

ISNIN
24 06
2019

“Membimbing Ke Arah Kemahiran Berfikir Aras Tinggi (KBAT) khusus untuk calon UPSR”

BH DIDIK

bhdidik@bh.com.my

1 BAHASA MELAYU:
Latihan bahagian A & B

11 MATEMATIK
Geometri / ruang dan bentuk

13 SAINS:
Pengaratan

Layari www.FullAMark.com.my untuk melanggan dan mendapat lebih banyak soalan UPSR



BIJAK URUS DUIT RAYA

➔ Amalan menabung menjadi satu daripada langkah menyimpan wang demi masa depan

Oleh **Maria Uffa Zulkafeli**
maria.uffa@bh.com.my

✦ Teluk Intan

Pemberian duit raya pada bulan Syawal sudah menjadi kelaziman buat golongan tua kepada golongan muda terutamanya kanak-kanak.

Sama ada jumlah duit raya yang diterima banyak atau sedikit, ibu bapa boleh mula mendi-

dik dan menggalakkan anak-anak mereka untuk menabung sejak dari kecil lagi.

Amalan itu boleh dipupuk kepada kanak-kanak sebagai persediaan masa hadapan terutama untuk kegunaan kos pendidikan dan perubatan.

Walaupun amalan memberi duit raya boleh menjadi faktor utama kanak-kanak untuk beraya, tetapi golongan lebih tua tetap memeriahkan sambutan Hari Raya Aidilfitri dengan amalan berkenaan.

Lihat muka 12.



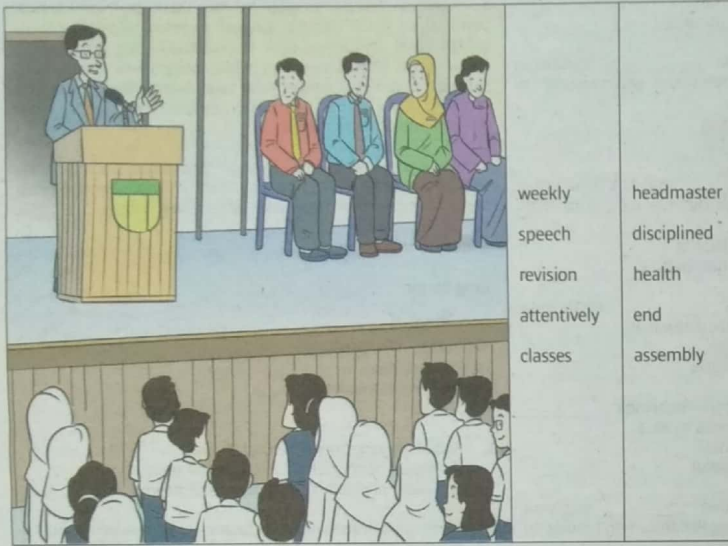
Manfaat amalan menabung:

- Belajar berjimat
- Memiliki simpanan dalam keadaan terdesak
- Mencegah daripada berhutang
- Pelaburan jangka panjang
- Belajar untuk bersabar
- Melatih hidup sederhana
- Belajar menjadi lebih berdisiplin

SECTION C

➔ **Exercise 1**

Write a story based on the picture below. You may use the words given to help you. Write your answer in the space provided. Your story should be **between 80 and 100 words**.



weekly
speech
revision
attentively
classes

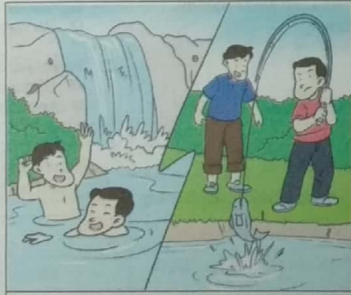
headmaster
disciplined
health
end
assembly

➔ **Exercise 2**

Write a story based on the picture below. You may use the words given to help you. Write your answer in the space provided. Your story should be **between 80 and 100 words**.



Saturday — uncle — orchard — fruits —
enjoyed — juicy



hiked — hill — cold — fish — pond



morning — gave — fruits — back — thanked

➔ **Exercise 3**

Write a story based on the picture below. You may use the words given to help you. Write your answer in the space provided. Your story should be **between 80 and 100 words**.



pet
aquarium
stones
table
colourful

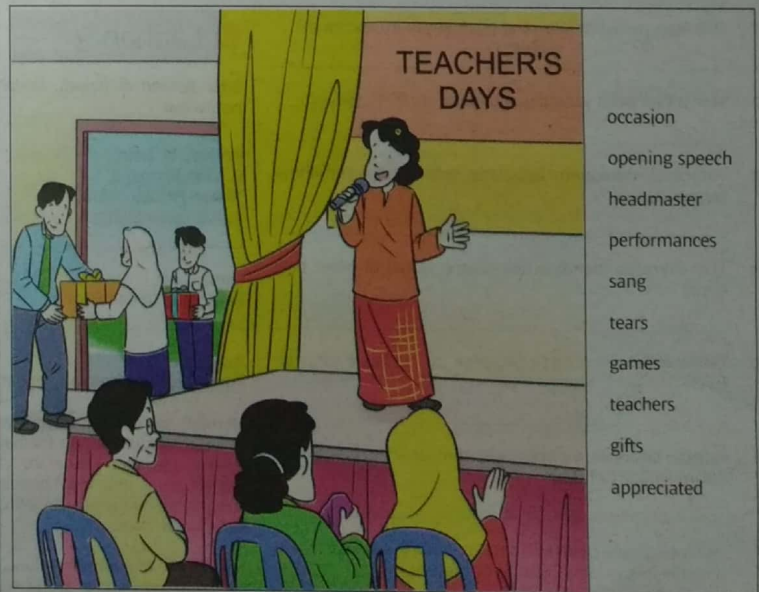
goldfish
scoop
fish food
fishbowl

Begin your story with:

Vikashini and her mother are at the pet shop. They are looking at some of the animals there. Her father ...

➔ **Exercise 4**

Continue the story based on the picture below. You may use the words given to help you. Write your answer in the space provided. Your story should be **between 80 and 100 words**.



occasion
opening speech
headmaster
performances
sang
tears
games
teachers
gifts
appreciated

Begin your story with:

It was Teacher's Day last Monday. Sekolah Kebangsaan Bertam Indah celebrated ...

PENJODOH BILANGAN, SURAT RASMI

TATABAHASA – PENJODOH BILANGAN

Penjodoh Bilangan	Contoh Kata	Ayat Contoh
angkatan	kapal, tentera	Se <u>angkatan</u> kapal dagang berlabuh di Pelabuhan Klang.
bentuk	cincin, mata kail	Ayah menghadahi ibu se <u>bentuk</u> cincin permata yang cantik.
berkas	kayu, lidi, kunci	Pak Man memikul se <u>berkas</u> kayu api.
bidang	sawah, tanah, kain	Sebuah jentera pembajak sedang membajak beberapa <u>bidang</u> sawah padi.
biji	buah-buahan, cawan	Datuk mengait beberapa <u>biji</u> buah kelapa.
bilah	pisau, parang, jarum	Ayah mengasah se <u>bilah</u> pisau yang tumpul itu.
buah	rumah, kereta	Beberapa <u>buah</u> rumah rosak teruk dipukul ribut malam tadi.
cucuk	sate	Peniaga itu membakar beberapa ratus <u>cucuk</u> sate untuk dijual di pasar malam.
ekor	binatang	Ashikin memelihara dua <u>ekor</u> kucing comel.
lingkar	ubat nyamuk	Nenek memasang <u>selingkar</u> ubat nyamuk di penjuru bilik.
kaki	payung, cendawan	Nani mencabut beberapa <u>kaki</u> cendawan yang baru tumbuh.
pangsa	durian	Kami makan dua <u>pangsa</u> durian Musang King.

➔ Latihan 1

Bubuh penjodoh bilangan dalam ayat. Kemudian, tulis semula ayat yang betul.

- Pak Man menyirat jala yang telah koyak itu. (serawan)
- Harga tiga petai yang dijual di pasar itu RM5. (papan)
- Petani itu menanam beberapa serai di tepi rumahnya. (rumpun)
- Mak Cik Idah membeli dua pisang rastali di pasar pagi (sisir)
- Dania meletakkan tiga cempedak itu di dalam pinggan. (ulas)
- Pelayan restoran itu mencatat tempahan pelanggan di dalam kertas. (sehelai)
- Dali mengarang beberapa pantun tentang sahabat seperti yang diarahkan oleh Cikgu Lim. (rangkap)
- Kebakaran semak samun itu dipercayai berpunca daripada beberapa rokok. (puntung)

➔ Latihan 2

Isi tempat kosong dengan jawapan yang paling sesuai.

- Mak Cik Roha memotong beberapa _____ kayu untuk membakar lemak menjelang Hari Raya Aidilfitri.
A kaki C ruas
B batang D rumpun
- Pak Aji melepaskan beberapa _____ tembakan ke arah gajah liar yang merosakkan sayur-sayuran di kebunnya.
A bilah C das
B butir D biji
- Ajai membelek-belek se _____ majalah lama untuk menyiapkan projek yang telah diminta oleh guru mata pelajaran Sejarah.
A helai C keping
B buah D naskhah
- Tuan Manan membeli tiga _____ rumah kedai di kawasan yang strategik untuk disewakan.
A pintu C biji
B buah D ketul
- Kak Ros membelikan Upin dan Ipin beberapa _____ kuih apam balik kesukaan mereka berdua.
A bentuk C helai
B keping D ketul
- Pihak polis telah merampas dua _____ beg yang berisi wang palsu semasa menggeledah rumah kosong itu.
A ikat C biji
B longgok D buah
- Harga se _____ durian yang berkualiti ini mencecah RM60 sekilogram kerana rasanya lazat sekali.
A longgok C biji
B cubit D ulas
- Rahmah menerima se _____ bunga ros bersempena dengan ulang tahun kelahirannya yang ke-24 hari ini.
A ikat C cekak
B gemal D jambak

PEMAHAMAN – SURAT RASMI

➔ Latihan 3

Baca petikan di bawah, kemudian jawab soalan-soalan yang berikutnya.

Norwati bt Jasin,
8, Jalan Permai 2,
Taman Permai Indah,
52100 Kuala Lumpur.

Ketua Balai,
Balai Polis Taman Permai,
52100 Kuala Lumpur.

2 JULAI 2019

Tuan,
Aduan Tentang Masalah Pendatang Tanpa Izin

Merujuk perkara di atas, saya Norwati binti Jasin, selaku wakil penduduk Taman Permai Indah ingin membuat aduan tentang masalah pendatang tanpa izin di kawasan tempat tinggal kami. Bilangan pendatang tanpa izin yang begitu ramai telah menyebabkan pelbagai masalah sosial di kawasan perumahan kami.

2. Untuk makluman pihak tuan, kawasan ini menjadi tumpuan pendatang tanpa izin semenjak dua tahun yang lalu kerana banyak bangunan baharu yang didirikan. Hal ini menyebabkan banyak pekerja tanpa izin bekerja sebagai buruh binaan. Mereka tinggal di dalam pondok-pondok sementara yang disediakan oleh pihak pemaju. Kedatangan mereka telah mengancam keselamatan penduduk di taman ini.

3. Pendatang tanpa izin ini sering membuat bising terutama pada waktu malam. Mereka turut mengganggu kaum perempuan yang pulang dari tempat kerja atau dari sekolah. Sebagai ibu bapa, kami berasa amat bimbang akan keselamatan anak perempuan atau isteri-isteri yang keluar bekerja.

4. Kawasan tempat tinggal mereka tidak jauh dari taman perumahan kami. Tempat tinggal mereka sesak dan tiada saliran yang sempurna. Oleh itu, suasana yang tidak selesa dapat kami lihat seperti menyidai pakaian di mana-mana saja dan susun atur tandas yang tidak kemas. Bau busuk juga terpaksa kami hadapi terutama rumah-rumah yang dekat dengan petempatan mereka.

5. Kami berharap agar pihak tuan mengambil tindakan yang sewajarnya demi keselamatan penduduk Taman Permai Indah. Kerjasama daripada pihak tuan amat kami hargai.

Sekian, terima kasih.

Yang benar,

Norwati

(NORWATI BT JASIN)
Wakil Penduduk,
Taman Permai Indah

- Siapakah yang menulis surat di atas?
A Ketua penduduk C Ketua polis
B Wakil penduduk D Wakil pendatang
- Sejak bilakah masalah pendatang tanpa izin ini timbul?
A Dua tahun yang akan datang
B Dua tahun sahaja
C Beberapa tahun yang lalu
D Dua tahun yang lalu
- Pilih pernyataan yang benar tentang petikan.
A Penduduk menerima kedatangan pendatang tanpa izin dengan rela.
B Tindakan daripada pihak polis telah dibuat.
C Saliran di pondok pendatang asing itu tidak sempurna.
D Pendatang tanpa izin sering mengganggu kaum lelaki.
- Perkataan sinonim bagi sosial ialah
A kemasyarakatan. C semasa.
B keperihatinan. D mendatang.
- Mengapakah Taman Permai Indah menjadi tumpuan pendatang tanpa izin?

[2 markah]

[2 markah]

[3 markah]

[2 markah]

KATA ADVERBA (KETERANGAN) DAN PETIKAN CERPEN

SISTEM BAHASA - KATA ADVERBA (KETERANGAN)

Kata adverba ialah perkataan yang menerangkan kata kerja, kata adjektif, kata nama dan frasa sendi nama.

Kata adverba boleh hadir di hadapan atau di belakang perkataan yang hendak diterangkan.

Kata adverba terdiri daripada empat jenis:

Jenis	Kegunaan	Contoh
Kata adverba jati	Berfungsi sebagai penerang kepada kata kerja atau frasa kerja, kata adjektif, kata nama, dan frasa sendi nama.	agaknya, barangkali, semalam, sering kali, kelak, begitu, demikian, sekarang, serentak, sekali gus
Kata adverba asal kata adjektif	Berasal daripada kata adjektif yang menerangkan kata kerja, kata adjektif dan frasa sendi nama.	mengalir lesu, sering di rumahnya, gelak besar, kurang waspada, hampir terjatuh
Kata adverba asal kata kerja	Kata kerja yang berfungsi dalam ayat sebagai kata adverba.	berjalan mengiring, hitam berkilat, tekun menelaah, putih berseri, ke hutan menyendiri
Kata adverba gandaan	Kata adverba yang mengalami proses penggandaan, sama ada penggandaan penuh, penggandaan separa atau pengganda berentak.	Gandaan penuh: betul-betul, pura-pura, diam-diam, jarang-jarang, cepat-cepat, pagi-pagi, sayup-sayup
		Gandaan separa (berawalan): berminggu-minggu, bersungguh-sungguh, bermalam-malam, teresak-esak, selama-lamanya
		Gandaan separa (berakhiran) kecil-kecilan, besar-besaran, mati-matian, habis-habisan, jadi-jadian, mudah-mudahan
		Gandaan berentak: serta-merta, sedu-sedan, lintang-pukang, mundur-mandir, hingar-bangar, bolak-balik, huyung-hayang

→ Latihan 1

Isi tempat kosong dengan jawapan yang paling sesuai

- Hamid melintas jalan raya dengan _____ supaya tidak ditimpa kemalangan.
 A lambat C berhati-hati
 B demikian D perlahan-lahan
- "Saya akan belajar _____ untuk berjaya dengan cemerlang," kata Rozita kepada Cikgu Othman.
 A berkali-kali C berhempas-pulas
 B bertubi-tubi D bersungguh-sungguh

Soalan 3 berdasarkan gambar di bawah.



- Kotak itu _____ berat dan tidak terdaya untuk diangkat oleh Pak Walim.
 A mesti C demikian
 B sungguh D barangkali

- Bás ekspres itu _____ terbabas ke dalam gaung semasa menuruni laluan berbukit itu.
 A kian C nyaris
 B dekat D suntuk
- Mak Cik Leha berniaga _____ untuk menampung perbelanjaan keluarganya yang miskin.
 A mati-matian C habis-habisan
 B kecil-kecilan D besar-besaran
- Sang Monyet tidak tahu _____ dia boleh termakan cili-cili itu.
 A mungkin C mungkin
 B sedang D bagaimana
- Rombongan pengantin itu _____ sampai kerana terpaksa mengharungi kesesakan lalu lintas.
 A masih C sedang
 B belum D sebentar
- Ali menyelongkar begnya, _____ ada sesuatu yang sedang dicari olehnya.
 A begitu C barangkali
 B demikian D kadang-kadang
- "Barang itu _____ tiada di situ. awak tertinggal di rumah," kata Cikgu Badrul kepada Ali.
 A mungkin ... Bukan
 B mengapa ... Agaknya
 C agaknya ... Bagaimana
 D mungkin ... Entah-entah
- Pihak polis segera bertindak _____ mendapat laporan tentang rompakan di bank itu.
 A sejujur C sebentar
 B sekejap D sekarang

→ Latihan 2

Isikan tempat kosong dengan perkataan yang sesuai.

sedang	demikian	masih	sangat
berhati-hati	mungkin	cuai	telah

Kemalangan jalan raya semakin meningkat. Kita hendaklah sentiasa _____ (1) _____ ketika berada di jalan raya. Sikap _____ (2) _____ ketika melintas jalan raya boleh menyebabkan kemalangan berlaku. Kerajaan _____ (3) _____ mengadakan kempen keselamatan jalan raya, tetapi _____ (4) _____ terdapat segelintir pengguna jalan raya yang tidak ambil peduli tentang peraturan dan undang-undang jalan raya. Sikap pengguna jalan raya yang _____ (5) _____ bukan sahaja boleh membahayakan diri sendiri, malahan juga pengguna jalan raya yang lain.

[5 markah]

→ Latihan 3

Isi tempat kosong dengan kata adverba yang sesuai.

- Kami berdoa agar Cikgu Azman _____ sihat.
- Datuk terpaksa menebang pokok kelapa yang tinggi _____ itu kerana bimbang akan tumbang menimpa rumahnya.
- Air sungai mengalir _____ menuju ke muara.
- Adik menangis _____ kerana anak patungnya telah hilang.

[4 markah]

PEMAHAMAN - PETIKAN CERPEN

→ Latihan 4

Baca cerita di bawah, kemudian jawab soalan-soalan yang berikutnya.

Tanpa berfikir panjang, Jamal terus melompat pagar buluh di depannya. Dia segera meluru ke arah Meon yang sedang naik minyak itu. Walau apa sekalipun yang bakal terjadi, dia perlu menyelamatkan nyawa Pak Kadir, jirannya.

Pak Kadir kelihatan mengerang menahan kesakitan. Darah mengalir dari tangan dan kakinya.

"Aku mesti menarik perhatian Meon," bisik hati Jamal. Jamal segera mengacah-acah kerbau jantan itu. Usaha Jamal ternyata berhasil. Perhatian Meon terarah kepada Jamal. Sepantas kilat, Meon mendengus lalu menyerang Jamal. Jamal mengelak daripada disondol oleh Meon.

Tiba-tiba, kedengaran beberapa das tembakan dilepaskan. Meon tiba-tiba rebah menyembah bumi. Meon meronta-ronta dan tubuhnya berlumuran darah. Seketika kemudian, Meon itu menguak panjang sebelumnya terkujur tidak bernyawa lagi. Jamal kebingungan. Rupanya tembakan itu telah dilepaskan oleh Tok Senik, penghulu Kampung Kerbau Tunggal. Sejujur kemudian, orang kampung berkejaran ke tempat itu untuk melihat peristiwa yang berlaku. Mereka segera memberi bantuan kepada Pak Kadir lalu membawanya ke hospital.

"Syabas, Jamal. Kamu memang seorang yang berani," kata Tok Senik kepada Jamal.

"Syukurlah Tok. Pak Kadir telah terselamat dan Meon telah berjaya dibunuh," kata Jamal sambil mengurut-urut lututnya yang terluka.

Penduduk Kampung Kerbau Tunggal turut memuji tindakan Jamal yang sanggup mengadatkan nyawanya demi menyelamatkan orang lain. Keberanian Jamal itu telah menjadi buah mulut penduduk Kampung Kerbau Tunggal.

- Siapakah Jamal?
 A Anak Pak Kadir
 B Anak Tok Senik
 C Jiran Pak Kadir
 D Penghulu Kampung Kerbau Tunggal
- Rangkai kata *buah mulut* dalam petikan di atas bermaksud
 A berita gembira.
 B cerita yang tidak benar.
 C perkara yang menjadi fitnah.
 D perkara yang menjadi bualan.
- Berikut adalah sikap yang ada pada diri Jamal, **kecuali**
 A berani.
 B suka menolong.
 C bertanggung jawab.
 D suka membangga diri.

- Bagaimanakah Jamal menyelamatkan Pak Kadir?

_____ [2 markah]

- Mengapakah Jamal melahirkan rasa kesyukuran?

_____ [3 markah]

- Berdasarkan petikan, sebenarnya Meon ialah _____

_____ [1 markah]

Bahasa Melayu – Penulisan (SJK)

BAHAGIAN B

➔ **Latihan 1**

Gambar di bawah menunjukkan poster tentang karnival Taman Sutera. Tulis ulasan tentang gambar dan maklumat yang diberi dalam bentuk perenggan. Panjangnya ulasan kamu hendaklah antara 40 hingga 70 patah perkataan.

KARNIVAL TAMAN SUTERA

Perasmi : YB Datuk Ong Tin Chee (Wakil Rakyat)
 Tarikh : 14 Julai 2019 (Ahad)
 Masa : 9.00 pagi - 6.00 petang
 Tempat : Padang Taman Sutera
 Penaja : Pasar Raya KK Wong

CABUTAN BERTUAH

ACARA

- * NYANYIAN
- * TARIAN
- * SUKANeka

➔ **Latihan 2**

Gambar di bawah menunjukkan kelebihan menjadi pengawas sekolah. Tulis ulasan tentang gambar dan maklumat yang diberi dalam bentuk perenggan. Panjangnya ulasan kamu hendaklah antara 40 hingga 70 patah perkataan.

— berpeluang melakukan kebajikan

— mengasah bakat kepimpinan

LAWATAN SEKOLAH

KELEBIHAN MENJADI PENGAWAS SEKOLAH

— mendapat markah tinggi dalam kokurikulum

➔ **Latihan 3**

Gambar di bawah menunjukkan kebaikan sesuatu kerja dilakukan secara gotong-royang. Tulis ulasan tentang gambar dan maklumat yang diberi dalam bentuk perenggan. Panjangnya ulasan kamu hendaklah antara 40 hingga 70 patah perkataan.

berasa selesa belajar di dalam bilik darjah yang bersih

dapat meringankan kerja

dapat mengeratkan lagi hubungan antara satu sama lain

➔ **Latihan 4**

Gambar di bawah menunjukkan kelebihan tinggal di kampung. Tulis ulasan kamu berdasarkan gambar dan maklumat yang diberikan. Panjangnya ulasan kamu hendaklah antara 40 hingga 70 patah perkataan.

Udara segar

Jalan tidak sibuk

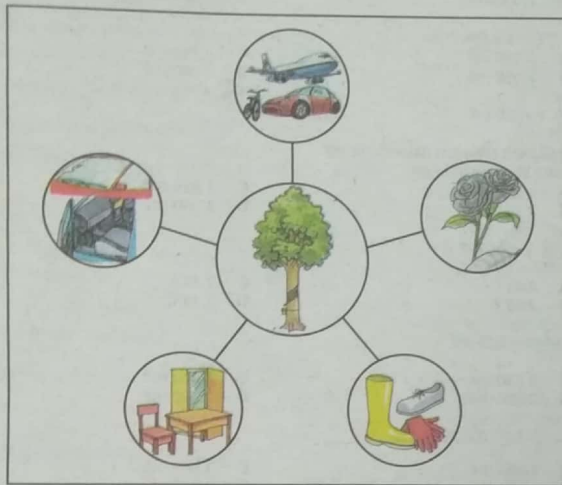
Perbelanjaan kurang

LATIHAN BAHAGIAN A DAN B

Bahagian A

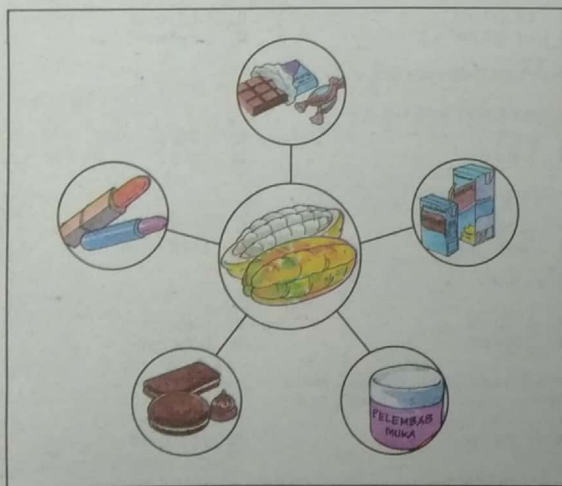
LATIHAN 1

Gambar di bawah menunjukkan kegunaan pokok getah. Tulis lima ayat yang lengkap tentang gambar tersebut. Tulis **satu** ayat bagi setiap gambar.



LATIHAN 2

Gambar di bawah menunjukkan kegunaan buah koko. Tulis lima ayat yang lengkap tentang gambar tersebut. Tulis **satu** ayat bagi setiap gambar.

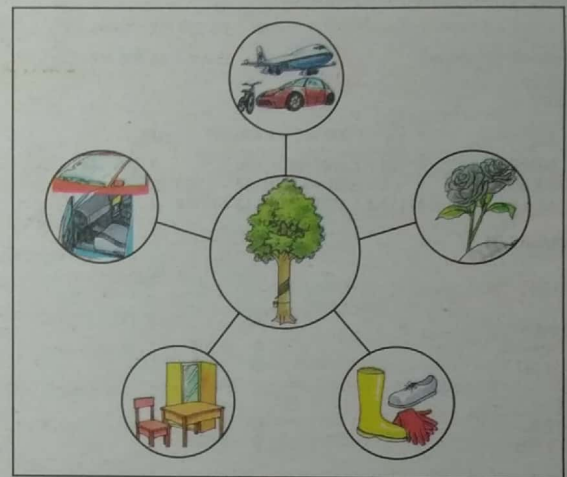


Bahagian B

LATIHAN 1

Gambar menunjukkan kegunaan pokok getah. Tulis ulasan tentang kegunaan pokok getah tersebut dalam bentuk perenggan.

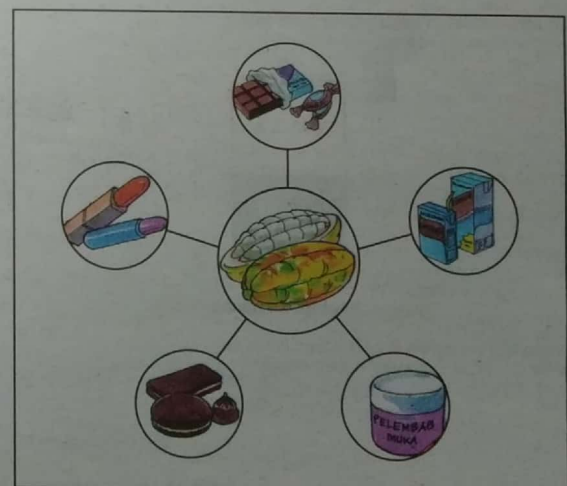
Panjangnya ulasan kamu hendaklah antara 50 hingga 80 patah perkataan.



LATIHAN 2

Gambar menunjukkan kegunaan buah koko. Tulis ulasan tentang kegunaan buah koko tersebut dalam bentuk perenggan.

Panjangnya ulasan kamu hendaklah antara 50 hingga 80 patah perkataan.



Perkaitan Nilai dan Nilai Pecahan (€ dan m€)

Nilai	Pecahan	$\frac{1}{2}$	$\frac{1}{4}$	$\frac{1}{5}$	$\frac{1}{10}$	$\frac{3}{4}$	$\frac{2}{5}$	$\frac{3}{5}$	$\frac{4}{5}$	$\frac{3}{10}$	$\frac{7}{10}$	$\frac{1}{8}$	$\frac{2}{5}$	
Nombor bulat	1 €	1 000 m€	500	250	200	100	750	400	600	800	300	700	125	250

Soalan Contoh:

1 Antara yang berikut, manakah yang betul?

- A $1\frac{2}{5}$ € = 1 040 m€ C 3 € 550 m€ = 3 055 m€
 B 60 m€ = 0.006 € D 12.4 € = 12 400 m€

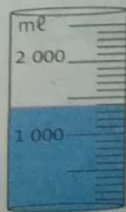
Penyelesaian:

- A $1\frac{2}{5}$ € → $\frac{7}{10} \times 1\,000\text{ m€} = 1\,400\text{ m€}$ X
 B 60 m€ → $(60 \div 1\,000)\text{ m€} = 0.06\text{ €}$ X
 C 3 € 550 m€ → $3\text{ €} + (550 \div 1\,000)\text{ m€} = 3.55\text{ €}$ X
 D 12.4 € → $(12.4 \times 1\,000)\text{ m€} = 12\,400\text{ m€}$ ✓

Jawapan: D

Latihan

- 1 580 m€ = _____ €
 A 5.8 C 0.508
 B 0.58 D 0.058
- 2 3.5 € = _____ m€
 A 305 C 3 050
 B 3 005 D 3 500
- 3 Tukarkan 6 € 45 m€ kepada m€. Convert 6 € 45 m€ to m€.
 A 6 450 C 6 540
 B 6 405 D 6 045
- 4 14 € 5 m€ = _____
 A 145 m€ C 14 005 m€
 B 1 405 m€ D 140 500 m€
- 5 Rajah 1 menunjukkan sebuah bekas berisi air. Diagram 1 shows a container filled with water.



Rajah 1 / Diagram 1

Nyatakan isi padu, dalam €, air di dalam bekas itu. State the volume, in €, of water in the container.

- A 1.4 C 1.8
 B 1.6 D 2.4
- 6 $3\frac{2}{5}$ € = _____
 A 3 250 m€ C 3 400 m€
 B 3 040 m€ D 3 600 m€
- 7 Antara yang berikut, manakah yang betul? Which of the following is correct?
 A $2\frac{1}{2}$ € = 2 200 m€ C $4\frac{3}{4}$ € = 4 750 m€
 B 3 € 55 m€ = 3 550 m€ D 5.04 € = 4 400 m€
- 8 25.49 € + 780 m€ = _____ €
 A 21.57 C 29.78
 B 26.27 D 32.25

- 9 $4.6\text{ €} + 800\text{ m€} + 0.07\text{ €} =$ C 4 690 m€
 A 2 160 m€ D 5 470 m€
 B 2 850 m€
- 10 Hitung jumlah bagi 6.5 €, 12 € dan 1 895 m€. Calculate the sum of 6.5 €, 12 € and 1 895 m€.
 A 13.985 € C 18.485 €
 B 15.050 € D 20.395 €
- 11 $25.7\text{ €} + 96\text{ €} 54\text{ m€} + 50\frac{4}{5}\text{ €} =$ C 173.040 €
 A 172.554 € D 173.140 €
 B 172.690 €
- 12 $6.5\text{ €} - 3\text{ €} 850\text{ m€} =$ C 2 740 m€
 A 2 550 m€ D 2 900 m€
 B 2 650 m€
- 13 $\frac{3}{4}\text{ €} + 1.6\text{ €} =$ C 1 350 m€
 Nyatakan jawapan dalam unit m€. State the answer in m€.
 A 1.35 m€ D 2 350 m€
 B 2.35 m€
- 14 $3\frac{2}{5}\text{ €} - 60\text{ m€} =$ C 3.14 €
 A 2.45 € D 3.34 €
 B 2.63 €
- 15 $3\frac{2}{10}\text{ €} - 650\text{ m€} =$ C 2 740 m€
 A 2 550 m€ D 2 900 m€
 B 2 650 m€
- 16 $12\frac{3}{5}\text{ €} - 10\text{ €} 15\text{ m€} =$ C 2 585 m€
 A 2 285 m€ D 2 858 m€
 B 2 358 m€
- 17 $2\frac{4}{5}\text{ €} + \square = 6\text{ €} 70\text{ m€}$ C 3.27 €
 A 2.57 € D 3.49 €
 B 2.68 €
- 18 $6.3\text{ €} - \frac{1}{2}\text{ €} - 584\text{ m€} =$ C 5 € 216 m€
 A 4 € 534 m€ D 5.€ 416 m€
 B 4 € 576 m€
- 19 Tolak 3.425 € daripada $5\frac{2}{5}\text{ €}$. Subtract 3.425 € from $5\frac{2}{5}\text{ €}$.
 A 1.975 € C 1.435 €
 B 1.653 € D 1.075 €
- 20 $5\text{ €} - 2\frac{1}{4}\text{ €} + 9.3\text{ €} = \square\text{ €}$ C 12.75
 A 12.05 D 12.08
 B 12.50
- 21 $\frac{3}{5}\text{ €} \times 9 =$ C 5 400 m€
 A 2 700 m€ D 6 750 m€
 B 3 600 m€
- 22 Hitung hasil darab 16 dengan 0.95 €. Calculate the product of 16 and 0.95 €.
 A 152 m€ C 1 520 m€
 B 1 502 m€ D 15 200 m€
- 23 $4\frac{1}{5} \times 240\text{ m€} =$ C 100.8 €
 A 1.008 € D 1 008 €
 B 10.08 €
- 24 $2\frac{5}{9} \times 5\,310\text{ m€} =$ C 13 € 57 m€
 A 12 € 4 m€ D 13 € 570 m€
 B 12 € 400 m€
- 25 $6\text{ €} 52\text{ m€} \div 4 =$ C 1.596 €
 A 1.38 € D 1.805 €
 B 1.513 €

GEOMETRI / RUANG & BENTUK

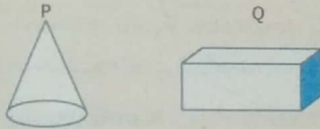
Pada minggu ini, calon UPSR akan diberi penerangan tentang konsep "Geometri". Kemahiran ini lebih meluas daripada topik "Mengenal Bentuk dan Ruang". Topik ini akan meliputi beberapa kemahiran yang semestinya calon-calon UPSR harus kuasai.

Soalan-soalan berkaitan dengan **Geometri**:

- i. Namakan rajah atau ruang (2 dimensi / 2 matra)
- ii. Namakan bentuk (3 dimensi / 3 matra)
- iii. Tentukan sifat-sifat garis selari dan garis serenjang
- iv. Ciri-ciri ruang dan bentuk (melibatkan 2 atau 3 matra)
- v. Melukis 2 atau 3 dimensi / garisan / ruang
- vi. Cari perimeter rajah tunggal / gabungan rajah (operasi +)
- vii. Cari luas kawasan segi empat (panjang x lebar) dan segi tiga ($\frac{1}{2} \times \text{tapak} \times \text{tinggi}$)
- viii. Isi padu bongkah / bentuk (panjang x lebar x tinggi)

Soalan Contoh 1 (Ruang & Bentuk)

1 Rajah 1 menunjukkan dua bentuk 3 dimensi, P dan Q.

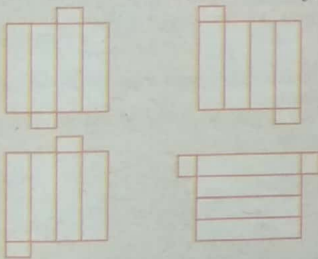


Rajah 1

(a) Namakan bongkah P. [1 markah]

Kon

(b) Lukiskan bentangan bagi bongkah Q. [2 markah]



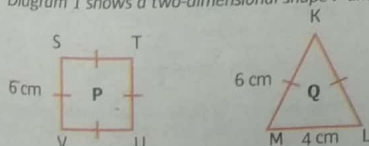
(Mana-mana satu rajah)

(c) Hitung jumlah bilangan bucu bagi kedua-dua buah bongkah, P dan Q. [1 markah]

9 // sembilan

Latihan

1 Rajah 1 menunjukkan dua bentuk 2 dimensi, P dan Q. Diagram 1 shows a two-dimensional shape P and Q.



Rajah 1 / Diagram 1

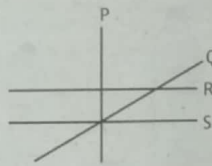
Berdasarkan Rajah 1, Based on Diagram 1,

(a) Namakan bentuk P. Name shape P. [1 markah / mark]

(b) Nyatakan satu garisan yang selari dengan ST. State a straight line parallel to ST. [1 markah / mark]

(c) Berdasarkan Rajah 1, bentuk manakah yang sudut dalamnya ada sudut tirus? Based on Diagram 1, which shape has an acute angle? [1 markah / mark]

2 Rajah 2 menunjukkan gabungan beberapa garisan, P, Q, R dan S. Diagram 2 shows the combination of lines, P, Q, R and S.



Rajah 2 / Diagram 2

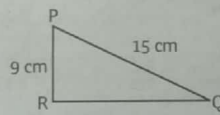
Berdasarkan Rajah 2, Based on Diagram 2,

(a) Nyatakan dua garisan yang membentuk garis serenjang. State two lines that form perpendicular line. [1 markah / mark]

(b) Nyatakan dua garisan yang membentuk garis selari. State two lines that form parallel line. [1 markah / mark]

(c) Nyatakan dua garisan yang membentuk sudut tirus. State two lines that form acute angle. [1 markah / mark]

3 Rajah 3 menunjukkan sebuah segi tiga, PQR. Diagram 3 shows a triangle, PQR.



Rajah 3 / Diagram 3

(a) Namakan segi tiga PQR. Name triangle PQR. [1 markah / mark]

(b) Pada Rajah 3, tandakan kedudukan sudut tirus. On Diagram 3, mark the position of acute angle. [1 markah / mark]

(c) Perimeter segi tiga PQR ialah 36 cm. Hitung panjang, dalam cm, sisi RQ. The perimeter of triangle PQR is 24 cm. Calculate the length, in cm, of side RQ. [2 markah / marks]

4 Jadual 1 menunjukkan ciri-ciri bongkah, P, Q dan R. Table 1 shows the characteristics of solid P, Q and R.

Bongkah Solid	Bilangan satah rata Number of planes	Bilangan tepi Number of edges	Bilangan bucu Number of vertex
P	2	2	0
Q	5	8	5
R	6	12	8

Jadual 1 / Table 1

Berdasarkan Jadual 3, Based on Table 3,

(a) Namakan bongkah P. Name of solid of P. [1 markah / mark]

(b) Antara bongkah-bongkah P, Q, dan R, manakah yang berkemungkinan kubus atau kuboid? Which of the following blocks, P, Q, and R is likely to be a cube or cuboid. [1 markah / mark]

(c) Lukiskan bentangan bagi bongkah R. Draw the net of solid R. [2 markah / marks]

5 Rajah 4 menunjukkan pernyataan ciri-ciri suatu bongkah. Diagram 4 shows a statement on the characteristics of a solid.

- 1 satah rata / 1 flat plane
- 1 satah melengkung / 1 curved surface
- 1 tepi / 1 edge
- 1 bucu / 1 vertex

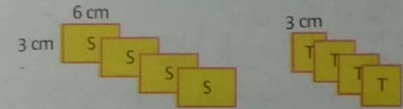
Rajah 4 / Diagram 4

Berdasarkan pernyataan di atas, Based on the statement above,

(a) Namakan bongkah itu. Name the solid. [1 markah / mark]

(b) Lukiskan bentangan bongkah itu. Draw the net of solid. [2 markah / marks]

6 Rajah 5 menunjukkan bilangan kad S yang berbentuk segi empat tepat dan bilangan kad T yang berbentuk segi empat sama. Diagram 5 shows the number of rectangular card, S and the number of square card, T.



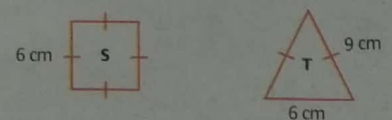
Rajah 5 / Diagram 5

(a) Berapakah bilangan kad T yang diperlukan untuk membentuk sebuah kubus? How many card T are needed to make a cube? [1 markah / mark]

(b) Hitung isi padu, dalam cm³, kubus itu. Calculate the volume, in cm³, of the cube. [2 markah / marks]

(c) Gabungan kad-kad S dan T boleh membentuk sebuah kuboid. Hitung isi padu, dalam cm³, kuboid yang dibina. A combination of card S and T will form a cuboid. Calculate the volume, in cm³, of the cuboid formed. [2 markah / marks]

7 Rajah 6 menunjukkan dua bentuk, S dan T. Diagram 6 shows two shapes, S and T.



Rajah 6 / Diagram 6

(a) Namakan bentuk T. Name shape T. [1 markah / mark]

(b) Nyatakan jumlah bilangan garisan simetri pada bentuk S. State the total number of lines of symmetry of shape S. [1 markah / mark]

(c) Hitung jumlah perimeter, dalam cm, bagi kedua-dua bentuk itu. Calculate the total perimeter, in cm, of both cards. [3 markah / marks]

Matematik Tahun 5

ISI PADU CECAIR

Pertukaran unit dalam isi padu cecair.

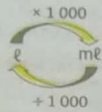
1 l = 1 000 ml

Pertukaran unit l kepada ml melibatkan operasi darab 1 000.

Cantoh:

Tukarkan 2.5 l kepada ml.

$$2.5 \text{ l} \times 1\,000 = 2\,500 \text{ ml}$$



Pertukaran unit ml kepada l melibatkan operasi bahagi 1 000.

Cantoh:

Tukarkan 350 ml kepada l.

$$350 \text{ ml} \div 1\,000 = 0.35 \text{ l}$$

Latihan

Kertas 1

1 Tukarkan 0.65 l kepada ml.
Convert 0.65 l to ml.

- A 65 C 650
B 605 D 6 500

2 $5\frac{1}{10} \text{ l} = \square \text{ ml}$

- A 5 050 C 5 110
B 5 100 D 5 200

3 Tukarkan 7 l 800 ml kepada pecahan.
Convert 7 l 800 ml to fraction.

- A $7\frac{4}{5}$
B $7\frac{4}{5}$
C $7\frac{2}{5}$
D $7\frac{1}{4}$

4 Antara yang berikut, isi padu cecair manakah yang paling banyak?
Which of the following is the largest volume of liquid?

- A $\frac{2}{5} \text{ l}$
B 490 ml
C 0.49 l
D 0.5 l

5 Hasil tambah $4\frac{3}{4} \text{ l}$ dan 0.9 l .

- The sum of $4\frac{3}{4} \text{ l}$ and 0.9 l .
A 5.55 C 6.55
B 5.65 D 6.65

6 $9 \text{ l} - 2.4 \text{ l} - 4\frac{3}{10} \text{ l} =$

- Nyatakan jawapan dalam ml.
State the answer in ml.
A 6 600
B 6 170
C 2 400
D 2 300

7 $8 \times \frac{2}{5} \text{ l} =$

- A 1 600
B 3 200
C 3 850
D 3 900

8 $69.6 \text{ l} + 12 =$

- A 5.4
B 5.7
C 5.8
D 5.9

9 Rajah 1 menunjukkan isi padu air di dalam dua botol.
Diagram 1 shows the water volume in two bottles.



Rajah 1 / Diagram 1

Hitung jumlah isi padu, dalam l, air di dalam kedua-dua botol itu.

Calculate the volume, in l, of water in both bottles.

- A 5.97
B 6.79
C 6.95
D 6.97

10 Jadual 1 menunjukkan isi padu susu cair mengikut jenama.
Table 1 shows the volume of evaporated milk by brand.

Jenama Brand	Isi padu Volume
Rose	2 l 10 ml
F & N	$2\frac{1}{10} \text{ l}$
Saji	2 080 ml
Mawar	2.1 l

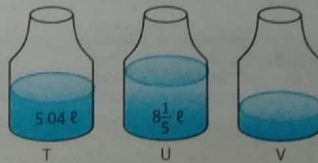
Jadual 1 / Table 1

Antara yang berikut, manakah yang mempunyai isi padu susu cair yang sama?

Which of the following have the same volume?

- A F & N dan Rose
F & N and Rose
B Saji dan Mawar
Saji and Mawar
C Rose dan Saji
Rose and Saji
D F & N dan Mawar
F & N dan Mawar

11 Rajah 2 menunjukkan isi padu air di dalam tiga buah bekas. Isi padu air di dalam bekas V tidak ditunjukkan.
Diagram 2 shows the volume of water in three containers. The volume of water in container V is not shown.



Rajah 2 / Diagram 2

Jumlah isi padu air di dalam semua bekas itu ialah 18.5 l. Hitung isi padu, dalam l, air di dalam bekas V.
The total volume of water in all containers is 18.5 l. Calculate the volume, in l, of water in container V.

- A 5.16
B 5.26
C 10.3
D 13.46

12 Jadual 2 menunjukkan dua jenis minyak masak, P dan Q. Isi padu minyak masak Q tidak ditunjukkan.
Table 2 shows two types cooking oil P and Q. The volume of cooking oil Q is not shown.

Minyak masak / Cooking oil	Isi padu / Volume
P	2 l 76 ml
Q	

Jadual 2 / Table 2

Isi padu minyak masak Q adalah tiga kali isi padu minyak masak P. Hitung isi padu, dalam ml, minyak masak Q.
The volume of cooking oil Q is three times the volume of cooking oil P. Calculate the volume, in ml, of cooking oil Q.

- A 828
B 4 828
C 6 228
D 6 428

Kertas 2

1 Jadual 1 menunjukkan isi padu air minuman tiga orang murid.
Table 1 shows the volume of drinking water of three pupils.

Nama / Name	Isi padu / Volume
Kamal	0.5 l
Wana	1 l 750 ml
Fendi	Setengah daripada isi padu air Wana Half the volume of Wana's water

Jadual 1 / Table 1

(a) Nyatakan dalam l, isi padu air minuman Wana?
State in l, the volume of Wana's drinking water?
[1 markah / mark]

(b) Tandakan (✓) pada anggaran isi padu air minuman Fendi.
Tick (✓) at the estimated volume of Fendi's drinking water.

- 825 ml 850 ml 875 ml
- [1 markah / mark]

(c) Hitung dalam ml, jumlah isi padu air minuman tiga orang murid itu.
Calculate in ml, the total volume of water of the three pupils.
[2 markah / marks]

2 Rajah 2 menunjukkan isi padu air di dalam sebuah bekas.
Diagram 2 shows the volume of water in a container.



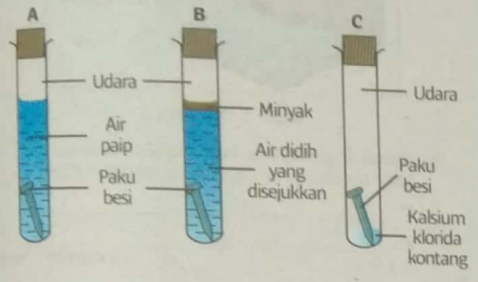
Rajah 2 / Diagram 2

(a) Liza menuang air itu ke dalam 10 buah bekas yang sama. Hitung isi padu, dalam l, air di dalam sebuah bekas.
Liza poured the water into 10 similar containers. Calculate the volume, in l, of water in a container.
[2 markah / marks]

(b) Hisham membeli dua bekas air seperti dalam rajah di atas. $\frac{3}{4} \text{ l}$ air itu diberikan kepada kakaknya. Hitung isi padu, dalam ml, isi padu air yang tinggal?
Hisham bought two water containers as in diagram above. $\frac{3}{4} \text{ l}$ of the water was given to her sister. Calculate the volume, in ml, of the remaining water?
[3 markah / marks]

PENGARATAN

- Pengaratan berlaku apabila ada kehadiran air dan udara.
- Ada objek yang boleh berkarat dan tidak boleh berkarat.
- Kebanyakan objek yang diperbuat daripada besi sepenuhnya akan berkarat, contohnya seperti paku besi, pagar besi, skru dan rantai basikal. Objek yang tidak berkarat adalah seperti cincin emas, plastik, kayu, getah, aluminium dan kaca.
- Pengaratan dapat dihalang dengan menggunakan minyak atau kalsium klorida kontang. Contoh seperti yang berikut:



Tabung uji A	Tabung uji B	Tabung uji C
Berkarat	Tidak berkarat	Tidak berkarat
Kerana ada kehadiran air dan udara	Minyak halang udara daripada masuk	Kerana wap air di udara diserap oleh kalsium klorida kontang

Kesan Pengaratan

- Objek yang berkarat akan mengalami situasi seperti yang berikut:
- berubah warna menjadi keperang-perangan
 - objek menjadi tidak cantik
 - objek menjadi reput/rapuh
 - objek tidak tahan lama

Cara Mencegah Pengaratan

- Pengaratan dapat dicegah dengan menghalang objek besi daripada terdedah kepada air dan udara.
- **Mengecat**
Cat membentuk lapisan perlindungan pada permukaan besi. Cat juga mencantikkan objek dengan warna yang menarik dan objek akan kelihatan seperti baharu.



- **Menyapu minyak atau gris**
Gris atau minyak disapu pada permukaan besi. Contoh yang biasa dilihat ialah gris pada rantai basikal. Selain mencegah pengaratan, gris juga dapat melancarkan pergerakan rantai basikal.

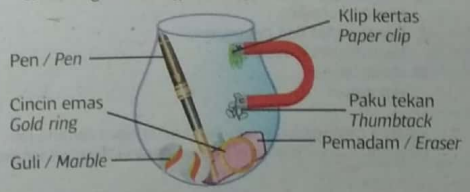


Kepentingan Mencegah Pengaratan

- objek kelihatan cantik dan baharu
- objek akan lebih tahan lama
- objek akan lebih selamat digunakan
- dapat menjimatkan kos kerana tidak perlu selalu diganti

Latihan

- Apakah faktor utama yang menyebabkan pengaratan?
What is the main factor of rusting?
A Karbon dioksida dan oksigen
Carbon dioxide and oxygen
B Air dan udara
Water and air
C Air dan karbon dioksida
Water and carbon dioxide
D Bateri dan biojisim
Battery and biomass
- Antara yang berikut, objek manakah yang boleh berkarat?
Which of the following objects can rust?
A B C D
- Apabila berlakunya pengaratan pada objek tertentu, maka objek tersebut akan berubah warna. Apakah kesan utama pada objek yang berkarat?
When a rusting occurs on a particular object, the object will change colour. What is the main effect on the object that has rusted?
A Bertambah cantik / Become prettier
B Menjadi warna keemasan / Become golden in colour
C Bercahaya dan berkilat / Luminous and shiny
D Berubah warna keperang-perangan
Change its colour to brownish
- Mengapakah penting untuk kita mencegah objek daripada berkarat?
Why is it important for us to prevent objects from rusting?
A Harga objek berkarat lebih murah
The price of rusty objects is cheaper
B Objek berkarat kelihatan besar
Rusty objects looks bigger
C Objek berkarat tidak boleh tahan lama
Rusty objects cannot last longer
D Objek berkarat mudah disimpan
Rusty objects are easy to keep
- Rajah 1 menunjukkan suatu penyiasatan yang menggunakan sebuah bekas kaca yang mengandungi beberapa objek yang berbeza.
Diagram 1 shows an investigation using a glass container containing several different objects.

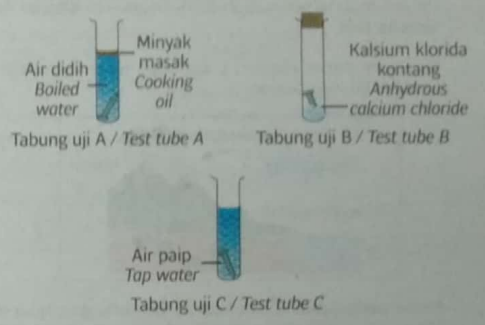


Rajah 1 / Diagram 1

Sebatang magnet didekatkan kepada bekas itu. Didapati klip kertas dan paku tekan tertarik ke arah magnet.
A magnet is brought near to the container. It is found that the paper clip and thumbtack are attracted towards the magnet.

- Apakah yang dapat dibuktikan daripada penyiasatan itu?
What can be proven by the investigation?
- Bahan magnet tertarik ke arah magnet
Magnetic materials are attracted to the magnet
 - Magnet hanya menarik paku tekan sahaja
The magnet only attract the thumbtack
 - Tarikan magnet sangat kuat pada bahagian kutub
The magnetic attraction is very strong on the poles
 - Semua logam merupakan bahan magnet
All metals are magnetic materials

- Rajah 2 menunjukkan satu penyiasatan.
Diagram 2 shows an investigation.



Rajah 2 / Diagram 2

- Apakah yang dapat kamu perhatikan selepas seminggu?
What is your observation after one week?
- Hanya paku di dalam tabung uji B berkarat
Only the nail in test tube B rusted
 - Hanya paku di dalam tabung uji C berkarat
Only the nail in test tube C rusted
 - Hanya paku di dalam tabung uji A berkarat
Only the nail in test tube A rusted
 - Hanya paku di dalam tabung uji C tidak berkarat
Only the nail in test tube C not rust

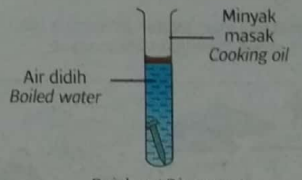
- Rajah 3 menunjukkan suatu aktiviti.
Diagram 3 shows an activity.



Rajah 3 / Diagram 3

- Apakah tujuan aktiviti tersebut?
What is the purpose of this activity?
- Menguatkan pagar
To strengthen the gate
 - Mencantikkan kawasan pagar
To beautify the area of the gate
 - Menghalang besi pagar daripada terdedah kepada air dan udara
It prevents the iron gate from being exposed to water and air
 - Mencegah besi pagar daripada berubah tekstur
It prevents the iron gate from changing its texture

- Rajah 4 menunjukkan suatu penyiasatan berkaitan pengaratan.
Diagram 4 shows an investigation on rusting.

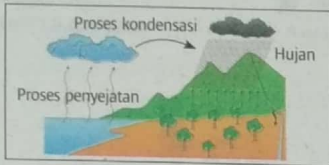


Rajah 4 / Diagram 4

- Apakah fungsi minyak di dalam tabung uji itu?
What is the function of oil in the test tube?
- Menghalang udara daripada sampai kepada paku di dalam tabung uji
Prevent air from entering the test tube and reaching the nail
 - Menghalang air didih daripada menjadi kering
Prevent boiled water from drying out
 - Menghalang wap air di dalam udara
Prevent water vapour in the air
 - Menghalang paku daripada keluar dari tabung uji
Prevent the nail from getting out of the test tube

Sains Tahun 5

- Proses pergerakan air dari permukaan Bumi ke udara dan turun semula ke permukaan Bumi dinamakan **Kitaran Air Semula Jadi**.
- Sepanjang proses kitaran ini, beberapa proses perubahan keadaan jirim air berlaku.



- Proses **penyejatan** dalam kitar air bermula apabila air di sungai, tasik atau lautan disejat sebagai wap air dan naik ke atas.
- Proses **kondensasi** berlaku apabila wap air tersebut membentuk awan.
- Titisan-titisan air yang terkumpul di dalam awan akan menjadi hujan.

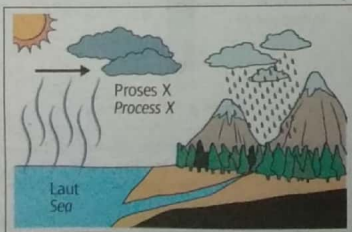
→ **Latihan**

Kertas 1

- Apakah yang dimaksudkan dengan 'Kitaran Air Semula Jadi'?
What is meant by 'Natural Water Recycle'?
 - Proses pengumpulan wap air untuk membentuk awan di langit
Process of accumulating water vapour to form cloud in the sky
 - Proses pergerakan air dari permukaan Bumi ke udara dan akhirnya turun ke Bumi semula
Process of water movement from the surface of Earth to the air and finally goes down to Earth again
 - Proses pembekalan sumber air semula jadi ke seluruh dunia
Process of natural water source supply to all over the world
 - Proses kondensasi awan menjadi air hujan yang turun ke Bumi
Process of condensation of cloud to become rainwater that goes down to the Earth
- Hujan yang turun ke Bumi akan mengalir ke
Rain that goes down to the Earth will flow to

P Laut / Sea	R Tasik / Lake
Q Sungai / River	S Tanah / Land

 - P dan Q
P and Q
 - Q dan R
Q and R
 - P, Q dan S
P, Q and S
 - P, Q, R dan S
P, Q, R and S
- Rajah 1 menunjukkan kitaran air semula jadi.
Diagram 1 shows the natural water recycle.

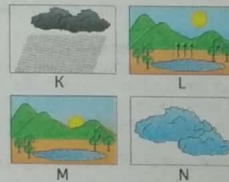


Rajah 1 / Diagram 1

Apakah proses X dan perubahan keadaan jirim yang berlaku?
What is process X and the change of the state of matter that occur?

Proses X Process X	Perubahan keadaan jirim Change of the state of matter
A Kondensasi Condensation	Gas → cecair Gas → liquid
B Peleburan Melting	Pepejal → cecair Solid → liquid
C Pembekuan Freezing	Cecair → pepejal Liquid → solid
D Penyejatan Evaporation	Gas → cecair Gas → liquid

- Apakah proses-proses yang terlibat dalam pembentukan awan dan hujan?
What are the processes involved in the formation of cloud and rain?
 - Kondensasi dan pendidihan
Condensation and boiling
 - Pendidihan dan peleburan
Boiling and melting
 - Penyejatan dan kondensasi
Evaporation and condensation
 - Peleburan dan kondensasi
Melting and condensation
- Rajah 2 menunjukkan beberapa peringkat dalam kitaran air semula jadi.
Diagram 2 shows a few stages in natural water recycle.



Rajah 2 / Diagram 2

Susun proses kitaran air bermula dari permukaan Bumi dengan betul.
Arrange the process of water recycle starting from the surface of the Earth correctly.

A K → L → M → N	C L → N → K → M
B K → N → M → L	D L → N → M → K

- Antara yang berikut, keadaan manakah yang mempercepatkan proses pembentukan awan?
Which of the following speeds up the process of cloud formation?
 - Suhu persekitaran yang rendah
Low environment temperature
 - Kelembapan udara yang rendah
Low air humidity
 - Cuaca panas dan berangin
Hot and windy weather
 - Musim panas
Hot season
- Rajah 3 menunjukkan satu fenomena alam semula jadi.
Diagram 3 shows a natural phenomenon in the environment.



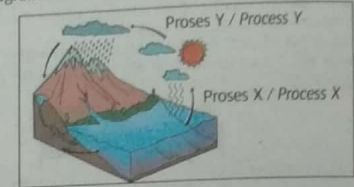
Rajah 3 / Diagram 3

Mengapakah fenomena tersebut boleh berlaku?
Why does this phenomenon occur?

- Wap-wap air menerima haba
Water vapour gains heat
- Wap-wap air terkumpul menjadi gas
Water vapour accumulated becomes gas
- Wap-wap air terkumpul menjadi hujan
Water vapour accumulated becomes rain
- Wap-wap air kehilangan haba
Water vapour loses heat

Kertas 2

- Rajah 1 menunjukkan kitaran air semula jadi.
Diagram 1 shows the natural water cycle.

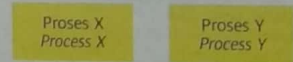


Rajah 1 / Diagram 1

- Nyatakan perubahan keadaan jirim di X dan Y.
State the change of the stage of matter in X and Y.
X: _____
Y: _____ [2 markah / marks]
- Sekiranya proses X dan proses Y tidak berlaku, ramalkan apa yang akan terjadi.
If process X and Y do not occur, predict what will happen.

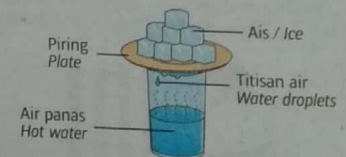
[1 markah / mark]

- Proses manakah yang akan berlaku dengan lebih cepat sekiranya suhu persekitaran meningkat?
Which process will occur faster if the temperature of environment increase?
Bulatkan jawapan kamu di bawah.
Circle your answer below.



[1 markah / mark]

- Rajah 2 menunjukkan satu simulasi untuk mengkaji kitaran air semula jadi.
Diagram 2 shows a simulation to investigate the natural water recycle.



Rajah 2 / Diagram 2

- Berikan **dua** proses yang terlibat dalam simulasi ini.
Give two processes involved in this simulation.
i. _____
ii. _____ [1 markah / mark]

- Apakah yang diwakili oleh
What are represented by

i. air panas / hot water

ii. titisan air / water droplets




[2 markah / marks]

- Berdasarkan simulasi dalam Rajah 2, apakah fungsi kiub-kiub ais tersebut?
Based on the simulation in Diagram 2, what is the function of the ice cubes?

[1 markah / mark]

ANEKA SOALAN TAHUN 3

1 Padankan haiwan yang berikut dengan jenis tabiat pemakanannya.
Match the following animals with their eating habit.

Haiwan Animal	Tabiat pemakanan Eating habit
(i) 	Karnivor Carnivore
(ii) 	Omnivor Omnivore
(iii) 	Herbivor Herbivore

[3 markah / marks]

2 Kelaskan tumbuhan yang berikut berdasarkan jenis urat daunnya.
Classify the following plants based on the type of veins.

Kelapa Coconut	Mangga Mango	Durian Durian	Tebu Sugarcane
-------------------	-----------------	------------------	-------------------

Urat daun jejala / Network vein	Urat daun selari / Parallel vein

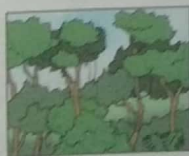
[2 markah / marks]

3 Isikan tempat kosong pada jadual bagi setiap tumbuhan yang berikut dengan cara pembiakannya.
Fill in the blanks in the table below for each of the following plants with its reproduction method.

Tumbuhan / Plant	Cara pembiakan / Reproduction method
(i) Bunga raya / Hibiscus	
(ii) Jagung / Maize	
(iii) Setawar / Bryophyllum	

[3 markah / marks]

4 Rajah 1 menunjukkan kepelbagaian tumbuhan di hutan.
Diagram 1 shows variety of plants in the forest.



Rajah 1 / Diagram 1

Mengapakah pentingnya tumbuhan kepada manusia?
Why are plants important to human?

[1 markah / mark]

5 Rajah 2 menunjukkan dua magnet, X dan Y yang diletakkan berdekatan.
Diagram 2 shows two magnets, X and Y that are placed close to each other.



Rajah 2 / Diagram 2

(a) Apakah yang dapat kamu akan perhatikan? / What can you observed?
Tandakan (✓) pada kotak di bawah. / Tick (✓) in the box below.

Kedua-dua magnet akan menolak antara satu sama lain.
Both magnets will repel each other.

Kedua-dua magnet akan menarik antara satu sama lain.
Both magnets will attract each other.

Berikan alasan kamu. / Give your reason.

[2 markah / marks]

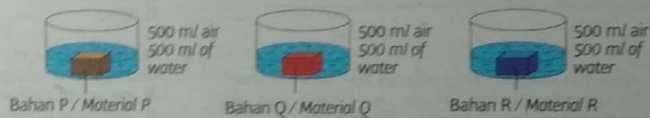
(b) Berikan **satu** contoh bahan bermagnet.
Give **one** example of magnetic material.

[1 markah / mark]

(c) Nyatakan **satu** contoh kegunaan magnet dalam kehidupan seharian.
State **one** usage of magnet in daily life.

[1 markah / mark]

6 Rajah 3 menunjukkan satu penyiasatan tentang keupayaan tiga bahan, P, Q dan R untuk menyerap air. Ketiga-tiga bahan tersebut telah direndamkan ke dalam 500 ml air di dalam setiap bikar selama 3 minit.
Diagram 3 shows an investigation about the ability of three materials, P, Q and R to absorb water. The three materials are immersed in 500 ml of water in each beaker for 3 minutes.



Rajah 3 / Diagram 3

Hasil keputusan penyiasatan telah direkodkan dalam Jadual 1.
The result of investigation are recorded in Table 1.

Bahan / Material	P	Q	R
Isi padu air yang tinggal di dalam bikar selepas bahan diangkat keluar (ml) The volume of water left in the beaker after the material is taken out (ml)	251	500	417

Jadual 1 / Table 1

(a) Apakah tujuan penyiasatan? / What is the aim of this investigation?

[1 markah / mark]

(b) Tuliskan **satu** inferens tentang sifat bahan Q.
Write **one** inference about the property of material Q.

[1 markah / mark]

(c) Nyatakan **satu** pemerhatian dalam penyiasatan ini.
State **one** observation in this investigation.

[1 markah / mark]

(d) Dalam penyiasatan ini, nyatakan
In this investigation, state

(i) pemboleh ubah dimanipulasi
manipulated variable

(ii) pemboleh ubah bergerak balas
responding variable

(iii) pemboleh ubah dimalarkan
constant variable

[3 markah / marks]

Sejarah

KEGIATAN EKONOMI NEGARA

Kegiatan ekonomi Malaysia semakin berkembang pesat seiring dengan kemajuan teknologi. Kegiatan ekonomi menyumbang kepada kemajuan negara. Bidang ekonomi yang pelbagai ini menjaga kesejahteraan dan kemakmuran negara.

MAJUNYA NEGARAKU

Pelbagai kegiatan ekonomi telah diusahakan sejak zaman Kerajaan Melayu Melaka. Bermula daripada pertanian, kegiatan ekonomi negara telah berkembang kepada bentuk perindustrian.

Kegiatan Ekonomi Tempatan	
Dahulu	Kini
<ul style="list-style-type: none"> Sawah padi Ladang kopi Ladang lada hitam Ladang tebu Ladang nanas Ladang koko 	<ul style="list-style-type: none"> Industri getah Industri perhutanan Industri petroleum Industri kelapa sawit Industri elektronik Industri pelancongan

BUMI BERJASA

Aktiviti pertanian menyumbang kepada kemajuan ekonomi negara. Terdapat dua bentuk pertanian yang dijalankan iaitu **pertanian tradisional** dan **pertanian komersial**.

Pertanian Tradisional	Pertanian Komersial
<ul style="list-style-type: none"> Diusahakan secara kecil-kecilan Menggunakan peralatan mudah Menggunakan tenaga kerja yang banyak Bertujuan untuk sara diri 	<ul style="list-style-type: none"> Diusahakan secara perladangan Menggunakan tenaga buruh dan teknologi moden Memerlukan modal yang besar Bertujuan untuk kegunaan tempatan dan eksport
<ul style="list-style-type: none"> Menanam padi sawah Memelihara ayam Memancing Menanam sayur Memelihara lembu Menjala 	<ul style="list-style-type: none"> Menanam lada hitam, getah dan kelapa sawit Menjalankan kegiatan pembalakan, memungut rotan dan madu Menternak ikan, ayam dan lembu

PRODUK PERTANIAN

Pertanian komersial telah memberi kesan yang besar terhadap ekonomi negara.

- Menjana pendapatan negara
- Mewujudkan peluang pekerjaan
- Melahirkan industri hiliran
- Membangunkan industri biodiesel sawit
- Memajukan industri asas tani

Latihan 1

- Antara yang berikut, manakah yang **bukan** kegiatan ekonomi negara kini?
 - A Industri getah
 - B Industri lada hitam
 - C Industri kelapa sawit
 - D Industri perhutanan
- Berikut merupakan ciri-ciri pertanian komersial **kecuali**
 - A diusahakan secara perladangan
 - B memerlukan modal yang besar
 - C menggunakan tenaga kerja yang banyak
 - D bertujuan untuk kegunaan tempatan dan eksport
- Industri asas tani bermaksud
 - A industri yang berasaskan sumber pertanian dan penternakan
 - B bidang pertanian berbentuk tradisional yang diusahakan secara turun-temurun
 - C pelbagai kegiatan yang berkembang daripada kegiatan utama
 - D industri automotif dan petroleum
- Tanaman ini diusahakan pada 1830-an di Seberang Perai dan Perak. Tanaman ini ditanam pada abad ke-20 di Perlis dan diproses untuk dijadikan gula. Tanaman ini ialah
 - A kopi
 - B koko
 - C nanas
 - D tebu
- Memancing ikan, menjala dan menanam sayur dikategorikan sebagai
 - A pertanian tradisional
 - B pertanian komersial
 - C pertanian hiliran
 - D pertanian utama

Soalan 6 berdasarkan gambar di bawah



- Alatan ini merupakan hasil produk pertanian yang membawa keuntungan kepada negara. Alatan tersebut diperbuat daripada
 - A kain
 - B serat
 - C getah
 - D rotan
- Berikut adalah tujuan utama industri asas tani dimajukan oleh negara **kecuali**
 - A meningkatkan pengeluaran bahan makanan
 - B mengurangkan kebergantungan import bahan makanan
 - C meningkatkan pendapatan penduduk
 - D mengurangkan pendapatan negara
- Industri ini bermula pada tahun 1910 apabila telaga minyak ditemukan di Miri. Industri yang dimaksudkan ialah
 - A industri elektronik
 - B industri petroleum
 - C industri pelancongan
 - D industri automotif
- Antara yang berikut, manakah huraian yang **betul** bagi pertanian tradisional?
 - I Bertujuan untuk sara diri
 - II menggunakan tenaga kerja yang banyak
 - III Menggunakan teknologi moden
 - IV Diusahakan secara kecil-kecilan

KEMAJUAN EKONOMI (1)

- A I, II dan III
- B I, II dan IV
- C I, III dan IV
- D II, III dan IV

10 Pada zaman dahulu, pertanian yang diusahakan ialah

- I getah
- II kopi
- III koko
- IV nanas

- A I, II dan III
- B I, II dan IV
- C I, III dan IV
- D II, III dan IV

Latihan 2

Senaraikan **tiga** ciri-ciri pertanian tradisional dan pertanian komersial pada jadual yang berikut.

Pertanian Tradisional	Pertanian Komersial
• _____	• _____
• _____	• _____
• _____	• _____

Latihan 3

Nyatakan **lima** sumbangan pertanian komersial kepada ekonomi negara.

- (i) _____
- (ii) _____
- (iii) _____
- (iv) _____
- (v) _____

Latihan 4

Senaraikan kegiatan ekonomi Malaysia pada zaman sekarang.

- (i) _____
- (ii) _____
- (iii) _____
- (iv) _____

Bahasa Inggeris – Pemahaman

Exercise 1

1. will
2. shall
3. shall
4. will
5. will
6. will
7. will
8. will
9. will
10. will
11. will
12. will
13. will
14. will
15. shall

Exercise 2

1. B
2. B
3. B
4. A
5. B
6. C
7. A
8. B
9. A
10. B
11. A
12. A
13. B
14. B
15. D

Exercise 3

1. No, thanks. I am full.
2. Well, it's delicious. I like it.
3. Of course! I am going.

Bahasa Inggeris – Penulisan

Exercise 1

Today is Monday. As usual it is the weekly assembly at SK Taman Segera. En Ramli, the headmaster is delivering his speech to the pupils.

He reminds the pupils to do revision, be more disciplined, and not to forget to take care of their health as the saying goes a healthy mind in a healthy body. It will help them to excel in their studies.

All the pupils and teachers are also listening attentively to his speech. After the assembly ends, all the pupils and teachers will go to their respective classes.

Exercise 2

Last Saturday, Ghani and Halim's uncle took them to their grandparent's village. Once they arrived, they rushed to the orchard. The boys enjoyed the juicy rambutans and the durians.

The next morning, they hiked up a hill. They saw a beautiful waterfall. They swam in the river although it was cold. After that, they went fishing at their grandfather's fish pond. They managed to catch a few fish.

The next morning, they packed their things and got ready to go home. Their grandparents gave them some fruits to bring back home. The boys thanked their grandparents for a wonderful weekend.

Exercise 3

Vikashini and her mother are at the pet shop. They are looking at some of the animals there. Her father is buying a pet as a gift for her birthday.

There are many kinds of fish swimming in the aquarium. Vikashini decides to buy the goldfish as her pet. Her mother tells the shop owner that she wants the goldfish. He uses a net to scoop out three goldfish from the aquarium.

Vikashini also buys colourful stones, a glass fishbowl and some fish food. After paying for the items, they go home.

At home, Vikashini puts the colourful stones and goldfish into the fishbowl. Then she places it on the table next to the television. She loves her pet very much.

Exercise 4

It was Teacher's Day last Monday. Sekolah Kebangsaan Bertam Indah celebrated the occasion grandly.

The celebration started with the opening speech by the headmaster. This was followed by a speech by the head prefect. The morning was full of performances showcasing the students' talents like singing, dancing and poem recitation.

One particular song sang by a Year 6 pupil about gratitude brought tears to the eyes of the teachers. There were various games held for teachers too. The day ended with students presenting gifts to their beloved teachers. The teachers were happy as they felt appreciated.

Bahasa Melayu – Pemahaman (SJK)

Latihan 1

1. Pak Man menyirat serawan jala yang telah koyak itu.
2. Harga tiga papan petai yang dijual di pasar itu RM5.
3. Petani itu menanam beberapa rumpun serai di tepi rumahnya.
4. Mak Cik Idah membeli dua sisir pisang rastali di pasar pagi.
5. Dania meletakkan tiga ulas cempedak itu di dalam pinggan.
6. Pelayan restoran itu mencatat tempahan pelanggan di dalam sehelai kertas.
7. Dali mengarang beberapa rangkap pantun tentang sahabat seperti yang diarahkan oleh Cikgu Lim.
8. Kebakaran semak-samun itu dipercayai berpunca daripada beberapa puntung rokok.
9. Pengawal keselamatan menyandang selaras senapang semasa bertugas.
10. Pemuda itu mengambil sehelai tisu lalu mengelap peluhnya.

Latihan 2

- | | |
|------|-------|
| 1. B | 6. D |
| 2. C | 7. C |
| 3. D | 8. D |
| 4. A | 9. A |
| 5. B | 10. A |

Latihan 3

1. B
2. D
3. C
4. A
5. Taman Permai Indah menjadi tumpuan pendatang tanpa izin kerana banyak bangunan baharu yang didirikan.
6. Pendatang tanpa izin sering membuat bising terutama pada waktu malam.
7. Pada pendapat saya, masalah pendatang tanpa izin ini dapat diatasi dengan menangkap mereka dan menghantar mereka pulang ke negara masing-masing.
8. Kami dapat melihat suasana yang tidak selesa.

Bahasa Melayu – Pemahaman

Latihan 1

1. C
2. D
3. B
4. C
5. B
6. D
7. B
8. C
9. D
10. A

Latihan 2

1. berhati-hati
2. cuai
3. telah
4. masih
5. demikian

Latihan 3

1. sentiasa
2. melangit
3. lesu
4. teresak-esak

Latihan 4

1. C
2. D
3. D
4. Mengalihkan perhatian Meon ke arahnya.
5. Kerana Meon/kerbau itu berjaya dibunuh. // Kerana Pak Kadir dapat diselamatkan.
6. seekor kerbau

Bahasa Melayu – Penulisan (SJK)

Latihan 1

Gambar ini menunjukkan poster tentang karnival Taman Sutera. Penduduk taman tersebut akan mengadakan karnival ini pada hari Ahad, 14 Julai 2019 ini.

Pesta ini akan dirasmikan oleh wakil rakyat kawasan tersebut iaitu YB Datuk Ong Tin Chee. Karnival ini akan bermula pada pukul 9.00 pagi dan dijangka tamat pada pukul 6.00 petang bertempat di padang Taman Sutera. Hadiah-hadiah ini ditajakan oleh Pasar Raya KK Wong. Antara acara yang diadakan ialah nyanyian, tarian dan sukaneka.

Semua penduduk taman dijemput hadir kerana pelbagai hadiah menarik disediakan. Pengunjung yang bernasib baik akan berpeluang membawa pulang hadiah yang ditawarkan.

Latihan 2

Gambar ini menunjukkan kelebihan menjadi pengawas sekolah. Semua murid pasti menyimpan hasrat yang tinggi untuk menjadi seorang pengawas sekolah kerana banyak kelebihannya.

Antaranya, seseorang murid yang telah dilantik menjadi seorang pengawas sekolah berpeluang melakukan kerja-kerja kebajikan. Contohnya, dia pasti diminta membantu murid dan guru apabila diperlukan. Selain itu, seseorang pengawas sekolah dapat mengasah bakat kepimpinannya. Hal ini kerana pada kelazimannya, mereka akan dilantik menjadi ketua kumpulan dalam sesuatu program seperti ketua kumpulan dalam program lawatan atau aktiviti sukan dan sebagainya. Akhir sekali, seseorang murid yang berjasa kepada sekolah seperti pengawas sekolah akan mendapat markah yang tinggi dalam kokurikulum pada tahun tersebut.

Kesimpulannya, murid-murid yang berhasrat untuk dilantik menjadi pengawas sekolah mestilah mendapat kepercayaan daripada guru.

Latihan 3

Gambar ini menunjukkan kebaikan sesuatu kerja dilakukan secara gotong-royong. Banyak kebaikannya jika sesuatu kerja dilakukan secara gotong-royong.

Antaranya, murid-murid berasa selesa belajar di dalam bilik darjah yang bersih setelah dibersihkan. Selain itu, amalan bergotong-royong dapat meringankan sesuatu kerja yang berat atau banyak. Hal ini bukan sahaja meringankan beban tugas bahkan dapat disiapkan dengan lebih cepat. Akhir sekali, amalan bergotong-royong juga dapat mengeratkan lagi hubungan antara satu sama lain. Para peserta saling mengenali semasa melakukan kerja bersama-sama.

Kesimpulannya, amalan kerja secara gotong-royong perlulah diamalkan kerana banyak mendatangkan kebaikan.

Latihan 4

Gambar ini menunjukkan kelebihan tinggal di kampung. Kelebihan tinggal di kampung memanglah banyak.

Antaranya, keadaan kampung yang selesa kerana masih mempunyai udara yang segar dengan pokok-pokok yang banyak. Hal ini dapat mendingin keadaan persekitaran kampung. Selain itu, keadaan jalan di kampung tidak menjadi sesak seperti yang berlaku di bandar. Perjalanan kita sentiasa lancar dan dapat sampai ke tempat yang hendak dituju dengan mudah. Akhir sekali, penduduk kampung dapat mengurangkan perbelanjaan dapur dengan bercucuk tanam di sekeliling kawasan rumah yang luas.

Kesimpulannya, penduduk kampung amat beruntung kerana tinggal di kampung terdapat banyak kelebihannya.

Bahasa Melayu – Penulisan

Baghian A

Latihan 1

1. Susu getah yang diproses boleh dijadikan alas lantai kereta dan pengelap cermin kereta yang membantu pemandu memandu ketika hari hujan.
2. Pokok getah boleh dijadikan perabot seperti meja dan kerusi kerana perabot daripada pokok getah sangat berkualiti.
3. Kenderaan seperti kapal terbang, kereta dan motosikal memerlukan tayar yang diperbuat daripada susu getah untuk bergerak.
4. Daun pokok getah boleh dijadikan hasil kraf tangan yang memberikan pendapatan kepada pengusaha kraf tangan di negara kita.
5. Susu getah juga boleh dijadikan kasut untuk bersukan dan bola juga diperbuat daripada susu getah.

Jawapan

Latihan 2

- Buah koko boleh menghasilkan biskut dan coklat yang berperasa koko yang banyak dijual di kedai dan rasanya enak.
- Buah koko boleh dijadikan perasa dalam membuat kek yang banyak dijual di kedai kek dan rasanya enak.
- Buah koko yang telah diproses boleh dijadikan minuman di dalam kotak dan sangat digemari kerana rasanya yang lazat dan berkhasiat.
- Pelembap muka boleh dihasilkan daripada buah koko yang banyak dijual di kedai kosmetik dan harganya berpatutan.
- Pelembap bibir dan bedak boleh dihasilkan daripada buah koko yang banyak dijual di kedai kosmetik dan harganya tidak begitu mahal.

Bagian B

Latihan 1

Gambar memaparkan pokok getah yang merupakan sumber pendapatan utama di negara kita. (TSI) Terdapat pelbagai kegunaan pokok getah kepada kita.

Antara kegunaan pokok getah ialah susu getah yang diproses boleh dijadikan pengelap cermin kereta (TSU) yang membantu pemandu memandu ketika hari hujan (TSI). Seterusnya, kegunaan pokok getah ialah boleh dijadikan perabot seperti meja dan kerusi (TSU) kerana perabot daripada pokok getah sangat berkualiti (TSI). Selain itu, kenderaan seperti kapal terbang, kereta dan motosikal (TSU) memerlukan tayar yang diperbuat daripada susu getah untuk bergerak (TSI). Di samping itu, daun pokok getah boleh dijadikan hasil kraf tangan (TSU) yang memberikan pendapatan kepada pengusaha kraf tangan di negara kita (TSI). Akhir sekali, susu getah juga boleh dijadikan kasut (TSU) untuk bersukan (TSI) dan bola jala diperbuat daripada susu getah.

Kesimpulannya, terdapat pelbagai kegunaan pokok getah kepada kita yang boleh digunakan. Lantaran itu, kita mesti menghargai produk tempatan seperti pokok getah.

Latihan 2

Gambar memaparkan buah koko yang merupakan antara hasil pertanian di negara kita. (TSI) Terdapat pelbagai kegunaan buah koko kepada kita.

Antara kegunaan buah koko boleh menghasilkan biskut dan coklat berperasa koko (TSU) yang banyak dijual di kedai dan rasanya enak (TSI). Selain itu, buah koko boleh dijadikan perasa dalam membuat kek (TSU) yang banyak diusahakan oleh ramai suri rumah sebagai pendapatan tambahan (TSI). Selain itu, buah koko yang telah diproses boleh dijadikan minuman di dalam kotak (TSU) dan sangat digemari kerana rasanya yang lazat dan berkhasiat (TSI). Di samping itu, pelembap muka boleh dihasilkan daripada buah koko (TSU) yang banyak dijual di kedai kosmetik dan harganya berpatutan (TSI). Akhir sekali, pelembap bibir dan bedak boleh dihasilkan daripada buah koko (TSU) yang banyak dijual di kedai kosmetik dan berkualiti tinggi (TSI).

Kesimpulannya, terdapat pelbagai kegunaan buah koko kepada kita. Lantaran itu, kita mesti menghargai produk tempatan seperti buah koko.

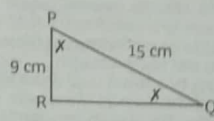
Matematik (Kertas 1)

- | | | |
|------|-------|-------|
| 1. B | 10. D | 19. A |
| 2. D | 11. A | 20. A |
| 3. D | 12. B | 21. C |
| 4. C | 13. D | 22. D |
| 5. A | 14. D | 23. D |
| 6. C | 15. A | 24. D |
| 7. C | 16. C | 25. B |
| 8. B | 17. C | 26. A |
| 9. D | 18. C | |

Matematik (Kertas 2)

- (a) Segi empat sama
(b) Garisan VU
(c) Bentuk Q
- (a) Garisan P dan R //
Garisan P dan S
(b) Garisan R dan S
(c) Garisan P dan Q //
Garisan Q dan R //
Garisan Q dan S
- (a) Segi tiga bersudut tegak

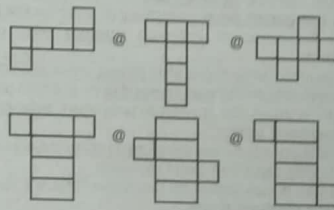
(b)



(Mana-mana satu sudut yang bertanda X)

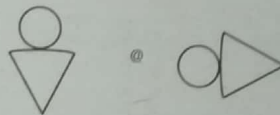
(c) $36 \text{ cm} - 9 \text{ cm} = 15 \text{ cm}$

- (a) Silinder
(b) Bongkah R
(c)



(Mana-mana satu bentangan di atas)

- (a) Kon
(b)



(Mana-mana satu bentangan di atas)

- (a) 6 keping kad T
(b) $3 \text{ cm} \times 3 \text{ cm} \times 3 \text{ cm} = 27 \text{ cm}^3$
(c) $6 \text{ cm} \times 3 \text{ cm} \times 3 \text{ cm} = 54 \text{ cm}^3$
- (a) Segi tiga sama kaki
(b) Empat // 4
(c) $6 \text{ cm} + 6 \text{ cm} + 6 \text{ cm} + 6 \text{ cm} = 24 \text{ cm}$
 $9 \text{ cm} + 9 \text{ cm} + 6 \text{ cm} = 24 \text{ cm}$
 $24 \text{ cm} + 24 \text{ cm} = 48 \text{ cm}$

Matematik Tahun 5

Kertas 1

- | | |
|------|-------|
| 1. C | 7. B |
| 2. B | 8. C |
| 3. A | 9. D |
| 4. D | 10. D |
| 5. B | 11. B |
| 6. D | 12. C |

Kertas 2

- (a) 1.75 l
(b) 875 ml
(c) $500 \text{ ml} + 1750 \text{ ml} + 875 \text{ ml} = 3125 \text{ ml}$
- (a) $4250 \text{ ml} \div 10 = 425 \text{ ml}$
0.425 l
(b) $4250 \text{ ml} \times 2 = 8500 \text{ ml}$
 $8500 \text{ ml} - 750 \text{ ml} = 7750 \text{ ml}$

Sains (Kertas 1)

- | | |
|------|------|
| 1. B | 5. A |
| 2. A | 6. B |
| 3. D | 7. C |
| 4. C | 8. A |

Sains (Kertas 2)

- i. Karnivor
ii. Herbivor
iii. Omnivor
-

Urut daun jejala	Urut daun selari
Mangga Durian	Kelapa Tebu

- i. Keratan batang
ii. Biji benih
iii. Keratan daun
- Sumber bekalan oksigen untuk manusia bernafas //
Sumber makanan //
Sumber ubat-ubatan //
Dijadikan perabot //
Sumber pendapatan hasil jualan kayu balak
(Mana-mana satu jawapan)
- (a) Kedua-dua magnet akan menarik antara satu sama lain.
Kutub magnet yang berlainan akan menarik antara satu sama lain
(b) Paku // Kunci // Klip kertas
(Mana-mana satu jawapan)
(c) Untuk menutup pintu peti sejuk //
Sebagai pelekat memo //
Diguna dalam kompas
(Mana-mana satu jawapan)
- (a) Untuk menyiasat hubungan di antara jenis bahan dengan isi padu air yang tinggal di dalam bikar selepas bahan Q diangkat keluar.
(b) Bahan Q adalah kalis air / tidak menyerap air.
(c) Isi padu air yang tinggal di dalam bikar selepas bahan Q diangkat keluar adalah yang paling sedikit.
(d) i. Jenis bahan
ii. Isi padu air yang tinggal di dalam bikar selepas bahan diangkat keluar.
iii. Isi padu awal air di dalam bikar.

Sains Tahun 5

Kertas 1

- | | |
|------|------|
| 1. B | 5. C |
| 2. C | 6. A |
| 3. A | 7. D |
| 4. C | |

Kertas 2

- (a) X: Cecair → Gas
Y: Gas → wap air
(b) Sumber air bersih berkurang
(c) Proses X
- (a) i. Proses kondensasi
ii. Proses peleburan
(b) i. Air laut
ii. Hujan
(c) Mempercepat proses kondensasi

Sejarah

Latihan 1

- | | |
|------|-------|
| 1. B | 6. C |
| 2. C | 7. D |
| 3. A | 8. B |
| 4. D | 9. B |
| 5. A | 10. D |

Latihan 2

Pertanian Tradisional	Pertanian Komersial
<ul style="list-style-type: none"> Bertujuan untuk sara diri Diusahakan secara kecil-kecilan Menggunakan tenaga kerja yang banyak 	<ul style="list-style-type: none"> Diusahakan secara perladangan Memerlukan modal yang besar Menggunakan tenaga buruh dan peralatan moden

Latihan 3

- Menjana pendapatan negara
- Mewujudkan peluang pekerjaan
- Melahirkan industri hiliran
- Membangunkan industri biodiesel sawit
- Memajukan industri asas tani

Latihan 4

- Industri perhutanan
- Industri petroleum
- Industri elektronik
- Industri pelancongan