



LEMBAGA PEPERIKSAAN
KEMENTERIAN PENDIDIKAN MALAYSIA

SIJIL PELAJARAN MALAYSIA 2017

PENDIDIKAN ISLAM

1223/2

Kertas 2

Nov./Dis.

1 $\frac{2}{3}$ jam

Satu jam empat puluh minit

JANGAN BUKA KERTAS PEPERIKSAAN INI SEHINGGA DIBERITAHU

1. *Kertas peperiksaan ini mengandungi lima soalan.*
2. *Jawab semua soalan.*
3. *Jawapan anda hendaklah ditulis di dalam buku jawapan yang disediakan. Sekiranya ruang di dalam buku jawapan tidak cukup, sila dapatkan helaian tambahan daripada pengawas peperiksaan. Helaian tambahan (jika ada) hendaklah diikat dan dihantar bersama-sama buku jawapan kepada pengawas peperiksaan pada akhir peperiksaan.*

Kertas peperiksaan ini mengandungi 10 halaman bercetak dan 1 halaman tidak bercetak.

[Lihat halaman sebelah

1223/2 © 2017 Hak Cipta Kerajaan Malaysia

SULIT



Jawab semua soalan.

1 (a) Firman Allah SWT:

وَذَرِ الَّذِينَ اتَّخَذُوا دِينَهُمْ لَعِبًا وَلَهْوًا وَعَرَّتَهُمُ الْحَيَاةُ الدُّنْيَا وَذَكَرَ بِهِمْ أَنْ
تُبَسَّلَ نَفْسٌ بِمَا كَسَبَتْ لَيْسَ لَهَا مِنْ دُونِ اللَّهِ وَلِيٌّ وَلَا شَفِيعٌ وَإِنْ تَعَدَلَ
كُلٌّ عَدْلٍ لَّا يُؤْخَذُ مِنْهَا أُولَئِكَ الَّذِينَ أُبْسِلُوا بِمَا كَسَبُوا لَهُمْ شَرَابٌ مِّنْ
حَمِيمٍ وَعَذَابٌ أَلِيمٌ بِمَا كَانُوا يَكْفُرُونَ ﴿٧٠﴾
(Surah al-An'am: 70)

Ayat di atas menjelaskan larangan mempersendakan agama Islam sama ada melalui lisan atau perbuatan.

Berdasarkan ayat di atas,

- (i) Nyatakan **dua** perbuatan mempersendakan agama. [2 markah]
- (ii) Jelaskan **dua** cara anda memelihara agama. [4 markah]
- (iii) Bagaimanakah umat Islam hari ini mampu menjamin keutuhan Islam sehingga digeruni oleh orang lain? Huraikan. [4 markah]

(b) Sabda Rasulullah SAW:

عَنْ أَبِي هُرَيْرَةَ رَضِيَ اللَّهُ عَنْهُ قَالَ، قَالَ رَسُولُ اللَّهِ ﷺ: إِنَّ اللَّهَ تَعَالَى طَيِّبٌ لَا يَقْبَلُ إِلَّا طَيِّبًا وَإِنَّ اللَّهَ أَمَرَ الْمُؤْمِنِينَ بِمَا أَمَرَ بِهِ الْمُرْسَلِينَ فَقَالَ تَعَالَى: يَا أَيُّهَا الرُّسُلُ كُلُّوا مِنَ الطَّيِّبَاتِ وَاعْمَلُوا صَالِحًا. وَقَالَ تَعَالَى: يَا أَيُّهَا الَّذِينَ آمَنُوا كُلُوا مِنْ طَيِّبَاتِ مَا رَزَقْنَاكُمْ. ثُمَّ ذَكَرَ الرَّجُلُ يُطِيلُ السَّفَرَ أَشْعَثَ أَغْبَرَ يَمُدُّ يَدَيْهِ إِلَى السَّمَاءِ: يَا رَبُّ يَا رَبُّ وَمَطْعَمُهُ حَرَامٌ وَمَشْرَبُهُ حَرَامٌ وَمَلْبَسُهُ حَرَامٌ وَغَدِيَّيْهِ حَرَامٌ فَأَنَّى يُسْتَجَابُ لَهُ.
(رواه مسلم)

Hadis di atas menerangkan tuntutan menjauhi makanan, minuman dan pakaian yang haram.

Berdasarkan hadis di atas,

- (i) Senaraikan **dua** ciri pakaian yang dilarang dalam Islam. [2 markah]
- (ii) Jelaskan **dua** kesan berpakaian tidak menepati tuntutan Islam. [4 markah]
- (iii) Terangkan **dua** usaha yang boleh anda lakukan untuk mengajak rakan anda berpakaian menurut syarak. [4 markah]

2 (a) Firman Allah SWT:

قُلْ إِنِّي هَدَيْتَنِي رَبِّيَ إِلَى صِرَاطٍ مُسْتَقِيمٍ دِينًا قَدِيمًا مِلَّةَ إِبْرَاهِيمَ حَنِيفًا وَمَا كَانَ مِنَ الْمُشْرِكِينَ ﴿١٦١﴾ قُلْ إِنَّ صَلَاتِي وَنُسُكِي وَمَحْيَايَ وَمَمَاتِي لِلَّهِ رَبِّ الْعَالَمِينَ ﴿١٦٢﴾ لَا شَرِيكَ لَهُ ۗ وَبِذَلِكَ أُمِرْتُ وَأَنَا أَوَّلُ الْمُسْلِمِينَ ﴿١٦٣﴾

(Surah al-An'am: 161-163)

Ayat di atas menerangkan tentang matlamat hidup mukmin di dunia dan akhirat.

Berdasarkan ayat di atas,

- (i) Apakah matlamat tersebut? [2 markah]
- (ii) Terangkan tanggungjawab manusia sebagai khalifah di muka bumi daripada aspek,
 - (a) al-Ibadah
 - (b) al-Imarah
 [4 markah]
- (iii) Terangkan **dua** pengajaran daripada ayat di atas. [4 markah]

(b) Sabda Rasulullah SAW:

عَنْ عَبْدِ اللَّهِ بْنِ عُمَرَ رَضِيَ اللَّهُ عَنْهُمَا قَالَ أَخَذَ رَسُولُ اللَّهِ ﷺ بِمَنْكِبِي فَقَالَ كُنْ فِي الدُّنْيَا كَأَنَّكَ غَرِيبٌ أَوْ عَابِرُ سَبِيلٍ وَكَانَ ابْنُ عُمَرَ يَقُولُ إِذَا أَمْسَيْتَ فَلَا تَنْتَظِرِ الصَّبَاحَ وَإِذَا أَصْبَحْتَ فَلَا تَنْتَظِرِ الْمَسَاءَ وَخُذْ مِنْ صِحَّتِكَ لِمَرْضِكَ وَمِنْ حَيَاتِكَ لِمَوْتِكَ.

(رواه البخاري)

Hadis di atas menjelaskan dunia ini sebagai tempat persinggahan untuk menuju alam akhirat.

Berdasarkan hadis di atas,

- (i) Nyatakan pengertian kalimah yang bergaris (غَرِيبٌ). [1 markah]
- (ii) Jelaskan **tiga** bekalan untuk kehidupan hari akhirat. [3 markah]
- (iii) Terangkan kelebihan mengurus masa secara berkesan dalam kehidupan. [2 markah]

(c)

A	B	C	D	E
الْعَزِيزُ	السَّمَوَاتِ	الْحُسْنَى	أَنْفُسِكُمْ	الْبَارِئُ

Lengkapkan potongan ayat di bawah dengan pilihan jawapan iaitu A, B, C, D dan E yang betul daripada jadual di atas.

Anda hanya perlu menulis nombor soalan dan jawapan sahaja.

هُوَ اللَّهُ الْخَلِيقُ (i) _____ الْمُصَوِّرُ لَهُ الْأَسْمَاءُ (ii) _____ يُسَبِّحُ لَهُ
مَا فِي (iii) _____ وَالْأَرْضِ وَهُوَ (iv) _____ الْحَكِيمُ
(Surah al-Hasyr: 24)

[4 markah]

3 (a) Firman Allah SWT:

لَوْ أَنْزَلْنَا هَذَا الْقُرْآنَ عَلَى جَبَلٍ لَرَأَيْتَهُ خَاشِعًا مُتَصَدِّعًا مِّنْ خَشْيَةِ اللَّهِ ۚ
 وَتِلْكَ الْأَمْثَلُ نَضْرِبُهَا لِلنَّاسِ لَعَلَّهُمْ يَتَفَكَّرُونَ ﴿٢١﴾

(Surah al-Hasyr: 21)

Ayat di atas menerangkan kehebatan dan kemuliaan al-Quran.

Berdasarkan ayat di atas,

- (i) Mengapakah gunung digambarkan akan hancur apabila diturunkan al-Quran ke atasnya? [2 markah]
- (ii) Nyatakan **dua** cara anda menghayati al-Quran dalam kehidupan. [2 markah]
- (iii) Isi kandungan al-Quran dapat menarik minat orang bukan Islam untuk mendekati Islam.
Kemukakan hujah anda untuk menyokong pernyataan di atas. [4 markah]

(b) Sabda Rasulullah SAW:

عَنْ أَبِي هُرَيْرَةَ رَضِيَ اللَّهُ عَنْهُ قَالَ، قَالَ رَسُولُ اللَّهِ ﷺ: لَا تَحَاسَدُوا وَلَا تَنَاحَشُوا وَلَا تَبَاغَضُوا وَلَا تَدَابَرُوا وَلَا يَبِعَ بَعْضُكُمْ عَلَى بَيْعِ بَعْضٍ وَكُونُوا عِبَادَ اللَّهِ إِخْوَانًا. الْمُسْلِمُ أَخُو الْمُسْلِمِ لَا يَظْلِمُهُ وَلَا يَخْذُلُهُ وَلَا يَكْذِبُهُ وَلَا يَحْقِرُهُ، التَّقْوَى هَهُنَا وَيُشِيرُ إِلَى صَدْرِهِ ثَلَاثَ مَرَّاتٍ بِحَسَبِ أَمْرٍ مِنَ الشَّرِّ أَنْ يَحْقِرَ أَخَاهُ الْمُسْلِمَ. كُلُّ الْمُسْلِمِ عَلَى الْمُسْلِمِ حَرَامٌ دَمُهُ وَمَالُهُ وَعَرِضُهُ.

(رواه مسلم)

Hadis di atas menerangkan sifat-sifat yang perlu dijauhi oleh umat Islam kerana ia memecahbelahkan perpaduan.

Berdasarkan hadis di atas,

- (i) Nyatakan **dua** sifat tersebut selain dengki. [2 markah]
- (ii) Jelaskan sebab segelintir umat Islam masih saling dengki-mendengki dalam kehidupan. [2 markah]

وَأَعْتَصِمُوا بِحَبْلِ اللَّهِ جَمِيعًا وَلَا تَفَرَّقُوا ۗ وَاذْكُرُوا نِعْمَتَ اللَّهِ عَلَيْكُمْ إِذْ كُنْتُمْ
 أَعْدَاءً فَأَلَّفَ بَيْنَ قُلُوبِكُمْ فَأَصْبَحْتُمْ بِنِعْمَتِهِ إِخْوَانًا ...

Maksudnya: Dan berpegang teguhlah kamu sekalian kepada tali Allah (agama Islam) dan janganlah kamu bercerai-berai, dan kenanglah nikmat Allah kepada kamu ketika kamu bermusuhan-musuhan (semasa jahiliyah dahulu) lalu Allah menyatukan di antara hati kamu (sehingga bersatu padu dengan nikmat Islam) maka menjadilah kamu dengan nikmat Allah itu orang-orang Islam yang bersaudara...

(Surah ali Imran: 103)

- (iii) Pada pendapat anda mengapakah umat Islam perlu berpegang teguh kepada ayat di atas dalam memastikan kelangsungan ukhuwah umat Islam terus terjalin? [4 markah]
- (c) Susun semula potongan ayat di bawah mengikut tertib seperti di dalam al-Quran. Anda dikehendaki menulis nombor sahaja.

1	الَّذِينَ هُمْ فِي صَلَاتِهِمْ خَاشِعُونَ
2	وَالَّذِينَ هُمْ لِلزَّكَاةِ فَاعِلُونَ
3	قَدْ أَفْلَحَ الْمُؤْمِنُونَ
4	وَالَّذِينَ هُمْ عَنِ اللَّغْوِ مُعْرِضُونَ

(Surah al-Mukminun: 1 - 4)

[4 markah]

4 (a) Firman Allah SWT:

يٰۤاِبْنٰى اَقِمِ الصَّلٰوةَ وَاْمُرْ بِالْمَعْرُوْفِ وَاَنْهَ عَنِ الْمُنْكَرِ وَاَصْبِرْ عَلٰى مَا اَصَابَكَ
 اِنَّ ذٰلِكَ مِنْ عَزْمِ الْاُمُوْرِ ﴿١٧﴾
 (Surah Luqman: 17)

Ayat di atas berkaitan pesanan Luqman al-Hakim kepada anaknya.

Berdasarkan ayat di atas,

- (i) Nyatakan **dua** pesanan tersebut selain daripada amar makruf nahi munkar. [2 markah]
- (ii) Jelaskan **dua** contoh perbuatan amar makruf dan nahi munkar yang boleh dilakukan di sekolah anda. [4 markah]

وَلْتَكُنْ مِنْكُمْ اُمَّةٌ يَدْعُوْنَ اِلٰى الْخَيْرِ وَيَأْمُرُوْنَ بِالْمَعْرُوْفِ وَيَنْهَوْنَ عَنِ الْمُنْكَرِ وَاُولٰٓئِكَ هُمُ الْمُفْلِحُوْنَ ﴿١٠٤﴾

Maksudnya: Dan hendaklah ada antara kamu segolongan umat yang menyeru kebaikan dan mencegah kemungkaran. Dan mereka itulah orang-orang yang berjaya.

(Surah ali Imran: 104)

- (iii) Ramalkan kemungkinan yang akan berlaku sekiranya perintah Allah SWT dalam ayat di atas diabaikan. [4 markah]

- (b) Soalan berikut diikuti dengan pilihan jawapan iaitu **A** dan **B**.
Pilih hukum tajwid yang betul bagi kalimah yang bergaris di bawah.
Anda dikehendaki menulis nombor soalan dan jawapan yang betul (**A** atau **B**) sahaja.

No.	Potongan Ayat al-Quran	Hukum Tajwid	
		A	B
(i)	مِنْ وَرَقَةٍ إِلَّا	Izhar halqi	Idgham maal ghunnah
(ii)	ثُمَّ أَنْتُمْ تُشْرِكُونَ	Mad Aridh lissukun	Mad Silah Qasirah
(iii)	وَيُبَيِّنُ اللَّهُ لَكُمُ الْآيَاتِ	Mad Jaiz Munfasil	Mad Asli
(iv)	لَهُمْ مَغْفِرَةٌ وَرِزْقٌ كَرِيمٌ	Idgham bila ghunnah	Ikhfa hakiki

[4 markah]

- (c) Tulis semula pernyataan di bawah dalam tulisan jawi.

Pembedahan plastik yang dilakukan untuk kecantikan atau kelihatan lebih muda adalah haram. Sebaliknya jika bertujuan mengembalikan fungsi anggota atau memulihkan kecacatan adalah diharuskan oleh syarak.

[6 markah]

5 (a) Firman Allah SWT:

وَإِنْ أَحَدٌ مِنَ الْمُشْرِكِينَ اسْتَجَارَكَ فَأَجِرْهُ حَتَّى يَسْمَعَ كَلِمَ اللَّهِ ثُمَّ أَبْلِغْهُ
مَأْمَنَهُ ۚ ذَٰلِكَ بِأَنَّهُمْ قَوْمٌ لَا يَعْلَمُونَ ﴿٦﴾

(Surah al-Taubah: 6)

Ayat di atas memerintahkan umat Islam supaya memberi layanan baik kepada orang bukan Islam.

Berdasarkan ayat di atas,

- (i) Nyatakan **dua** bentuk layanan tersebut. [2 markah]
- (ii) Jelaskan **dua** kepentingan memberi layanan yang baik kepada mereka. [4 markah]
- (iii) Terangkan **dua** pengajaran daripada ayat di atas. [4 markah]

(b) Nyatakan **hukum** dan **cara bacaan** bagi kalimah yang bergaris di bawah:

No.	Potongan ayat al-Quran
(i)	وَإِنْ نَكَثُوا أَيْمَانَهُمْ مِنْ بَعْدِ عَهْدِهِمْ
(ii)	إِنَّهُمْ لَا أَيْمَانَ لَهُمْ لَعَلَّهُمْ يَنْتَهُونَ ﴿٦﴾
(iii)	وَهُمْ بِذُنُوبِهِمْ لَدَيْنَا مَرَّةً

[6 markah]

(c) Tulis semula pernyataan di bawah dalam tulisan rumi.

(i)	فثوروسن كواغن يث سىستماتىك تله مموليهكن كراجاءن عباسية مباغونكن نكارا بغسا.
(ii)	علمو فغناھوان ساعث فنتىغ باكي منھامين سبواه فر كهوينن يث بهاكيا دان بر ككلن.
(iii)	وليمة العروس ملاھيركن راس ك شكورن كقد الله كران دافت ممبينا رومھتغك.
(iv)	مغاسيهي دان مھرمتي اورغ يث بر تقوى مروفاكن كچىنتاءن كيت كقد الله دان رسولن.

[4 markah]

KERTAS PEPERIKSAAN TAMAT