

ISNIN
24 09
2018

“Membimbing Ke Arah Kemahiran Berfikir Aras Tinggi (KBAT) khusus untuk calon UPSR”

BH DIDIK

bhdidik@bh.com.my

25 PERSONALITI:
Adriana pemain terbaik MSSM



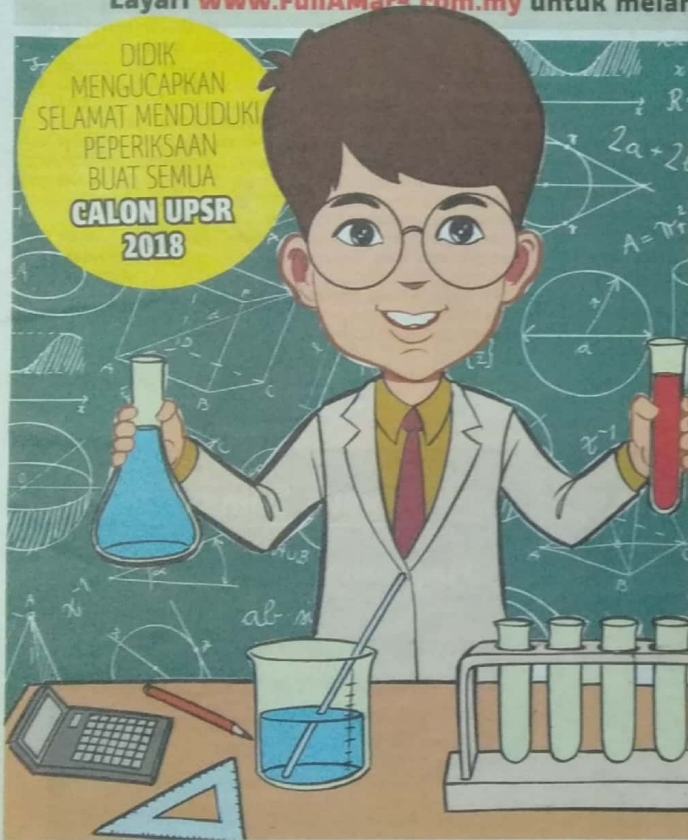
27 BAHASA INGGERIS:
Exercise drill



51 SAINS:
Latih tubi

Layari www.FullAMark.com.my untuk melanggan dan mendapat lebih banyak soalan UPSR

DIDIK MENGUCAPKAN SELAMAT MENDUDUKI PEPERIKSAAN BUAT SEMUA CALON UPSR 2018



KUASAI FORMULA PENTING MATEMATIK DAN SAINS

Oleh **Nas Norziela Nasbah**
nasnorziela@bh.com.my

Ipoh

Takrif Matematik mengikut Dewan Bahasa dan Pustaka (DBP) adalah ilmu hisab atau pengetahuan mengenai nombor, bentuk, susunan, hubungan dengan menggunakan simbol.

Kebiasaannya murid berasa susah untuk menjawab kertas soalan Mate-

matik dan ada juga yang mengatakan tidak mengemari mata pelajaran itu sebenarnya tidak memahami soalan sekali gus tanpa sedar antara masalah utamanya adalah gagal menguasai formula.

Guru Matematik Sekolah Kebangsaan (SK) Pinji, Puan Adibah Abdullah, berkata amat rugi sebenarnya murid yang mempunyai potensi A tidak dapat menjawab soalan hanya kerana kekeliruan dalam penggunaan rumus atau formula.

Lihat muka D24.

#MY DIGITAL MAKER FAIR'18

MASUK ADALAH PERCUMA

PERSIAPKAN ANAK ANDA UNTUK KERJAYA BIDANG DIGITAL MASA HADAPAN!

SERTA KAMI DALAM MELAHIRKAN WIRA DIGITAL

29 - 30 SEPTEMBER 2018 | 10 PAGI - 8 MALAM | ARENA AXIATA, BUKIT JALIL, KUALA LUMPUR

WWW.MYDIGITALMAKER.COM @MYDIGITALMAKERMovement @MYDIGITALMAKER_MY

MYDIGITALMAKER DITERAJU OLEH:



BAKAN PENGAJIAN:



BAKAN MEDIA RASMI:



Berita

Penguasaan rumus bantu calon jimat masa



Puan Nor Aliza Mohd Arif

Dari D23

"Kegagalan seorang calon peperiksaan untuk mengetahui formula dan rumus bagi sesetengah soalan seperti topik ruang, jisim, isi padu cecair menyebabkan mereka tidak memberi pengiraan tepat," katanya.

"Hal ini mengakibatkan calon tidak memperoleh markah bagi setiap soalan yang memerlukan pengiraan tepat," katanya.

Puan Adibah berkata, amalan menulis formula dan sifir sebaik saja menerima kertas soalan di dalam dewan peperiksaan akan memudahkan calon untuk menjawab soalan berkaitan.

"Contohnya, bagi topik Ruang, rumus bagi Luas adalah Luas bersamaan dengan Panjang darab

Lebar, manakala isipadu pula, isi padu bersamaan Panjang darab Lebar darab Tinggi.

"Apabila soalan yang disediakan untuk mencari jawapan isi padu, murid dengan mudah dapat menjawabnya dengan menguasai formula terlebih dahulu.

"Tidak salah jika calon menulis formula dan rumus selain sifir pada kertas soalan sewaktu dalam dewan peperiksaan bagi memudahkan proses menjawab memandangkan masa yang diberi hanya satu jam untuk Kertas 1 dan Kertas 2," katanya.

Kata kunci

Beliau berkata lagi, selain penguasaan kaedah campur, tolak, bahagi dan darab, murid juga perlu memfokuskan kata kunci

pada setiap soalan sebelum menjawab.

Katanya, keadaan ini adalah kerana kata kunci soalan boleh memberi maklumat atau cara pengiraan bagi sesuatu soalan.

"Dengan memahami kata kunci soalan dan mengetahui serta memahami pelbagai teknik menjawab soalan, calon peperiksaan dijangka dapat menjawab soalan dengan betul sekaligus mencatat keputusan baik dalam Ujian Pencapaian Sekolah Rendah (UPSR).

"Latih diri untuk sentiasa membuat latihan kerana rumus yang digunakan adalah tetap, manakala yang berubah adalah angka dan bentuk soalan

"Latih tubi dapat membantu seseorang itu menjadi cekap

untuk menguasai topik yang dipelajari," katanya.

Analisis soalan

Sementara itu, Ketua Panitia Sains SK Taman Melawati 2 (SKTM2), Puan Nor Aliza Mohd Arif, berkata tujuan menggalakkan murid menguasai rumus dalam Sains adalah bagi memudahkan calon menjawab soalan dengan pantas.

"Dalam Sains, murid tidak boleh melakukan kesilapan menganalisis soalan. Sains juga sama seperti Matematik yang memerlukan pengiraan terutama bagi topik Sains Fizikal Tahun Empat iaitu Pengukuran dan Tahun Enam, Kelajuan," katanya.

Puan Nor Aliza berkata, murid perlu fokus dalam mengenal pasti kehendak soalan seperti contoh

topik haiwan dan tumbuhan.

"Murid perlu menguasai semua jenis haiwan serta tumbuhan yang terdapat dalam buku teks.

"Memandangkan topik ini agak sukar bagi taburan murid bandar, kenal pasti spesies haiwan dan ciri-ciri tumbuhan dengan pengelasan nyata dapat membantu calon menjawab soalan berkenaan topik itu," katanya.

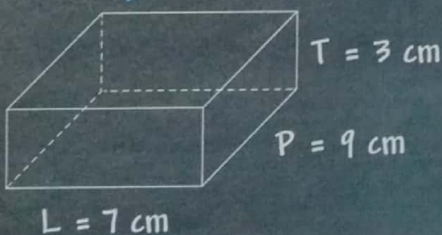
Beliau berkata, kebanyakan soalan Kemahiran Berfikir Aras Tinggi (KBAT) bermula dengan pernyataan satu masalah yang perlu diselesaikan.

"Jadi, calon perlu banyak berfikir secara logik dan jelas dengan menggunakan kefahaman serta pengetahuan yang dipelajari lalu dikaitkan dengan masalah yang diberi," katanya.

CONTOH RUMUS RINGKAS MATEMATIK DAN SAINS

Rumus Matematik

Isi padu = Panjang x lebar x tinggi



Nisbah & Kadaran



Nilai tempat & nilai digit nombor perpuluhan

Nombor	3	2	5	7	8	4
Nilai tempat	Ratus	Pulus	Sa	Persepuluh	Peseratus	Peseribu
Nilai digit	300	20	5	0.7	0.08	0.004

Rumus Sains

Pengelasan Mikroorganisma

Fuyo	- Fungi/Kulat
Pakcik	- Protozoa
Aku	- Alga
Beli	- Bakteria
Van	- Protozoa

Nama planet

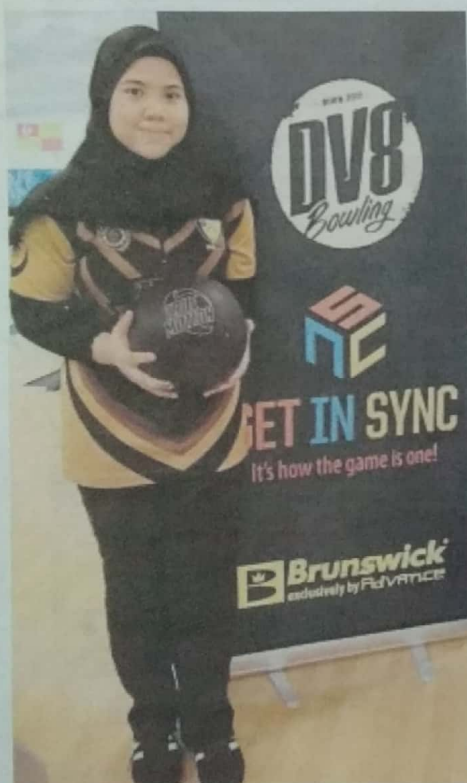
Ustazah	- Utarid
Zurah	- Zuhrah
Beli	- Bumi
Makanan	- Marikh
Masa	- Musytari
Zohor	- Zuhal
Untuk	- Uranus
Nora	- Neptune



Pelan ini direka khas untuk kanak-kanak berumur semasa kemasukan di antara tiga puluh (30) hari hingga dua belas (12) tahun, di mana ianya memberi perlindungan ke atas kematian atau Keilangan Kekal dan Menyeluruh (TPD) ke atas Peserta Takaful sebelum Sijil Takaful matang.

Hayunan Emas Adriana

➔ Pemain terbaik MSSM mahu pertahan kegemilangan arena bowling negara



Pencapaian cemerlang Adriana terserlah apabila meraih gelaran pemain terbaik MSSM 2018.

Oleh Nas Norziela Nasbah
nasnorziela@bh.com.my

Ipoh

Gaya dan mutu aksi pemain bowling tenpin negara yang berkarisma seperti Syaidatul Afifah Badrul, Puan Shalin Zulkifli dan Sin Li Jane menjadi inspirasi kepada Adriana Qistina Mohd Narazi, 12, untuk terus aktif dalam sukan itu. Murid Tahun Enam Sekolah Kebangsaan (SK) Pinji di sini, mula menyertai sukan itu sejak berusia lapan tahun selepas terpilih dalam Program Unit Sukan Prestasi Tinggi Negeri (USPTN) Majlis Sukan Negeri Perak sehingga ke hari ini.

"Setiap jenis sukan mempunyai keistimewaan dan cabaran tersendiri. Begitu juga dengan bowling tenpin yang menuntut seseorang pemain untuk sentiasa berbenang, cepat berfikir dan bijak mengawal emosi.

"Sukan ini melatih saya untuk berfikir sebelum melakukan sesuatu perkara selain menjadi seorang yang disiplin dan sentiasa komitmen sebagai pemain dan murid," katanya.

Pemain Terbaik

Adriana Qistina membuktikan usaha dan pengorbanannya mengikuti latihan serta kejohanan berbaloi apabila meraih empat pingat emas dan satu perak dalam Kejohanan Bowling Tenpin Peringkat Kebangsaan Majlis Sukan Sekolah Malaysia (MSSM) 2018 di Pulau Pinang, baru-baru ini.

profil.

Adriana Qistina Mohd Narazi

Nama panggilan: Adriana
Tempat lahir: Ipoh, Perak
Tarikh lahir: 7 Januari 2006
Kedudukan dalam keluarga: Anak ketiga daripada 4 orang adik-beradik
Mata pelajaran kegemaran: Sains
Cita-cita: Doktor haiwan
Hobi: Membaca dan melukis
Pencapaian: Kejohanan Bowling Tenpin MSSM 2018

- Pemain Terbaik Keseluruhan (Perempuan) Bawah 12 Tahun
- Pingat Emas Perseorangan Perempuan Bawah 12 Tahun
- Pingat Emas All Events Perempuan Bawah 12 Tahun
- Pingat Emas Stepladder Perempuan Bawah 12 Tahun
- Pingat Emas Berpasukan Perempuan Bawah 12 Tahun
- Pingat Perak Beregu Perempuan Bawah 12 Tahun

Lebih manis lagi, dia yang lebih mesra dengan panggilan Adriana di gelanggang bowling tenpin dipilih sebagai pemain Terbaik Perempuan Bawah 12.

Katanya, kejayaan itu menjadi pencapaian peribadi terbaiknya sejak membabitkan diri dalam sukan itu lima tahun lalu, seterusnya membawa pasukan negeri Perak menjadi naib johan secara keseluruhan



Adriana ketika menerima anugerah cemerlang peringkat sekolah.

berbanding tempat ke-13 pada tahun 2017.

"Pengalaman beraksi di peringkat MSSM tidak mungkin saya lupakan memandangkan ini adalah kali terakhir saya mewakili Negeri Perak dalam kategori bawah 12 tahun dan akan meneruskan perjuangan dalam sukan ini sehingga berjaya menjadi seorang atlet profesional negara suatu hari nanti.

"Selain itu, kemenangan ini juga berkat sokongan dan doa kedua ibu bapa, ahli keluarga, pentadbiran sekolah dan juga Jurulatih Pelapis Negeri, Encik Khairul Faizi Mohd Yusop," katanya.

Jadual padat

Kesibukan menggalas tanggungjawab sebagai Pengawas Sekolah SK Pinji dan menjalani rutin latihan serta menyertai pelbagai kejohanan pering-

kat kebangsaan tidak langsung mengganggu fokus terhadap akademik.

Dia turut mengakui jadual latihan yang padat sebenarnya memberi impak positif dan semangat ketika mengulang kaji.

"Mungkin ada yang berpendapat badan akan berasa letih sebaik saja selesai menjalani latihan, tetapi tidak bagi saya kerana badan akan menjadi lebih cergas selepas kita berolahraga, manakala otak menjadi cerdas dan saya tidak mempunyai masalah untuk mengulang kaji pada waktu malam.

"Saya juga menghadiri kelas bimbingan di sekolah dan jika tidak mempunyai sebarang pertandingan, saya akan belajar mengikut jadual yang telah dirancang sejak awal tahun lagi," katanya yang ingin menjadi seorang doktor haiwan apabila dewasa nanti.

redaksi

KETUA PENGARANG NSTP
Datuk Yushaimi Yahaya

PENGARANG EKSEKUTIF KANAN
INTEGRASI NSTP
Saidon Idris

PENGARANG EKSEKUTIF
BERITA HARIAN (SH)
Datuk Ahmad Zaini Kamaruzzaman

PENGARANG PENDIDIKAN
Fadzlena Jafar

PENGARANG BERITA PENDIDIKAN
Ridzuan Yop

PENOLONG PENGARANG
BERITA PENDIDIKAN
Mohd Zin Mohd Ali

KOORDINATOR
Basir Zahrom

WEBMASTER PENDIDIKAN
Shuhazmir Selamat

PENYUNTING EKSEKUTIF
Muhammad Fakhri Alias
Rusnita Pechok

PENYUNTING
Muhammad Reza Muhsain
Afdhal Ab Rahman

WARTAWAN
Nas Norziela Nasbah

ARTIS EKSEKUTIF
Zainon Kadim
Muhammad Adam
Amiruddin Bidin

ILUSTRATOR
Khairul Anuar Md Nor (Yon)
Muhammad Huzam
Muhammad Nazri

PENGIRI LAMAN
TEL: 1 300 22 6787

BERITA HARIAN
TEL: 1 300 22 6787
FAXS: 603 2282 1139

LANGGANAN
JABATAN PENGEDARAN DAN
JUALAN, AKHBAR NSTP
31, JALAN RIONG,
59100 KUALA LUMPUR
TEL: 603 2724 9999
SAMR: 7752 / 7713

E-mail: bhdidik@bh.com.my
#didik
Balai Berita,
31, Jalan Riong,
59100, Kuala Lumpur

www.bhpendidikan.com.my

bhpendidikan

bhpendidikan

Bahasa Inggeris – Pemahaman

EXERCISE DRILL

Questions 1 to 5

Choose the **best** answer to complete the sentence.

- My parents _____ go for a walk early in the morning to keep themselves fit and healthy.
A always C sometimes
B never D usually
- Suraya : When are you leaving for Singapore?
Suria : I _____ leave today, but I am not sure.
A will C could
B shall D might
- A needle and thread _____ needed to sew a torn cloth.
A are C was
B is D were
- My dad hang the clock _____ the wall yesterday.
A against C to
B at D on
- You must _____ attention and listen to the teacher _____.
A pay, attentively C paying, quietly
B pays, clearly D pay, clearly

Question 6 (Proverbs)

Choose the **most suitable** proverb.

- My father always goes to the market early in the morning to get fresh fish and vegetables. As the saying goes, _____.
A a penny saved is a penny earned
B the early bird catches the worm
C hunger is the best sauce
D better late than never

Questions 7 to 9

Choose the **best** answer to fill in the blanks in the passage that follows.

It was Sunday morning at a Port Dickson beach. Hashim and his family _____ (7) _____ a picnic at the beach. His parents were resting _____ (8) _____ a shady tree. Hashim and his sisters _____ (9) _____ in the sea while his little brother was building a sandcastle. They really had a great time there.

- A are having C is having
B were having D was having
- A under C in
B on D at
- A swim C is swimming
B are swimming D were swimming

Question 10 (Antonyms)

Choose the word that has the **opposite** meaning as the underlined word.

- Sherry wore a hat because of the sunny day.
A rainy C windy
B cloudy D winter

Question 11

Choose the sentence with the correct **punctuation**.

- A Oh dear! I have left my wallet in the classroom.
B Oh dear. I've left my wallet in the classroom.
C Oh, dear, I've left my wallet in the classroom.
D Oh, Dear! I've left my wallet, in the classroom.

Questions 12 to 15

Based on the picture, choose the **best** answer to fill in the blanks in the passage that follows.



There are many people at the night market. The _____ (12) _____ is selling fish, prawns and squids at his stall. Next to the stall is a fruit stall. There are _____ (13) _____, jackfruits and mangoes at the fruit stall. There are food stalls opposite the fruit stall. The man is _____ (14) _____ noodles while the waiter is taking order _____ (15) _____ the customers.

- A fishmonger C butcher
B grocer D hawker
- A grapes C durians
B mangosteens D cucumbers
- A cooking C serving
B frying D boiling
- A at C from
B to D by

Question 23

Read the information in the pamphlets below and answer the questions that follow:

School Holiday Programmes

Cooking and Nutrition Class

- Learn basic cooking skills
- Learn about basic nutrition
- Create your own healthy snack
- 3 hours classes, three times a week

RM200 only!
Early bird will get 10% discount

Hurry! Limited spaces available!

Art for Kids

- Learn drawing techniques
- Learn to create simple handcrafts like puppet socks, masks and jewelleryes.
- Explore various media such as clay, water colour and crayon
- 2 hours classes, three times a week.

Swimming Class

- Develop water confidence
- Learn how to swim in a group of 4
- Very dedicated instructor
- One hour classes, twice a week

Tick (✓) the correct answer.

- (a) Suraya can't float herself in the water. Therefore, she should register for the _____

cooking and Nutrition Class	
swimming Class	
art for Kids	

- (b) One of the activities in Art for Kids is to _____

create simple handcrafts like puppet socks	
create your own healthy snack	
learn about basic nutrition	

- (c) Match the phrases in **List A** to the suitable phrases in **List B**. One has been done for you.

List A	List B
The Swimming Class will help	10% discount.
Early birds will get	puppet socks and masks during Art for Kids Class.
The children will create	in Cooking and Nutrition Class.
The pupils will learn basic skills of cooking	the children to develop their water confidence.

Write your answer in the space of provided.

- (d) What will happen if you haven't developed your water confidence?
- _____
- _____
- (e) If you are given a choice, which class would you like to join? Why?
- _____
- _____

EXERCISE DRILLS

Section A

Study the notice and use the information to complete the text.

NOTICE

SEKOLAH KEBANGSAAN KLUANG
ENGLISH LANGUAGE SOCIETY

SPELLING BEE COMPETITION

Date : 4 September 2018
Time : 9.00 a.m. – 12.00 p.m.
Venue : Cenderawasih Hall

Level 1 : 9.00 a.m. – 10.30 a.m.
Level 2 : 10.30 a.m. – 12.00 p.m.

Pupils who wish to join must register with their class teacher. Only 5 pupils are allowed to take part from each class. So it is first come first serve basis.

Each participant must bring along their own pencil and eraser. For more information, don't hesitate to see Puan Azura Zainal.

Based on the notice, complete the announcement below with the correct information.

The English Language Society of Sekolah Kebangsaan Kluang would like to invite all the pupils to join (1) _____. It will be held on (2) _____ from 9.00 a.m. to 12.00 p.m. in the Cenderawasih Hall.

The competition for every level will be held for (3) _____. Pupils who are interested to join the competition, must register with their class teacher. Only 5 pupils are allowed to join to take part from each class. So, whoever is interested to join, they have to register fast as it is (4) _____. Pupils sitting for the competition need to bring along (5) _____. If they want more information for the competition, they can see Puan Azura.

Section B

Study the chart below and answer the following question in the spaces provided.

Waterfall Camp	<ul style="list-style-type: none"> • Tap water and electricity available • Can be reached by road • Public toilets and bathroom • No security guards • Free use of the campsite • Fee: RM100
Seaside Camp	<ul style="list-style-type: none"> • Tap water and electricity available • Can be reached by boat • Public toilets and bathroom • No security guards • RM10 per campsite • Fee: RM110
Forest Camp	<ul style="list-style-type: none"> • Water from stream and electricity from generator • Can be reached by footpath • Public toilets • 24-hours security • Stay in chalet • Fee: RM130

B(i) List **three** types of camps that pupils can join.

- _____
- _____
- _____

B(ii) Your best friend wants to join one of the camp after her UPSR examination. Write a **letter** to her and suggest her which camp will the best for her. Write your answer **between 50 and 80 words**.

Section C

This section consist of two questions. Answer **one** question only.

QUESTION 1

Write a story based on the pictures given below. You **may** use the words given to help you. Write the answer in the space provided.

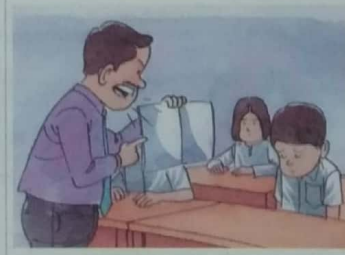
Write your answer **between 80 and 100 words**.



– doing – homework – favourite programme – left



– midnight – sleepy – tired – complete – bed



– panicked – asked – truth – scolded – advised – manage – time

OR

QUESTION 2

Write a story based on the picture below. You **may** use the words given to help you. Write your answer in the space provided.

Your story should be **between 80 and 100 words**.



– Teachers' Day
– party
– contributed
– presents
– arranged
– decorated
– games
– sporting
– enjoyed
– happy

End your story with:

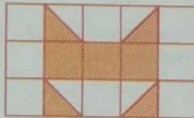
They went home satisfied that they have made their teachers happy on a Teachers' Day.

....

Matematik (Kertas 1)

LATIH TUBI

- Bundarkan RM634.65 kepada ringgit yang terdekat.
Round off RM634.65 to the nearest ringgit.
A RM634.00 C RM635.00
B RM634.70 D RM635.70
- $1\frac{4}{5}$ juta + 0.45 juta =
 $1\frac{4}{5}$ million + 0.45 million =
A 1.25 juta / 1.25 million
B 1.95 juta / 1.95 million
C 2.08 juta / 2.08 million
D 2.25 juta / 2.25 million
- $18.59 + 7 + 3.6 =$
A 24.56 C 29.19
B 27.67 D 32.53
- Tukar jam 2005 kepada sistem 12 jam.
Convert 2005 hours to the 12-hour system.
A 8:05 a.m. C 8:05 p.m.
B 10:05 a.m. D 10:05 p.m.
- Rajah 1 terdiri daripada beberapa buah segi empat sama yang sama besar.
Diagram 1 consists of several squares of equal size.



Rajah 1 / Diagram 1

- Apakah pecahan yang mewakili kawasan berlorek daripada seluruh rajah itu?
What fraction represents the shaded region of the whole diagram?
- $\frac{1}{3}$
 - $\frac{1}{5}$
 - $\frac{2}{3}$
 - $\frac{3}{5}$
- 6 Nyatakan nilai tempat bagi digit 4 dalam nombor 12.674.
State the place value of the 4 digit in the number 12.674.
A Sa / Ones
B Persepuluh / Tenths
C Perseratus / Hundreths
D Perseribu / Thousandths

- 7 Tukar $3\frac{1}{4}$ kepada pecahan tidak wajar.
Convert $3\frac{1}{4}$ to an improper fraction.

- $\frac{7}{4}$
- $\frac{8}{4}$
- $\frac{12}{4}$
- $\frac{13}{4}$

- 8 Darab RM13 597 dengan 14.
Multiply RM13 597 by 14.
A RM169 512
B RM175 468
C RM188 506
D RM190 358

- 9 $12\frac{3}{4}$ km =
A 12 250 m C 12 750 m
B 12 500 m D 12 800 m

- 10 $3\frac{1}{4} + 1\frac{2}{3} + 1\frac{1}{2} =$
A $5\frac{5}{12}$ C $6\frac{5}{12}$
B $5\frac{1}{12}$ D $6\frac{7}{12}$

- 11 $12 - 4\frac{5}{8} =$
A $7\frac{5}{8}$ C $6\frac{5}{8}$
B $7\frac{3}{8}$ D $6\frac{3}{8}$

- 12 $678\ 000 + (18 + 22) =$
A 1 565 C 15 650
B 1 695 D 16 950
- 13 45 minit sebelum jam 1805 ialah
45 minutes before 1805 is
A 5.20 p.m. C 6.20 p.m.
B 5.40 p.m. D 7.00 p.m.

- 14 14 jam – 3 jam 35 minit =
14 hours – 3 hours 35 minutes =
A 10 jam 25 minit / 10 hours 25 minutes
B 10 jam 35 minit / 10 hours 35 minutes
C 11 jam 25 minit / 11 hours 25 minutes
D 11 jam 35 minit / 11 hours 35 minutes

- 15 Tukar $4\frac{3}{4}$ kepada peratusan.
Convert $4\frac{3}{4}$ into percentage.
A 425% C 475%
B 460% D 480%

- 16 $4.08\ \text{l} - 500\ \text{ml} + 1\ \text{l}\ 65\ \text{ml} =$
A 3 460 ml C 4 450 ml
B 3 540 ml D 4 645 ml

- 17 Rajah 2 menunjukkan sebuah piramid.
Diagram 2 shows a pyramid.



Rajah 2 / Diagram 2

Apakah ciri-ciri yang betul bagi piramid itu?
What are the true characteristics of the pyramid?

Bilangan satah segi empat sama <i>Number of square planes</i>	Bilangan satah segi tiga <i>Number triangle plane</i>	Bilangan tepi <i>Number of edges</i>	Bilangan bucu <i>Number of vertices</i>
A 2	3	7	4
B 2	2	8	5
C 1	4	7	4
D 1	4	8	5

- 18 Jadual 1 menunjukkan isi padu air di dalam bekas Q, R, S dan T.
Table 1 shows the volume of water in containers Q, R, S and T.

Bekas / Container	Isi padu / Volume
P	2 750 ml
Q	2.05 l
R	800 ml
S	0.3 l

Jadual 1 / Table 1

Hitung purata isi padu, dalam ml, air di dalam sebuah bekas.
Calculate the average volume of water, in ml, in a container.

- 1 500
- 1 475
- 1 445
- 1 420

- 19 Husna ada 630 biji guli. Dia memberi $\frac{2}{3}$ daripada guli itu kepada rakannya dan $\frac{1}{6}$ daripada baki guli itu kepada abangnya. Berapa biji gulikah yang Husna masih ada?
Husna has 630 marbles. She gave $\frac{2}{3}$ of the marbles to her friend and $\frac{1}{6}$ of the remaining marbles to her brother. How many marbles does Husna still have?
A 35 C 175
B 70 D 420

- 20 Terdapat 50 biji tembikai di dalam sebuah bakul. 24 biji daripada tembikai itu telah busuk. Cari peratus tembikai yang masih elok di dalam bakul itu.
There are 50 watermelons in a basket. 24 of the watermelons are rotten. Find the percentage of watermelons that are still in the basket.
A 24% C 48%
B 30% D 52%



Rajah 3 / Diagram 3

- Nadia mula mengulang kaji pelajarannya $2\frac{1}{2}$ jam sebelum waktu yang ditunjukkan dalam Rajah 3. Pukul berapakah Nadia mula mengulang kaji pelajarannya?
Nadia started studying her lesson $2\frac{1}{2}$ hours before the time shown in Diagram 3. At what time did Nadia begin her studies?
A Jam 2025 / 2025 hours
B Jam 2045 / 2045 hours
C Jam 2125 / 2125 hours
D Jam 2145 / 2145 hours

- 22 Rajah 4 menunjukkan sebuah oktagon.
Diagram 4 shows an octagon.



Rajah 4 / Diagram 4

- Perimeter oktagon itu ialah 72 cm. Cari nilai P.
The perimeter of the octagon above is 72 cm. Find the value of P.
A 9 cm C 6 cm
B 8 cm D 7 cm

- 23 Jisim seguni tepung ialah 20 kg. Jasmin menggunakan $\frac{2}{5}$ daripada tepung itu. Cari jisim, dalam kg, tepung yang tinggal.
The mass of a sack of flour is 20 kg. Jasmin uses $\frac{2}{5}$ of the flour. Find the mass of the remaining flour left in kg.
A 8 kg C 12 kg
B 10 kg D 15 kg

- 24 Harga kos sehelai seluar ialah RM125. Raykal membeli enam helai seluar yang sama dan dua pasang kasut yang sama. Dia membayar RM1 345 dan menerima wang baki sebanyak RM145.
The cost a pair of pants is RM125. Raykal bought six pair of pants and two pairs of shoes. He paid RM1 345 and received a cash balance of RM145. What is the price of a pair of shoes?
A RM750 C RM450
B RM595 D RM225

- 25 Jadual 2 menunjukkan bilangan pekuk gula yang dihasilkan di sebuah kilang dalam tiga bulan berturut-turut.
Table 2 shows the number sugar packets of sugar produced by a factory in three consecutive months.

Bulan / Month	Kuantiti / Quantity
Mac / March	2 680
April / April	40% daripada bilangan bulan Mac 40% from March
Mei / May	6 502

Jadual 2 / Table 2

Dari muka D28

Hitung jumlah bilangan pekete gula yang dihasilkan di kilang tersebut dalam tiga bulan itu.
Calculate the total number of sugar packets produced by the factory in the three months.

A 9 182	C 11 652
B 10 254	D 12 284

26 Jadual 3 menunjukkan bilangan penonton bagi satu persembahan teater kanak-kanak.
Table 3 shows the number of viewers for a children's theater show.

Kategori Category	Bilangan penonton Number of audience
Lelaki Male	890
Perempuan Female	40% daripada bilangan penonton lelaki 40% of the total number of male audiences
Kanak-kanak Children	265

Jadual 3 / Table 3

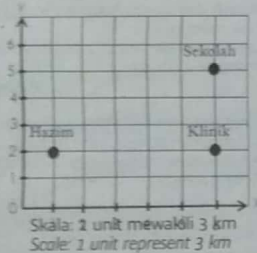
Hitung jumlah penonton yang menyaksikan persembahan itu.
Calculate the number of audiences who watched the show.

A 1 155	C 1 511
B 1 195	D 1 650

27 Jumlah harga 9 buah komputer yang sama ialah RM12 420. Hitung harga 6 buah komputer.
The total cost of 9 computers is RM12 440. Calculate the price of the same 6 computers.

A RM1 380	C RM8 280
B RM2 070	D RM9 660

28 Rajah 5 menunjukkan kedudukan Hazim, klinik dan sekolah.
Diagram 5 shows the location of Hazim, a clinic and a school.

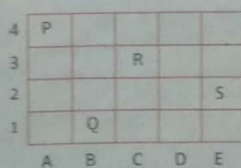


Rajah 5 / Diagram 5

Hazim pergi ke sekolah melalui klinik. Hitung jarak, dalam km, perjalanan Hazim ke sekolah melalui klinik.
Hazim went to school through the clinic. Calculate distance, in km, traveled by Hazim to school through the clinic.

A 8	C 15
B 12	D 24

29 Rajah 6 menunjukkan kedudukan empat huruf yang ditulis pada petak segi empat sama.
Diagram 6 shows the position of four letters written on squares.



Rajah 6 / Diagram 6

Antara yang berikut, manakah yang tidak benar?
Which of the following is not true?

Huruf / Alphabet	Kedudukan / Position
A P	A4
B Q	B1
C R	C4
D S	E2

30 Rajah 7 menunjukkan sebuah peta jalan.
Diagram 7 shows a road map.



Rajah 7 / Diagram 7

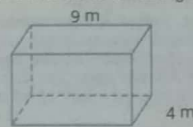
Encik Jalil memandu keretanya dari muzium terus ke pejabat pos melalui klinik dan balai polis. Encik Nagesh memandu dari muzium ke pejabat pos melalui bank mengikut jalan yang terdekat. Hitung beza, dalam km, jarak perjalanan mereka.
Mr Jalil drove his car from the museum directly to the post office through the clinic and police station. Mr Nagesh drives from the museum to the post office through the bank on the nearest road. Calculate the distance difference, in km of their journey.

A 1.6	C 10.05
B 3.8	D 11.65

31 Suatu program bermula pada 12 Jun 2018 dan berakhir pada 18 Julai 2018. Berapa hariakah program itu telah berlangsung?
A program starts on 12th June 2018 and ends on 18th July 2018. What is the number of days the program has taken?

A 36	C 40
B 38	D 42

32 Rajah 8 menunjukkan sebuah bekas yang mengandungi air.
Diagram 8 shows a container containing water.

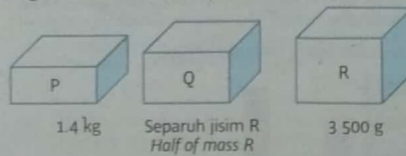


Rajah 8 / Diagram 8

Isi padu air di dalam bekas itu ialah 252 m³. Hitung tinggi, dalam m, air di dalam bekas itu.
The volume of water in the container is 252 m³. Calculate the height, in m, of the water in the container.

A 8	C 5
B 7	D 3

33 Rajah 9 menunjukkan jisim tiga buah kotak, P, Q dan R.
Diagram 9 shows the mass of three boxes, P, Q, and R.



Rajah 9 / Diagram 9

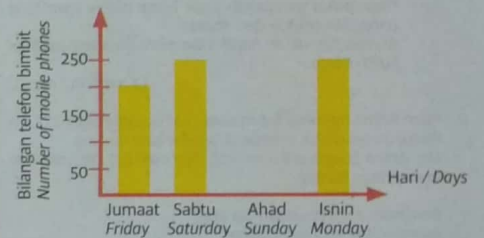
Hitung jumlah jisim bagi ketiga-tiga kotak itu.
Calculate the total mass of the three boxes.

A 5 kg 250 g	C 6 kg 480 g
B 5 kg 850 g	D 6 kg 650 g

34 Isi padu sebuah kubus ialah 216 m³. Antara yang berikut, manakah yang menunjukkan langkah pengiraan yang betul bagi isi padu kuboid itu?
The volume of a cube is 216 m³. Which of the following shows the correct steps on the calculation of the volume of the cube?

A 7 cm × 3 cm × 5 cm
B 8 cm × 4 cm × 5 cm
C 6 cm × 4 cm × 9 cm
D 7 cm × 6 cm × 8 cm

35 Carta bar dalam Rajah 10 menunjukkan bilangan telefon bimbit yang terjual dalam masa empat hari. Bilangan telefon bimbit yang terjual pada hari Ahad tidak ditunjukkan.
The bar chart in Diagram 10 shows the number of mobile phones sold within four days. The number of mobile phones sold on Sundays is not shown.



Rajah 10 / Diagram 10

Jumlah jualan telefon bimbit pada hari Ahad ialah 60% daripada jumlah jualan dua hari sebelumnya. Hitung jumlah jualan telefon bimbit pada hari Ahad dan Isnin.
The total sales of mobile phones on Sunday is 60% of the total sales two days before. Calculate the total sales of mobile phones on Sunday and Monday.

A 270	C 470
B 275	D 475

36 Antara yang berikut, manakah yang kecil kemungkinan berlaku?
Which of the following has a small probability happening?

A Sebuah oktagon ada 8 sisi An octagon has 8 sides
B Mendapat "kepala" apabila melontar sekeping duit syiling Getting head in a coin toss
C Mendapat nombor 2 apabila melontar sebiji dadu Getting 2 in a dice toss
D Sudut tirus lebih daripada 90° An acute angle having more than 90°

37 Luas tapak sebuah kuboid ialah 90 cm². Diberi isi padu kuboid itu ialah 720 cm³, cari tinggi, dalam cm, kuboid itu.
The base area of a cuboid is 90 cm². Given that the volume of the cuboid is 720 cm³, find the height, in cm, of the cuboid.

A 9	C 7
B 8	D 6

38 Min jisim Raykal, Azri, Adam dan Raju ialah 59.5 kg. Jumlah jisim Raykal, Azri dan Adam ialah 169 kg. Hitung dalam kg, jisim Raju.
Mean mass of Raykal, Azri, Adam and Raju is 59.5 kg. The total mass of Raykal, Azri and Adam is 169 kg. Calculate in kg, mass of Raju.

A 36	C 58
B 59	D 69

39 Sebuah bas mengambil masa 4 jam 25 minit bagi perjalanan dari Shah Alam ke Kuantan. Bas itu bertolak dari Shah Alam pada pukul 6.45 p.m. Pada pukul berapakah bas itu sampai di Kuantan?
A bus took 4 hours 25 minutes to travel from Shah Alam to Kuantan. The bus departed from Shah Alam at 6.45 p.m. At what time did the bus reach Kuantan?

A 10.10 p.m.	C 10.10 a.m.
B 11.10 p.m.	D 11.10 a.m.

Matematik (Kertas 2)

LATIH TUBI

1 Encik Razak menerima panggilan telefon daripada anaknya dari Korea pada pukul 9.45 p.m. Selang masa antara Malaysia dengan Korea ialah $1\frac{1}{3}$ jam.

Mr. Razak received a telephone call from his son from South Korea at 9:45 p.m. The interval between Malaysia and South Korea is $1\frac{1}{3}$ hours.

Berdasarkan pernyataan di atas,
Based on the above statement,

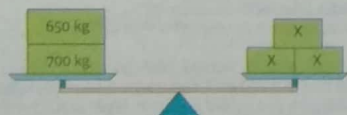
- (a) Tuliskan 9.45 p.m. dalam sistem 24 jam.
Write 9.45 p.m. in the 24-hour system. [1 markah / mark]
- (b) Nyatakan $1\frac{1}{3}$ jam dalam minit.
State $1\frac{1}{3}$ hour to minute. [1 markah / mark]
- (c) Pada pukul berapakah anak Encik Razak membuat panggilan telefon dari Korea?
At what time did Mr Razak's son made the phone call from South Korean? [3 markah / marks]

2 Puan Azlina membeli 8.4 m kain. Dia menggunakan 275 cm daripadanya untuk membuat sehelai baju kurung.
Mrs Azlina bought a 8.4 m cloth. She uses 275 cm from it to make a baju kurung.

Berdasarkan pernyataan di atas,
Based on the statement above,

- (a) Kesemua kain itu digunakan untuk membuat beberapa helai baju kurung yang sama. Hitung bilangan baju kurung yang paling banyak dapat dihasilkan.
All the cloth was used to make some of the same baju kurung. Calculate the number of baju kurung most can be generated. [2 markah / marks]
- (b) Kesemua baju kurung itu dijual dengan harga RM720. Dia mendapat keuntungan 25% daripada harga jualan itu. Hitung harga kos bagi sehelai baju kurung tersebut.
All the baju kurung were sold at RM720. She earns 25% profit from sale price. Calculate the cost price for a piece of baju kurung. [3 markah / marks]

3 Rajah 3 menunjukkan jisim tiga tin biskuit yang seimbang di atas penimbang.
Diagram 3 shows the mass of the three biscuit cans.



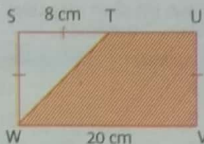
Rajah 3 / Diagram 3

Berdasarkan Rajah 3,
Based on Diagram 3,

- (a) Nyatakan jumlah jisim, dalam kg, ketiga-tiga tin biskuit itu.
State the total mass, in kg of the three biscuit cans. [1 markah / mark]
- (b) Hitung jisim, dalam kg, satu tin biskuit X tersebut.
Calculate the mass, in kg, a biscuit X can. [2 markah / marks]
- (c) Berapakah lagi tin biskuit X yang boleh ditambah supaya jumlah jisimnya tidak melebihi 5 kg?
How many biscuit cans be added so that the total mass does not exceed 5 kg? [2 markah / marks]

4 Rajah 4 menunjukkan gabungan sebuah segi empat tepat, SUVW dan sebuah segi tiga, STW.

Diagram 4 shows the combination of a rectangle SUVW and a triangle STW.



Rajah 4 / Diagram 4

Perimeter kawasan tidak berlorek ialah 27 cm.
The perimeter of an unshaded area is 27 cm.

Berdasarkan pernyataan di atas,
Based on the statement above,

- (a) Hitung perimeter, dalam cm, kawasan berlorek.
Calculate the perimeter, in cm of the shaded area. [2 markah / marks]
- (b) Lukis sebuah segi empat dan nyatakan nilai panjang dan lebarnya bagi mewakili keluasan kawasan berlorek dalam Rajah 4.
Draw a rectangle and give a value to its length and width to represent the area of the shaded region in Diagram 4. [3 markah / marks]

5 Jadual 5 menunjukkan bilangan tin cat mengikut warna.
Table 5 shows the number of paint cans by color.

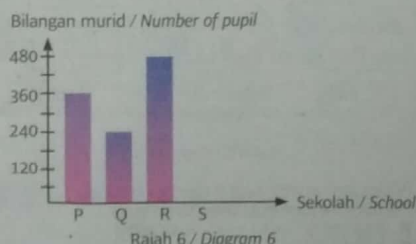
Warna cat / Paint color	Kuning Yellow	Merah Red
Bilangan tin / Number of cans	3	5
Isi padu setiap tin / Volume each can (ℓ)	5	7

Jadual 5 / Table 5

Berdasarkan Jadual 5,
Based on the Table 5,

- (a) Tulis nisbah bilangan tin cat kuning kepada bilangan tin cat merah.
Write the ratio of yellow paint cans to the number of red paint cans. [1 markah / mark]
- (b) Setiap permukaan dinding memerlukan setin cat kuning dan 3 tin cat merah. Tukang cat mengecat 7 permukaan dinding yang sama. Hitung isi padu cat merah yang diperlukan.
Each wall surface requires a yellow paint can and 3 cans of red paint. A painter paints 7 surfaces of the same wall. Calculate the required volume of red paint. [2 markah / marks]
- (c) Berdasarkan jawapan soalan (b), hitung jumlah isi padu cat, dalam mℓ, bagi mengecat 3 permukaan dinding yang sama.
Based on the answer in question (b), calculate the volume, in mℓ to paint the same 3 surfaces of the wall. [2 markah / marks]

6 Carta palang dalam Rajah 6 menunjukkan bilangan murid di empat buah sekolah. Bilangan murid di Sekolah S tidak ditunjukkan.
The bar chart in Figure 6 shows the number of students in four schools. The number of students in School S is not shown.

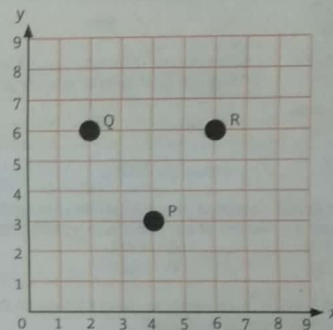


Rajah 6 / Diagram 6

Jumlah murid di semua sekolah itu ialah 1 500 orang.
The total number of pupils in all the schools is 1 500.

Berdasarkan maklumat dalam Rajah 6,
Based on the information in Diagram 6,

- (a) Hitung min bagi data tersebut.
Calculate the mean of the data. [2 markah / marks]
 - (b) Hitung julat bagi data tersebut.
Calculate the range of the data. [2 markah / marks]
- 7 Rajah 7 menunjukkan koordinat tiga pokok mangga, P, Q dan R pada satah Cartes.
Diagram 7 shows the coordinates of three of mangoes P, Q and R on the Cartesian plane.

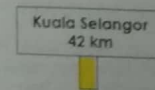


Rajah 7 / Diagram 7

Berdasarkan Rajah 7,
Based on the Diagram 7,

- (a) Nyatakan koordinat pokok mangga P.
State the coordinate of the mango tree P. [1 markah / mark]
- (b) Nyatakan satu titik koordinat yang menunjukkan jarak 2 mengufuk dan 3 mencancang dari pokok mangga P ke pokok mangga R.
State one coordinate point, 2 horizontal and 3 vertical from mango P to mango R. [2 markah / marks]
- (c) Sambungkan ketiga-tiga titik koordinat pokok mangga itu dan namakan poligon yang terhasil.
Connect the three mango trees coordinate and name the resulting polygon. [2 markah / marks]

8 Rajah 8 menunjukkan satu papan tanda.
Diagram 8 shows a signboard.



Rajah 8 / Diagram 8

Sebuah teksi berhenti di depan papan tanda tersebut yang menunjukkan $\frac{2}{3}$ lagi jarak perjalanannya.

A taxi stops in front the sign that shows $\frac{2}{3}$ the distance.

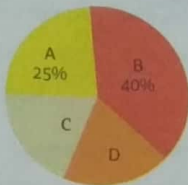
Berdasarkan pernyataan di atas,
Based on the statement above,

- (a) Nyatakan dalam m, jarak yang ditunjukkan pada papan tanda tersebut.
State in m, the distance shown on the signboard. [1 markah / mark]

Dari muka D31

- (b) Hitung jumlah jarak, dalam km, seluruh perjalanan teksi tersebut.
Calculate the total distance with in km, the entire taxi journey
[3 markah / marks]

- 9 Carta pai dalam Rajah 9 menunjukkan peratusan berdasarkan gred yang diperoleh oleh murid Tahun 6 bagi mata pelajaran Matematik di sebuah sekolah.
Pie chart in Diagram 9 shows the grades obtained by Year 6 pupils.



Rajah 9 / Diagram 9

Jumlah murid Tahun 6 di sekolah itu ialah 500 orang.
There are 500 pupils in Year 6.

- (a) Nyatakan peratusan murid yang tidak mendapat gred A dan gred B.
State the percentage of pupils that does not get Grade A and B.
[1 markah / mark]

- (b) Murid yang mendapat gred C adalah 5% lebih daripada murid yang mendapat gred D. Hitung bilangan murid yang memperoleh gred C.
Pupils get Grade C are 5% more than those who receive Grade D. Calculate the total number of pupils obtaining Grade C.
[2 markah / marks]

- (c) Lengkapkan carta berikut berdasarkan maklumat dalam Rajah 9.
Complete the chart based on the information in Diagram 9.

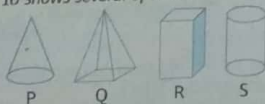


● Mewakili 50 orang / Represent 50 pupils

[2 markah / marks]

- (d) Bilangan murid lelaki yang mendapat gred A adalah 55 orang. Hitung bilangan murid perempuan yang mendapat gred A.
55 pupils of boys get Grade A. Calculate the number of girls get Grade A.
[2 markah / marks]

- 10 Rajah 10 menunjukkan beberapa buah bongkah.
Diagram 10 shows several of solids.



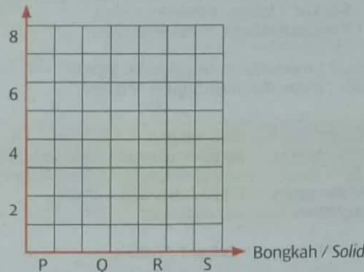
Rajah 10 / Diagram 10

- (a) Nyatakan bongkah yang mempunyai permukaan rata paling sedikit.
State the solid that has the least amount of flat surface.
[1 markah / mark]

- (b) Lukis bentangan bongkah Q.
Draw a net for block Q.
[1 markah / mark]

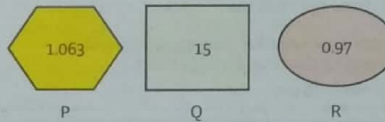
- (c) Berdasarkan ciri-ciri bongkah pada Rajah 10, lengkapkan carta palang berikut.
Based on the characteristics of the solids in Diagram 10, complete the following bar chart.

Bilangan permukaan rata / Numbers of flat surface



[3 markah / marks]

- 11 Rajah 11 menunjukkan tiga keping kad nombor, P, Q dan R.
Diagram 11 consists of three numbers written in three cards P, Q and R.



Rajah 11 / Diagram 11

Berdasarkan Rajah 11,
Based on Diagram 11,

- (a) Namakan bentuk yang mewakili kad P.
Name the diagram that represents card P.
[1 markah / mark]

- (b) Hitung jumlah nilai pada kad nombor dan berikan jawapan kepada perpuluh terdekat.
Calculate the total value and give the answer to nearest tenth.
[2 markah / marks]

- (c) Nilai kad S ialah nilai kedua terkecil daripada nilai pada kad-kad tersebut. Nyatakan satu nilai yang mungkin bagi kad S.
The value of Card S is smallest value on the cards. State one possible value of card S.
[1 markah / mark]

- 12 Rajah 12 menunjukkan jumlah jisim empat pekuk kacang tanah yang sama.
Diagram 12 shows the total mass of four similar packets of peanut.



Rajah 12 / Diagram 12

Berdasarkan Rajah 12,
Based on the Diagram 12,

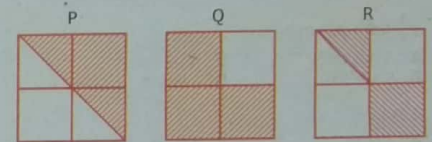
- (a) Nyatakan jisim, dalam kg, kacang tanah itu.
State the mass, in kg of the peanut.
[1 markah / mark]

- (b) Hitung jisim, dalam g, bagi 3 pekuk kacang tanah itu.
Calculate the mass, in g, for 3 packets of peanuts.
[2 markah / marks]

- (c) Berapa pekuk kacang tanahkah yang perlu ditambah ke atas penimbang itu supaya jisimnya hampir kepada 4 kg.

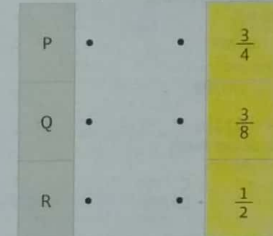
How many peanut packets need to be added to the scale so that the mass is about 4 kg.
[2 markah / marks]

- 13 Rajah 13 menunjukkan tiga keping kad pecahan P, Q dan R yang sama saiz. Setiap satu dibahagikan kepada beberapa bahagian yang sama besar.
Diagram 13 shows three cards P, Q and R of equal size. Each card is divided into equal parts respectively.



Rajah 13 / Diagram 13

- (a) Padankan kad pecahan dengan nilai kawasan berlorek.
Match the fraction value cards to the shaded region.



[1 markah / mark] +

- (b) Hitung jumlah pecahan bahagian yang berlorek daripada seluruh rajah.
Calculate the total fraction of the shaded parts of the whole rajah.
[2 markah / marks]

- (c) Berapa bahagiankah lagi yang perlu dilorekkan supaya jumlah kawasan berlorek ialah 2 daripada seluruh rajah? / How many parts must be shaded to become the whole diagram to represent 2 the diagram.
[2 markah / marks]

- 14 Jadual 14 menunjukkan bil yang tidak lengkap.
Table 14 shows an uncomplete bill

Kuantiti / Quantity	Jenis Item	Harga seunit / Price per unit	Jumlah harga / Total price
4 kg	Udang Prawns		
4 kg	Ketam / Crabs	RM23.00	RM69.00
Jumlah / Total			RM187.00

Jadual 14 / Table 14

Ahmad membayar bil tersebut menggunakan 4 keping RM50.
Ahmad pays the bill using 4 pieces of RM50.

- (a) Hitung harga bagi sekilogram udang.
Calculate the price of a kilogram the prawns.
[2 markah / marks]

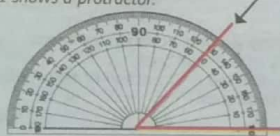
- (b) Lengkapkan jadual pada ruang jawapan bagi menunjukkan baki wangnya setelah membayar dengan 2 keping RM100.
Complete the table in the answer space to show the change after paying with 2 notes of RM100.

Wang / Note	RM10	RM5	RM1
Bilangan / Number			

[2 markah / marks]

Kertas 1

- $\frac{1}{2}$ dekad 6 tahun =
 $\frac{1}{2}$ decade 6 years =
 A 13 tahun / 13 years
 B 12 tahun / 12 years
 C 11 tahun / 11 years
 D 10 tahun / 10 years
- $5\frac{1}{4}$ km + 355 m =
 A 5 005 m
 B 5 505 m
 C 5 555 m
 D 5 605 m
- $4\ 750$ g =
 A $4\frac{3}{5}$ kg
 B $4\frac{3}{4}$ kg
 C $4\frac{7}{10}$ kg
 D $4\frac{5}{8}$ kg
- Antara yang berikut, yang manakah betul?
 Which of the following is correct?
 A $1.2\ \ell = 1\ 020\ \text{m}\ell$
 B $2\frac{1}{4}\ \text{m}\ell = 2\ 140\ \text{m}\ell$
 C $3.04\ \ell = 3\ 004\ \text{m}\ell$
 D $4\ \ell\ 20\ \text{m}\ell = 4\ 020\ \text{m}\ell$
- $2.04\ \text{km} \square\ \text{m} = 2.22\ \text{km}$
 Nyatakan nilai di dalam kotak.
 State the value at the box.
 A 120
 B 140
 C 160
 D 180
- Rajah 1 menunjukkan sebuah protaktor.
 Diagram 1 shows a protractor.

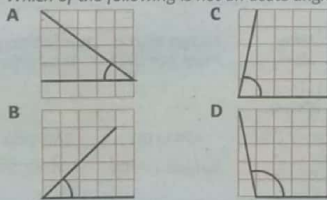


Rajah 1 / Diagram 1

Nyatakan nilai bacaan sudut dalam Rajah 1.
 State the reading corner of the Diagram 1.

- A 50°
 B 60°
 C 130°
 D 180°

- Antara yang berikut, manakah yang bukan sudut tirus.
 Which of the following is not an acute angle.



- Berikut ialah perbualan antara Azham dengan Hisam.
 The following is a conversation between Azham and Hisam.



Azham Hisam

Hitung beza, dalam dekad dan tahun, umur Hisam dengan neneknya.

- Calculate the age difference of Hisam and his grandmother in decades and years.
 A 5 dekad 7 tahun / 5 decades 7 years
 B 5 dekad 8 tahun / 5 decades 8 years
 C 6 dekad 7 tahun / 6 decades 7 years
 D 7 dekad 8 tahun / 7 decades 8 years

- Jadual 1 menunjukkan ciri-ciri suatu garisan.
 Table 1 shows the characteristics of a line.

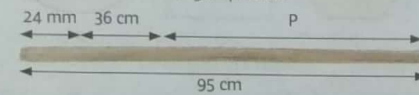
Garis yang bertemu dengan satu garis lurus A line that meets a straight line	Garis yang bersilang dengan satu garis lurus Crossed lines with a straight line	Ada sudut tegak There is an upright angle
---	--	--

Jadual 1 / Table 1

Namakan garisan itu.
 State the line.

- A Garis selari / Parallel lines
 B Garis serenjang / Perpendicular lines
 C Garis simetri / Symmetry line
 D Garis tepi / Side line

- Rajah 2 menunjukkan panjang sebatang kayu.
 Diagram 2 shows the length of a stick.

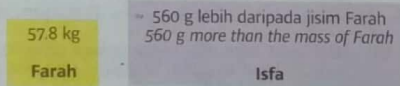


Rajah 2 / Diagram 2

Hitung dalam cm, panjang P.
 Calculate in cm, length P.

- A 35.6
 B 46.6
 C 56.6
 D 59.6

- Rajah 3 menunjukkan jisim dua orang murid.
 Diagram 3 shows the mass of two pupils.

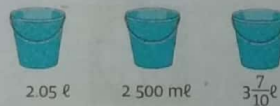


Rajah 3 / Diagram 3

Hitung dalam kg, jumlah jisim mereka.
 Calculate in kg, their total mass.

- A 116.16
 B 115.04
 C 113.6
 D 113.8

- Rajah 4 menunjukkan isi padu air di dalam tiga buah baldi.
 Diagram 4 shows the volume of water in three pails.



Rajah 4 / Diagram 4

Hitung jumlah isi padu, dalam mℓ, dua baldi dengan isi padu air yang paling banyak.
 Calculate the volume in mℓ, of water in two pails containing the most water.

- A 6 300
 B 6 200
 C 5 750
 D 4 550

Kertas 2

- (a) Rajah 1(a) menunjukkan gabungan beberapa buah segi tiga sama kaki.
 Diagram 1(a) shows a combination of several isosceles triangles.

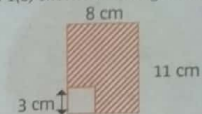
SUKATAN DAN GEOMETRI



Rajah 1(a) / Diagram 1(a)

Hitung dalam cm, perimeter kawasan berlorek.
 Calculate in cm, the perimeter of shaded region.
 [2 markah / marks]

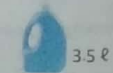
- (b) Rajah 1(b) menunjukkan segi empat tepat dan segi empat sama.
 Diagram 1(b) shows a rectangle and a square.



Rajah 1(b) / Diagram 1(b)

Hitung luas, dalam cm², kawasan yang berlorek.
 Calculate the area in cm², of the shaded region.
 [2 markah / marks]

- Rajah 2 menunjukkan isi padu sebotol pencuci.
 Diagram 2 shows the volume of a bottle of detergent.



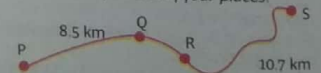
Rajah 2 / Diagram 2

- (a) Nyatakan dalam mℓ, isi padu pencuci di dalam botol itu.
 State in mℓ, the volume of the detergent.
 [1 markah / mark]

- (b) $\frac{2}{5}$ daripada isi padu pencuci itu telah digunakan untuk mencuci lantai.
 Hitung dalam ℓ, isi padu pencuci yang tinggal.
 $\frac{2}{5}$ of the detergent was used to wash the floor.
 Calculate in ℓ, the volume of the remaining detergent.
 [2 markah / marks]

- (c) Berdasarkan soalan 2(b), baki pencuci telah habis digunakan dalam tempoh tiga hari. Isi padu penggunaan pencuci bagi setiap hari adalah sama.
 Hitung dalam mℓ, isi padu pencuci yang digunakan dalam sehari.
 Based on question 2(b), the remaining detergent has been used up within three days. The quantity of detergent used daily is the same. Calculate in mℓ, the volume of detergent used in a day.
 [2 markah / marks]

- Rajah 3 menunjukkan kedudukan empat buah tempat.
 Diagram 3 shows the position of four places.



Rajah 3 / Diagram 3

- (a) Nyatakan dalam m, jarak dari R ke S.
 State in m, the distance between R to S.
 [1 markah / mark]

- (b) Hitung dalam m, beza antara jarak dari P ke Q dengan jarak dari R ke S.
 Calculate in m, the distance difference between P to Q and R to S.
 [2 markah / marks]

- (c) Jarak dari Q ke R adalah $\frac{2}{5}$ daripada jarak P ke Q.
 Hitung dalam km, jarak dari Q ke R.
 Distance from Q to R is $\frac{2}{5}$ of the distance P to Q.
 Calculate in km, of the distance Q to R.
 [2 markah / marks]

LATIH TUBI

1 Maklumat berikut menunjukkan interaksi antara tiga jenis hidupan, X, Y dan Z.
The following information shows the interaction among three living things, X, Y and Z.

- X boleh membuat makanan sendiri / X can make its own food
- Y makan Z / Y eats Z
- Z makan X / Z eats X

Antara yang berikut, rantai makanan manakah yang boleh mewakili maklumat di atas?
Which of the following food chains, can represent the information above?

- A X → Y → Z
- B Y → Z → X
- C Z → X → Y
- D X → Z → Y

2 Maklumat di bawah menunjukkan ciri-ciri biji benih, P, Q, R dan S.
The information below shows the characteristics of seeds P, Q, R and S.

P	Q
<ul style="list-style-type: none"> • Kulit kalis air / Water proof skin • Sabut berongga / Hollow 	<ul style="list-style-type: none"> • Bercangkuk / Has hooks
R	S
<ul style="list-style-type: none"> • Warna terang / Brightly colour • Isi boleh dimakan / Edible 	<ul style="list-style-type: none"> • Kecil dan ringan / Small and light • Struktur bersayap / Wing like structure

Antara yang berikut, manakah padanan ciri-ciri biji benih dengan contoh tumbuhannya yang betul?
Which of the following is correct match based on the characteristic of seeds above?

	Biji benih / Seeds	Contoh tumbuhan / Example of plant
A	P	Pokok getah / Rubber tree
B	Q	Kemuncup / Love grass
C	R	Angsana / Angsana
D	S	Kelapa / Coconuts

3 Rajah 1 menunjukkan Danish yang sedang mengayuh basikal.
Diagram 1 shown that Danish is cycling his bicycle.



Rajah 1 / Diagram 1

Apakah perubahan bentuk tenaga yang berlaku?
What is the energy transformation occur?

A	Tenaga keupayaan Potential energy	→	tenaga kinetik kinetic energy
B	Tenaga haba Heat energy	→	tenaga keupayaan potential energy
C	Tenaga kimia Chemical energy	→	tenaga kinetik kinetic energy
D	Tenaga kinetik Kinetic energy	→	tenaga kimia chemical energy

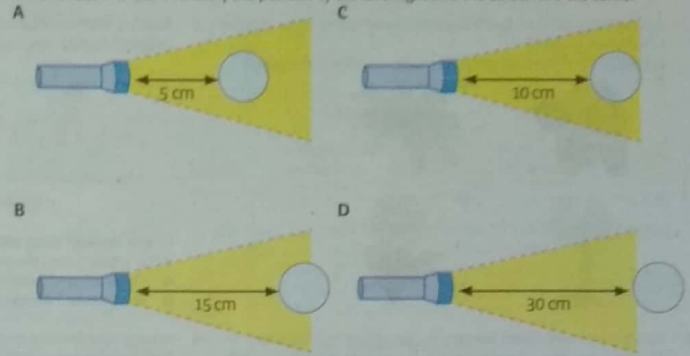
4 Maklumat berikut merupakan langkah-langkah mengukur bacaan termometer.
The following information is about the steps to measure the reading of thermometer.

- K Letak termometer ke dalam air.
Place the termometer inside the water.
- L Pegang batang termometer secara tegak.
Hold the thermometer upright.
- M Laraskan kedudukan mata pada meniskus merkuri. Baca bacaan suhu.
Adjust the eyes position at the mercury meniscus. Read the thermometer reading.
- N Tunggu sehingga aras merkuri berhenti bergerak.
Wait until the level of mercury stop moving.

Manakah urutan langkah-langkah mengukur bacaan termometer yang betul?
Which is the correct sequence.

- A K, L, M, N
- B K, L, N, M
- C L, K, N, M
- D L, K, M, N

5 Bayang-bayang manakah yang paling kecil jika kedudukan lampu suluh dan skrin adalah sama?
Which shadow is the smallest if the position of the torchlight and the screen are the same?



6 Jadual 1 menunjukkan waktu berbeza untuk Matahari terbit yang di lokasi X dalam tahun 2011.
Table 1 shows the sunrise at different times in 2011 at place X.

Tarikh Date	Waktu Matahari terbit The time of sunrise		
	Januari January	Februari February	Mac March
5	6.10	6.21	6.29
11	6.11	6.22	6.33
15	6.14	6.23	6.31
20	6.17	6.22	6.32
26	6.20	6.21	6.31

Jadual 1 / Table 1

(a) Apakah corak perubahan waktu Matahari terbit dalam bulan Mac apabila semakin tarikh meningkat?
What is the trend of change in the time of sunrise in Mac as the date increases?

_____ [1 markah / mark]

(b) Mengapakah waktu Matahari terbit berbeza-beza setiap bulan?
Why the of sunrise time is different in every month?

_____ [1 markah / mark]

(c) Nyatakan **satu** pemboleh ubah bergerak balas dalam penyiasatan ini.
State **one** responding variable in this investigation.

_____ [1 markah / mark]

(d) Ramalkan tarikh Matahari paling awal terbenam berdasarkan maklumat daripada Jadual 1.
Predict what is the date that the sun will set earliest based on the information in Table 1.

_____ [1 markah / mark]

(e) Nyatakan kesimpulan penyiasatan tentang waktu Matahari terbit daripada Jadual 1.
State the conclusion of the investigation about the time of sunrise from Table 1.

_____ [1 markah / mark]

Sains (Kertas 1)

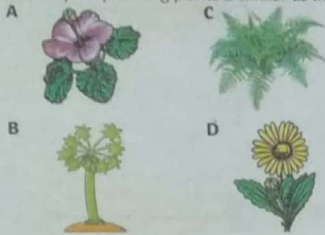
LATIH TUBI

1 Rajah 1 menunjukkan sejenis tumbuhan.
Diagram 1 shows a plant.



Rajah 1 / Diagram 1

Antara yang berikut, tumbuhan manakah yang sama seperti tumbuhan di atas?
Which of the following plants is similar as the plant above?



2 Rajah 2 menunjukkan biji benih J yang tumbuh berdekatan pokok induk manakala biji benih K tumbuh jauh dari pokok induk.
Diagram 2 shows seed J that grows near the parent plant while seed K grows far away from the parent plant.



Anak benih J tidak subur / Seed J is unhealthy
Anak benih K subur / Seed K is healthy

Rajah 2 / Diagram 2

Antara yang berikut, pernyataan manakah yang menerangkan situasi di atas?
Which of the following statements explains the situation above?

- A Anak benih J mendapat lebih banyak nutrien / Seed J gets more nutrient
- B Anak benih K mendapat lebih nutrien / Seed K gets more nutrient
- C Anak benih J dan K tidak mendapat nutrien / Seed J and K did not get any nutrient
- D Anak benih J dan K mendapat nutrien yang sama banyak / Seed J and K get equal amount of nutrient

3 Rajah 3 menunjukkan sejenis buah.
Diagram 3 shows a type of fruit.



Rajah 3 / Diagram 3

Antara yang berikut, tumbuhan manakah yang mempunyai cara penyebaran biji benih sama seperti tumbuhan dalam gambar di atas?
Which of the plants below has the same way of dispersal as the fruit from the picture above?

- A Lalang / Lalang
- B Teratai / Lotus
- C Pokok getah / Rubber tree
- D Keembung / Balsamina

4 Rajah 4 menunjukkan pokok betik dan pokok keladi.
Diagram 4 shows a papaya tree and a yam plant.



Rajah 4 / Diagram 4

Bagaimanakah tumbuhan tersebut melindungi diri daripada bahaya?
How do plants protect themselves from danger?

- A Beracun / Poisonous
- B Menghasilkan cecair getah / Produce latex
- C Mempunyai batang mudah lentur / Have a flexible stem
- D Mempunyai daun yang kalis air / Have leaves with waxy surface

5 Rajah 5 menunjukkan dua organ hidupan.
Diagram 5 show two organs of living thing.



Rajah 5 / Diagram 5

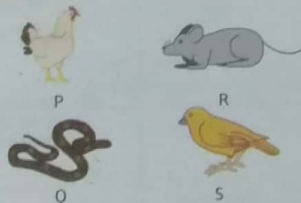
Proses apakah yang menggunakan organ dalam Rajah 5?
What process uses the organs in Diagram 5?

- A Perpeluhan / Sweating
- B Pernafasan / Breathing
- C Pembiakan / Reproduction
- D Penyahinjaan / Defecation

6 Antara yang berikut, organ pernafasan manakah yang betul bagi haiwan yang ditunjukkan?
Which of the following respiratory organ is correct?

Haiwan / Animals	Organ pernafasan / Respiratory organ
A Paus / Whale	Kulit lembab / Moist skin
B Lipas / Cockroach	Peparu / Lungs
C Neut / Newt	Insang / Gills
D Belalang / Grasshopper	Spirakel / Spiracel

7 Pak Rahim mendapati banyak kubis di kebunnya dimusnahkan oleh ulat beluncas.
Pak Rahim finds out that most of the cabbages in his farm that were destroyed by caterpillars.



Antara yang berikut, haiwan manakah yang boleh membantu Pak Rahim menyelesaikan masalahnya?
Which of the following animals can help Pak Rahim to solve his problem?

- A P dan Q / P and Q
- B Q dan R / Q and R
- C P dan S / P and S
- D R dan S / R and S

8 Setelah sekeping papan dialihkan, mengapakah rumput yang berada di bawah papan tersebut didapati berwarna kuning?
After a piece of wood is removed, the grass below the wood was found to be yellow in colour, why?

- A Rumput tidak mendapat air yang cukup / It does not have enough water
- B Rumput tidak membesar / It does not grow
- C Rumput tidak bergerak / It does not move
- D Rumput tidak mendapat cahaya Matahari yang cukup / It does not have enough sunlight

9 Antara yang berikut, manakah kepentingan proses fotosintesis?
Which of the following is the importance of photosynthesis?

- A Memberikan sumber asli kepada haiwan dan manusia / To supply natural resources to animals and humans
- B Membekalkan sumber makanan kepada manusia dan haiwan / To provide source of food to humans and animals
- C Membekalkan sumber air kepada manusia / To provide source of water to humans
- D Membekalkan karbon dioksida kepada haiwan dan manusia / To supply carbon dioxide to animals and humans

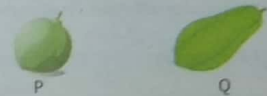
10 Apakah maksud bagi "Kemendirian Spesies"?
What is meant by "Survival of the Species"?

- A Keupayaan haiwan dan tumbuhan menjaga zuriat / Ability of animals and plants to take care keep of their offspring
- B Kebolehan haiwan dan tumbuhan untuk membiak / Ability of animals and plants to reproduce
- C Keupayaan haiwan dan tumbuhan mengekalkan spesies daripada pupus / The ability of animals and plants to maintain their species from extinction
- D Kebolehan haiwan dan tumbuhan untuk membiak dengan cepat dan selamat / Ability to plant and plant to breed quickly and safely

11 Antara yang berikut, manakah yang bukan tingkah laku haiwan bagi memastikan kemandirian spesies?
Which of the following animal behaviours does not ensure the survival of the species?

- A Membawa anaknya di dalam mulut ke kawasan selamat / Bring offspring in the mouth to the safe area
- B Melindungi anaknya daripada musuh / Protects offspring from enemies
- C Membiarkan telurinya menetas sendiri tanpa penjagaan ibunya / Let eggs hatch themselves without care from her mother
- D Membawa makanan kepada anak-anaknya di dalam sarang / Bring food to offspring in the nest

12 Rajah 6 menunjukkan dua jenis buah.
Diagram 6 shows two types of fruits.



Rajah 6 / Diagram 6

Antara yang berikut, manakah yang menunjukkan cara biji benih buah di atas dipencarkan?
Which of the following shows the way the seeds of the above fruits are dispersed?

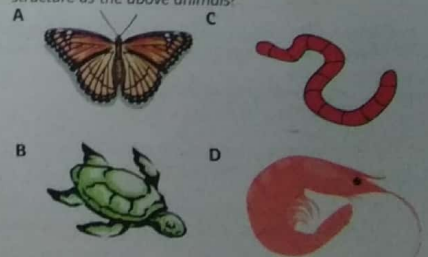
	P	Q
A	Air / Water	Angin / Wind
B	Air / Water	Haiwan / Animal
C	Angin / Wind	Haiwan / Animal
D	Air / Water	Mekanisme letupan / Explosive mechanism

14 Rajah 7 menunjukkan struktur pernafasan sejenis haiwan.
Diagram 7 shows the breathing structure of an animal



Rajah 7 / Diagram 7

Antara yang berikut, haiwan manakah yang mempunyai struktur pernafasan yang sama seperti haiwan di atas?
Which of the following animals has the same breathing structure as the above animals?



Dari muka D50

13 Antara yang berikut, manakah yang betul?
Which of the following is correct?

Tumbuhan Plant	Cara pembiakan Way of reproduction
A Paku pakis / Fern	Sulur / Suckers
B Tebu Sugar cane	Keratan batang Cutting stem
C Nanas / Pineapple	Biji benih / Seeds
D Cendawan Mushroom	Mekanisme letupan Explosive mechanism

15 Rajah 8 menunjukkan satu siratan makanan.
Diagram 8 shows a food web.



Rajah 8 / Diagram 8

Antara yang berikut, haiwan manakah yang boleh mewakili P dan Q?
Which the following can represent P and Q?

	P	Q
A	Helang / Eagle	Tikus / Rat
B	Ketam / Crab	Katak / Frog
C	Katak / Frog	Kucing / Cat
D	Tikus / Rat	Katak / Frog

15 Rajah 9 menunjukkan ciri khas bagi pokok buluh.
Diagram 9 shows a specific characteristic of the bamboo plant.



Rajah 9 / Diagram 9

Apakah fungsi ciri khas pada pokok buluh?
What is the function of the specific characteristic of the bamboo plant?

- A Untuk menghalang kehilangan air daripada pokok itu
To prevent excessive loss of water from the plant
- B Untuk menyerap air dari sekeliling
To absorb water from the surroundings
- C Untuk menghalang pokok daripada angin
To protect the plant from winds
- D Untuk melindungi pokok daripada musuh
To protect the plant from enemies

17 Maklumat di bawah menunjukkan tiga jenis penyakit.
Information below shows three type of diseases.

- Batuk / Coughing
- Kanser peparu / Lung cancer
- Strok / Stroke

Antara yang berikut, tabiat manakah yang boleh menyebabkan penyakit di atas?
Which of the following habit can cause the diseases above?

- A Makan makanan berkhasiat / Eating healthy food
- B Minum minuman beralkohol / Drinking alcohol
- C Merokok / Smoking
- D Penyalahgunaan dadah / Drug abuse

18 Rajah 10 menunjukkan dua jenis haiwan.
Diagram 10 shows a two types of animals.



Rajah 10 / Diagram 10

Antara yang berikut, haiwan yang manakah yang memastikan kemandirian spesies dengan cara yang sama seperti haiwan di atas?
Which of the following animals ensures the survival of their species the same as the above animal?

- A Ikan paus / Whale
- B Kanggaru / Kangaroo
- C Belalang / Grasshopper
- D Tikus / Rat

19 Antara yang berikut, haiwan manakah yang berpura-pura mati apabila diancam bahaya?
Which of the following animal pretends to be dead when in danger?

- A Siput / Snail
- B Kumbang / Beetle
- C Kuda belang / Zebra
- D Tenggiling / Anteater

20 Berikut ialah beberapa jenis tumbuhan.
The following information shows several types of plant.

- Pokok keembung / Balsamina tree
- Pokok bendi / Okra plant
- Pokok getah / Rubber tree

Bagaimanakah tumbuhan di atas memencarkan biji benih?
What is the method the seeds above of the plant dispersed?

- A Mekanisme letupan / Explosive mechanism
- B Haiwan / Animals
- C Air / Water
- D Angin / Air

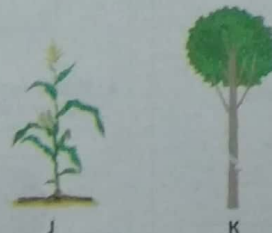
21 Maklumat berikut ialah perlakuan beberapa jenis haiwan.
The following information describes the behaviour of some animals.

- Haiwan J mengeluarkan bau yang busuk
Animal J gives off the bad smell
- Haiwan K menggulungkan badannya
Animal K curls up its body

Mengapakah haiwan-haiwan tersebut berkelakuan demikian?
Why do these animals behave in these ways?

- A Untuk berhibernasi / To hibernate
- B Untuk mengelirukan musuh / To confuse its enemy
- C Untuk berlindung daripada bahaya
To protect against harm
- D Untuk melindungi daripada cuaca melampau
To protect against extreme weather

22 Rajah 11 menunjukkan dua jenis tumbuhan.
Diagram 11 shows two types of plants.



Rajah 11 / Diagram 11

Antara yang berikut, manakah ciri-ciri khas tumbuhan J dan K bagi menyesuaikan diri daripada cuaca melampau?

Which of the following are specific characteristic of plants J and K to adapt to the extreme weather?

	J	K
A	Menggulungkan daun Rolls their leaves	Menggugurkan daun Shed their leaves
B	Berbulu halus Fine hair	Menggugurkan daun Shed their leaves
C	Daun bergetah Gummy leaves	Beracun Toxic
D	Beracun Toxic	Daun bergetah Gummy leaves

23 Bagaimanakah penyu memastikan kemandirian spesies?
How does the helps the survival of turtles?

- A Mengeram telurnya selepas bertelur
Sit on eggs after laying eggs
- B Bertelur dengan banyak
Lay a lot of eggs
- C Anak penyu bergerak ke laut
The young turtle move to the sea
- D Menjaga anaknya hingga besar
Take care of offsprings until they grow up

24 Jadual 1 di bawah menunjukkan keputusan penyiasatan tentang saiz daun anak pokok.
Table 1 below shows the result of an investigation on the size of the leaves of a young plant.

Hari Day	Ukur lilit daun The circumference of the leaves
Pertama / First	3.7 cm
Kelima / Fifth	9.5 cm
Kelapan / Eight	16.5 cm

Jadual 1 / Table 1

Antara yang berikut, manakah yang benar?
Which of the following is true?

- A Anak pokok membiak / The young plant is reproducing
- B Anak pokok bernafas / The young plant is breathing
- C Anak pokok bercambah / The young plants is germinating
- D Anak pokok bertumbuh / The young plant is growing

25 Rajah 12 menunjukkan dua haiwan, iaitu haiwan P dan haiwan Q.
Diagram 12 shows two types of animals, P and Q.



Rajah 12 / Diagram 12

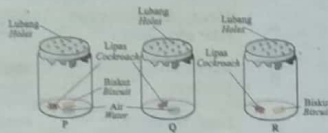
Antara yang berikut, manakah cara yang betul bagi haiwan di atas melindungi dirinya?
Which the following methods is correct for the animals protect themselves?

	P	Q
A	Menyamar Camouflage	Melahirkan anak To produce children
B	Berduri tajam Sharp thorns	Mengeluarkan bau busuk Produce bad smell
C	Menggulungkan badan Curls up	Menyamar Camouflage
D	Berduri tajam Sharp spines	Menggulungkan badannya Curl up

Sains (Kertas 2)

LATIH TUBI

1 Rajah 1 menunjukkan satu penyiasatan yang telah dijalankan dengan memasukkan seekor lipas di dalam setiap satu balang, P, Q dan R.
Diagram 1 shows an investigation done by putting three cockroach in jar, P, Q and R.



Rajah 1 / Diagram 1

Jadual 1 menunjukkan keputusan penyiasatan selepas seminggu.
Table 1 shows the result of investigation after a week.

Balang Jar	P	Q	R
Keadaan lipas selepas seminggu Condition of cockroach after a week	Hidup Alive	Mati Dead	Mati Dead

Jadual 1 / Table 1

- (a) Apakah tujuan penyiasatan dijalankan?
What is the aim of the investigation?
_____ [1 markah / mark]
- (b) Nyatakan **satu** hipotesis.
State **one** hypothesis.
_____ [1 markah / mark]
- (c) Berikan **satu** sebab bagi keadaan lipas selepas seminggu di dalam balang Q.
Give **one** reason for the condition of the cockroach in jar Q after a week.
_____ [1 markah / mark]
- (d) Apakah yang akan berlaku jika balang P ditutup dengan rapat?
What will happen if jar P was closed tightly?
_____ [1 markah / mark]

2 Rajah 2 menunjukkan set gigi kekal manusia.
Diagram 2 shows a set of permanent teeth for human.

(a) Nyatakan fungsi gigi yang berikut.
State the type and the function of following teeth.

	Gigi / Tooth: Kacip / Incisors Fungs / Function: Memotong makanan Cuts the food
	Gigi / Tooth: Taring / Canines Fungs / Function: _____
	Gigi / Tooth: Geraham / Molars Fungs / Function: _____

Rajah 2
Diagram 2

[2 markah / marks]

(b) Lazimnya bagi seorang manusia, pada umur berapakah pertumbuhan set gigi kekal akan lengkap?
Normally, at what age does the set of permanent teeth will be complete for humans?
_____ [1 markah / mark]

(c) Selain memberus gigi pada setiap hari, beri **satu** cara penjagaan gigi yang lain.
In addition to brushing your teeth every day, name **one** other way for dental care.
_____ [1 markah / mark]

3 Satu penyiasatan berkaitan dengan bahan magnet dan bahan bukan magnet telah dijalankan oleh sekumpulan murid Tahun 5.
An investigation done relating to with magnetic materials and non magnetic materials by a group of Year Five pupils.

Jadual 3 menunjukkan hasil penyiasatan mereka.
Table 3 shows the results of their investigation.

Objek Objects	Keadaan apabila didekatkan magnet The condition when near to magnet	Bahan magnet Magnetic materials
P	Ditarik magnet Pulled by magnet	✓
Q	Tidak ditarik magnet Not to pulled to magnet	✗
R	Ditarik magnet Pulled by magnet	✓

Jadual 3 / Table 3

- (a) Berdasarkan Jadual 3, tuliskan **satu** pemerhatian.
Based on Table 3, write **one** observation.
_____ [1 markah / mark]
- (b) Nyatakan **satu** contoh bahan berikut;
State **one** example for the following material;
P: _____
Q: _____ [2 markah / marks]
- (c) Apakah definisi secara operasi bagi bahan magnet?
What is the operational definition of magnetic material?
_____ [1 markah / mark]

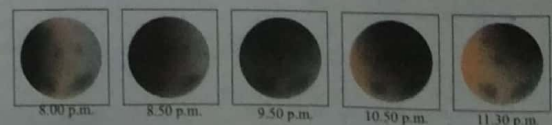
(d) Magnet juga digunakan untuk memudahkan pemakai melekatkan tanda nama pada baju.
Magnets are also used to make it easier for the user to stick a name tag on a shirt.

Tanda (✓) pada sebab mengapa menggunakan magnet lebih baik daripada menggunakan pin pada tanda nama.
Tick (✓) for the reason the magnet is the better way than using a pin for the name tag.

<input type="checkbox"/>	Tanda nama bermagnet tidak menyebabkan baju berlubang kecil sepertimana penggunaan pin. Magnetic name tag do not cause the shirt have small holes using pin.
<input type="checkbox"/>	Tanda nama bermagnet lebih murah berbanding tanda nama berpinn. Magnetic name tag is cheaper than pinned name tag.

[1 markah / mark]

4 Rajah 4 menunjukkan satu catatan kejadian gerhana Bulan.
Diagram 4 shows one data for an occurrence of eclipse of the Moon.



Rajah 4 / Diagram 4

• Lihat muka DS3

Dari muka D52

(a) Berdasarkan situasi di atas, nyatakan;
Based on the situation, state;

(i) pemboleh ubah dimanipulasi,
the manipulated variable,

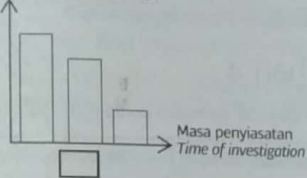
[1 markah / mark]

(ii) pemboleh ubah dimalarkan,
the constant variable.

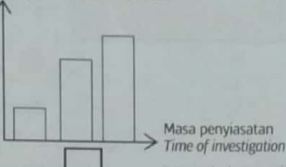
[1 markah / mark]

(b) Tanda (✓) pada kotak di bawah yang betul mewakili saiz Bulan yang kelihatan pada Rajah 4 dari pukul 9.50 p.m. hingga 11.50 p.m.
Tick (✓) to the box which represents the size of the Moon that can be seen at night.

Saiz bulan yang kelihatan
The size of Moon that can be seen

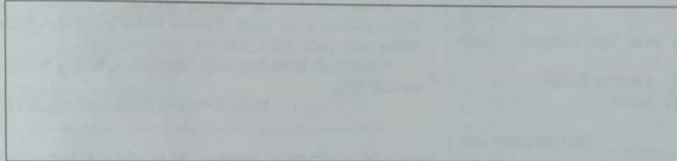


Saiz bulan yang kelihatan
The size of Moon that can be seen



[1 markah / mark]

(c) Lukis dan labelkan rajah Bulan ketikanya berlaku gerhana yang membentuk korona.
Draw and label a diagram of the situation if at times eclipsed that form the corona.



[2 markah / marks]

5 Rajah 5 menunjukkan sebuah telefon pintar.
Diagram 5 shows a smart phone.



Rajah 5 / Diagram 5

(a) Lukis **satu** carta perubahan tenaga yang berlaku apabila telefon tersebut digunakan.
Draw **one** energy transformation chart that occurs when the telephone is being using.

[1 markah / mark]

(b) Jadual 5 menunjukkan bil penggunaan telefon Kartiga pada bulan Januari dan bulan Februari pada tahun 2018.
Table 5 shows a telephone usage bill of for Kartiga from January to February in the year 2018.

Bulan Month	Bil Bill
Januari January	RM100.00
Februari February	RM180.00

Jadual 5 / Table 5

(i) Berdasarkan Jadual 5, nyatakan **satu** pemerhatian.
Based on the Table 5, state **one** observation;

[1 markah / mark]

(ii) Berdasarkan jawapan kamu di (b)(i), nyatakan **satu** inferens.
Based on your answer in (b)(i), state **one** inference.

[1 markah / mark]

(c)

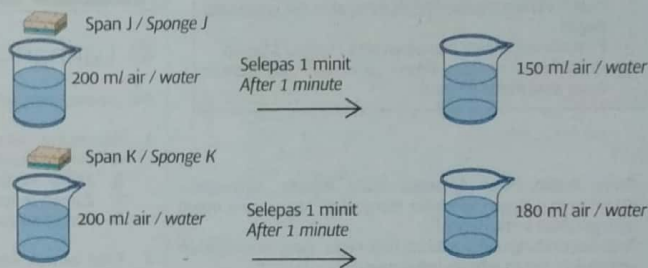
Bil penggunaan telefon pintar dipengaruhi oleh penggunaan panggilan ke luar negara.
A smart phone bill is affected by the international call usage.

Berdasarkan pernyataan di atas, bina **satu** hipotesis.
Based on the statement, state **one** hypothesis

[1 markah / mark]

6 Salmah telah menjalankan satu penyiasatan untuk menguji sifat bahan seperti yang ditunjukkan dalam Rajah 6.
Salmah did an investigation to study the property of a material as shown in Diagram 6.

Salmah telah memasukkan span J dan span K masing-masing ke dalam bikar yang berisi 200 ml air. Isi padu span selepas setiap span tersebut diangkat, dicatatkan.
Salmah has inserted sponge J and sponge K into beaker filled with 200 ml of water. The volume of water after the sponge were taken out, is recorded.



Rajah 6 / Diagram 6

(a) Gariskan jawapan yang **betul**.
Underline the correct answer.

Penyiasatan menunjukkan kedua-dua span mempunyai sifat (boleh kembali ke bentuk asal, boleh menyerap air).
The investigation proves both of sponges has property to revert to their original shape, can absorb water)

[1 markah / mark]

(b) Antara span J dengan span K, manakah yang mempunyai lebih ruang udara?
Between sponge J and sponge K, which sponge has more air space?

[1 markah / mark]

(c) Ramalkan jumlah air yang tinggal jika penyiasatan diulangi dengan menggunakan dawai berus periuk menggantikan span?
Predict the volume of water left if the investigation continued with a wired pot brush?

[1 markah / mark]

(d) Dalam penyiasatan tersebut, nyatakan **satu** pemboleh ubah yang dimalarkan.
In the investigation, state **one** variable that is constant.

[1 markah / mark]

(e) Jika Salmah ingin membuat sebuah kapal layar mainan, adakah span sesuai digunakan untuk membina kapal layar itu?
If Salmah wishes to build a toy yacht, is a sponge suitable to be used to build the yacht?

Ya
Yes

Tidak
No

Mengapa?
Why?

[1 markah / mark]

Sejarah

INSTITUSI RAJA TONGGAK KEDAULATAN NEGARA

SISTEM PEMERINTAHAN

Zaman Kerajaan Melayu awal
<ul style="list-style-type: none"> ▷ Sultan sebagai ketua kerajaan ▷ Sultan berkuasa mutlak ▷ Semua keputusan berkaitan undang-undang dan pentadbiran terletak di tangan sultan
Zaman pentadbiran British
<ul style="list-style-type: none"> ▷ Institusi raja dikekalkan dengan sultan sebagai ketua negeri ▷ Sultan hanya sebagai ketua agama Islam dan adat istiadat bagi negerinya ▷ British menjadi penasihat kepada sultan di setiap negeri dalam hal ehwal pentadbiran
Kini
<ul style="list-style-type: none"> ▷ Wujudnya institusi Yang di-Pertuan Agong ▷ Kuasa Yang di-Pertuan Agong atau sultan tertakluk di bawah Perlembagaan Persekutuan atau Perlembagaan Negeri ▷ Pentadbiran negara diuruskan oleh Perdana Menteri ▷ Pentadbiran kerajaan negeri diuruskan oleh Menteri Besar atau Ketua Menteri



KETUA NEGERIKU

1. Perlis, Kedah, Perak, Selangor, Johor, Pahang, Terengganu, Kelantan dan Negeri Sembilan merupakan negeri yang masih mengekalkan institusi raja.
2. Terdapat Undang-undang Tubuh bagi negeri yang menunjukkan kedudukan sultan sebagai ketua negeri.
3. Di Negeri Sembilan, gelaran bagi ketua negeri ialah Yang di-Pertuan Besar atau Yamtuan Besar.
4. Di Pulau Pinang, Melaka, Sarawak dan Sabah pula gelaran ketua negerinya ialah Yang di-Pertuan Negeri.
5. Ketua negeri di Wilayah Persekutuan pula ialah Yang di-Pertuan Agong.

Negeri	Gelaran Ketua Negeri
Perlis	Raja
Kedah	Sultan
Perak	Sultan
Selangor	Sultan
Negeri Sembilan	Yang di-Pertuan Besar
Johor	Sultan
Pahang	Sultan
Terengganu	Sultan
Kelantan	Sultan

INSTITUSI RAJA DI ASIA

Selain Malaysia, terdapat beberapa negara lain yang masih mengekalkan institusi raja. Sebagai ketua negara, raja-raja ini amat disanjung dan dihormati oleh rakyat mereka. Berikut ialah istana-istana yang merupakan lambang kemegahan dan simbol budaya bagi beberapa negara di Asia.

	Istana Negara, Malaysia
	Istana Chitralada, Thailand

	Istana Negara, Kemboja
	Istana Nurul Iman, Brunei
	Istana Negara, Jepun

Latihan 1

Pilih jawapan yang paling tepat.

1. Bilakah institusi raja diwujudkan?
 A Zaman Kesultanan Melayu Melaka
 B Zaman Kerajaan Melayu awal
 C Zaman pentadbiran British
 D Zaman sekarang
2. Pada zaman Kerajaan Melayu awal, ketua kerajaan ialah
 A Yang di-Pertuan Agong C Gabenor British
 B Perdana Menteri D Sultan
3. Sebagai rakyat, kita harus _____ kemakmuran dan kesejahteraan negara kita.
 A menghadapi C mempertahankan
 B memperlakukan D menguasai
4. Semasa zaman Kerajaan Melayu awal, semua keputusan berkaitan undang-undang dan pentadbiran dikuasai oleh
 A kerajaan C sultan
 B rakyat D residen
5. Semasa pentadbiran British, institusi raja dikekalkan sebagai
 A Ketua Negeri C Ketua Daerah
 B Ketua Negara D Ketua Mukim
6. Bagi negeri yang tidak mempunyai sultan seperti Pulau Pinang, Melaka, Sabah dan Sarawak, ketua negerinya ialah
 A Yang di-Pertuan Agong C Ketua Menteri
 B Yang di-Pertua Negeri D Raja
7. Yang di-Pertuan Agong ialah ketua negeri bagi
 A Melaka C Terengganu
 B Sarawak D Wilayah Persekutuan

Latihan 2

Berikan gelaran ketua negeri bagi negeri berikut.

Negeri	Gelaran Ketua Negeri
Perlis	i.
Kedah	ii.
Perak	iii.
Selangor	iv.
Negeri Sembilan	v.
Johor	vi.
Pahang	vii.
Terengganu	viii.
Kelantan	ix.

Latihan 3

Isi tempat kosong dengan jawapan yang sesuai.

1. _____ diwujudkan sejak zaman Kerajaan Melayu Awal dan diwarisi hingga kini.
2. Raja merupakan payung kepada _____.
3. Semasa _____, semua keputusan undang-undang dan pentadbiran terletak di tangan sultan.
4. British menjadi _____ kepada sultan di setiap negeri dalam hal ehwal pentadbiran.
5. Kuasa _____ atau sultan tertakluk di bawah Perlembagaan Persekutuan.
6. Warisan ialah sesuatu yang _____.
7. Kini pentadbiran negara diuruskan oleh _____.

Latihan 4

Baca petikan dibawah. Kemudian jawab soalan yang berikut.

Maka sembah Demang Lebar Daun, "Janji yang mana itu, Tuanku?"
 Maka titah Sang Sapurba, "Hendaklah pada akhir zaman kelak cucu bapa hamba jangan durhaka pada anak cucu kita, jikalau ia zalim dan jahat pekerti sekalipun".
 Maka sembah Demang Lebar Daun, "Baiklah, Tuanku. Tetapi jikalau anak buah Tuanku dahulu mengubahkan dia, maka anak cucu patik pun mengubahkanlah".
 Maka titah Sang Sapurba, "Baiklah, kabullah hamba akan waadat itu".
Sejarah Melayu (W.G. Shellabear, 1992:20)

Petikan di atas adalah daripada buku *Sejarah Melayu* berkenaan waadat yang menunjukkan taat setia antara Demang Lebar Daun yang mewakili rakyat dengan Sang Sapurba yang mewakili raja.

1. Apa yang kamu faham dengan konsep "Daulat"?
2. Tulis secara ringkas tentang konsep derhaka mengikut pemahaman kamu.
3. Apakah yang dimaksudkan dengan perkataan "Waadat" dalam petikan tersebut?
4. Siapakah yang mewakili rakyat dalam petikan tersebut?
5. Siapakah yang mewakili raja dalam petikan tersebut?
6. Citakan cara kamu taat ibu bapa dan guru.

Latihan 5

Nyatakan empat kepentingan taat setia kepada raja.

- i. _____
- ii. _____
- iii. _____
- iv. _____

1. A
2. B
3. D
4. D
5. A
6. B
7. B
8. A
9. D
10. B
11. A
12. A
13. B
14. B
15. C

Question 23

- (a) Swimming Class
 - (b) create simple class
 - (c) their water confidence
- The children will create puppet socks and masks during Art for Kids Class.
- The pupils will learn basic cooking skills in the cooking and nutrition class.
- (d) If I haven't developed my water confidence, I would not be able to keep myself afloat in the water which is the basic skill of swimming.
- (e) I would like to join the swimming class because it is fun and I would be able to swim if there is flood.

(Any logical answer is accepted)

Bahasa Inggeris – Penulisan

Section A

1. the Spelling Bee Competition
2. 4 September 2018
3. one and half hour
4. first come first serve basis
5. their own pencil and eraser

Section B

- B(i)
1. Waterfall Camp
 2. Seaside Camp
 3. Forest Camp

B(ii)

21 Jalan Prima Utama,
Taman Prima Permai,
31900 Kampar,
Perak Darul Ridzuan
27 September 2018

Dear Salina,

How are you? You asked me about which camp is good for you and I think the Seaside Camp is the best for you. The camp is equipped with electricity and tap water. So you don't have to worry about your health. You need to take a boat to go there. This will be a new experience for you. Even though they charge you RM10 per campsite but the fee is the cheapest, toilets and bathrooms are provided. So it will be a comfortable camp for you.

Hope you will agree with my suggestion.

Regards,
Dzul

Section C

Question 1

One Sunday night, Dzul was busy doing his homework. Then, he remembered that his favourite programme was shown on television. So, he left his homework and watched the programme.

The show ended at midnight. By that time, Dzul was already feeling sleepy. He was too tired to complete his homework. The next day, he went straight to school. He was punished when his teacher asked him the homework. He told her the truth. The teacher scolded Dzul as angrily as a wasp and advised to manage him to manage time properly in future. He promised to his teacher that he will listen to her advice.

Question 2

Yesterday was Teachers' Day. Qistina and her friends decided to give a small party for the teachers who taught

them. Each of them contributed a sum of money to buy presents, cakes, drinks and other tidbits. On that day, they arranged the chairs and desks so that they have an empty space in the middle of the classroom. They decorated the classroom with colourful balloons. They were eating, drinking and playing games with the teachers. Most of the teachers were very sporting and they thoroughly enjoyed the day.

It was a great day for them. They went home satisfied that they have made their teachers happy on a Teachers' Day.

Matematik (Kertas 1)

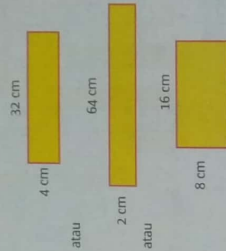
1. C
2. D
3. C
4. C
5. A
6. D
7. D
8. D
9. C
10. C
11. B
12. D
13. A
14. A
15. C
16. D
17. D
18. B
19. B
20. D
21. B
22. A
23. C
24. D
25. B
26. C
27. C
28. A
29. C
30. A
31. A
32. B
33. D
34. C
35. C
36. C
37. B
38. D
39. B

Matematik (Kertas 2)

1. (a) Jam 21:45
- (b) $1\frac{1}{3}$ jam \times 60 minit = 80 minit
- (c)

jam	minit
9	45
+ 1	20
10	65
+ 1	- 40
11	05
2. (a) 8.4 m = 840 cm
840 cm
275 cm = 3 helai
- (b) 100% - 25% = 75% (kos)
Berbaki 15 cm
 $\frac{75}{100} \times \text{RM}720 = \text{RM}540$
RM540
3
RM180
3. (a) 1.35 kg
- (b) $\frac{1\,350\text{ g}}{3} = 450\text{ g}$
- (c) Satu 0.45 kg
0.45 kg \times 11 kotak = 4.95 kg (hampir 5 kg)
11 - 3 = 8 kotak X
jumlah jisimnya tidak melebihi 5 kg

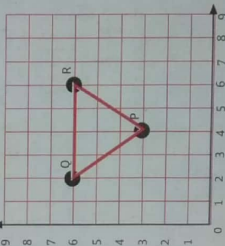
4. (a) Panjang TW: 27 cm - 8 cm - 8 cm = 11 cm
Panjang TU: 20 cm - 8 cm = 12 cm
12 m + 8 cm + 20 cm + 11 cm = 51 cm
- (b) 20 cm \times 8 cm = 160 cm²
 $\frac{8\text{ cm} \times 8\text{ cm}}{2} = 32\text{ cm}^2$
160 cm² - 32 cm² = 128 cm²



5. (a) 3.5
 - (b) 1.3
 - (c) 1.3
- 7 dinding \times 3 tin = 21 tin
21 tin \times 7 ℓ = 147 ℓ
- Cat kuning: 1 \times 3 = 3 tin
3 tin \times 5 ℓ = 15 ℓ
Cat merah: 3 \times 3 = 9 tin
9 tin \times 7 ℓ = 63 ℓ
Jumlah: 15 ℓ + 63 ℓ = 78 ℓ cat

6. (a) $\frac{1\,500}{4} = 375$
- (b) S: 1,500 - 1,080 = 420
Julat: 480 - 420 = 60

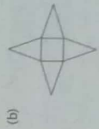
7. (a) P(4,3)
- (b) (6,3)
- (c)



8. (a) 42,000 m
- (b) $\frac{2}{3} = 42\text{ km}$
 $\frac{3}{2} \times 42\text{ km} = 63\text{ km}$
9. (a) 100% - 65% = 35%
- (b) 35% - 5% = 30%
 $\frac{30\%}{2} = 15\%$
Gred C: 15% + 5% = 20%
- (c) $\frac{20}{100} \times 500 = 100$ orang murid

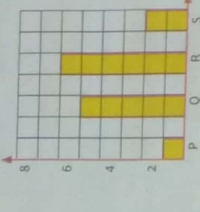
Gred A	●●●●
Gred B	●●●●●
Gred C	●●●●
Gred D	●●●●

- Mewakili 50 orang
- (d) 125 - 55 (kelaki) = 70 murid perempuan
 10. (a) P @ kon



(b)

(c) Bilangan permukaan rata

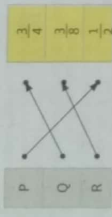


11. (a) Heksagon
 (b) $1.062 \times 15 + 0.97 = 17.033$
 (c) Nilai kod S: antara 0.98 hingga 1.062

12. (a) 2.6 kg
 (b) $\frac{2.600}{4} = 650$ g
 $650 \text{ g} \times 3 = 1.950$ g

- (c) $0.65 \text{ kg} \times 6 = 3.9$ kg
 6 peket - 4 peket = 2 peket

13. (a)



- (b) $\frac{4}{8} + \frac{6}{8} + \frac{3}{8} = 1\frac{5}{8}$
 (c) $2 - 1\frac{5}{8} = \frac{3}{8}$
 $1\frac{8}{8} - 1\frac{5}{8} = \frac{3}{8}$

14. (a) $RM187 - RM69 = RM118$
 $RM118 - 4 \text{ kg} = RM29.50$
 (b) $RM200 - RM187 = RM13$

Wang	RM10	RM5	RM1
Bilangan	1	0	3

atau

Wang	RM10	RM5	RM1
Bilangan	0	2	3

atau

Wang	RM10	RM5	RM1
Bilangan	0	0	13

Matematik Tahun 5

Kertas 1

1. C
 2. D
 3. B
 4. D
 5. D
 6. C
 7. A
 8. A
 9. B
 10. C
 11. A
 12. B

Kertas 2

1. (a) $6 \text{ cm} \times 6 = 36 \text{ cm}$
 $4 \text{ cm} \times 3 = 12 \text{ cm}$
 $36 \text{ cm} + 12 \text{ cm} = 48 \text{ cm}$
 (b) $8 \text{ cm} \times 11 \text{ cm} = 88 \text{ cm}^2$
 $3 \text{ cm} \times 3 \text{ cm} = 9 \text{ cm}^2$
 $88 \text{ cm}^2 - 9 \text{ cm}^2 = 79 \text{ cm}^2$

2. (a) 3 500 m

- (b) $\frac{3}{5} \times 3.5 \text{ €} = 2.1 \text{ €}$
 (c) $2.100 \text{ m}^2 \div 3 = 700 \text{ m}^2$

3. (a) 10 700 m
 (b) $10\ 700 \text{ m} - 8\ 500 \text{ m} = 2\ 200 \text{ m}$
 (c) $\frac{2}{5} \times 8.5 \text{ km} = 3.4 \text{ km}$

Sains Tahun 5

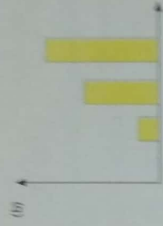
1. D
 2. B
 3. C
 4. C
 5. D
 6. (a) Semakin bertambah, berkurang, bertambah, berkurang
 (b) Kerana Bumi berputar pada paksinya dari barat ke timur.
 (c) Waktu mahang terbit
 (d) 5 Januari 2011
 (e) Waktu Matahari terbit adalah berbeza-beza

Sains Kertas 1

1. C
 2. B
 3. A
 4. B
 5. B
 6. D
 7. C
 8. D
 9. B
 10. C
 11. C
 12. B
 13. B
 14. D
 15. D
 16. C
 17. C
 18. C
 19. B
 20. A
 21. C
 22. A
 23. B
 24. D
 25. D

Sains Kertas 2

1. (a) Untuk menyasat hubungan antara kehadiran keperluan asas haiwan dengan keadaan haiwan.
 (b) Jika asas keperluan hidup haiwan ada maka haiwan akan hidup.
 (c) Kerana lipas tidak mendapat makanan.
 (d) Lipas mati.
 2. (a) i. Menjayat makanan
 ii. Melahirkan makanan
 (b) 21 tahun
 (c) Menggunakan fos gigi bagi mengeluarkan makanan yang tercedik di celah gigi.
 3. (a) Apabila magnet didekatkan, objek P dan objek R ditarik magnet, objek Q tidak ditarik magnet.
 (b) P - paku besi // Klip kertas //
 Q - Pembaris kayu // Guli //
 (c) Definisi secara operasi bagi bahan magnet ialah bahan yang boleh ditarik magnet sepanjang. (d) Tanda nama bermagnet tidak menyebabkan baju berubang kecil seperti mana penggunaan pin.
 4. (a) i. Masa penyelesaian
 ii. Tempat penyelesaian



(b)



(c)

5. (a) Tenaga kimia → tenaga elektrik → tenaga cahaya + tenaga bunyi.
 (b) (i) Bili telefon pada bulan Februari lebih daripada bil bulan Januari.
 (ii) Kerana pada bulan Februari, Kartiga ada membuat panggilan ke luar negara. Tetapi tidak pada bulan Januari.
 (c) Jika penggunaan panggilan ke luar negara bertambah maka bil penggunaan telefon juga bertambah.
 6. (a) Ia telah menyeras air.
 (b) J
 (c) 200 ml
 (d) Jenis air // Jumlah air pada masa penyerasan // Saiz bekas // Saiz span //
 (e) (i) Jika suhu permukaan kapal layar minimum, maka kapal akan bergerak lebih pantas. (ii) Tidak ada pada span.

Sejarah

Latihan 1

1. A
 2. C
 3. C
 4. C
 5. A
 6. B
 7. D
 8. B
 9. B
 10. B

Latihan 2

- i. Raja
 ii. Sultan
 iii. Sultan
 iv. Sultan
 v. Yang di-Pertuan Besar
 vi. Sultan
 vii. Sultan
 viii. Sultan
 ix. Sultan

Latihan 3

1. Institut raja
 2. rakyat jelata
 3. zaman Kerajaan Melayu awal
 4. pemsahat
 5. Yang di-Pertuan Agong
 6. diwarisi
 7. Perdana Menteri

Latihan 4

1. Daulat melambangkan kekuasaan raja terhadap kerajaan dan kawasan perempunya.
 2. Derhaka bermaksud tidak taat atau khianat kepada negara atau pemerintahan.
 3. Waadat bermaksud perjanjian.
 4. Demang Lebar Daun yang mewakili rakyat
 5. Sang Sapurba yang mewakili raja
 6. Mengformati mereka, mendengar rasuah mereka

Latihan 5

- i. Tidak berkelay persemborikan
 ii. Menghormati kedaulatan negara
 iii. Menghormati perlembagan negara

Percaturan pasukan hoki SKDP

Buktikan kemampuan gilap pemain beraksi di peringkat kebangsaan

Oleh Nas Norziela Nasidin
nasnorziela@bh.com.my

► Kuala Lumpur

Bukan mudah untuk melatih sepasukan murid yang tidak mempunyai kemahiran bermain hoki bagi mewakili sekolah, namun itu hal tidak menjadi penghalang barisan juruatih hoki Sekolah Kebangsaan Desa Petaling dalam membina pasukan SKDP di sekolah itu.

Meski mempunyai strategis sendiri bagi memastikan pemain yang mewakili sekolah sentiasa mendapatkan latihan secukupnya, sekali gus mampu mengharumkan nama sekolah sehingga di peringkat kebangsaan. Jurutatih Pasukan Hoki SKDP, Encik Muhammad Iqram Karim, berkata cabaran untuk mempersiapkan murid dengan kemahiran hoki bukanlah mudah memandangkan sukan itu memerlukan kepantasan, kekuatan dan daya ketahanan yang menguji setiap

pemain untuk menentang pihak lawan. Katanya, biarpun bukan mudah, namun itulah cabaran yang perlu dilalui pihaknya sejak tahun 2015 bagi membentuk sebuah pasukan hoki lelaki di sekolah terbabit.

Kejayaan

Melihat kepada potensi yang ada, saya bersama-sama juruatih lain giat melatih mereka meraih tempat ketiga pada peringkat zon bangsar, katanya.

Pasukan Hoki SKDP ditubuhkan pada tahun 2011 bersama dengan penubuhan skuad hoki perempuan. Selain Encik Muhammad Iqram, turut menjadi tulang belakang bagi pasukan itu adalah jurutatih kedua, Encik Muhammad Amrul Arif Baharun.

Pencapaian SKDP terus meningkat sejak tahun 2015 dan antara pencapaian yang menjadi kebanggaan sekolah apabila enam daripada pemainnya mewakili Kuala Lumpur ke Kogelaman Hoki Sukan Sekolah Malaysia (MSSM) Hoki bawah 12



Puan Noor Azizah Abdul Ghani (tengah, dari kanan) bersama pasukan hoki sekolahnya.

Kebangsaan 2018, baru-baru ini.

Pemilihan dibuat berdasarkan kecekapan pemain pada Kejohanan MSSM WPKL dengan rekod 100 peratus kekalahan untuk lima lawanan dalam kejohanan berkenaan. Meratanya pada tiada gol dapat dibolot oleh pasukan lawan.

Encik Muhammad Iqram berkata, pihaknya cukup bertuah kerana terpilih menjadi satu daripada pasukan yang mengikuti Program Pembangunan Majlis Bاندارaya Pelatung Jaya (MBPJ) bagi latihan

terhadap perkembangan an pasukan hoki SK Desa Petaling, katanya.

Sementara itu, Encik Muhammad Amrul Arif berkata, melalui program pembangunan dan kejohanan yang disertakan, pemain hoki SKDP turut berpeluang mewaktukan MBPJ dengan kejayaan 100 peratus sekali gus meraih 6 Sebelah Liga Kogelaman Hoki sejin Omn Malaya (UTM) Pahat, Johor.

Beliau berkata, kejayaan itu tidak akan dilupakan yang banyak membantunya daripada segi dana dan sokongan mereka

rajul Guru Besar SKDP, Puan Noor Azizah Abdul Ghani dan Persatuan Ibu Bapa dan Guru (PIBG) sekolah.

"Kami juga ingin menghargai ucapan terima kasih dan penghargaan kepada ibu bapa pemain yang banyak berkorban masa selan memberi kerjasama sepanjang sesi latihan serta kejohanan," katanya. Tahun lalu seorang daripada pemain sekolah Amrul Zaim telah terpilih dalam Perseminaran Program Mengenalpasti Boker (PID) Kebangsaan untuk ke Sekolah Sukan Malaysia (SSM).

Pameran kemerdekaan asuh murid hargai kebebasan, kemajuan negara

Mak Melentur buluh biarlah waktu rebung menjadi peribahasa sesuai menggambaran objektif pameran Pameran Kemerdekaan di Sekolah Kebangsaan SKG Desa Jasmin, di sini, kali.

Guru Besarinya, Encik Mohd Azhar Abu Zarin, berkata pihaknya mahu mengetahui perjumpaan yang dilakukan oleh generasi muda untuk membolehkan mereka menikmati kemerdekaan hari ini.

"Generasi muda ketika ini lahir pada zaman yang serba moden dan mudah. Jika tidak didedahkan dengan sejarah terutama

sejak 15 Ogos lalu sehingga hujung bulan ini di bilik tayangan sekolah itu, antara lain memaparkan maklumat dan ringkasan peristiwa penting dalam perjuangan menuntut kemerdekaan.

Turut dipamerkan adalah maklumat dan gambar berkaitan perjuangan pelbagai pihak menuntut kemerdekaan termasuk melawan penjajah terutama membabitkan kerajaan Jepun dan pengasas komunis yang seterusnya mampu menyemai sifat patriotik dalam kalangan murid.

Selain itu, koleksi pelbagai barangan antik termasuk sekeria arang dan



Puan Rodiah Mohd Jan (tengah, lapar dari kiri) bergambar bersama-sama guru dan pelajar SK Desa Jasmin.

mesin jahit, tudung saji diperbuat daripada daun mengkuang, kukur kelapa gayung dan replika rumah tradisional Melayu turut dipamerkan.

"Diharap apabila murid melihat barangan yang dipamerkan oleh generasi dahulu termasuk datuk dan nenek moyang sendiri, mereka akan menyedari

bahawa kehidupan zaman itu tidak sermoden dan moden seperti sekarang. Kesedaran ini akan mendorong mereka bersyukur kerana tidak perlu berusaha payah lagi seperti nenek moyang mereka disebabkan perubahan teknologi yang berlaku seiring perubahan zaman, sekali gus memudahkan menggunakan

"Sebagai contoh, mereka akan terfikir betapa mudahnya menggunakan telefon pintar sekarang kerana tidak perlu membawa telefon bimbit bagai mana orang dahulu menggunakan telefon kerana kini semuanya dilakukan menggunakan mesin," katanya.

Atlet negara meriahkan sambutan

Oleh Nas Herziela Nasbah nasnorzie@bh.com.my

► Kuala Lumpur

Sambutan penutup bulan kebangsaan peringkat Sekolah Kebangsaan (SK) Petaling 2 di sini, diniriahkan dengan kehadiran dua atlet gimnastik negara, Cik Chong Lok Yi dan Cik Chai Jia Yue baru-baru ini.

Guru Besarinya, Encik Razali Muda, berkata tujuan pihaknya menjemput atlet negara adalah bagi memberi semangat kepada murid sekolah itu bahawa melalui sukan juga seseorang itu mampu mengharumkan nama negara tercinta.

"Sebelum ini, juga kita ada menjemput beberapa atlet negara dan ternyata maklum balas yang diterima daripada murid sekolah ini begitu positif sekali."

Mereka cukup teruja setiap kali ada tetamu yang datang apatah lagi atlet negara yang mengharumkan nama negara melalui sukan besar seperti Sukan SEA, Sukan Asia dan juga Sukan Malaysia (SUKMA)."



Encik Razali Muda (kiri) bersama gimnastik negara, Cik Chong Lok Yi dan Cik Chai Jia Yue memuang kek samali diperlihatkan murid.

katanya ketika ditemui, baru-baru ini.

Selain sesi bergambar dan ramah mesra antara murid dan atlet negara, sambutan itu turut menjemput murid daripada tiga buah sekolah iaitu Sekolah Jenis Kebangsaan Cina (SJKC) Chong Wen, Sekolah Jemis Kebangsaan

Tamil (SJKT) Sarawathy.

Jemputan itu bagi mengertakan perpaduan kepelbagaian kaum di Malaysia dengan persembahan budaya, manakala turut mempersembahkan tarikan Sumazau yang dibawa khas oleh anak-anak Sabah sekolah itu.



Razali bersama sama atlet dan murid-murid menghiburkan kalar Gemilang.



SK Bandar Baru Seri Petaling 2 membuat persembahan Tarian Sumazau.

Karnival Sayangi Malaysiaku meriah

Petaling Jaya: Karnival Sayangi Malaysiaku peringkat Sekolah Kebangsaan (SK) Kampung Tunku di sini, dimarahkan dengan aktiviti berorientasi patriotik.

Murid Tahun Empat, Lima dan Enam bersama-sama guru mengadakan perarakan berpakaian kaki dan berbasikal dengan memakai pakaian bertemakan era sebelum merdeka dan baju kebangsaan. Warga SK Kampung Tunku mengenakan baju tradisional seperti baju kurung, baju kebaya, baju Melayu, kain batik dan kain pelekat sambil menyanyi lagu patriotik.

Selain itu, murid sekolah itu turut membuat sepaduk dengan tema Hari Kebangsaan.



Murid SK Kampung Tunku merengakan batik sarung bersempena dengan tema Era Sebelum Merdeka.



Aktiviti berbasikal dengan Jalur Gemilang menjadi antara pengisian Karnival Sayangi Malaysiaku.



Perarakan murid yang membuat sepaduk tema patriotik.



Murid melukis sepaduk tema kemerdekaan.