equator and O is the centre of the Earth. Z lies due west of Y. The longitude of Y is $53^\circ E$ and $\angle YOZ = 132^\circ$. Find the longitude of Z.

Y dan Z ialah dua titik yang terletak pada Khatulistiwa dan O ialah pusat Bumi. Z terletak ke barat Y. Longitud bagi Y ialah $53^\circ T$ dan $\angle YOZ = 132^\circ$. Cari longitud bagi Z.

- A $79^\circ E / T$
- B $79^\circ W / B$
- C $5^\circ E / T$
- D $5^\circ W / B$

22 Diagram 10 shows a rectangle. Given the perimeter of the rectangle is P cm.

Rajah 10 menunjukkan sebuah segi empat tepat. Diberi perimeter segi empat tepat itu ialah P cm.

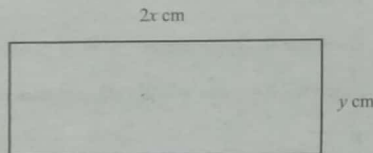


Diagram 10 / Rajah 10

Write the equation for the width (y) in terms of the length (2x) and the perimeter (P).

Tulis persamaan bagi lebar (y) dalam sebutan panjang (2x) dan perimeter (P).

- A $y = \frac{P-2x}{2}$
- B $y = \frac{P-4x}{2}$
- C $y = P-2xy$
- D $y = P-4xy$

23 Given that $m+n=2$ and $m^2+n^2=6$, find the value of mn.

- A -2
- B -1
- C 1
- D 3

24 Given that $\frac{3x-6}{3} = \frac{4x-2}{6}$ find the value of x.

Diberi $\frac{3x-6}{3} = \frac{4x-2}{6}$, cari nilai x.

- A 3
- B 4
- C 5
- D 6

25 Find all the integer values of x that satisfy the inequality $6x-8 \leq 34 \leq 9x-2$.

Cari semua integer x yang memuaskan ketaksamaan $6x-8 \leq 34 \leq 9x-2$.

- A 4, 5, 6, 7
- B 5, 6, 7
- C 4, 5, 6
- D 5, 6

26 Which of the following is a solution of $3x-2 = \frac{5}{x}$?

Antara yang berikut, yang manakah ialah satu penyelesaian bagi $3x-2 = \frac{5}{x}$?

- A $\frac{3}{5}$
- B 1
- C $\frac{5}{3}$
- D 2

27 Table 1 shows the distribution of scores of a group of students in a quiz.

Jadual 1 menunjukkan taburan skor bagi sekumpulan pelajar dalam suatu kuiz.

Score Skor	1	2	3	4	5	6
Frequency Kekerapan	4	6	3	2	8	7

Table 1 / Jadual 1

The median score is
Skor median ialah

- A 4
- B 4.5
- C 5
- D 5.5

28 Pictograph in Table 2 shows the sales of cars in a company for 3 months.

Piktograf dalam Jadual 2 menunjukkan jualan kereta bagi sebuah syarikat untuk 3 bulan tertentu.

January Januari	
February Februari	
March Mac	

Represent 10 cars
Mewakili 10 buah kereta

Table 2 / Jadual 2

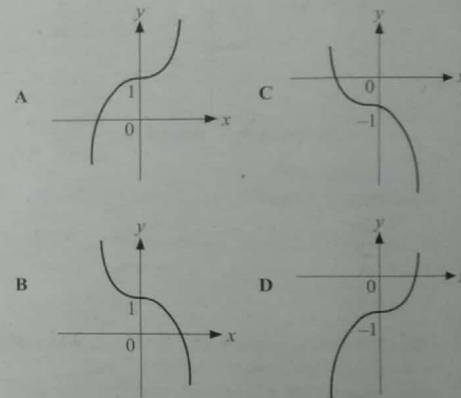
The total sales in February is not shown. The sales of the cars in February is 60% less than the sales in January.
Jumlah jualan pada bulan Februari tidak ditunjukkan. Jualan kereta pada bulan Februari adalah 60% kurang berbanding jualan pada bulan Januari.

If the information of the above pictograph is represented by a pie chart, calculate the angle of sector that represents the total sales of cars in February.

Jika maklumat dalam piktograf di atas diwakili oleh sebuah carta pai, kira sudut sektor yang mewakili jumlah kereta yang dijual pada bulan Februari.

- A 72°
- B 50°
- C 36°
- D 25°

29 Which of the following graphs represents $y = -x^3 + 1$?
Antara graf yang berikut, yang manakah mewakili graf bagi $y = -x^3 + 1$?



30 Diagram 11 is a Venn diagram showing the elements of set P, set Q and set R. Given the universal set is $\xi P \cup Q \cup R$.
Rajah 11 ialah gambar rajah Venn yang menunjukkan unsur bagi set P, set Q dan set R. Diberi set semesta, $\xi P \cup Q \cup R$.

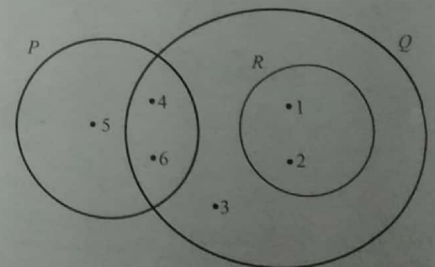


Diagram 11 / Rajah 11

The list of elements of set $(P \cup Q) \cap R'$ is
Senarai unsur bagi set $(P \cup Q) \cap R'$ ialah

- A {1, 2, 4, 6}
- B {1, 2, 3, 4, 6}
- C {3, 4, 6}
- D {3, 4, 5, 6}

• Dari muka 6

31 There are 2 200 students in a school. 15% of the student joined in club P, 30% joined in club Q and 20% registered in club R. From the total, 10% joined in clubs P and Q, 9% joined in club Q and R and 7% joined in clubs P and R, 4% of the students joined in all three club. Find the number of students joined in club Q only.

Terdapat 2 200 orang pelajar dalam sebuah sekolah. 15% pelajar menyertai kelab P, 30% menyertai kelab Q dan 20% menyertai kelab R. Daripada jumlah itu, 10% menyertai kelab P dan Q, 9% menyertai kelab Q dan R dan 7% menyertai kelab P dan R, 4% pelajar menyertai ketiga-tiga kelab itu. Cari bilangan pelajar yang menyertai kelab Q sahaja.

- A 330
- B 352
- C 418
- D 660

32 Given the universal set $\xi = \{x : 10 \leq x \leq 33, x \text{ is integer}\}$, set $S = \{11, 15, 17, 23, 33\}$, set $T = \{x : x \text{ is number with digit } 3\}$ and set $V = \{x : x \text{ is number of the same digit}\}$

Diberi bahawa set semesta = $\{x : 10 \leq x \leq 33, x \text{ ialah integer}\}$, set $S = \{11, 15, 17, 23, 33\}$, set $T = \{x : x \text{ ialah nombor yang mempunyai digit } 3\}$ dan set $V = \{x : x \text{ ialah nombor yang mempunyai digit sama}\}$.

The elements of set $T \cap (S \cup V)$ are
Unsur-unsur bagi set $T \cap (S \cup V)$ ialah

- A {33}
- B {23, 33}
- C {15, 17, 22}
- D {11, 15, 17, 22}

33 Point $K(6, 3h)$ lies on the straight line $7x - 2y = 72$. Find the value of h .

Titik $K(6, 3h)$ berada pada garis lurus $7x - 2y = 72$. Cari nilai h .

- A -5
- B -3
- C 2
- D 3

34 In Diagram 12, FG is a straight line on a Cartesian plane.

The gradient of the straight line PQ is $\frac{3}{2}$.

Dalam Rajah 12, FG ialah garis lurus pada suatu satah Cartes.

Kecerunan garis lurus PQ ialah $\frac{3}{2}$.

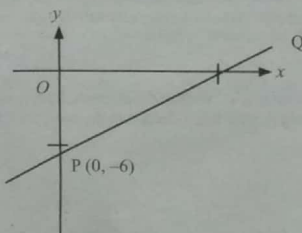


Diagram 12 / Rajah 12

Find the x -intercept of PQ .

Cari pintasan- x bagi PQ .

- A 2
- B 4
- C 9
- D 12

35 A box contains 36 books. There are 4 Mathematics books and a number of History and Science books. The

probability that a Science book is chosen is $\frac{2}{3}$. Find the

probability that a History book is chosen.

Sebuah kotak mengandungi 36 buah buku. Terdapat 4 buah buku Matematik dan beberapa buah buku Sejarah dan Sains. Kebarangkalian sebuah buku Sains dipilih

ialah $\frac{2}{3}$. Cari kebarangkalian sebuah buku Sejarah dipilih.

A $\frac{2}{9}$

B $\frac{1}{3}$

C $\frac{2}{3}$

D $\frac{7}{9}$

36 There are 280 applicants who passed the interview for the posts of teacher's assistant, teacher and clerk where 70 of the applicants were appointed as teachers. The probability

of choosing a clerk from the group is $\frac{1}{7}$. Calculate the

number of teacher assistants.

Seramai 280 pemohon telah lulus dalam temu duga bagi jawatan pembantu guru, guru dan kerani, manakala seramai 70 pemohon telah dilantik sebagai guru.

Kebarangkalian memilih seorang kerani dari kumpulan

itu ialah $\frac{1}{7}$. Hitung bilangan pembantu guru.

A 170

B 110

C 70

D 40

37 Table 3 shows some values of the variables x and y . It

is given that $y \propto \frac{1}{\sqrt{x}}$.

Jadual 3 menunjukkan sebahagian nilai pemboleh ubah x dan y .

Diberi bahawa $y \propto \frac{1}{\sqrt{x}}$.

x	4	n
y	3	2

Table 3 / Jadual 3

Calculate the value of n .

Hitung nilai n .

A $\frac{9}{16}$

B $\frac{16}{9}$

C 6

D 9

38 It is given that m varies inversely as the square of n and $m = 3$ when $n = 2$.

Express m in terms of n .

Diberi bahawa m berubah secara songsang dengan kuasa dua n dan $m = 3$ apabila $n = 2$. Ungkapkan m dalam sebutan n .

A $m = \frac{12}{n^2}$

B $m = \frac{18}{n^2}$

C $m = \frac{3}{4}n^2$

D $m = 6n^2$

39 Given $P = \begin{pmatrix} -1 & 2 \\ 3 & 1 \end{pmatrix}$. Find the product of P^2 .

Diberi $P = \begin{pmatrix} -1 & 2 \\ 3 & 1 \end{pmatrix}$. Cari hasil darab bagi P^2 .

A $\begin{pmatrix} -2 & 6 \\ 6 & 3 \end{pmatrix}$

B $\begin{pmatrix} -2 & 4 \\ 6 & 2 \end{pmatrix}$

C $\begin{pmatrix} 7 & 0 \\ 0 & 7 \end{pmatrix}$

D $\begin{pmatrix} 1 & 4 \\ 9 & 1 \end{pmatrix}$

40 Given $\begin{pmatrix} 1 & 5 \\ 2 & 4 \end{pmatrix} \begin{pmatrix} 3 \\ 2 \end{pmatrix} = \begin{pmatrix} m & 4 \\ 0 & 7 \end{pmatrix} \begin{pmatrix} 1 \\ 2 \end{pmatrix}$, find the value of m .

Diberi $\begin{pmatrix} 1 & 5 \\ 2 & 4 \end{pmatrix} \begin{pmatrix} 3 \\ 2 \end{pmatrix} = \begin{pmatrix} m & 4 \\ 0 & 7 \end{pmatrix} \begin{pmatrix} 1 \\ 2 \end{pmatrix}$, cari nilai m .

A 5

B 11

C 14

D 21

Jawapan

BAHASA MELAYU

→ Kertas 1

Oleh Cikgu Zaharah Mohd Yusof

Bahagian A

Pendahuluan

Alam sekitar, alam yang ada di sekitar manusia dan haiwan – pohon, gunung, laut dan lain-lain – penting untuk kehidupan semua makhluk – banyak kawasan alam sekitar telah terjejas – alam sekitar perlu dipelihara kerana banyak kepentingannya.

Isi 1

Memelihara habitat flora dan fauna – hutan yang luas menjadi tempat kehidupan haiwan dan tumbuh-tumbuhan – tempat mencari makan, minum dan berlindung – juga tempat untuk membiak – tanpa hutan, ada spesies yang akan pupus – aktiviti penebangan secara haram perlulah dilarang.

Isi 2

Meningkatkan persekitaran yang bersih – alam sekitar yang bersih menjadikan kehidupan lebih sihat – pelbagai aktiviti dapat dilakukan – jika alam sekitar dicemar oleh pelbagai bahan buangan, kehidupan manusia terjejas – pelbagai penyakit terjadi – alam sekitar yang bersih penting untuk dikekalkan.

Isi 3

Mengembangkan industri pelancongan – alam sekitar yang indah jadi tarikan pelancong – pelancong tertarik dengan keindahan pantai dan laut – ada yang berminat dengan hutan dan gunung – mereka akan tertarik oleh kepelbagaian spesies yang ada – menjanakan ekonomi negara.

Penutup

Alam sekitar perlu dipelihara – kehilangan atau kerosakan yang berlaku merugikan negara – kehidupan manusia juga terjejas – semua pihak bertanggungjawab memelihara alam sekitar.

Bahagian B

Soalan 1

Pendahuluan

Alu-aluan – maksud disiplin – disiplin pemangkin masyarakat yang progresif dan berketerampilan.

Isi 1

Membentuk peribadi yang unggul – melakukan kerja dengan bersungguh-sungguh – berani menghadapi cabaran – mempunyai hala tuju dalam kehidupan – akan dihormati oleh orang lain – meningkatkan jati diri.

Isi 2

Sentiasa menghargai masa – tidak melakukan perkara-perkara yang meleakakan – sedar akan kepentingan menjaga masa – mempunyai jadual kerja / belajar – membahagikan masa antara bermain, berhibur, beribadah, belajar dan bekerja.

Isi 3

Sikap bertanggungjawab – tidak cuai – bersungguh-sungguh dalam pekerjaan – boleh membantu rakan lain – sentiasa bermotivasi dalam kerja – memberikan imej diri yang baik.

Isi 4

Berintegriti – menjalankan kerja dengan jujur, amanah – takut melakukan kesalahan – akan dipercayai oleh orang lain.

Isi 5

Sabar – sabar dengan ujian yang dihadapi – tidak putus asa – tidak dipengaruhi oleh emosi – sentiasa tenang dan berhati-hati – kunci kejayaan masa depan.

Penutup

Disiplin menjadi teras kecemerlangan – dapat mencapai kejayaan lebih cepat – membahagiakan diri dan juga orang lain – menjadi contoh kepada masyarakat.

Soalan 2

Pendahuluan

Kesihatan menjamin kehidupan lebih baik – penting dalam melaksanakan aktiviti kehidupan – belajar, bermain, bekerja – keluarga perlu memastikan kesihatan anak-anak.

Isi 1

Penjagaan makanan – makan makanan seimbang – pastikan makanan mengandungi karbohidrat, protein, vitamin, mineral, lemak, air dan serat – elakkan makanan segera dan minuman berkarbonat – elakkan selalu makan di luar – tubuh badan lebih sihat.

Isi 2

Galakkan beriadah atau bersenam – galakkan anak-anak aktif bersukan – dapat mengeluarkan peluh – cari masa untuk beriadah bersama-sama – pupuk kemesraan – tingkatkan kesihatan mental dan fizikal.

Isi 3

Galakkan pemeriksaan berkala – penting untuk mengesan penyakit pada peringkat awal – ibu bapa akan mengetahui tahap kesihatan anak-anak.

Isi 4

Melatih anak-anak menjaga kebersihan diri – menjaga kebersihan tubuh badan dengan cara memberus gigi, mandi, rehat dan tidur secukupnya – memakai pakaian bersih – disiplin anak-anak dengan meminta mereka mencuci tangan sebelum dan selepas makan.

Isi 5

Menekankan kehidupan yang positif – kesihatan bukan sahaja tubuh badan tetapi juga mental – galakkan anak sentiasa aktif, tidak terlalu mengongkong – makan bersama-sama, beribadah bersama-sama – wujudkan keluarga yang bahagia.

Penutup

Kesihatan asas kebahagiaan – ibu bapa memainkan peranan utama ketika anak-anak masih kecil – latihan dan didikan akan menjadi kebiasaan kepada anak-anak – masyarakat yang sihat dan aktif akan dapat dihasilkan.

Soalan 3

Pendahuluan

Permainan tradisional ialah permainan masa lapang masyarakat dahulu – gasing, wau, congkak dan lain-lain – permainan ini semakin pupus kerana perkembangan teknologi dan permainan moden – anak-anak hari ini lebih suka bermain permainan dalam talian – lebih menyeronokkan dan bersifat individu – perlu dipopularkan kembali.

Isi 1

Wujudkan persatuan atau kelab di sekolah – fahami pelbagai jenis permainan dan peraturan – wujudkan ruang atau gelanggang untuk bermain – adakan aktiviti mereka cipta – adakan pertandingan dalam kalangan pelajar – pupuk minat dalam kalangan pelajar.

Isi 2

Sediakan sudut pameran – tunjukkan peralatan permainan – sejarah permainan – paparkan cara-cara bermain dan peraturan.

Isi 3

Kempen dan karnival – adakan kempen melalui media – adakan pertandingan tahunan pada peringkat daerah, negeri, kebangsaan dan antarabangsa – Contoh pertandingan wau, gasing, sepak raga bulatan – dapat menarik minat lebih ramai anak muda.

Isi 4

Sokongan pelbagai pihak – ibu bapa tidak menghalang minat anak-anak – beli set permainan tradisional sebagai hadiah hari lahir – bawa anak-anak menyaksikan permainan dan pertandingan – pejabat belia anjurkan kursus dan pertandingan – pihak swasta boleh menaja hadiah – kerajaan sediakan gelanggang permainan – sokongan pelbagai pihak membantu mengembangkan permainan tradisional.

Isi 5

Jadikan sebagai aktiviti pelancongan – jadikan aktiviti ini sebagai sebahagian program inap desa, perkenalkan permainan tradisional dalam kalangan pelancong oleh anak-anak muda – promosikan di luar negara – jadikan sebagai aktiviti pekerjaan sampingan – masa anak-anak muda tidak terbuang begitu sahaja.

Penutup

Permainan tradisional perlu dipopularkan kembali – semua pihak perlu bekerjasama – perlu diwarisi oleh generasi muda – dapat memupuk sifat kerjasama dan persaingan – membentuk jati diri yang baik.

Soalan 4

Pendahuluan

Sistem pendidikan negara terus berkembang – pelbagai pusat pengajian tinggi terdapat di negara ini – pelbagai kursus ditawarkan – pelajar boleh memilih sama ada ingin memasuki pusat pengajian tinggi awam atau swasta – tidak salah juga untuk belajar di luar negara – belajar di luar negara ada kelebihan yang tertentu.

Dari \$8

Isi 1

Merasai sistem pendidikan yang berbeza – tingkatkan pengetahuan dan pengalaman – ranking universiti tinggi – bahan rujukan yang lebih banyak dan bertepatan dengan kursus – capaian Internet lebih laju – menggunakan bahasa antarabangsa – tingkatkan komunikasi.

Isi 2

Persaingan dan semangat belajar yang tinggi – bertemu dengan pelbagai golongan pelajar dari seluruh dunia – berkongsi pengetahuan – mengetahui cara belajar yang positif.

Isi 3

Melatih diri bersifat terbuka dan berdikari – menerima perbezaan pendapat – melatih diri lebih berani dan yakin – memperoleh kepakaran tertentu – belajar hidup sendiri.

Isi 4

Belajar budaya baharu – lihat cara hidup orang luar – ikut yang baik – fahami peraturan mereka – mengetahui tamadun dan peradaban negara maju – boleh juga memperkenalkan budaya sendiri.

Isi 5

Mengenali kenalan baharu dari pelbagai negara – boleh mempelajari bahasa mereka – berkongsi idea – dapat membantu jika diperlukan – meluaskan rangkaian perniagaan dan peluang pekerjaan.

Penutup

Belajar di luar negara mempunyai kelebihan tertentu – pengetahuan dan pengalaman lebih luas – boleh memantapkan diri – tingkatkan ketahanan diri.

Soalan 5

Cadangan cerita

1	Kisah pelajar yang berpura-pura hadir ke sekolah tetapi melencong ke tempat lain – akhirnya terdedah apabila terlibat dalam kemalangan.
2	Kisah anak muda yang terjebak dalam kes curi motosikal / penyalahgunaan dadah, akhirnya tersilap langkah dan terpaksa merengkok di penjara.
3	Kisah pelajar yang berpura-pura bijak tetapi rupa-rupanya banyak meniru dalam peperiksaan, akhirnya dapat dikesan oleh pihak sekolah.

→ **Kertas 2**

Soalan 1: Rumusan

Pendahuluan

Petikan membincangkan sebab-sebab buli dalam kalangan remaja di negara ini.

Isi-isi tersurat (sebab-sebab buli)

Petikan membincangkan tugas / kepentingan ibu bapa membantu guru dalam mendidik anak-anak dan kesan-kesannya.

Isi-isi tersurat (Kepentingan ibu bapa membantu guru)

- Ibu bapa boleh berhubung dengan pihak sekolah bagi mengetahui masalah yang dihadapi oleh anak-anak.
- Persatuan Ibu Bapa dan Guru (PIBG) perlu lebih aktif dan berkesan dalam mengatasi pelbagai masalah.
- Ibu bapa boleh melibatkan diri dalam pelbagai aktiviti yang dianjurkan oleh pihak sekolah.
- Ibu bapa boleh membantu pihak sekolah dari segi memberikan kepakaran yang tertentu.
- Ibu bapa perlu menghantar anak-anak mengikuti pengajian agama sama ada secara formal atau tidak formal.
- Sikap atau perilaku anak-anak juga dapat diasuh jika ibu bapa tidak terlalu memanjakan anak-anak.
- Ibu bapa perlu memberikan didikan yang sedikit tegas tetapi penuh kasih sayang.
- Ibu bapa tidak seharusnya memberikan kebebasan penuh dalam mendidik anak-anak.
- Ibu bapa tidaklah perlu mengongkang kehidupan anak-anak sepenuhnya dalam mendidik mereka.

Isi-isi tersirat (kesan-kesan)

- Anak-anak akan rasa dihargai dan disayangi.
- Anak-anak akan berjaya dalam pembelajaran.
- Tingkatkan hubungan baik antara warga guru dengan ibu bapa.
- Salah faham antara ibu bapa dengan pihak sekolah dapat diselesaikan dengan cara baik.

Penutup

Semua pihak perlu bekerjasama dalam mendidik anak-anak agar mereka memperoleh kejayaan pada masa hadapan.

Soalan 2(a) – Petikan Umum

- Maksud *cukup dominan mengasuh anak-anak* adalah paling utama dalam mendidik anak-anak.
- Perkara-perkara yang boleh dilakukan oleh ibu bapa di sekolah adalah dengan mengikuti gotong-royong dan hadir mesyuarat yang tertentu. Ibu bapa boleh juga menjadi jurulatih sukan dan pakar motivasi.
- Cara pihak sekolah menggalakkan ibu bapa aktif dalam PIBG adalah dengan mengadakan aktiviti sukan bersama-sama ibu bapa, mewujudkan jawatankuasa kecil seperti jawatankuasa sukan, kebajikan, lawatan dan lain-lain, mengadakan hari terbuka di sekolah, mewujudkan galeri PIBG.

Soalan 2(b) – Petikan Cerpen

- Kota besar itu sudah tiada nilai-nilai tradisinya kerana penuh dengan prasangka dan sikap prejudis warganya yang berbilang bangsa di samping kepelbagaian budaya dan bahasa yang dituturkan. Di samping itu, manusia mementingkan diri sendiri dan sangat taasub.
- Cara-cara menjaga perasaan orang tua adalah dengan menghormati pengalaman mereka, mentaati kata-kata mereka, bersabar dengan kerenah mereka dan melaksanakan apa-apa yang diminta oleh mereka.
- Satu persoalan dalam petikan ialah persoalan mengenai sikap masyarakat yang mementingkan diri sendiri di kota. Di kota, masyarakatnya selalu berprasangka buruk dan bersikap prejudis terhadap bangsa lain. Persoalan daripada keseluruhan cerpen adalah kepentingan menjaga agama dan bangsa. Ibu bapa peseran kepada Mel agar sentiasa menjaga agama dan bangsa ketika berada di bandar.

Soalan 2(c) – Petikan Prosa Tradisional

- Maksud *senantiasa beringgit* ialah selalu bertengkar / bergaduh.
- Sultan Muzaffar Syah berasa sedih / kecewa melihat permusuhan antara Paduka Raja dengan Seri Nara Diraja. Sultan berpendapat bahawa permusuhan itu akan memusnahkan negeri kerana tiada muafakat antara pembesar negeri.
- Langkah-langkah yang dapat dilakukan untuk memupuk permuafakatan dalam organisasi ialah saling memahami tugas masing-masing, bekerjasama dan bertolak ansur, tidak mementingkan diri sendiri dan hormat-menghormati.

Soalan 2(d) – Petikan Puisi

- Keluhan seorang tua dalam sajak di atas berasa sunyi dan tertanya-tanya orang yang akan menziarahinya.
- Setuju – penjagaan orang tua lebih terjamin, berjumpa dengan kawan yang seusia, boleh beramal dengan selesa
Tidak setuju – Anak perlu menghargai jasa ibu bapa, kasih sayang dalam keluarga lebih penting, dapat mengelakkan perkara-perkara yang tidak baik.
- Dua pengajaran yang terdapat ialah anak perlu menjaga / menghargai orang tua dengan penuh kasih sayang. Pengajaran seterusnya, kita mestilah bersabar dengan setiap ujian yang menimpa diri kita agar menjadikan diri kita lebih tabah.

Soalan 3: Pengetahuan dan Kemahiran Bahasa

3 (a) Membina ayat

- dikenal pasti – Penjenayah yang merompak stesen minyak itu sudah dikenal pasti melalui televisyen litar tertutup (CCTV).
- bersatu padu – Negara Malaysia akan aman dan makmur jika rakyatnya bersatu padu.
- nasi minyak – Nasi minyak menjadi satu daripada menu hidangan dalam majlis perkahwinan orang Melayu.
- berkuat kuasa – Larangan merokok di tempat-tempat awam berkuat kuasa bermula pada awal tahun ini.
- urus setia – Pihak urus setia program itu terpaksa menanggungkan beberapa acara kerana hujan lebat.
- batu kapur – Kebanyakan gua di negara ini terdiri daripada binaan batu kapur.

Jawapan

Dari 59

3 (b) Gabungkan ayat menjadi tiga ayat majmuk

Jerebu merupakan satu bencana kepada manusia dan kepada makhluk yang lain yang disebabkan oleh beberapa faktor. Faktor utama jerebu disebabkan oleh sikap manusia sendiri yang suka mengambil jalan mudah dengan membakar sisa-sisa pertanian. Jerebu menyebabkan kehidupan penduduk terjejas kerana sebilangan penduduk mengalami masalah kesihatan dan juga menghadapi masalah untuk keluar bekerja.

3 (c) Satu kesalahan ejaan dan satu kesalahan dari segi imbuhan.

- | | |
|-------------------------|----------------------|
| (i) koporat – korporat | digalak – digalakkan |
| (ii) lbubapa – Ibu bapa | pelakuan – perlakuan |
| (iii) spesies – spesies | menejas – terjejas |

3 (d) Satu kesalahan penggunaan kata atau istilah dan satu kesalahan tatabahasa.

- | | |
|--|----------------------|
| (i) Asap-asap – Asap | terbuka – terdedah |
| (ii) di antara – antara | padu – erat |
| (iii) saling bantu-membantu – saling membantu / bantu-membantu | membina – mewujudkan |

3 (e) Tulis ayat berdasarkan setiap peribahasa.

- Setiap orang hendaklah berusaha bersungguh-sungguh untuk mencapai kejayaan kerana *yang bulat tidak datang menggolek, yang pipih tidak datang melayang.*
- Sikap peniaga yang suka *menanggung di air keruh* tatkala penduduk mengalami kesusahan kerana kenaikan harga barang amat dikesali.
- Keperwiraan Leftenan Adnan dalam perjuangan menentang tentera Jepun hingga terkorban bersesuaian dengan peribahasa *biar putih tulang jangan putih mata.*

Soalan 4 - Novel

Leftenan Adnan Wira Bangsa karya Abdul Latif Talib

(a) Dua perwatakan watak utama

- Gigih – Leftenan Adnan gigih berjuang menentang tentera Jepun sehingga ke titisan darah terakhir.
- Rajin – Leftenan Adnan merupakan seorang anak yang rajin membantu keluarganya melakukan pelbagai pekerjaan. Beliau membantu ayahnya menoreh getah, bersawah padi dan memungut buah durian di dusun duriannya.

(b) Satu latar masyarakat

Masyarakat yang mementingkan ilmu. Pak Saidi menghantar anaknya Adnan ke sekolah Inggeris untuk menjadi orang yang berpendidikan. Pak Saidi sanggup mengayuh basikal menghantar anaknya dengan ke sekolah agar anaknya mendapat pendidikan yang baik.

Di Sebalik Dinara karya Dayang Noor

(a) Dua perwatakan watak utama

- Bijaksana – Farisha merupakan pakar komputer yang mampu menggodam komputer.
- Mementingkan kesempurnaan – Semua benda yang berkaitan dirinya disusun mengikut kategori, warna, kegunaan dan ada peraturannya sendiri.

(b) Satu latar masyarakat

Masyarakat yang celik teknologi maklumat. Farisha, Karl, Medina mampu mencipta program baharu dan menggodam komputer. Contoh lain, Azraai menggunakan *retinal scanner* di rumah Farisha bagi memastikan keselamatan Farisha.

Jendela Menghadap Jalan karya Ruhaini Matdarin

(a) Dua perwatakan watak utama

- Taat / Patuh – Lili tetap akur dengan kata-kata ibunya walaupun dia sebenarnya agak keberatan untuk pulang ke kampung datuknya.
- Simpati – Meskipun pernah diculik dan dikurung oleh Haziq dan Rafiq tetapi Lili tetap bersimpati dan cuba membantu mereka berdua menjalani kehidupan yang lebih baik kerana keadaan yang memaksa mereka melakukan kesilapan.

(b) Satu latar masyarakat

Masyarakat kampung yang masih percaya kepada perubatan tradisional. Datuk Lili merupakan pengamal perubatan tradisional dengan menggunakan herba tertentu untuk merawat penyakit.

Pantai Kasih karya Azmah Nordin

(a) Dua perwatakan watak utama

- Tabah – Raiha tabah menghadapi kematian anak istimewa.
- Penyayang – Raiha menyayangi anaknya, Rohayu walaupun Rohayu cacat sebelum dilahirkan lagi. Baginya anaknya itu berhak mendapatkan kasih sayangnya.

(b) Satu latar masyarakat

Masyarakat yang lebih mengutamakan keuntungan. Doktor Uwang tidak menghiraukan sama ada pesakit yang mendapatkan rawatan di pusat rawatannya mampu atau tidak asalkan dia mendapat keuntungan dengan mengenakan harga yang tinggi.

Songket Berbenang Emas karya Khairudin Ayip

(a) Dua perwatakan watak utama

- Gigih – Dahlia gigih mengulang kaji pelajaran walaupun ketika berada di pusat pemindahan banjir yang tidak selesa.
- Tabah – Dahlia tabah menghadapi pelbagai masalah keluarga seperti kemiskinan dan kesihatan ibu bapanya, masalah penjagaan adik-adiknya yang masih kecil ketika ibu bapanya sakit dan tanggungjawabnya sebagai seorang pelajar.

(b) Satu latar masyarakat

Masyarakat yang bertanggungjawab – Haji Sulaiman bertanggungjawab menyuruh penduduk kampung membantu membina rumah Embong semula yang musnah akibat banjir.

Tirani karya Beb Sabariah

(a) Dua perwatakan watak utama

- Tabah – Waheeda tabah menghadapi masalah yang dihadapinya terutama dengan sikap suaminya yang kuat cemburu, menuduhnya curang dan meragui anak yang dikandungnya.
- Gigih – Waheeda bersama-sama anaknya gigih memajukan chalet Aya-Sajinah hingga dikunjungi banyak pelancong sama ada dari dalam atau dari luar negara.

(b) Satu latar masyarakat

Masyarakat yang penyayang – Raidah berdoa dan setia menunggu Waheeda yang menjalani pembedahan kecantikan di Silicon Medical Centre (SMC) yang mengambil masa selama 12 jam.

Bimasakti Menari karya Sri Rahayu Mohd Yusop

(a) Dua perwatakan watak utama

- Gigih – Nurul Hafsa gigih berusaha dalam perjuangannya untuk melestarikan alam sekitar dengan cuba memulihkan populasi kelip-kelip dan mengembalikan kegelapan langit di Kuala Selangor sebagai kawasan mencerap bintang walaupun mendapat tentangan daripada pihak lain.
- Bijaksana – Nurul Hafsa dapat memberikan alasan yang sesuai apabila sekumpulan pengunjung Balai Cerap Sultan Salahuddin, Kuala Selangor tidak dapat melihat buruj Orion atau buruj Belantik dengan mata kasar kerana langit pada waktu itu menjadi cerah. Nurul Hafsa memberitahu kejadian langit cerah pada malam itu berpunca daripada kesan negatif akibat pembangunan.

(b) Satu latar masyarakat

Masyarakat yang bertanggungjawab. Muhammad Taufik terpaksa memagar sebahagian sungai Selangor apabila mendapati populasi kelip-kelip di Kampung Kuantan semakin berkurang akibat sikap manusia yang mengancam kehidupan kelip-kelip.

Silir Daksina karya Nizar Parman

(a) Dua perwatakan watak utama

- Penyayang – Haiqal sanggup berusaha menjejaki sejarah hidup arwah ayahnya dengan kembali ke kampung ayahnya di Johor dari Terengganu. Walaupun mendapat tentangan daripada ibunya, Haiqal tetap berkeras kembali ke kampung halaman arwah ayahnya bagi mengetahui kehebatan orang tuanya itu.
- Prihatin – Haiqal prihatin dengan nasib kawannya, Ratna yang tidak mendapat keputusan cemerlang dalam peperiksaan SPM. Dia memujuk dan menenangkan perasaan Ratna yang sedang bersedih.

(b) Satu latar masyarakat

Masyarakat yang suka membantu. Tauke Ong banyak membantu Haiqal semasa Haiqal berada kampung arwah ayahnya. Tauke Ong yang membawanya ke rumah arwah ayahnya, diberikan motosikal dan makan.

BAHASA INGGERIS

→ Paper 1

By Madam Jo Jo

Suggested Answers

Directed Writing

- It is a formal letter
- All 12 points are provided
- 6 main points and 6 sub-points
- Make sure to use all the major points before the sub-points to get all the content marks

41, Jalan Kuning,
Taman Rinting,
86000 Johor Bahru,
Johor Darul Ta'zim.

The Editor,
The Daily,
No. 4, Jalan Pingai,
56000 Kuala Lumpur.

17 September 2019

Dear Sir,

Poor Condition of the Public Transport

I am writing this letter to draw your attention to the poor condition and services of the public transport. I am a commuter who has been using the public transport to and back from school for the past ten years and it has got me into endless trouble with the school authorities.

- First, the buses are unreliable. They are not punctual. They always come late, sometimes as late as an hour. More often than not, the service ends early and passengers are stranded.
- Second, the poor condition of the buses makes one wonder how such vehicles are still on the road. They often break down. Leaky air conditioners, broken seats and faulty bells are things we have to put up with. As a result, many of us are late for school or work. Moreover, the indifferent attitude of the bus companies and drivers is seen in the dirty buses. The buses reek of urine. Tissue and plastic bags and bits of food are strewn all over the floor.
- The taxis are equally bad. There are few taxis available. They only want to ply the longer routes, especially during the peak hours from 5.00 p.m. to 7.00 p.m. Moreover, taking a taxi is too expensive. The drivers do not use their meters but give a charge that is truly exorbitant.
- The major objective of public transport is to provide the public with an affordable mode of transport so that the number of vehicles on the road can be reduced, thus alleviating the problems of traffic congestion and pollution. I hope that the relevant authorities will look into the matter immediately as the credibility of the service is being seriously undermined. Thank you.

Yours faithfully,
(KHAIRUL BT TAIB)

Continuous Writing

3 Saving the environment

Every day we see pollution all around us. Today, when environment is being polluted so vigorously, everyone has only one question on their mind, that is, how to save our environment. Unknown to us, many species of animals are on the verge of extinction due to pollution. Many governments have imposed laws that forbid mankind to hunt endangered animals, such as tigers.

In recent years, many forests have been burnt because of the extremely hot weather and irresponsible human behaviour. Neighbouring countries have been affected by these forest fires and resulting haze. On the road, vehicles emit huge amounts of hazardous gases and billowing clouds of smoke. This will damage the Earth and allow ultra-violet rays to penetrate the Earth's atmosphere.

Trees are being cut at a great speed to fulfil the daily needs of human beings. As the number of trees is reducing, disasters are continuously increasing. A big part of the trees is cut to make paper to help us in our personal and official work. If the use of paper is minimised, then we can save a large number of trees from being cut, which will in turn lead to a healthy and clean environment. One of the best ways to save trees is by promoting the use of paperless media, like mobile phones to minimise the use of paper and maximise the use of online examinations.

At home, we can contribute towards saving the environment by little ways to save energy. Using rechargeable batteries will help stop multiple environmental problems and prevent potentially hazardous metals from getting into landfills or the air where they can be dangerous.

It is essential to contribute to the recycling process from the home. We can sort out recyclable materials, including everything from plastic bottles to printer cartridges. We should use reusable goods in place of disposable goods. Everything that we throw away at home ends up in a landfill, and this will increase the amount of trash that we throw away.

Besides, we should take short showers instead of soaking in bath tubs. As for lighting in the house, it is better to use fluorescent lights and energy saving bulbs, saving us money in the long run.

Nature societies and governments have encouraged people of all races and from all over the world to lend a helping hand to save Mother Nature. We only have to cut down on our usage of paper napkins, and buy less or perhaps not buy animal fur coats at all. Handbags, pouches, shoes and other accessories made of animal products should be avoided. If people refuse to cooperate, our surroundings will no longer remain the same because of the pollution that is happening every day. People will no longer enjoy sightseeing, as the lovely and attractive scenery will be destroyed. In order to save the environment, we should all be responsible human beings. Thus, it is in our hands to keep the environment clean and healthy and save our world from destruction.

4 Write a story about a student waiting for SPM result. You should ends it with: "... It was certainly a day to remember."

The day had started like any other day in the year but how was I to know that my life was about to change in another few hours! I prepared for my day as usual, but this time with a little sense of trepidation since the SPM examination results were to be announced. After a deep breath, I went down to have my breakfast. I was so nervous to face my family and to endure my brother and sister's teasing of what my examination results would be like they did during my PMR examination results as I was the youngest in my family. Well, everything went as expected as my brother and sister went on teasing me but at least mum's cooking was extra nice that day.

My parents dropped me off at the school and left for work, reminding me to be calm in accepting my results and always remember to thank all my teachers for their hard work and dedication. I trotted off towards the hall where there was already a large group of students standing around, anxiously waiting for their fate too. I joined my friends under the History gazebo and we chatted about the things we did during our 3-month break while waiting for the results. It seems that I was the only one who was working among us.

While waiting, I switched on the radio of my mobile phone and tuned in to Heights FM, listening to the latest hits and the DJs' cracking jokes. Then, on a whim, I called up the radio station when it announced its cue to call for the station's monthly King of the Waves Competition. I was pleasantly surprised to get through to Saidin, the DJ on air. By this time, my friends were already crowding around me excitedly. I answered all his questions correctly and won RM500.00! We whooped in joy and excitement. I had never won a prize before and this was just fantastic!

Sally predicted that it was certainly a good way to start the day and that more good news would follow. She was right! I scored 9A's and 1B in my SPM examinations. I was more than thrilled. I quickly called my parents to relay the double dose of good news. They were certainly pleased and promised me a treat when they got back from work. It was certainly a day to remember.

5 "School is where your education starts". Write what you know about schools.

Schools are institutions of learning where students or pupils are taught by teachers. Most countries have their system of formal education, which is usually compulsory. In these systems, students progress through a series of schools. The names for these schools vary by country but they generally include primary school for young children and secondary school for teenagers who have completed primary education. Universities and colleges provide higher education.

In addition to these core schools, students may also attend schools before and after primary and secondary education. Kindergarten or pre-school provides some schooling to very young children of ages 3-6 in Malaysia. University, vocational school or college may be available after secondary school. Some schools may also focus on one particular field, such as a school of economics or school of dance.

Most schools in Malaysia are government schools where the medium of instruction is Malay. Non-government schools or private schools use English as the medium of instruction. We also have government-aided schools such as missionary schools which teach in Malay like the government schools, and the Chinese and Tamil schools, which use their vernacular languages at primary level.

Dari S11

The term kindergarten, literally meaning 'children's garden', is used around the world to describe institutions that have been developed for children ranging from the ages of two to seven. Children receive the first stage of compulsory education in primary schools. Children here generally attend primary school from around the age of seven until the age of eleven or twelve, after which they attend secondary school, or the second stage of education.

Secondary school in Malaysia is considered as high school. Students attend secondary school at the age of 13 and usually finish at 17. There is an optional form (Form 6) for Pre-University. The Form 1 until Form 3 students are lower secondary students, while Form 4 until Form 6 are upper secondary students.

Nowadays, new technologies have entered the classroom to make a big difference in education. Many educationists believe that everyone must be equipped with basic knowledge of technology to reach educational goals. Therefore, there is no doubt that the formal and informal education provided by schools play an important role in moulding a society and the future generation.

→ Paper 2

By Madam Leen

SECTION A

1 C	5 D	9 C	13 A
2 C	6 B	10 A	14 A
3 B	7 A	11 C	15 D
4 B	8 A	12 D	

SECTION B

- 16 SMK Permata Hati
- 17 The Royal Malaysia Police
- 18 the veterans of the Malaysian Army
- 19 Recitation of the Rukun Negara / Raising of Jalur Gemilang /
- 20 Singing Competition of Patriotic Songs / Parade Competition /
- 21 Selfie Competition
- 22 patriotic attire
- 23 5 days
- 24 #smkpermatahati
- 25 #merdeka2017

SECTION C

- 26 (a) Pumpkin Hollow Farm / Craryville, New York
(b) ecstatic
- 27 (a) He has been suspicious that she was seeing someone
(b) His wife hung up on him / His wife changed their phone number
- 28 (a) "I knew you'd eventually do this"
(b) by contacting / calling his father's parents
- 29 (a) "he really opened up to me"
(b) He was in deep depression / He did not want to meet the writer's mother as she had broken his heart
- 30 Characteristic: Determined
Strong-willed
Single-minded
Forceful
Reason: He kept on looking for his father even though his father had abandoned him
He wanted to listen to his father's side of story
He wanted to know more about his father

(accept any reasonable and logical response)

31 Content Points:

- 1 tried to call him
- 2 his wife hung up on the writer
- 3 his wife changed their phone number
- 4 called his father's parents
- 5 his father picked up the phone
- 6 they talked for half-an-hour
- 7 the writer made a trip (to Ohio) to visit (his father)
- 8 the writer drove to his grandparents' house
- 9 his father came over
- 10 they hugged
- 11 they talked briefly
- 12 they looked at (some) baby pictures of the writer
- 13 the writer asked his father some questions
- 14 his father opened up to him

SECTION D

- 32 (a) Because there is no chance of living / No one can survive the battle
(accept any response with the idea of impending death)
- (b) The officer-in-charge / The Head / The leader / The Captain / The Commander
- (c) All of them died in the battle / No one came out alive
- (d) Loss of money / Loss of property / Loss of home / Loss of income / Became crippled / Loss of livelihood / Living in fear
(accept any response with the idea of the aftermath of war)

33 Sample Framework: Captain Nobody

- (1) Introductory paragraph (paragraph 1)
 - State your novel
 - The character that I have high regard for is Newt Newman and the lessons that I have learnt from him are as follows.
- (2) Content paragraphs
 - I learn that we must help our parents and make them happy (paragraph 2)
Elaboration: He always makes breakfast for his family (Chapters 1, 6 & 13)
 - I learn to be a good and loyal friend (paragraph 3)
Elaboration: He will always help Cecil and JJ whenever they need his help (Chapter 11)
 - Newt proves to me that I have to be brave in order to accomplish something (paragraph 4)
Elaboration: He helps others when he is in the Captain Nobody's costume as he feels that he is stronger in it (Chapters 12 & 15)
- (3) Concluding paragraph (paragraph 5)
 - Summarise / restate the statement
 - State your personal opinion of the novel

Sample Framework: Dear Mr Kilmer

- (1) Introductory paragraph (paragraph 1)
 - State your novel
 - The character that I have high regard for is Richard Knight and the lessons that I have learnt from him are as follows.
- (2) Content paragraphs
 - I learn to be a true and supportive friend (paragraph 2)
Elaboration: He supports Hannah when she is ostracized by their classmates (Chapters 2 & 3)
 - Richard teaches me the value of friendship (paragraph 3)
Elaboration: Richard is always by Hannah's side and Hannah can confide anything to Richard as he is a good listener (Chapter 8)
 - I learn that I need to tell the others about my love of something (paragraph 4)
Elaboration: He tells Mrs Hansen, Hannah and her family of his love towards poetry and they support him (Chapters 2, 9 & 10)
- (3) Concluding paragraph (paragraph 5)
 - Summarise / restate the statement
 - State your personal opinion of the novel

Dari S12

Sample Framework: Sing to the Dawn

(1) Introductory paragraph (paragraph 1)

- State your novel
- The character that I have high regard for is Dawan and the lessons that I have learnt from her are as follows.

(2) Content paragraphs

- Dawan teaches me to be determined (paragraph 2)
Elaboration: She tries to ask Noi, Ghan and the old monk to help her convince her father to let her go and study in the city (Chapters 4 & 8)

- Dawan proves to me that she is not weak and she intends to improve the life of her people (paragraph 3)
Elaboration: She has the guts to see and ask the old monk to help her (Chapter 8)
- Dawan proves to me that even though she is poor, she is a brilliant girl (paragraph 4)
Elaboration: Even though she goes to school because of Kwai, she is hardworking and her hard work pays off when she wins the scholarship (Chapters 1 & 2)

(3) Concluding paragraph (paragraph 5)

- Summarise / restate the statement
- State your personal opinion of the novel

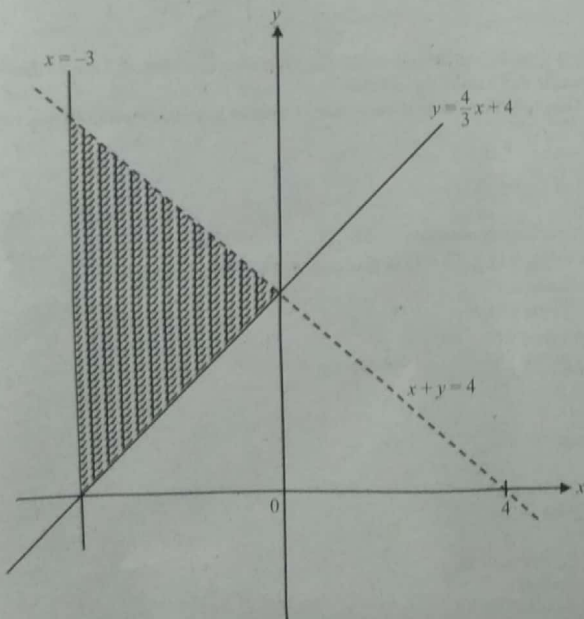
→ Matematik (Kertas 1)

Oleh Cikgu Rosdin

1	C	11	C	21	B	31	A
2	B	12	C	22	B	32	D
3	B	13	D	23	B	33	A
4	B	14	D	24	C	34	B
5	B	15	C	25	A	35	B
6	C	16	A	26	C	36	A
7	B	17	A	27	B	37	D
8	D	18	D	28	A	38	A
9	A	19	C	29	B	39	C
10	A	20	B	30	D	40	A

→ Matematik (Kertas 2)

1



Garis $x + y = 4$ dilukis putus-putus
Lorekkan rantau betul

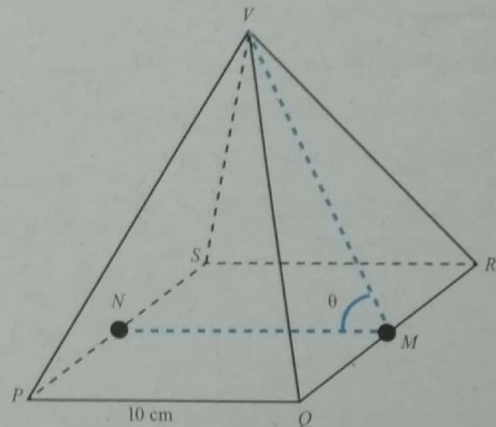
2 $\frac{22}{7} \times 7^2 \times 10$

$\frac{1}{3} \times \frac{22}{7} \times 7^2 \times 4$

$\frac{22}{7} \times 7^2 \times 10 - \frac{1}{3} \times \frac{22}{7} \times 7^2 \times 4$ atau mana-mana yang setara

$= 1\,334\frac{2}{3}$ atau 1 334.67

3 (a) (i)



(ii) $\angle VMN$ atau $\angle NMF$

(b) $\cos \theta = \frac{5}{13}$

$\theta = 67.38^\circ$ atau $67^\circ 23'$

4 (a) (i) 17 ialah nombor perdana atau gandaan bagi 3
(ii) Benar

(b) $5x + 2 \neq 7$

(c) $(n + 1)^3 - 2, n = 1, 2, 3, 4, \dots$

5 $x + y = 125$ atau $16x + 10y = 1\,820$

$10x + 10y = 1\,250$ atau $16x + 16y = 2\,000$

$6x = 570$ atau $6y = 180$

$x = 95$

$y = 125 - 95$

$y = 30$

Jawapan

Dari 513

6 $x(3x - 19) = 14$
 $3x^2 - 19x - 14 = 0$
 $(3x + 2)(x - 7) = 0$
 $x = -\frac{2}{3}, x = 7$
 $x = 7$

7 (a) $m = 2$
 $4 = 2(-6) + c$ atau $c = 16$
 $y = 2x + 16$

(b) $0 = 2x + 16$
 Pintasan $-x = -8$

8 (a) $k = 2$
 $p = 2$

(b) $\begin{pmatrix} 4 & -1 \\ -6 & 2 \end{pmatrix} \begin{pmatrix} x \\ y \end{pmatrix} = \begin{pmatrix} -13 \\ 22 \end{pmatrix}$
 $\begin{pmatrix} x \\ y \end{pmatrix} = \frac{1}{4(2) - (-1)(-6)} \begin{pmatrix} 2 & 1 \\ 6 & 4 \end{pmatrix} \begin{pmatrix} -13 \\ 22 \end{pmatrix}$
 $x = -2$
 $y = 5$

9 (a) $\frac{60^\circ}{360^\circ} \times \frac{22}{7} \times 10 \times 10$ atau $\frac{1}{2} \times 7 \times 7.141$
 $\frac{60^\circ}{360^\circ} \times \frac{22}{7} \times 10 \times 10 - \frac{1}{2} \times 7 \times 7.141$
 $= 27.387$

(b) $\frac{90^\circ}{360^\circ} \times 2 \times \frac{22}{7} \times 27$ atau $\frac{60^\circ}{360^\circ} \times 2 \times \frac{22}{7} \times 10$
 $\frac{90^\circ}{360^\circ} \times 2 \times \frac{22}{7} \times 7 + \frac{60^\circ}{360^\circ} \times 2 \times \frac{22}{7} \times 10 + 7 + 7 + 10$
 $= 45.476$

10 (a) $\frac{2}{9} \times \frac{4}{7}$
 $= \frac{8}{63}$

(b) $\frac{2}{9} \times \frac{4}{7} + \frac{7}{9} \times \frac{3}{7}$
 $= \frac{29}{63}$

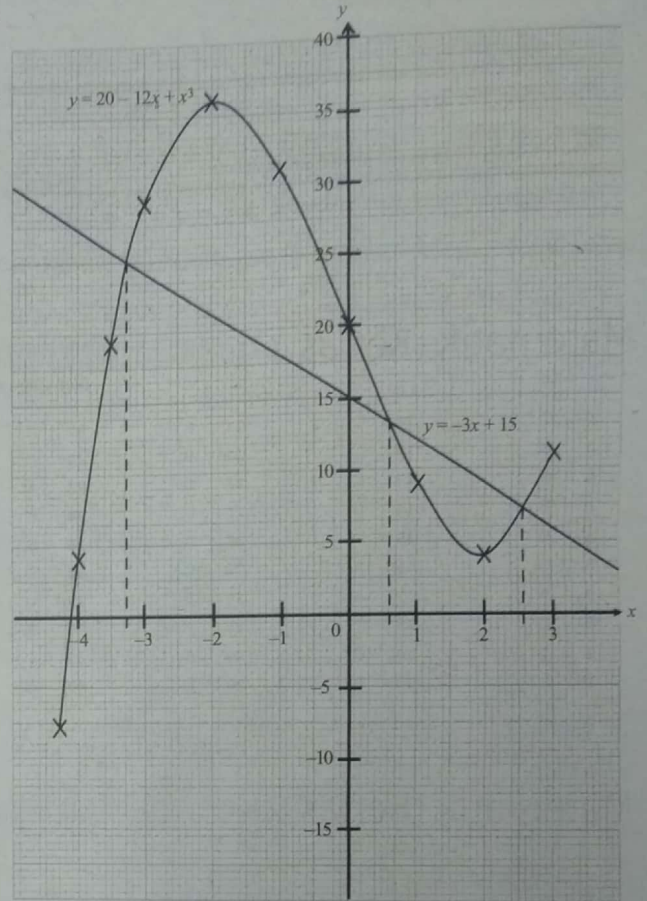
11 (a) 25 minit

(b) $\frac{20}{50}$
 $= \frac{2}{5}$

(c) $\frac{20}{0.8}$
 $50 + \frac{20}{0.8}$
 $= 75$

12 (a) $k = 29$
 $m = 4$

(b)



- Paksi dilukis dengan arah yang betul, skala seragam dalam $-4.3 \leq x \leq 3$ dan $-8 \leq y \leq 36$.
- 8 titik dan 2 titik* diplot betul
- Lengkung licin dan berterusan tanpa bahagian lurus dan melalui 10 titik yang betul.

(c) (i) $35.5 \leq y \leq 36.0$

(ii) $-4.2 \leq x \leq -4.1$

(d) • Kenal pasti persamaan $y = -3x + 15$

• Garis lurus $y = -3x + 15$ dilukis betul dan bersilang dengan lengkung

• Nilai-nilai x :

$-3.3 \leq x \leq -3.2$

$0.5 \leq x \leq 0.6$

$2.6 \leq x \leq 2.7$

13 (a) (i) (1, 1)

(ii) (5, 5)

(b) (i) $X =$ Pantulan
 Pada garis $y = -1$

$Y =$ Pembesaran

Pada Q

Faktor skala = 3

Dari S14

(ii) $210 + ABCD = 3^2 (ABCD)$ atau setara
 $ABCD = \frac{105}{4}$ atau 26.25

14 (a)

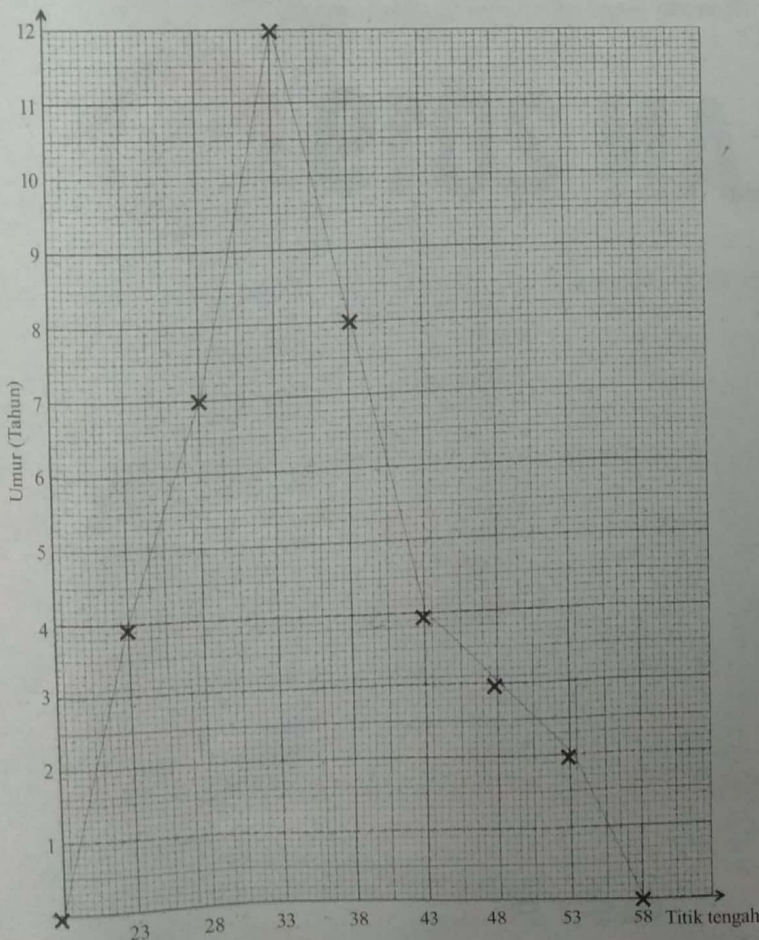
Selang kelas	Titik tengah	Kekerapan
21 - 25	23	4
26 - 30	28	7
31 - 35	33	12
36 - 40	38	8
41 - 45	43	4
46 - 50	48	3
51 - 55	53	2

(b) $\frac{23 \times 4 + 28 \times 7 + 33 \times 12 + 38 \times 8 + 43 \times 4 + 48 \times 3 + 53 \times 2}{40}$
 = 35.25

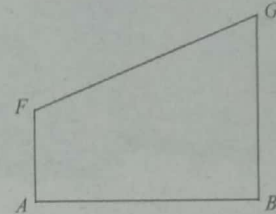
(c) Paksi dilukis dengan arah yang betul. Skala seragam digunakan dan paksi-x dilabel dengan titik tengah. Semua titik disambungkan dengan garis lurus dan tertutup.

(d) Contoh:

Ramai pekerja berumur antara 31 - 35 tahun
 Sedikit pekerja berumur antara 51 - 55 tahun
 Kebanyakan umur pekerja ialah 33 tahun



15 (a) Dongakan X

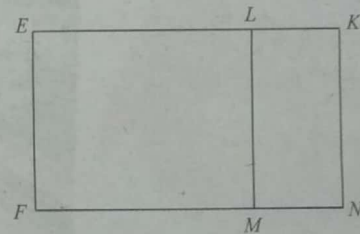


Bentuk kelihatan betul.

Semua garis penuh.
 $AF < GB < AB$

Ukuran betul sehingga ± 0.2 cm (sehala) dan sudut di bucu A dan B = $90^\circ \pm 1^\circ$

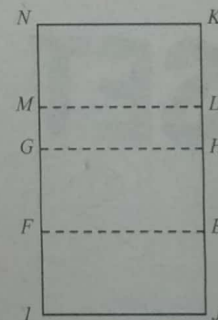
(b) Pelan



Bentuk kelihatan betul dengan segi empat tepat EFML dan LMNK, semua garis penuh
 $MN < NK < FM$

Ukuran betul sehingga ± 0.2 cm (sehala) dan sudut di semua bucu segi empat tepat = $90^\circ \pm 1^\circ$

(c) Dongakan



Bentuk kelihatan betul dengan segi empat bergaris penuh IJKN, abaikan garis putus-putus
 Garis ML, GH dan FE putus-putus

$KL = HE = EJ > LH$

Ukuran betul sehingga ± 0.2 cm (sehala) dan sudut di semua bucu segi empat tepat = $90^\circ \pm 1^\circ$

16 (a) $140^\circ B$

(b) $\frac{2100}{60}$ atau 35°
 $\frac{2100}{60} - 25$
 $10^\circ U$

(c) $(10 + 40) \times 60 \times \cos 25^\circ$
 = 2718.92

(d) $\frac{2100 + 2718.92}{500}$
 $\frac{2100 + 2718.92}{9.63 - 1}$
 = 558.39