

ISNIN
18 02
2019

“Membimbing Ke Arah Kemahiran Berfikir Aras Tinggi (KBAT) khusus untuk calon UPSR”

BH DIDIK

bhdidik@bh.com.my

25 PERSONALITI
Nur Danisya duta kecil sekolah

26 BAHASA INGGERIS:
Simple and compound sentence and menu

31 MATEMATIK:
PROSES HIDUP HAIWAN DAN TUMBUHAN

KURANGKAN AIR MANIS

➔ Murid perlu didedahkan kesan pengambilan gula, minuman berkarbonat berlebihan

Khasiat air kosong



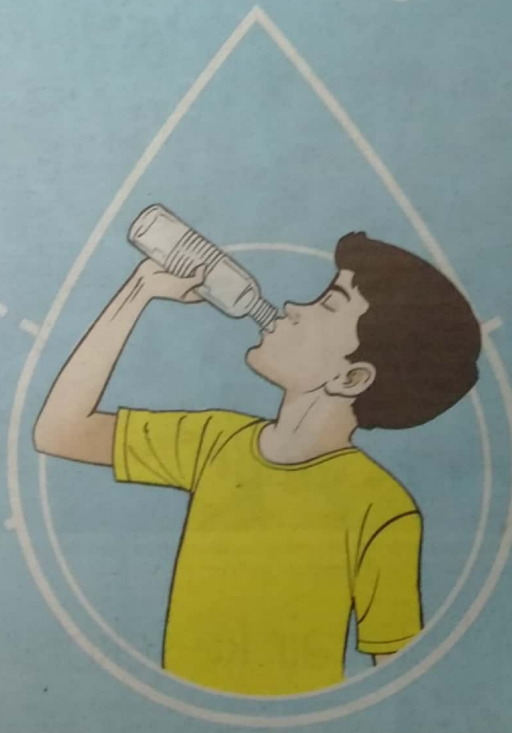
Boleh menurunkan berat badan



Melancarkan sistem pencernaan kerana usus mendapat kadar air yang cukup



Meningkatkan kesegaran badan apabila darah beroksigen cepat sampai kepada organ dan otot



Menyihatkan jantung

Oleh **Maria Uffa Zulkafeli**
maria.uffa@bh.com.my

➔ Puchong

Pengambilan air manis dan berkarbonat secara tidak terkawal dalam kalangan kanak-kanak boleh mendatangkan kesan buruk kepada tahap kesihatan golongan itu. Jika tiada pihak yang mengam-

bil berat mengenai masalah ini, tidak mustahil pada usia muda, golongan berkenaan sudah terdedah kepada risiko pelbagai jenis penyakit berbahaya termasuk masalah obesiti.

Sekiranya tidak dibendung dari awal, masalah ini boleh menjadi serius dan berkemungkinan berlarutan hingga mereka dewasa.

Lihat muka **D24**.

Layari www.FullAMark.com.my untuk melanggan dan mendapat lebih banyak soalan UPSR

SIMPLE AND COMPOUND SENTENCES AND MENU

A **simple sentence** has the most basic elements that make it a sentence: a subject, a verb, and a complete thought. Simple sentences often are short.

Examples of simple sentences:

1. Nurmala waited for the bus.

Nurmala	subject
waited	verb

2. The train was late.

The train	subject
was	verb

3. Premah and Federick took the bus.

Premah and Federick	compound subject
took	verb

4. Puan Sharifah Zohra and Kumari are at the bus station.

Puan Sharifah Zohra and Kumari	subject
are	verb

A **compound sentence** refers to a sentence made up of two independent clauses (or complete sentences) connected to one another with a coordinating conjunction. Coordinating conjunctions are easy to remember if you think of the words "**FAN BOYS**":

- For
- And
- Nor
- But
- Or
- Yet
- So

Examples of compound sentences:

1. Miss Rema waited for the train, **but** the train was late.
2. It is raining heavily, **yet** they are still playing football at the field.
3. Nazariah **and** her sister will be sitting for UPSR and SPM exam.
4. Nadhrah was not feeling well, **so** she went home.

Exercise 1

Choose the answer that is a **simple sentence**.

1. A Sarimah is singing in the room.
B Nirmala is eating while watching football.
C Nadhrah and Sharifah are answering the exam question.
D Nazariah is talking to Amirul but he is not paying attention to her.
2. A My father or my uncle will be going to Penang this week.
B You are so alert but your brother always looks so cold-blooded.
C Ali Baba was an honest man.
D Neither Badrul nor his brother loves to play badminton.
3. A You may watch television or you can go out to play.
B He is famous, yet he is very humble.
C She was angry, still she kept herself cool.
D The little girl was carrying a basket on her head.

4. A The boys sang and the girls danced.
B You should either sit quietly or go out.
C I kicked the ball towards him.
D I bought the kite and gave it to my brother.
5. A He is rich but not happy.
B You must wash your hand.
C Razif and his family might go to Kota Kinabalu next week.
D He failed his exam, yet he is still lazy.

Exercise 2

Choose the answer that is a **compound sentence**.

1. A Let's have some biscuits.
B Mix all the ingredients together.
C He smiled at me and waved.
D I heard a strange sound just now.
2. A The policemen work in shift.
B There was a boxing match yesterday.
C They might go to either London or Switzerland next year.
D I bought a box of mandarin oranges just now.
3. A John's father was disappointed with his son.
B Juraidi was jealous of his brother's success and would not talk to him.
C This vehicle transports hospital patients.
D Mr Mathivanan works as a clown.
4. A A giant panda belongs to the bear family.
B Maria was late to school because she woke up late.
C Jamilah has a beautiful house.
D The boy had lost his money, so he reported to his class teacher.
5. A Our Prime Minister is a wise and a health conscious man.
B Sweet potato is actually a vegetable.
C A stick of satay costs ninety cents.
D Pak Jenal sells satay every night.

Exercise 3

Complete the following sentences with the given phrases.

- so her father bought her a handphone.
- Neither Aidil nor Adha
- in a remote area.
- breakfast in the morning.
- a car or a superbike as a birthday present.

1. My sister is teaching _____
2. She got first in her class, _____
3. Puan Hajah Suzana prepares _____
4. _____ will be attending the football practice.

5. Harris's wife asked him to choose _____

Exercise 4

Study the menu and answer the questions that follow.

Elly Zainal Restaurant
(Petaling Jaya, Bangsar & Sepang)

All kinds of Malaysian Food

Opens: Monday to Sunday (except public holiday)
Time: 7.00 a.m. – 2.00 p.m.



30% DISCOUNT FOR FAMILIES

- Curry laksa
- Fried noodles
- Chee cheong fun
- Asam prawns
- Chicken curry
- Sweet sour crab
- Fried squid
- Lontong
- All types of Malay food and kuih
- Tantalizing dessert



1. How many branches does Elly Zainal Restaurant has?
A One
B Two
C Three
D Four
2. Elly Zainal Restaurant is open for _____
A breakfast and dinner
B lunch only
C lunch and dinner
D breakfast and lunch
3. Which of this is a beverage?
A Mango lassi
B Curry laksa
C Sweet sour crab
D Chee Cheong Fun
4. Encik Ahmad had his breakfast with his family at Elly Zainal Restaurant. The bill was RM90.00 before discount.
How much do you think he has to pay after discount?
A RM90.00
B RM27.00
C RM63.00
D RM57.00
5. Which of these words has the same meaning of **tantalizing**?
A Sour
B Delicious
C Salty
D Bitter

SECTION A

➔ **Exercise 1**

Read the notice below and use the information to complete the following dialogue.

HABITS OF HIGHLY MOTIVATED STUDENTS

Are you feeling demotivated?
Are your performance always a let-down?
If so, come join us for a chance to change your life for the better.

DATE : 18 May 2019 (Saturday) / 19 May 2019 (Sunday)

TIME : 9.00 a.m. till 5.00 p.m.

VENUE : Kuala Lumpur Convention Centre

SPEAKERS : Professor Dr. Robert Martin (Motivation Guru)
Dr. Pritam Singh Gill

FREE : RM50 (inclusive of tea, lunch and seminars materials)

ORGANISER : Ministry of Youth and Sports

SPONSORS : Edu Excellence Centre
Kuala Lumpur Convention Centre



Based on the notice, complete the dialogue with the correct information.

Ramli : Good morning, Dev. Will you be free (1)?

Dev : Good morning, Ramli. Yes, Ramli. Anything special this weekend?

Ramli : I came across an advertisement about motivation seminar this weekend. I am planning to go to the seminar. It is as part of my preparation for UPSR.

Dev : That's great. What is it about?

Ramli : It is for pupils who are always (2) and their performance is a let-down.

Dev : Well, I think I am feeling the same. I always feel that I am not good in my studies and will not get good results. By the way, where will it be held?

Ramli : It will be (3) from 9.00 a.m. till 5.00 p.m. We can take the LRT from the station near our house.

Dev : Who are the speakers?




Ramli : The speakers are Professor Dr. Robert Martin, who (4) and Dr. Pritam Singh Gill.

Dev : I have heard about them. They are really good. Do we need to pay any fees?

Ramli : Yes. The fee is only RM50, inclusive of tea, lunch and seminar materials. The fee is low as it is partly sponsored by (5).

➔ **Exercise 2**

Read the notes below and use the information to complete the following text.

Vaishakhi	Gawai Dayak	Ponggal
		
<ul style="list-style-type: none"> ● Punjabis ● every year in April ● harvest festival ● kurta for men and salwar kameez for women ● chapatti, khir and laddu 	<ul style="list-style-type: none"> ● Ibans ● every year in June ● end of harvest season ● sirat for men and ngepan for women ● pansoh manok, kui sepi, penganan 	<ul style="list-style-type: none"> ● Indians ● every year in January ● harvest festival ● Jippa for men and saree for women ● sakkara pongal, vadai and payasam

Based on the notes, complete the dialogue with the correct information.

Galang : Hi, Raveena. You look good in your costume. What are you wearing?

Raveena : Hi, Galang. I'm wearing (1). Today is Vaishakhi. We celebrate this harvest festival (2).

Galang : Look at Vikashini. She looks stunning. What are you wearing, Vikashini?

Vikashini : I am wearing saree. It is the traditional costume, for Indian women.

Galang : What is your traditional food, Vikashini? I have not tried any of the food.

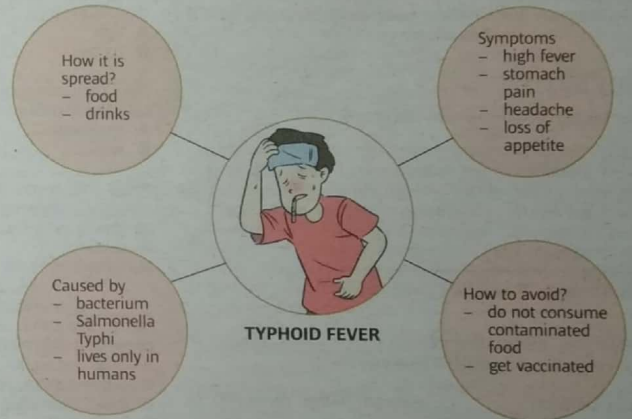
Vikashini : There are many. Some of them are (3). We usually have them during festivals especially Ponggal.

Raveena : What festival do you celebrate, Galang?

Galang : I celebrate Gawai Dayak. It is celebrated in (4). It signifies the (5). We have a feast of pansoh manok, kui sepi and penganan.

➔ **Exercise 3**

Read the notes below and use the information to complete the following text.



Based on the notes, complete the text below with the correct information.

Typhoid fever is an infectious disease caused by (1) which (2). When a person is infected with typhoid, one will (3). So, to avoid being infected with this disease, (4). If you are travelling overseas, especially to developing nations, it is advised to (5).

➔ **Exercise 4**

Read the notes below and use the information to complete the following text.

Breed: Golden Retriever	sturdy, medium-large sized	loveable, well mannered, intelligent
hunting, tracking and detecting drugs.	DOG	
		watchdog

Based on the notes, complete the text below with the correct information.

Dogs are men's best friend. One of the famous breed is (1). It is (2) dog. The dog has black or a brownish nose. The fur is cream to rich golden in colour. This dog is (3) with great charm. It is easily trained and gentle with children. Children love to play with it. It makes a good (4), loudly signalling a stranger's approach. It needs (5) as it may fall sick when it is not active.

Bahasa Melayu – Pemahaman (SJK)**KATA HUBUNG DAN FAKTA****TATABAHASA – KATA HUBUNG**

- Kata hubung gabungan
Contoh: lalu
Ayat contoh: Marisa duduk **lalu** mengeluarkan majalah itu dari dalam begnya.
- Kata hubung berpasangan
Contoh: jangan ... pun
Ayat contoh: **Jangankan** motosikal basikal **pun** tidak mampu dibeli oleh Ranesh.
- Kata hubung pancangan
 - Pancangan komplemen
Contoh: untuk
Ayat contoh: **Untuk** berjaya dalam bidang sukan, Adib perlu rajin berlatih.
 - Pancangan keterangan
Contoh: kerana
Ayat contoh: Beberapa keluarga terpaksa dipindahkan ke pusat pemindahan banjir **kerana** rumah mereka dinaiki banjir.
 - Pancangan relatif
Contoh: yang
Ayat contoh: Buah nangka **yang** sudah masak itu dibeli oleh Natasya.

Latihan 1

Isi tempat kosong dengan jawapan yang betul.

atau	yang	lantas	baik ... baik
sambil	bahawa	maka	entah ... entah
apabila	kecuali	untuk	
sebelum	agar	semakin ... semakin	

- Sekumpulan doktor berbincang _____ mencari punca penyakit yang dialami oleh Wahida.
- Syasya terkejut _____ mendengar bunyi dentuman yang tidak jauh daripadanya.
- Kakak mengemas bilik tidurnya _____ pergi ke sekolah pada setiap hari.
- Damia akan memakai baju kebaya _____ baju kurung semasa majlis pertunangannya.
- Tania menonton televisyen di ruang tamu _____ makan kuaci kegemarannya.
- Semua adik-beradik Liana berkumpul di gazebo _____ kakak sulungnya.
- _____ Rosli _____ Malik, mereka amat aktif dalam bidang sukan olahraga di sekolah.
- _____ dipujuk _____ kuat Zaleha menangis kerana giginya sakit.
- Kumar memanggil abangnya _____ mengajak makan bubur kacang bersama-sama.
- _____ betul _____ tidak cerita yang disampaikan oleh kanak-kanak itu.
- Guru besar mengumumkan _____ semua murid akan menerima sebungkus nasi lemak sebagai sarapan pada pagi esok.
- Lelaki _____ duduk seorang diri itu ialah jiran Amalia.
- Kita mesti menjaga pemakanan _____ sentiasa sihat dan cergas sepanjang hari.

- Cuaca berangin pada petang ini _____ abang mahu bermain layang-layang di padang.

Latihan 2

Pilih jawapan yang paling sesuai untuk mengisi tempat kosong dalam ayat-ayat di bawah.

- Murid itu terpaksa dihantar ke hospital _____ sakit perut dan muntah-muntah selepas makan nasi lemak.
A kerana C lalu
B tetapi D sementara
- Zainal memakai pad siku dan pad lutut semasa menunggang _____ tidak cedera apabila terjatuh.
A tetapi C hingga
B bahawa D supaya
- Para tamu berbual-bual _____ menunggu kedatangan tetamu kehormat untuk merasmikan majlis penyampaian hadiah itu.
A lalu C manakala
B sementara D jika
- Tangan adik bengkak _____ disengat lebah semasa dia berlari-lari di taman bunga.
A agar C kerana
B bahawa D walhal
- Ayah menutup suis komputer _____ menyusun fail-fail yang bertaburan di atas meja.
A manakala C sungguhpun
B ketika D lantas
- Pihak polis segera pergi ke tempat kejadian kemalangan menerima panggilan telefon daripada seorang pengguna jalan raya.
A selepas C kecuali
B semasa D malahan
- _____ murid lelaki _____ perempuan, bersama-sama berusaha untuk mendapat keputusan yang cemerlang dalam peperiksaan.
A Baik ... ataupun
B Bukan sahaja ... apatah
C Baik ... mahupun
D Sungguhpun ... namun
- Buah cempedak ini _____ boleh digoreng boleh dimakan begitu sahaja kerana rasanya sangat manis.
A bukan sahaja ... bahkan juga
B sedangkan ... apatah lagi
C baik ... baik
D semakin ... semakin
- _____ Nana banyak makan _____ badannya kurus sahaja.
A Sedangkan ... inikan pula
B Sungguhpun ... namun
C Kian ... kian
D Entah ... entah
- Rahman meminta ibu membelikannya _____ nasi goreng _____ sup ayam.
A bukan sahaja ... malah
B jangankan ... pun
C sama ada ... ataupun
D sungguhpun ... tetapi
- Pencuri itu memasuki rumah Encik Aman penghuninya sedang nyenyak tidur.
A lalu C maka
B semasa D kerana
- Moses lulus dengan cemerlangnya dalam peperiksaan adiknya gagal dalam beberapa mata pelajaran.
A semasa
B agar
C sambil
D tetapi

PEMAHAMAN – FAKTA**Latihan 3**

Baca petikan di bawah, kemudian jawab soalan-soalan yang berikut.

Pokok betik mudah hidup di negeri-negeri beriklim tropika. Pokok betik berasal dari Mexico Selatan. Buah betik banyak dijual di pasar-pasar kerana harganya amat berpatutan. Pucuk betik sering dicelur untuk dijadikan ulam walaupun rasanya agak pahit. Buah betik muda boleh dibuat halwa, jeruk atau dimasak sebagai sayur serta dibuat rojak.

Buah betik amat kaya dengan vitamin A dan mengandungi serat yang tinggi. Buah betik boleh dimakan bagi melawaskan perut untuk mengatasi masalah sembelit. Buah betik dimakan segar sebagai pencuci mulut. Selain itu, buah betik boleh dibuat jem, puding dan sos.

Daun betik mengandungi papain yang digunakan untuk melembutkan daging. Pucuk betik juga mempunyai khasiat kerana dapat menaikkan jumlah platelet darah bagi pesakit demam denggi. Pesakit demam denggi perlu minum 30 mililiter jus daun betik selama tiga hari berturut-turut bagi menaikkan jumlah platelet darah.

Namun begitu, terdapat pelbagai penyakit yang boleh mengancam pokok betik. Pokok betik akan mati sekiranya mengalami masalah busuk akar yang diserang oleh bakteria. Gejala-gejala penyakit ini termasuklah bawah daun layu, menguning seterusnya berkedut. Selain itu, penyakit busuk batang juga banyak menyerang pokok betik. Biasanya, pangkal-pangkal batang yang rosak akan berlubang dan merompong menyebabkan pokok betik mudah rosak.

Buah betik yang sentiasa lembap akan diserang kulat. Kulat pada buah betik akan menyebabkan buah betik menjadi busuk sebelum matang. Oleh itu, para petani akan menyembur racun perosak untuk menghapus serangga perosak yang menyerang pokok betik ini.

- Berikut merupakan produk yang boleh dihasilkan daripada buah betik **kecuali**
A rojak C halwa
B jem D dodol
- Bagaimanakah daun betik boleh mengubati penyakit demam denggi?
A Pesakit minum jus betik kerana banyak khasiat.
B Pesakit perlu makan buah betik sebagai pencuci mulut.
C Pesakit minum jus daun betik selama tiga hari berturut-turut.
D Pesakit makan ulam pucuk betik walaupun agak pahit.
- Mengapakah penyakit busuk akar terjadi pada pokok betik?
A Diserang oleh bakteria
B Akibat terendam di dalam air
C Terlalu banyak hujan
D Cuaca tidak menentu
- Pilih pernyataan yang **benar** tentang petikan.
A Buah betik amat kaya dengan platelet.
B Pokok betik banyak hidup di Malaysia kerana kesesuaian iklimnya.
C Pangkal pokok betik rosak akibat berlebihan baja.
D Kulat suka menyerang buah betik yang masih muda.
- Perkataan *gejala* dalam petikan bermaksud
A ubat. C tanda.
B usaha. D kesan.
- Bagaimanakah rasa pucuk betik yang dicelur?
_____ [1 markah]
- Nyatakan penyakit yang sering menyerang pokok betik.
_____ [2 markah]
- Apakah kegunaan lain pokok betik selain daripada menyembuhkan penyakit demam denggi?
_____ [2 markah]

KATA KERJA DAN LAPORAN

SISTEM BAHASA - KATA KERJA

Kata kerja ialah kata yang digunakan untuk menunjukkan perbuatan yang dilakukan oleh manusia, binatang atau benda.



Kata Kerja Transitif

Kata kerja yang mengandungi objek yang terdiri daripada frasa nama untuk melengkapkan maksudnya.

Contoh:

1.	Murid-murid sedang	membersihkan	Taman Sains Sekolah.
		Kata kerja transitif	Objek (frasa nama)
2.	Ibu	memandu	kereta baharunya.
		Kata kerja transitif	Objek (frasa nama)
3.	Ayah	mengayuh	basikal pada setiap pagi.
		Kata kerja transitif	Objek (frasa nama)

	Salah	Betul
1.	Pak Alan sedang menanam.	Pak Alan sedang menanam anak pokok jambu.
2.	Auni telah melukis.	Auni telah melukis gambar ibunya.
3.	Ayah menasihatkan.	Ayah menasihatkan kami supaya hormat kepada orang yang lebih tua.

Kata Kerja Tak Transitif

Kata kerja tak transitif tidak memerlukan objek atau penyambut sesudahnya.
Kata kerja ini hanya memerlukan pelengkap atau unsur keterangan.
Kata kerja ini berawalan beR-, meN- dan teR-.

Contoh:

	Kata kerja tak transitif	Pelengkap atau unsur keterangan
1.	Kanak-kanak itu menangis.	
2.	Kanak-kanak itu menangis.	sambil memegang tangan ibunya.
3.	Pemuda itu meronta-ronta.	
4.	Pemuda itu meronta-ronta.	ketika ditangkap polis.

	Salah	Betul
1.	Kakak nyanyi ketika mandi.	Kakak menyanyi ketika mandi.
2.	Ayah mengisi air ke dalam botol minumannya.	Ayah mengisikan air ke dalam botol minumannya.
3.	Adik tidur sewaktu membaca buku.	Adik tertidur sewaktu membaca buku.

Kata Kerja Pasif

Kata kerja hasil daripada perubahan ayat aktif menjadi ayat pasif.
Kata kerja yang mengutamakan objek asal dalam ayat pasif.
Kata kerja ini menggunakan kata berimbuhan. Antara contohnya ialah beR-, teR- dan di-...(kan/i).

Contoh:

	Ayat kata kerja aktif	Ayat kata kerja pasif
1.	Aimy memetik sekuntum bunga.	Sekuntum bunga dipetik oleh Aimy.
2.	Murid-murid sedang membersihkan kelas.	Kelas sedang dibersihkan oleh murid-murid.
3.	Ular sawa itu membelit seekor kambing.	Seekor kambing dibelit oleh ular sawa itu.

	Salah	Betul
1.	Tembok sekolah itu terlanggar lori petang semalam.	Tembok sekolah itu terlanggar oleh lori petang semalam.
2.	Kerbau itu sudah dibeli oleh Tok Ketua Daud semalam.	Kerbau itu sudah dibeli oleh Tok Ketua Daud semalam.
3.	Duit itu dimasuki ke dalam tabung.	Duit itu dimasukkan ke dalam tabung.

Latihan 1

Isi tempat kosong dalam ayat-ayat di bawah dengan jawapan yang betul.

- Wakil rakyat itu _____ anak-anak ikan ke dalam sungai.
A lepas C melepaskan
B melepasi D melepaskannya
- Semasa pengawas tiada, murid-murid _____ membeli makanan di kantin.
A terlonjak-lonjak C berderet-deret
B serabut D berebut-rebut
- Beberapa ekor burung _____ pada dahan pokok sambil berkicau.
A berdiri C bertenggek
B berkepak D hinggap
- "Kehidupan pesawah di kampung ini semakin _____ kerana tanaman padi mereka musnah dek penyakit," kata ketua kampung kepada Yang Berhormat.
A tertindih C terhimpit
B tertindas D termiskin
- Kakak sangat geram kerana baju kurung yang baru dibelinya telah _____ oleh tikus.
A digigit C dipagut
B digerit D dikoyak
- Kereta klasik milik Datuk Maarof _____ oleh mekanik di penginapan beliau semalam.
A dibaiki C diperbaiki
B dibetul D dibetulkan
- Penduduk Kampung Jemapoh bergotong-rotong rumah yang rosak akibat dilanda ribut.
A merobohkan C membaiki
B membina D mencari
- Pejabat Pendidikan Daerah Kuala Pilah akan _____ pertandingan bercerita khas untuk murid-murid Tahun Tiga pada bulan hadapan.
A mengadakan C melaksanakan
B membuatkan D menganjurkan
- Nakhoda mengarahkan anak kapalnya _____ sauh berhampiran kapal tangki yang bocor itu.
A menurunkan C mengikatkan
B melabuhkan D melemparkan

- 10 Khalish memperoleh pengalaman _____ sotong semasa bercuti dengan ayahnya di Port Dickson.
A menjala C mencandat
B memukat D memancing

PEMAHAMAN - LAPORAN

Latihan 2

Baca petikan di bawah, kemudian jawab soalan-soalan yang berikutnya.

Laporan Kempen Gigiku Sihat

Kempen Gigiku Sihat telah diadakan selama dua hari di Sekolah Kebangsaan Senaling iaitu pada 8 dan 9 Januari 2019. Kempen ini dianjurkan oleh Persatuan Ibu Bapa dan Guru (PIBG) dengan kerjasama Pusat Kesihatan Daerah Kuala Pilah.

Kempen Gigiku Sihat diadakan untuk mendidik murid-murid tentang pentingnya menjaga kesihatan gigi. Hal ini demikian kerana banyak kerosakan gigi berlaku dalam kalangan murid-murid. Langkah-langkah penjagaan awal adalah penting supaya murid-murid memiliki gigi yang sihat dan cantik.

Bersempena dengan kempen ini, pelbagai acara telah dijalankan. Antaranya termasuklah pemeriksaan dan rawatan gigi, ceramah kesihatan gigi, demonstrasi cara menggosok gigi, serta pameran kesihatan gigi. Selain itu, murid-murid mendapat ubat gigi dan berus gigi secara percuma.

Pemeriksaan gigi dilakukan oleh dua orang doktor gigi dari Pusat Kesihatan Daerah Kuala Pilah, iaitu Doktor Shazlin dan Doktor Shahril. Selain memeriksa dan merawat gigi yang rosak, mereka turut menyampaikan ceramah berkenaan dengan kesihatan gigi manakala *demonstrasi* cara menggosok gigi dilakukan oleh jururawat-jururawat terlatih dari Hospital Tuanku Ampuan Najihah Kuala Pilah.

Kempen Gigiku Sihat ini banyak memberikan faedah bukan sahaja kepada murid-murid, tetapi juga kepada seluruh warga sekolah. Pihak penganjur bercadang untuk mengadakan kempen seperti ini sebagai acara tahunan agar semua pihak mendapat faedah daripadanya.

Disediakan oleh, 17 Januari 2019.

Nik Khalish
(Nik Khalish bin Khalid)
Setiausaha,
Kempen Gigiku Sihat,
Sekolah Kebangsaan Senaling.

- Bilakah laporan ini disediakan?
A 8 Januari 2019 C 17 Januari 2019
B 9 Januari 2019 D 8 dan 9 Januari 2019
- Kempen Gigiku Sihat ini dianjurkan oleh
A Sekolah Kebangsaan Senaling
B Persatuan Ibu Bapa dan Guru
C Hospital Tuanku Ampuan Najihah Kuala Pilah
D Doktor Shazlin dan Doktor Shahril
- Pernyataan berikut benar tentang petikan laporan tersebut, **kecuali**
A Pihak penganjur bercadang untuk mengadakan kempen seperti ini lagi.
B Doktor Shahril membuat demonstrasi cara menggosok gigi.
C Doktor Shazlin menyampaikan ceramah berkenaan dengan kesihatan gigi.
D Demonstrasi dilakukan oleh jururawat-jururawat terlatih.
- Perkataan *demonstrasi* dalam petikan bermaksud _____
[2 markah]
- Perluah ubat gigi dan berus gigi diberikan secara percuma kepada murid-murid di Sekolah Kebangsaan Senaling? Mengapa?
[3 markah]

➔ Latihan 1

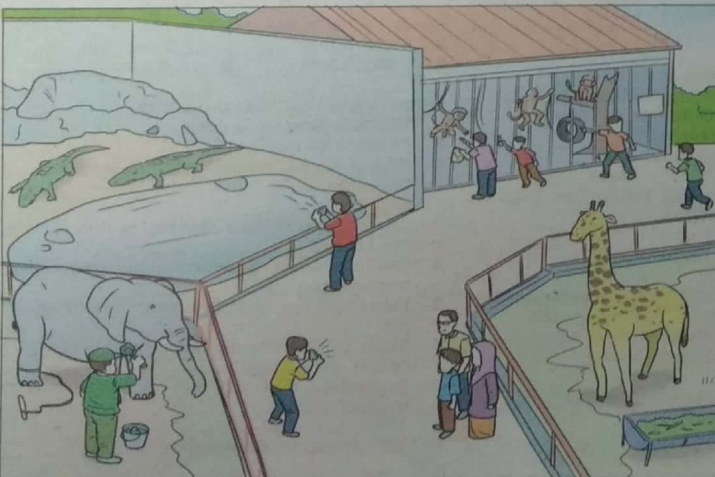
Gambar di bawah menunjukkan aktiviti semasa majlis sambutan hari jadi Mei Ling. Tulis lima ayat yang lengkap tentang gambar tersebut.



1. _____
2. _____
3. _____
4. _____
5. _____

➔ Latihan 2

Gambar di bawah menunjukkan situasi di sebuah zoo semasa cuti sekolah. Tulis lima ayat yang lengkap tentang gambar tersebut.



1. _____
2. _____
3. _____
4. _____
5. _____

➔ Latihan 3

Gambar di bawah menunjukkan aktiviti semasa gotong-royong menceriaikan taman sekolah. Tulis lima ayat yang lengkap tentang gambar tersebut.



1. _____
2. _____
3. _____
4. _____
5. _____

➔ Latihan 4

Gambar di bawah menunjukkan suasana di sebuah air terjun. Tulis lima ayat yang lengkap tentang gambar tersebut.



1. _____
2. _____
3. _____
4. _____
5. _____

BAHAGIAN C (KARANGAN FAKTA)

KARANGAN FAKTA

Antara kriteria karangan fakta adalah seperti berikut:

- menulis perbincangan tentang sesuatu tajuk
- soalan atau isu yang diajukan berkaitan murid
- laras bahasa karangan yang mudah dan ringkas
- menulis karangan yang mempunyai isi, contoh dan kesan

Soalan perbincangan

(Buku teks Tahun 4, halaman 7)

Tabiat membaca mestilah diterapkan dalam kalangan murid-murid agar menjadi satu budaya.

Tulis sebuah karangan tentang kelebihan membaca dalam kalangan murid-murid. Panjangnya jawapan kamu hendaklah antara 80 hingga 120 patah perkataan.

Rangka karangan

Kunci soalan	Kelebihan budaya membaca
Format karangan	Karangan fakta
Perenggan 1	Pendahuluan karangan fakta
Perenggan 2	Membaca dapat mengisi masa lapang
Perenggan 3	Membaca meningkatkan pengetahuan
Perenggan 4	Membaca boleh memberi hiburan
Perenggan 5	Membaca meningkatkan kemahiran
Perenggan 6	Penutup karangan fakta

Jawapan contoh:

Budaya membaca merupakan satu amalan yang mesti diamalkan kerana mempunyai banyak kebaikan. Terdapat pelbagai kelebihan budaya membaca kepada kita seandainya kita mengamalkannya.

Antara kelebihan amalan membaca ialah dapat mengisi masa lapang dengan perkara yang berfaedah. Contohnya kita boleh membaca ketika waktu rehat, cuti sekolah dan hujung minggu. Kesannya, masa akan terisi dengan aktiviti berfaedah dan terhindar daripada melakukan aktiviti negatif.

Seterusnya, kelebihan amalan membaca juga dapat menambah ilmu pengetahuan kita. Kita boleh membaca pelbagai buku seperti buku sejarah, politik, sains dan ekonomi. Kesannya, kita dapat menggunakan ilmu pengetahuan yang diperoleh semasa peperiksaan.

Selain itu, membaca juga dapat memberi hiburan kepada kita. Kita akan rasa terhibur apabila membaca buku cerpen, novel dan majalah. Kesannya, kita akan rasa terhibur dan dapat menenangkan fikiran selepas mengulang kaji pelajaran.

Akhir sekali, membaca dapat meningkatkan kemahiran apabila mengamalkan amalan membaca. Kita akan dapat meningkatkan kemahiran berbahasa dan dapat menambah kosa kata atau perbendaharaan kata. Kesannya, kita boleh menggunakan kemahiran tersebut semasa berkomunikasi dengan orang lain.

Kesimpulannya, terdapat pelbagai kelebihan amalan membaca seandainya kita mengamalkannya. Lantaran itu, kita seharusnya mengamalkan budaya membaca.

Latihan Karangan Fakta

(Buku teks Tahun 4, halaman 13)



Aktiviti melancong bersama-sama keluarga merupakan aktiviti yang menyeronokkan. Tulis sebuah karangan tentang kelebihan pergi melancong.

Panjangnya jawapan kamu hendaklah antara 80 hingga 120 patah perkataan.

KARANGAN FAKTA (CARA-CARA)

Antara kriteria karangan fakta (cara-cara) seperti berikut:

- menulis idea atau cara untuk mencapai sesuatu perkara
- soalan atau isu yang diajukan berkaitan murid
- sekurang-kurangnya empat idea atau cara-cara
- menyatakan cara dengan contoh dan huraian

Soalan perbincangan

(Buku teks Tahun 4, halaman 7)

Tabiat membaca mestilah diterapkan dalam kalangan kanak-kanak agar menjadi satu budaya.

Tuliskan cara-cara untuk memupuk tabiat membaca dalam kalangan kanak-kanak.

Panjangnya jawapan kamu hendaklah antara 80 hingga 120 patah perkataan.

Rangka karangan

Kunci soalan	Cara-cara memupuk budaya membaca
Format karangan	Karangan fakta (cara-cara)
Perenggan 1	Pendahuluan karangan fakta
Perenggan 2	Ibu bapa sebagai contoh
Perenggan 3	Menyediakan perpustakaan di rumah
Perenggan 4	Membawa anak-anak ke pesta buku
Perenggan 5	Membawa anak-anak ke perpustakaan
Perenggan 6	Penutup karangan fakta

Jawapan contoh:

Budaya membaca merupakan satu amalan yang mesti diamalkan kerana mempunyai banyak kebaikan. Terdapat pelbagai cara untuk memupuk budaya membaca agar budaya membaca dapat diamalkan.

Budaya membaca dapat diterapkan dengan menjadikan ibu bapa sebagai contoh. Contohnya, + ibu bapa mestilah sentiasa membaca dan menggalakkan anak-anak membaca bersama-sama ibu bapa. Kesannya, budaya membaca akan dapat diterapkan dengan mudah dan berkesan.

Seterusnya, kita boleh mewujudkan amalan budaya membaca dengan mewujudkan perpustakaan di rumah. Contohnya menyediakan perpustakaan mini dengan menyediakan bilik atau ruang yang kecil. Kesannya, kita akan sentiasa dapat membaca buku pada bila-bila masa.

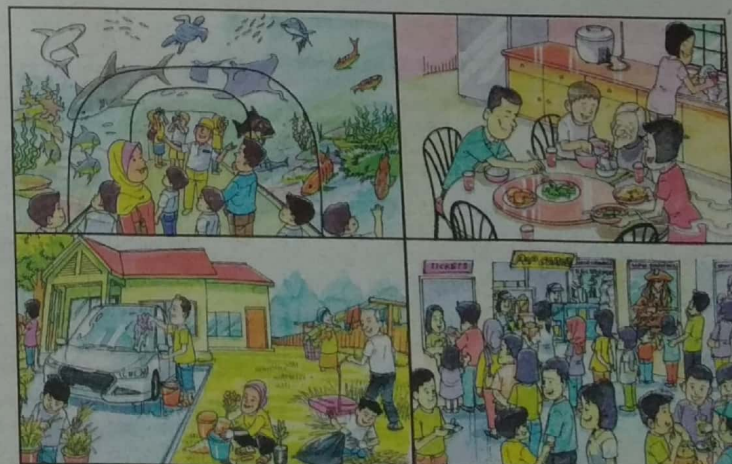
Selain itu, budaya membaca boleh diterapkan dengan membawa ahli keluarga ke kedai buku atau pesta buku. Contohnya, kita boleh pergi ke karnival pesta buku yang sering diadakan di negara kita. Hal ini akan memberi banyak peluang untuk kita memilih pelbagai jenis buku.

Akhir sekali, amalan membawa anak-anak ke perpustakaan mestilah dilakukan sekurang-kurangnya sebulan sekali. Contohnya, kita boleh mengunjungi perpustakaan yang terdapat di tempat tinggal kita. Kesannya, kita dapat menjimatkan perbelanjaan kerana buku di perpustakaan boleh dipinjam dengan menjadi ahli.

Kesimpulannya, terdapat pelbagai cara untuk memupuk amalan membaca. Lantaran itu, kita seharusnya mengamalkan budaya membaca untuk melahirkan masyarakat berilmu.

Latihan Karangan Fakta (Cara-cara)

(Buku teks Tahun 5, halaman 4)



Keluarga yang bahagia menjadi impian semua orang. Tulis sebuah karangan tentang cara-cara untuk mewujudkan sebuah keluarga yang bahagia.

Panjangnya jawapan kamu hendaklah antara 80 hingga 120 patah perkataan.

Matematik (Kertas 1)

PECAHAN (PENYELESAIAN MASALAH)

Langkah penyelesaian masalah yang melibatkan pecahan adalah sama dengan langkah penyelesaian masalah yang melibatkan nombor bulat. Langkah tersebut adalah seperti berikut:

1. Diberi
2. Dicari
3. Operasi
4. Selesaikan.

Contoh:

Julia membeli $\frac{2}{3}$ l jus epal dan $\frac{3}{4}$ l jus oren. Hitung jumlah isi padu, dalam l, jus buah-buahan yang dibelinya.

- A $\frac{5}{6}$ C $1\frac{7}{12}$
B $\frac{5}{12}$ D $1\frac{5}{12}$

Langkah penyelesaian:

1. Diberi: $\frac{2}{3}$ l jus epal
 $\frac{3}{4}$ l jus oren
2. Dicari: Jumlah isi padu jus buah-buahan
3. Operasi: Tambah
4. Selesaikan:

$$\frac{2}{3} + \frac{3}{4} = \frac{2(\times 4)}{3(\times 4)} + \frac{3(\times 3)}{4(\times 3)}$$

$$= \frac{8}{12} + \frac{9}{12}$$

$$= \frac{17}{12}$$

$$= 1\frac{5}{12}$$

Jumlah isi padu jus buah-buahan yang dibelinya ialah $1\frac{5}{12}$ l

Jawapan: D

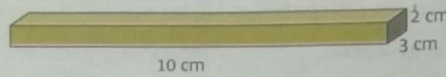
Latihan

1. Nyatakan $2\frac{2}{5}$ kg dalam kg dan g.
State kg as $2\frac{2}{5}$ kg and g.
A 2 kg 250 g C 2 kg 600 g
B 2 kg 400 g D 2 kg 750 g
2. Tukar $2\frac{3}{4}$ abad kepada tahun.
Convert $2\frac{3}{4}$ centuries to years.
A 220 C 275
B 260 D 280
3. Hitung min, dalam m, bagi $1\frac{3}{4}$ km, 1.85 km dan 600 m.
Calculate the mean, in m, $1\frac{3}{4}$ km, 1.85 km and 600 m.
A 1 200 C 1 400
B 1 300 D 1 500
4. Syatilla membeli $1\frac{1}{2}$ kg mangga, 2 kg rambutan dan $3\frac{1}{4}$ kg manggis. Berapakah jumlah jisim, dalam kg, buah-buahan yang dibelinya?
Syatilla bought $1\frac{1}{2}$ kg of mango, 2 kg of rambutan and $3\frac{1}{4}$ kg mangosteen. What is the total mass, in kg, of the fruit purchased?
A $5\frac{1}{2}$ C $6\frac{3}{5}$
B $5\frac{2}{5}$ D $6\frac{3}{4}$
5. Saharul ada 7 longgok mangga. Setiap longgok mempunyai 8 biji mangga. Jisim sebiji mangga adalah antara 2 kg hingga $3\frac{1}{2}$ kg. Anggarkan jumlah jisim, dalam kg, 3 longgok mangga itu.

Saharul has 7 piles of mangoes. Each pile has 8 mangoes. The mass of a mango is between 2 kg to $3\frac{1}{2}$ kg. Estimate the total mass, in kg, of 3 piles of mangoes.

- A 45 C 89
B 68 D 95

6. Rajah 1 menunjukkan sebongkah kayu berbentuk kuboid. Diagram 1 shows a cuboid wooden block.



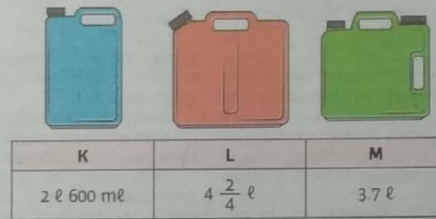
Rajah 1 / Diagram 1

$\frac{3}{5}$ daripada isi padu bongkah kayu itu dipotong. Berapakah isi padu bongkah yang tinggal?

$\frac{3}{5}$ of the volume of wooden block is cut off. What is the volume of the remaining block?

- A 24 C 43
B 35 D 60

7. Rajah 2 menunjukkan isi padu tiga buah bekas, K, L dan M. Diagram 2 shows the volume of three containers, K, L and M.



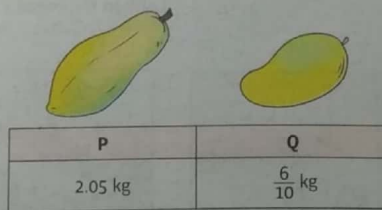
Rajah 2 / Diagram 2

Berapakah jumlah isi padu, dalam l, bagi tiga buah bekas itu?

What is the total volume, in l, of the three containers?

- A 5.5 C 7.1
B 6.3 D 10.8

8. Rajah 3 menunjukkan jisim dua jenis buah, P dan Q. Diagram 3 shows the mass of two types of fruit P and Q.



Rajah 3 / Diagram 3

Hitung jumlah jisim, dalam kg, bagi sebiji buah P dan tiga biji buah Q yang jisimnya sama seperti dalam rajah di atas. Calculate the total mass, in kg, of one fruit P and three fruit Q of the same mass as in the diagram above.

- A 2.65 C 3.85
B 3.10 D 4.30

9. Elizabeth menggunakan $3\frac{1}{4}$ m kain untuk menjahit sepasang baju kurung. Berapakah panjang, dalam m, kain yang diperlukan untuk menjahit 7 pasang baju kurung yang sama?
Elizabeth used $3\frac{1}{4}$ m of fabric to sew a pair of baju kurung. What is the length, in m, of the fabric needed to sew 7 pairs of the same baju kurung?

- A 22.75 C 25.25
B 24.20 D 26.50

10. Hannan ada 630 keping setem. Dia memberi $\frac{2}{3}$ daripada jumlah setem itu kepada rakannya dan $\frac{1}{6}$ daripada baki setem kepada abangnya. Berapa keping setemkah yang Hannan masih ada?
Hannan has 630 stamps. He gives $\frac{2}{3}$ of the stamp to his friend and $\frac{1}{6}$ of the stamp to his brother. How many stamps are left with Hannan?

- A 35 C 175
B 70 D 420

11. Berikut ialah pernyataan Syafiq. The following is Syafiq's statements.

Saya ada 40 biji bola merah, 63 biji bola hijau, 43 biji bola biru dan beberapa biji bola kuning. Bilangan bola kuning adalah $\frac{6}{7}$ daripada bilangan bola hijau.
I have 40 red balls, 63 green balls, 43 blue balls and several yellow balls. The number of yellow balls is $\frac{6}{7}$ of the number of green balls.



Nyatakan pecahan bilangan bola merah daripada jumlah bola Syafiq. State the fraction of the red balls to the total number of balls that Syafiq has.

- A $\frac{3}{4}$ C $\frac{4}{7}$
B $\frac{3}{5}$ D $\frac{1}{5}$

12. Nadine membeli $6\frac{1}{2}$ kg tepung. Dia menggunakan $\frac{4}{5}$ daripada tepung itu untuk membuat kek. Cari jisim, dalam kg, tepung yang digunakannya.
Nadine buys $6\frac{1}{2}$ kg of flour. She uses $\frac{4}{5}$ of the flour to make cake. Find the mass, in kg, of the flour she used.

- A $5\frac{1}{2}$ C $5\frac{3}{4}$
B $5\frac{1}{5}$ D $6\frac{1}{5}$

13. Khyril telah meminjam sebuah novel yang mengandungi 215 halaman. Dia telah membaca $\frac{1}{5}$ daripada jumlah halaman pada hari pertama. Pada hari kedua, dia telah membaca $\frac{1}{4}$ daripada baki halaman. Berapa halamankah yang belum dibaca oleh Khyril?
Khyril has borrowed a novel consists of 215 pages. He had read $\frac{1}{5}$ of the total pages on the first day. On the second day, he had read $\frac{1}{4}$ of the remaining pages. How many pages that had not been read by Khyril?

- A 43 C 129
B 98 D 172

14. Danny membelanjakan $\frac{1}{3}$ daripada gajinya untuk keperluan harian. Diberi baki gaji Danny ialah RM300. Berapakah gajinya?

Danny spent $\frac{1}{3}$ of his salary for his daily expenditure. The remaining money is RM300. How much is his salary?

- A RM100 C RM250
B RM150 D RM450

15. Sebuah bekas mengandungi 4.25 l jus tembikai. Tiara menuang keluar $\frac{3}{5}$ daripada jus tembikai tersebut. Cari isi padu, dalam ml, jus tembikai yang tinggal. A container contains 4.25 l of watermelon juice. Tiara pours out $\frac{3}{5}$ of the volume of watermelon juice. Find the volume, in ml, of the watermelon juice left in the container.

- A 1 007 C 2 055
B 1 700 D 2 550

PECAHAN (PENYELESAIAN MASALAH)

Biasanya soalan penyelesaian masalah yang melibatkan kemahiran pecahan akan ada bilangan, sukatan, nilai wang dan rajah. Selain itu, soalan jenis ini akan saling berkait dengan kemahiran perpuluhan dan peratus.

Pada asasnya calon perlu kuasai konsep pecahan berikut:

Pengangka (×)
Penyebutnya (÷)

- Pecahan: nilai yang mewakili sebahagian daripada satu.
- Pengiraan melibatkan operasi darab (×) pada nilai pengangka dan operasi bahagi (÷) pada nilai penyebut.
- Bagi operasi tambah atau tolak pecahan dengan pecahan, pastikan penyebutnya sama.
- "Daripada" dalam ayat matematik merujuk kepada operasi (× dan ÷).

Cara untuk menjawab:

- Kenal pasti operasi melalui perkataan atau ayat dalam soalan.
- Biasanya soalan melibatkan operasi darab (×) dan bahagi (÷).
- Cari bilangan daripada ahli setiap satu-satu kumpulan.
- Soalan biasanya diiringi oleh rajah, bilangan, bentuk dan jadual.

Contoh 1:

- 1 Rajah 1 menunjukkan bilangan biskut di dalam sebuah kotak.

160 keping
Biskut Sedap

Kesemua biskut itu diagihkan kepada tiga orang murid. Azmi mendapat $\frac{1}{4}$ daripada bilangan biskut itu manakala Basir mendapat $\frac{2}{5}$ dan bakinya diterima oleh Chan.

- (a) Hitung bilangan biskut yang diterima oleh Basir. [2 markah]

$$\frac{2}{5} \times 160 = 64 \text{ keping biskut}$$

- (b) Hitung beza bilangan biskut yang diterima oleh Azmi dan Chan. [3 markah]

$$\frac{20}{20} - \frac{5}{20} - \frac{8}{20} = \frac{7}{20}$$

$$\text{Azmi: } \frac{1}{4} \times 160 = 40 \text{ keping biskut}$$

$$\text{Chan: } \frac{7}{20} \times 160 = 56 \text{ keping biskut}$$

$$56 - 40 = 16 \text{ keping biskut}$$

Contoh 2:

- 2 Jadual 1 menunjukkan bilangan gula-gula yang dijual di sebuah kedai.

Perisa	Bilangan gula-gula
Coklat	480
Oren	360
Vanila	240

Jadual 1

Kesemua gula-gula itu habis dijual dalam masa tiga hari mengikut pecahan seperti dalam Jadual 1.1.

Selasa	Rabu	Khamis
$\frac{1}{5}$	$\frac{1}{2}$	$\frac{3}{10}$

Jadual 1.1

- (a) Nyatakan hari jualan gula-gula yang paling rendah. [1 markah]

Selasa

- (b) Hitung bilangan gula-gula dijual pada hari Khamis. [2 markah]

$$480 + 360 + 240 = 1\ 080$$

$$\frac{3}{10} \times 1080 = 324 \text{ biji gula-gula}$$

- (c) Kesemua gula-gula berperisa vanila hanya terjual pada hari Rabu. Hitung jumlah gula-gula berperisa lain yang terjual pada hari tersebut. [2 markah]

$$480 + 360 + 240 = 1\ 080$$

$$\frac{1}{2} \times 1080 = 540$$

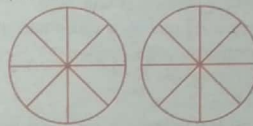
$$540 - 240 = 300 \text{ biji gula-gula}$$

Latihan

- 1 (a) Berapakah yang mesti ditambah pada $1\frac{4}{7}$ untuk menjadi 2? [2 markah / marks]

$$\text{What must be added to } 1\frac{4}{7} \text{ to make } 2?$$

- (b) Rajah 1 menunjukkan dua bulatan yang dibahagikan kepada beberapa bahagian yang sama besar. Diagram 1 shows two circles divided into several parts of equal size.



Rajah 1 / Diagram 1

Lorekkan $\frac{5}{4}$ daripada seluruh bulatan dalam rajah tersebut.

Shade $\frac{5}{4}$ of the circles in the diagram above. [2 markah / marks]

- 2 Emak membeli $2\frac{1}{2}$ kg ikan, $1\frac{3}{4}$ kg ketam dan $1\frac{3}{5}$ kg udang. Mother bought $2\frac{1}{2}$ kg of fish, $1\frac{3}{4}$ kg of crab and $1\frac{3}{5}$ kg of prawn.

- (a) Nyatakan jisim udang dalam bentuk pecahan tak wajar. [1 markah / mark]

State the mass of prawn in improper fraction.

- (b) Hitung jumlah jisim, dalam nombor bercampur, kesemua barangan itu. [2 markah / marks]

Calculate the total mass, in mixed number of the whole items.

- (c) Harga satu kilogram udang ialah RM40. Hitung harga udang yang perlu emak bayar. [2 markah / marks]

The price of the prawn is RM40 per kg. Calculate the price of prawn that mother needs to pay.

- 3 Berikut menunjukkan satu pernyataan. The following shows a statement.

Terdapat 90 orang murid Tahun 5 dan 70 orang murid Tahun 6 melawat Taman Burung di Kuala Lumpur. There are 90 Year 5 pupils and 70 Year 6 pupils visiting the bird garden in Kuala Lumpur.

- (a) Nyatakan nilai pecahan termudah yang mewakili bilangan murid Tahun 6 daripada semua murid. [1 markah / mark]

State the value of the simplest fraction that represents the number of Year 6 pupils of all pupils.

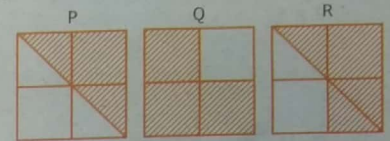
- (b) $\frac{3}{8}$ daripadanya murid lelaki. Hitung bilangan murid perempuan. [3 markah / marks]

$\frac{3}{8}$ of the pupils are boy. Calculate the total number of girls.

- (c) Seramai 40 orang murid memakai cermin mata. Nyatakan dalam pecahan termudah, bilangan murid yang memakai cermin mata daripada semua murid. [2 markah / marks]

A total of 40 pupils wear glasses. State in the simplest fraction the number of pupils who do not wear glasses of all pupils.

- 4 Rajah 2 menunjukkan tiga keping kad yang sama saiz, P, Q dan R. Setiap satu kad dibahagikan kepada beberapa bahagian yang sama besar. Diagram 2 shows three cards of equal size P, Q and R. Each card is divided into several equal parts respectively.



Rajah 2 / Diagram 2

- (a) Nyatakan pecahan kawasan berlorek bagi kad R. [1 markah / mark]

State the fraction of the shaded area of card R.

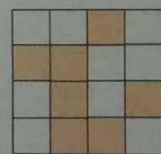
- (b) Hitung jumlah pecahan bahagian yang berlorek daripada seluruh rajah. Berikan jawapan dalam nombor bercampur. [2 markah / marks]

Calculate the total fraction of the shaded parts of the whole diagram. Give the answer in mixed number.

- (c) Berapa bahagiannya lagi yang perlu dilorekkan supaya jumlah kawasan berlorek adalah $2\frac{1}{2}$ daripada seluruh rajah? [2 markah / marks]

How many parts must be shaded so that the shaded parts of the whole diagram are $2\frac{1}{2}$?

- 5 Rajah 3 menunjukkan beberapa buah segi empat sama yang sama saiz. Diagram 3 shows several squares of equal size.



Rajah 3 / Diagram 3

Setiap petak mewakili 12 biji telur. Petak-petak berlorek mewakili bilangan telur itik manakala petak-petak tidak berlorek mewakili bilangan telur ayam. Each plot represents 12 eggs. The shaded plots represent the number of duck eggs while the non-shaded plots represent the number of chicken eggs.

- (a) $\frac{3}{4}$ daripada bilangan telur itik itu dijual. Hitung bilangan telur itik yang dijual. [2 markah / marks]

$\frac{3}{4}$ of the number of duck eggs are sold. Calculate the number of duck eggs sold.

- (b) $\frac{1}{6}$ daripada bilangan telur ayam itu pecah. Hitung bilangan telur ayam yang masih elok. [3 markah / marks]

$\frac{1}{6}$ of the number of chicken eggs are broken. Calculate the number of chicken eggs that are still good.

Matematik Tahun 5

PECAHAN

Nota

Menyamakan penyebut dengan gandaan sepunya terkecil (GSTK).
Contoh:

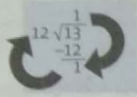
$\frac{1}{3} + \frac{3}{4} =$

	GSTK 3	GSTK 4
1	3	4
2	6	8
3	9	12
4	12	12

$\frac{1}{3} + \frac{3}{4} = \frac{1(\times 4)}{3(\times 4)} + \frac{3(\times 3)}{4(\times 3)}$

$= \frac{4}{12} + \frac{9}{12}$

$= \frac{13}{12}$ ← pecahan tak wajar tukarkan kepada nombor bercampur



Cara menulis nombor bercampur melalui arah pusingan jam

$= 1\frac{1}{12}$

Nombor bulat tolak pecahan.

Contoh:

$6 - \frac{1}{4} =$

Tukarkan nombor bulat kepada pecahan atau nombor bercampur, nilai tetap sama.

$5\frac{4}{4} - \frac{1}{4} = 5\frac{3}{4}$ ← penyebut sama

➔ **Latihan**

Kertas 1

1 $2\frac{1}{6} + 3\frac{1}{2} =$

- A $5\frac{1}{2}$ C $6\frac{1}{2}$
B $5\frac{2}{3}$ D $6\frac{2}{3}$

2 $6 + \frac{2}{5} + \frac{1}{3} =$

- A $7\frac{4}{15}$ C $8\frac{4}{15}$
B $7\frac{1}{15}$ D $8\frac{1}{15}$

3 $4 \text{ kg} - \frac{2}{5} \text{ kg} =$

- A $2\frac{3}{5} \text{ kg}$ C $3\frac{3}{5} \text{ kg}$
B $2\frac{1}{5} \text{ kg}$ D $3\frac{2}{5} \text{ kg}$

4 Tolak $2\frac{3}{8}$ daripada $9\frac{1}{4} =$

Subtract $2\frac{3}{8}$ of $9\frac{1}{4} =$

- A $6\frac{7}{8}$ C $7\frac{1}{8}$
B $6\frac{1}{2}$ D $7\frac{1}{2}$

5 Jadual 1 menunjukkan isi padu air di dalam tiga buah bekas.

Table 1 shows the volume of water in three containers.

Bekas / Container	Isi padu air / Volume of water
P	$2\frac{3}{10} \text{ l}$
Q	$2\frac{3}{8} \text{ l}$
R	$2\frac{4}{5} \text{ l}$

Jadual 1 / Table 1

Berapakah beza, dalam l, antara isi padu air yang paling banyak dengan isi padu air yang paling sedikit.
What is the difference in l, between the most volume of water with and least volume of water.

- A $\frac{1}{2}$ C $\frac{1}{10}$
B $\frac{1}{5}$ D $\frac{17}{20}$

6 $3\frac{1}{10} \text{ km} + 4\frac{1}{2} \text{ km} - 5\frac{2}{5} \text{ km} =$

- A $2\frac{2}{5}$ C $2\frac{1}{5}$
B $2\frac{3}{5}$ D $2\frac{4}{5}$

7 Rajah 1 terdiri daripada petak-petak segi empat sama yang sama saiz.

Diagram 1 consists of squares of equal size.



Rajah 1 / Diagram 1

Hasil tolak $\frac{7}{4}$ dengan $3\frac{2}{3}$ ditambah dengan nilai pecahan kawasan berlorek daripada seluruh rajah.

The difference of $\frac{7}{4}$ and $3\frac{2}{3}$ is added with the fraction of the shaded area of the whole diagram.

- A 4 C 6
B 5 D 7

8 Rajah 2 menunjukkan jisim tiga jenis buah-buahan.

Diagram 2 shows the mass of three types of fruits.

		
Nangka Jackfruit	Buah naga Dragonfruit	Anggur Grape
$1\frac{2}{5} \text{ kg}$	$\frac{1}{2} \text{ kg}$	$\frac{3}{4} \text{ kg}$

Rajah 2 / Diagram 2

Hitung jumlah jisim buah-buahan itu.
Calculate the total mass of the fruits.

- A $2\frac{7}{10}$ C $2\frac{20}{20}$
B $2\frac{9}{10}$ D $2\frac{13}{20}$

9 Jadual 2 menunjukkan masa Aidah mengulang kaji pelajaran.

Table 2 shows the duration of Aidah doing her revision.

Mata pelajaran Subject	Masa mengulang kaji Revision time
Matematik Mathematic	$2\frac{1}{4}$ jam / hours
Rehat Rest	$\frac{3}{4}$ jam / hours
Sains Science	$2\frac{1}{2}$ jam / hours

Jadual 2 / Table 2

Tolakkan jumlah masa mengulang kaji mata pelajaran Matematik dan Sains dengan masa rehat.
Subtract the total time of studying Mathematics and Science subjects with her rest time.

- A 6 jam / hours
B 5 jam / hours
C 4 jam / hours
D 3 jam / hours

10 Rajah 3 menunjukkan panjang seutas tali.
Diagram 3 shows the length of a rope



Rajah 3 / Diagram 3

$1\frac{3}{5} \text{ m}$ tali digunakan untuk mengikat sebuah kotak. Muzamil mengikat dua buah kotak yang sama. Hitung panjang baki tali yang tidak digunakan.

$1\frac{3}{5} \text{ m}$ rope is used to tie a box. Muzamil tie two of the same boxes. Calculate the length of rope remained unused.

- A $1\frac{1}{5} \text{ m}$ C $2\frac{1}{5} \text{ m}$
B $1\frac{1}{10} \text{ m}$ D $3\frac{3}{10} \text{ m}$

11 Rajah 4 menunjukkan sebiji kek.

Diagram 4 shows a cake.



Rajah 4 / Diagram 4

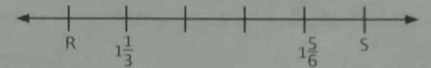
Loga dan Radhi masing-masing makan $\frac{3}{5}$ dan $\frac{3}{10}$ kek itu. Hitung pecahan kek yang belum dimakan.

Loga and Radhi each eat $\frac{3}{5}$ and $\frac{3}{10}$ of the cakes. Calculate the fraction of the cake that has not been eaten.

- A $\frac{1}{10}$ C $\frac{2}{5}$
B $\frac{7}{10}$ D $\frac{1}{5}$

Kertas 2

1 Rajah 1 menunjukkan garis nombor yang tidak lengkap.
Diagram 1 shows an incomplete number line.



Rajah 1 / Diagram 1

- (a) Nyatakan nilai R.
State the value of R. [1 markah / mark]
- (b) Hitung beza antara nilai R dengan nilai S.
Calculate the difference between the value of R and S. [2 markah / marks]

2 Rajah 2 menunjukkan jarak dari rumah ke pejabat pos. Jarak dari kedai ke sekolah tidak ditunjukkan.
Diagram 2 shows the distance from a house to a post office. The distance from the shop to school is not shown.



Rajah 2 / Diagram 2

- (a) Jarak dari rumah ke sekolah ialah $2\frac{4}{5} \text{ km}$. Hitung jarak dalam km, dari kedai ke sekolah.
Distance from the house to school is $2\frac{4}{5} \text{ km}$. Calculate the distance in km, from the shop to the school. [2 markah / marks]
- (b) Berdasarkan jawapan 2(a), hitung jumlah jarak dalam km, dari kedai ke pejabat pos.
Based on the answer in 2(a), calculate the total length in km, of the distance from the shop to post office. [2 markah / marks]

PROSES HIDUP HAIWAN DAN TUMBUHAN

Proses Hidup Haiwan

Proses hidup haiwan ialah ciri-ciri dan juga perlakuan khas yang membolehkan haiwan terus hidup dan membiak.

Berikut adalah proses hidup haiwan:

- Berlindung daripada musuh
- Berlindung daripada cuaca melampau
- Kemandirian spesies
- Haiwan bertelur
- Haiwan menjaga anaknya
- Rantai makanan
- Siratan makanan

- ★ Ciri khas haiwan berlindung daripada musuh
 - Duri tajam (ikan buntal, landak)
 - Cangkering keras (kura-kura, penyu, ketam)
 - Sisik keras (tenggiling, buaya)
 - Tanduk (rusa, kerbau)
 - Bisa (kala jengking, lipan, ular)
 - Menggulungkan diri (ulat gonggok, tenggiling)
 - Menyamar (rerama, mentadak, sesumpah)
 - Memutuskan anggota badan (cicak, kurita)
 - Memasukkan anggota badan (kura-kura, siput)
 - Hidup dalam kumpulan (ikan bilis, gajah)
- ★ Ciri khas haiwan berlindung daripada cuaca melampau
 - Berbulu tebal (beruang kutub, serigala kutub)
 - Lapisan lemak (penguin, paus)
 - Bonggol (unta, bison)
 - Berhibernasi (musang artik, beruang kutub)
 - Berendam dalam lumpur (kerbau, badak sumbu)
 - Bermigrasi (burung bangau, paus)
- ★ Kemandirian spesies
 - Bermaksud mengekalkan spesies supaya tidak pupus.
 - Membiak dengan cara bertelur dan menjaga anak.

Bertelur		Menjaga anak	
Ciri atau perlakuan	Contoh	Ciri atau perlakuan	Contoh
menyembunyikan telur	buaya, cicak, belalang	menyusukan anaknya	harimau, lembu, kucing
telur diselaputi lendir	katak	membawa anak di dalam kantung	kanggaru
mengeram telur	ayam, burung, penguin	bergerak dalam kumpulan	gajah, burung layang-layang
bertelur banyak	ikan, nyamuk, lalat, penyu	menyerang musuh	kucing, ayam
menjaga telurnya	ular, burung	memberikan makan	burung, singa
		membawa anak di dalam mulut	buaya, ikan tilapia

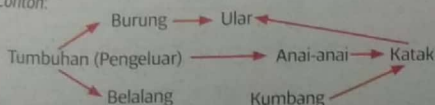
- ★ Rantai makanan dan siratan makanan
 - Rantai makanan: hubungan makanan antara hidupan dalam satu habitat.

Contoh:

buah kelapa sawit → tikus → burung hantu (pengeluar) (pengguna)

- Siratan makanan: gabungan beberapa rantai makanan dalam suatu habitat.
- Situasi ini berlaku kerana terdapat haiwan yang makan lebih dari satu makanan.

Contoh:



Proses Hidup Tumbuhan

- ★ Ciri-ciri dan tingkah laku khas tumbuhan:

Berlindung daripada musuh

Ciri dan tingkah laku khas	Contoh tumbuhan
berduri	kaktus, semalu
beracun	buah pong-pong, cendawan
berbulu halus	daun tebu, buluh, lalang
bergetah	keladi, buah nangka
mengeluarkan bau busuk	raflesia, pokok tembakau

Penyesuaian terhadap iklim dan musim

Ciri dan tingkah laku khas	Contoh tumbuhan
akar panjang	pokok kaktus (untuk menyerap air)
gugurkan daun	pokok getah (elak kehilangan air)
gulungkan daun	pokok pisang, pokok tomato, pokok kunyit, pokok jagung
batang menyimpan air	pokok pisang, pokok kaktus
daunnya berpecah-pecah	pokok kelapa (elak daripada tumbang apabila ditiup angin)
daun berbentuk jarum	pokok ru dan kaktus (mengurangkan kehilangan air)

- ★ Pencaran biji benih:
 - Air: cirinya berongga udara dan ringan serta mudah terapung.
Contoh: kelapa, teratai
 - Angin: cirinya mempunyai struktur bersayap dan ringan.
Contoh: lalang, angsana, meranti
 - Haiwan dan manusia: mengeluarkan bau yang enak, warna buah menarik serta mempunyai cangkuk.
Contoh: betik, kemuncup
 - Mekanisme letupan: biji benih tercampak jauh dari induknya apabila dinding buah pecah setelah masak.
Contoh: buah getah, buah saga, keembung.

Latihan

- Rajah 1 menunjukkan dua jenis haiwan. Diagram 1 shows two types of animals.



Rajah 1 / Diagram 1

Bagaimanakah haiwan-haiwan di atas melindungi diri daripada serangan musuh?

How do these animals protect themselves from enemies?

- Berpura-pura mati / Pretending to be dead
 - Hidup dalam kumpulan / Live in groups
 - Mengeluarkan racun / Have poison
 - Mengeluarkan dakwat hitam / Releases black ink
- Maklumat berikut menunjukkan cara kemandirian spesies bagi dua jenis haiwan, P dan Q.
The following information shows the ways of survival of the species for two types of animals, P and Q.

Haiwan P Animal P	Mengeramkan telurnya sehingga menetas Incubate the eggs until they hatch
Haiwan Q Animal Q	Mengeluarkan susu untuk menyusukan anaknya Produce milk to feed the young

Antara yang berikut, manakah yang mewakili haiwan P dan haiwan Q dengan betul?
Which animals are represented by P and Q correctly?

	Haiwan P / Animal P	Haiwan Q / Animal Q
A	Burung / Bird	Harimau / Tiger
B	Penyu / Turtle	Lembu / Cow
C	Ular / Snake	Katak / Frog
D	Ikan / Fish	Kelawar / Bat

- Rajah 2 menunjukkan aktiviti beberapa jenis haiwan. Diagram 2 shows activities of the type of animals.



Rajah 2 / Diagram 2

Apakah proses yang ditunjukkan oleh aktiviti dalam Rajah 2? What is shown by the activities above?

- Pembiakan / Reproduction
 - Tumbesaran / Growth
 - Kemandirian spesies / Survival of species
 - Persaingan / Competition
- Rajah 3 menunjukkan seekor haiwan. Diagram 3 shows an animal.



Rajah 3 / Diagram 3

Bagaimanakah haiwan ini boleh hidup dalam habitatnya dalam cuaca yang melampau.

How does this animal survive the extreme weather in its habitat.

- Mempunyai lapisan lemak yang tebal di bawah kulitnya
It has a thick layer of fat beneath its skin
 - Mempunyai bulu yang tebal
It has thick fur
 - Berkubang di dalam sungai
It wallows in rivers
 - Mempunyai bonggol untuk menyimpan air dan makanan
It has humps to store food and water
- Rajah 4 menunjukkan sejenis tumbuhan. Diagram 4 below shows a plant.



Rajah 4 / Diagram 4

Antara yang berikut, manakah yang menunjukkan ciri-ciri tumbuhan di atas yang hidup di kawasan berangin kencang? Which of the following is the characteristic that allows the plant above to survive in strong wind?

- Mempunyai akar serabut
Having fibrous roots
- Batang yang melentur
Having flexible stems
- Mempunyai daun berbentuk duri
Having needle-shaped leaves
- Mempunyai daun yang pecah-pecah
Having broken leaves

Sains Tahun 5

HUBUNGAN MAKANAN ANTARA HIDUPAN

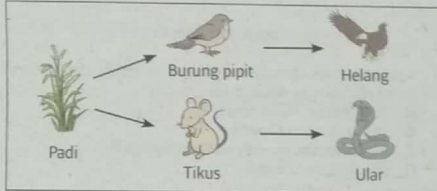
- Rantai makanan ialah hubungan makanan antara hidupan.
- Kita boleh bina rantai makanan menggunakan simbol anak panah. Anak panah (→) memberi maksud 'dimakan oleh' haiwan lain.
- Rantai makanan sentiasa bermula dengan tumbuhan hijau yang membuat makanan sendiri melalui proses fotosintesis. Oleh itu, tumbuhan hijau dikenali sebagai pengeluar.
- Haiwan tidak boleh membuat makanan sendiri dan bergantung pada tumbuhan secara langsung atau tidak langsung untuk mendapatkan makanan. Oleh itu, haiwan dikenali sebagai pengguna.

Contoh rantai makanan:



- Siratan makanan ialah gabungan beberapa rantai makanan dalam suatu habitat.

Contoh siratan makanan:



Siratan makanan ini terdiri daripada:
Padi → tikus → helang
Padi → tikus → ular → helang
Padi → burung pipit → helang

- Perubahan populasi seperti kematian dalam siratan makanan akan mempengaruhi populasi hidupan lain.
- Perubahan populasi ini secara tidak langsung dapat mengawal bilangan organisma dalam siratan makanan dan membantu mengekalkan keseimbangan alam.

Latihan

Kertas 1

- Encik Rajan mendapati banyak buah kelapa sawit di ladangnya dimakan oleh tikus. Apakah cara yang paling sesuai bagi membantu Encik Rajan menyelesaikan masalahnya?
Mr Rajan found out that many oil palm fruits in his plantation were eaten by rats. Which is the best way to help Mr Rajan to solve his problem?
 A Memasang perangkap tikus
Install mousetraps
 B Menyembur racun perosak
Spray pesticides
 C Memelihara burung hantu
Rear owls
 D Membersihkan ladangnya
Clean up the plantation
- Rajah 1 menunjukkan lima jenis haiwan yang hidup di ladang kelapa sawit.
Diagram 1 shows five types of animals that can be found in an oil palm plantation.

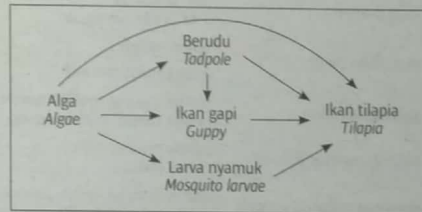


Rajah 1 / Diagram 1

Burung hantu dibela untuk mengurangkan bilangan tikus yang merosakkan buah kelapa sawit. Dalam tempoh tiga bulan, didapati bilangan tikus telah berkurang. Antara yang berikut, haiwan manakah yang akan turut berkurang?
Owls are reared to decrease the number of rats which damage the oil palm fruits in the plantation. In three months period, the number of rats has decreased. Which of the following will also decrease?

- A Ular dan belalang
Snake and grasshopper
- B Belalang dan monyet
Grasshopper and monkey
- C Belalang dan ayam
Grasshopper and chicken
- D Ular dan ayam
Snake and chicken

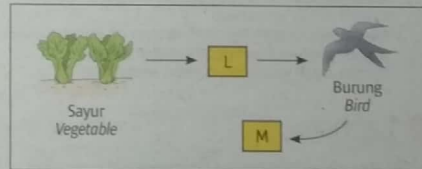
- Rajah 2 menunjukkan siratan makanan dalam suatu habitat.
Diagram 2 shows a food web in a habitat.



Rajah 2 / Diagram 2

Berapa banyakkah rantai makanan yang terdapat dalam siratan makanan tersebut?
How many food chains are there in the food web?
 A 3 C 5
 B 4 D 6

- Rajah 3 menunjukkan satu rantai makanan di kebun sayur.
Diagram 3 shows a food chain in a vegetable farm.

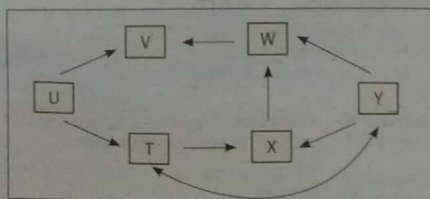


Rajah 3 / Diagram 3

Apakah yang diwakili oleh L dan M?
What are represented by L and M?

	L	M
A	Siput / Snail	Katak / Frog
B	Beluncas / Caterpillar	Ular / Snake
C	Mentadak / Praying mantis	Burung hantu / Owl
D	Arnab / Rabbit	Lembu / Cow

- Rajah 4 menunjukkan siratan makanan dalam suatu habitat.
Diagram 4 shows a food web in a habitat.



Rajah 4 / Diagram 4

Berapakah bilangan omnivor dalam siratan makanan ini?
How many omnivores are there in this food web?
 A 1 C 4
 B 2 D 5

Kertas 2

- Danesh menjalankan siasatan terhadap jumlah rusa yang dimakan oleh lima harimau di hutan X pada bulan Januari hingga Mac. Rajah 1 menunjukkan pemerhatian daripada penyiasatan tersebut.
Danesh carries out an investigation on the number of deer eaten by five tigers in forest X from January to March. Diagram 1 shows the observation of the investigation.

Bulan Month	Jumlah rusa yang dimakan oleh harimau Number of deer eaten by tigers
Januari January	
Februari February	
Mac March	

mewakili 4 ekor rusa
represents 4 deers

Rajah 1 / Diagram 1

- Nyatakan tujuan penyiasatan.
State the aim of investigation.

 [1 markah / mark]
- Nyatakan / State:
 - Pemboleh ubah yang dimalarkan
Constant variable.

 - Pemboleh ubah bergerak balas
Responding variable.

 [2 markah / marks]
- Ramalkan bilangan rusa yang dimakan oleh harimau di hutan X dalam bulan April.
Predict the number of deer eaten by the tigers in forest X on April.

 [1 markah / mark]

- Sekumpulan singa telah memasuki hutan X. Apakah pola bagi bilangan rusa di hutan tersebut?
A group of lions has entered forest X. What is the pattern for the number of deer in the forest?

- Tanda (✓) pada kotak di bawah.
Tick (✓) in the box below.

	Bertambah Increase		Berkurang Decrease
--	-----------------------	--	-----------------------

- Mengapa? / Why?

 [2 markah / marks]

KEMAHIRAN MENGETAHUI DAN MEMAHAMI

Pentaksiran pembelajaran melalui ujian Sains Kertas 2 dalam Ujian Pencapaian Sekolah Rendah (UPSR) adalah secara menulis dan melukis. Pentaksiran ini boleh dikelaskan kepada pengujian dalam bentuk (konstruk) seperti yang berikut:

Mengetahui
Kebolehan untuk mengingat semula atau mengenal pasti unsur tertentu yang terdapat dalam suatu subjek melalui kandungan dalam mata pelajaran.

- Fakta:** mengingat semula maklumat yang khusus atau maklumat yang terpisah-pisah.
- Istilah:** pengetahuan tentang penerangan atau definisi dan penggunaan istilah yang betul dalam komunikasi.
- Kaedah:** pengetahuan tentang pengendalian sesuatu, cara penyiasatan dibuat, teknik (prosedur) yang terlibat dalam suatu bidang.
- Urutan:** pengetahuan tentang susunan mengikut tertib seperti dalam langkah mengeksperimen, arah aliran dan gerakan.
- Pengelasan:** pengetahuan tentang kelas, set atau bahagian.
- Prinsip:** pengetahuan tentang idea utama, skema dan corak yang digunakan dalam penyusunan atau pembentukan sesuatu seperti fenomena alam.

Memahami
Kebolehan mengetahui apa yang telah dihubungkan tanpa perlu merujuk kepada perkara lain atau melihat semula implikasinya.

- Penterjemahan:** kebolehan memindahkan satu bentuk pernyataan (komunikasi) kepada suatu bentuk komunikasi yang lain.
- Pentafsiran:** kebolehan menyusun semula satu maklumat baharu tentang pernyataan (komunikasi) berkenaan.
- Ekstrapolasi:** kebolehan untuk menjangkau, melampaui data yang diberikan untuk mencapai hasil yang diperlukan dalam batasan pola.

- Kemahiran mengetahui boleh dianggap sebagai kemahiran asas kerana kemahiran mengetahui adalah sumber pengembangan dan penggunaan dalam kemahiran-kemahiran berikutnya seperti kemahiran memahami, mengaplikasi, menganalisis, menilai dan mencipta.
- Kebanyakan soalan jenis mengetahui adalah beraras rendah dan seharusnya menjadi sasaran utama perolehan markah bagi menguasai tahap minimum Sains UPSR.
- Kemahiran memahami adalah lanjutan daripada asas pengetahuan sains dan memerlukan kemahiran berfikir pelbagai aras.

Latihan 1

Soalan jenis mengetahui:

1 Istilah / Terminology

Apakah maksud "Isi Padu"?
What is the meaning of "Volume"?

2 Kaedah / Method

i. Selain menggunakan alat-alat pengukur untuk membuat ukuran panjang, manusia juga boleh menggunakan anggota badan mereka.
In addition to using measuring tools to make length measurements, humans can also using their body parts.

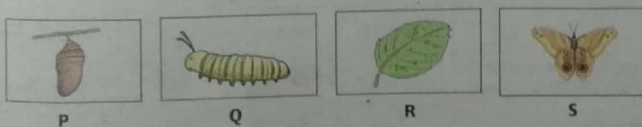
Tandakan (✓) pada contoh cara pengukuran menggunakan anggota badan manusia.
Tick (✓) on the examples of how to use the part of human body to measure length.

Hasta Hand	Depa Arm span	Sesiku Set square
---------------	------------------	----------------------

ii. Mengapakah cara tersebut dianggap tidak piawai?
Why is it considered non-standard?

3 Urutan / Sequence

Rajah 1 menunjukkan empat peringkat dalam kitaran hidup seekor rama-rama.
Diagram 1 shows four stages in the life cycle of a butterfly.



Rajah 1 / Diagram 1

Susun semula peringkat-peringkat tersebut dalam urutan yang betul.
Rearrange the stages in the correct order.

4 Pengelasan / Classifying

(a) Kelaskan haiwan-haiwan yang berikut mengikut cara pembiakannya.
Classify the animals according to their breeding methods.

Labah-labah Spider	Tenggiling Pangolin	Penguin Penguin	Landak Porcupine	Ikan paus Whale
X		Y		
Melahirkan anak / Giving birth		Bertelur / Laying eggs		

(b) Pada kumpulan manakah seekor kelawar boleh dikelaskan?
Which group does a bat belong to?

Latihan 2

Soalan jenis memahami:

1 Sekumpulan murid telah menjalankan satu penyiasatan tentang tiga saiz magnet yang berbeza dengan jumlah klip kertas yang dapat ditarik.
A group of students conducted an investigation on three magnets of different sizes with the number of paper clips attracted.

- Magnet A yang bersaiz besar dapat menarik enam klip kertas.
Magnet A which is large in size attracts six paper clips.
- Magnet B yang bersaiz sederhana dapat menarik empat klip kertas.
Magnet B which is medium in size attracts four paper clips.
- Magnet C yang bersaiz kecil dapat menarik dua klip kertas.
Magnet C which is small in size attracts two paper clips.

Terjemahan / Translation

(a) Pindahkan maklumat di atas kepada jadual yang berikut.
Transfer the information into the following table.

Saiz magnet Size of magnet	Bilangan klip kertas yang dapat ditarik Number of paper clips attracted

Pentafsiran / Interpretation

(b) Nyatakan pemboleh ubah.
State the variables:

i. Dimanipulasikan / Manipulated:

ii. Bergerak balas / Responding:

(c) Nyatakan corak perubahan bilangan klip kertas yang ditarik.
State the pattern of changes in the number of the paper clips drawn.

Ekstrapolasi / Extrapolation

(d) Ramalkan jumlah klip kertas yang dapat ditarik oleh magnet yang bersaiz lebih kecil daripada magnet C.
Predict the number of paper clips that can be pulled by a magnet smaller than magnet C.

Sejarah


WARISAN SEJARAH NEGERI-NEGERI DI MALAYSIA

Setiap negeri mempunyai warisan sejarah yang menjadikan setiap negeri unik dan berbeza antara satu sama lain. Sebagai warganegara yang bersyukur, kita harus berbangga dan memelihara warisan sejarah tersebut.

Negeri	Warisan negeri	Identiti negeri
Perlis	• Gua Kelam • Padang Besar • Muzium Kota Payang • Istana Arau • Kuala Perlis	• Industri mangga • Harum Manis • Tarian Canggung
Kedah	• Pulau Langkawi • Muzium Padi • Terusan Wan Mat Saman • Gunung Jerai • Lembah Bujang • Tasik Pedu	• Tarian Cinta Sayang • Industri padi
Pulau Pinang	• Masjid Kapitan Keling • Bukit Bendera • Muzium Perang Pulau Pinang • Jambatan Pulau Pinang • Jambatan Sultan Abdul Halim Muadzam Shah	• Tarian Boria
Perak	• Hutan Simpan Royal Belum • Muzium Taiping • Pulau Pangkor • Gua Sam Poh Tong • Menara Condong • Pasir Salak	• Tarian Dabus • Industri labu sayong
Selangor	• Bukit Malawati • Taman Templer • Istana Jugra • Istana Alam Shah • Kota Raja Mahadi	• Tarian Poja
Negeri Sembilan	• Muzium Negeri Sembilan • Istana Seri Menanti • Muzium Tentera Darat • Kota Lukut • Teratak Za'ba • Port Dickson	• Tarian Endang • Tarian Piring
Melaka	• Makam Dol Said • Perigi Hang Tuah • A Famosa • Menara Taming Sari • Kompleks Perbadanan Muzium Melaka	• Dondang Sayang
Johor	• Gunung Ledang • Taman Negara Endau-Rompin • Bukit Kepong • Masjid Sultan Abu Bakar • Istana Bukit Serene	• Tarian Kuda Kepang • Tarian Zapin
Pahang	• Gunung Tahan • Cameron Highlands • Kuala Gandah • Taman Negara • Genting Highlands • Tasik Bera • Muzium Sultan Abu Bakar • Pulau Tioman	• Joget Pahang • Industri teh
Terengganu	• Pulau Redang • Istana Maziah • Bukit Puteri • Pasar Payang • Istana Syarifiyah • Tasik Kenyir • Taman Tamadun Islam	• Tarian Ulik Mayang • Industri batik • Industri songket
Kelantan	• Pasar Siti Khadijah • Muzium Diraja Istana Batu • Muzium Wau • Muzium Perang • Masjid Kampung Laut	• Industri batik

Sarawak	• Gua Niah • Gunung Mulu • Empangan Bakun • Fort Margherita • Kampung Budaya Sarawak • Astana • Tokong Tua Pek Kong	• Industri kek lapis Sarawak • Industri pasu
Sabah	• Gunung Kinabalu • Pulau Gaya • Gua Madai • Muzium Sabah • Hutan Simpan Sepilok	• Industri tenusu
WP Kuala Lumpur	• Pasar Seni • Masjid Negara • Stadium Merdeka • Bangunan Parlimen • Menara Kuala Lumpur • Menara Berkembar Petronas • Dataran Merdeka	
WP Putrajaya	• Tasik Putrajaya • Masjid Putrajaya • Taman Botani • Taman Wetland • Kompleks Pentadbiran Kerajaan Persekutuan • Pusat Konvensyen Antarabangsa Putrajaya	
WP Labuan	• Empangan Bukit Kuda • Muzium Chimney • Kina Benuwa Wetland • Muzium Marin Labuan • Taman Peringatan Perang	

Pada tahun 1989, Perdana Menteri Tun Dr Mahathir Mohamad telah melancarkan Tahun Melawat Malaysia 1990 di Dataran Merdeka, Kuala Lumpur bagi memajukan industri pelancongan dan memajukan negara.



Tahun Melawat Melaka 2019 adalah merupakan satu daripada acara yang bakal menarik minat pelancong di dalam dan luar negara, sekali gus meningkatkan ekonomi tempatan.

➔ Latihan 1

- Tarian Ulik Mayang sinonim dengan kebudayaan negeri
 A Pahang C Terengganu
 B Kelantan D Johor
- Universiti Malaya merupakan universiti pertama yang ditubuhkan di Malaysia. Canselor pertamanya merupakan Perdana Menteri Persekutuan Tanah Melayu iaitu
 A Tunku Abdul Rahman Putra Al-Haj
 B Tun Abdul Razak bin Dato' Hussein
 C Tun Hussein bin Dato' Onn
 D Tun Dr. Mahathir bin Mohamad
- Persembahan boria mempunyai dua segmen iaitu
 A pantomim dan nyanyian
 B sketsa dan nyanyian
 C puisi dan nyanyian
 D gurindam dan nyanyian
- Masjid Kampung Laut merupakan masjid yang tertua di Malaysia dan dipercayai berusia hampir 300 tahun. Masjid ini terletak di negeri
 A Melaka C Pulau Pinang
 B Terengganu D Kelantan

NEGERI-NEGERI DI MALAYSIA (3)

Soalan 5 berdasarkan gambar di bawah.







- Tempat di atas telah dibuka pada tahun 1964 dan dikhususkan untuk
 A memelihara dan mengkaji spesies orang utan yang hampir pupus
 B membela dan merawat orang utan yang ditemukan
 C mempamerkan aksi-aksi orang utan kepada masyarakat
 D mendidik orang utan menjadi spesies yang jinak
- Lembah Bujang di Kedah terkenal dengan kawasan
 A perlombongan C pertanian
 B perindustrian D tinggalan sejarah
- Taman Negara terletak di antara sempadan negeri-negeri berikut **kecuali**
 A Pahang C Selangor
 B Terengganu D Kelantan
- Putrajaya merupakan pusat pentadbiran kerajaan persekutuan menggantikan Kuala Lumpur. Putrajaya diilhamkan dan dibina semasa pentadbiran
 A Perdana Menteri ketiga
 B Perdana Menteri keempat
 C Perdana Menteri kelima
 D Perdana Menteri keenam
- Sultan Ibrahim Shah telah mendirikan sebuah kota di Bukit Malawati untuk mempertahankan Kuala Selangor daripada serangan
 A Belanda C British
 B Portugis D Jepun
- Pulau Langkawi merupakan satu daripada tempat-tempat bersejarah di Kedah dan pernah dikaitkan dengan legenda
 A Hang Tuah lima bersaudara
 B Si Tanggung
 C Sultan Mahmud mangkat dijulang
 D Sumpahan Mahsuri

➔ Latihan 2

- Pahang terkenal dengan pusat pelancongan tanah tinggi. Nyatakan lokasi tanah tinggi yang menjadi tumpuan pelancong ke Pahang.
 i. _____
 ii. _____
 iii. _____
- Selain tempat warisan sejarah, nyatakan tarikan lain yang menjadikan sesebuah negeri itu unik.
 i. _____
 ii. _____
 iii. _____

Ralat Sejarah 1217 (11/01/2019)

Negeri	Bendera	Jata	Lagu Negeri
Sarawak			Ibu Pertiwiku
Sabah			Sabah Tanah Airku

Bahasa Inggeris – Pemahaman

Exercise 1

1. A
2. C
3. D
4. C
5. B

Exercise 2

1. C
2. C
3. B
4. D
5. A

Exercise 3

1. in a remote area.
2. so her father bought her a handphone.
3. breakfast in the morning.
4. Neither Aidil nor Adha
5. a car or a superbike as a birthday present.

Exercise 4

1. C
2. D
3. A
4. C
5. B

Bahasa Inggeris – Penulisan

Exercise 1

1. this Saturday or Sunday
2. feeling demotivated
3. held at Kuala Lumpur Convention Centre
4. is a motivation guru
5. by Edu Excellence Centre and Kuala Lumpur Convention Centre

Exercise 2

1. salwar kameez
2. in April every year
3. sakkarai pongal, vadai and payasam
4. June every year
5. end of the harvest season

Exercise 3

1. a bacterium called Salmonella Typhi
2. lives only in humans
3. have high fever, stomach pain, headache and loss of appetite
4. you must not consume contaminated food
5. get vaccinated

Exercise 4

1. Golden Retriever
2. a sturdy and medium-large sized
3. loveable, well-mannered and intelligent
4. watchdog
5. daily walks and exercises

Ralat Didik 1217

Exercise 1

One day, Zul, Karim, David, and Ravi were playing football in the field near their house. David kicked the ball so hard that it went over the fence and shattered the neighbour's window.

Seeing that, Karim and Zul got cold feet and ran home. They were afraid of being scolded. David and Ravi walked slowly to Uncle Bala's house and apologised to him. He did not scold them but commended them for being brave enough to admit their mistake.

He returned the ball and advised them to be more careful next time. The boys shook hands with Uncle Bala. Before leaving, they helped to clean the house compound and apologised to him again.

Bahasa Melayu – Pemahaman (SJK)

Latihan 1

1. untuk
2. apabila
3. sebelum
4. atau
5. sambil
6. kecuali
7. Baik ... baik
8. Semakin ... semakin
9. lantas
10. Entah ... entah
11. bahawa
12. yang
13. agar
14. maka

Latihan 2

1. A
2. D
3. B
4. C
5. D
6. A
7. C
8. A
9. B
10. C
11. B
12. D

Latihan 3

1. D
2. C
3. A
4. B
5. C
6. Rasa pucuk betik yang dicelur adalah pahit.
7. Penyakit yang sering menyerang pokok betik adalah busuk akar dan busuk batang.
8. Selain daripada menyembuhkan demam denggi, daun betik boleh digunakan untuk melembutkan daging.

Bahasa Melayu – Pemahaman

Latihan 1

1. C
2. D
3. C
4. C
5. B
6. A
7. C
8. D
9. B
10. C

Latihan 2

1. C
2. B
3. B

4. menerangkan atau menunjukkan cara-cara menggunakan sesuatu.
5. [KBAT] Terima mana-mana jawapan yang munasabah.

Bahasa Melayu – Penulisan (SJK)

Latihan 1

1. Mei Ling menghidangkan masakan dan kek di atas meja di ruang tamu.
2. Emak Mei Ling menatang sedulang minuman sambil mempelawa minuman kepada para tetamu di ruang tamu.
3. Adik Mei Ling sedang menyalakan lilin yang terdapat pada kek hari jadi manakala kakaknya menyusun gelas dan piring di atas meja.
4. Rakan-rakannya berdiri mengelilingi Mei Ling sambil menunggu upacara meniup api lilin.
5. Beberapa orang kanak-kanak bermain dengan belon-belon yang terdapat di ruang tamu.

Latihan 2

1. Seorang pegawai zoo memberikan makanan kepada seekor gajah yang ditambat kakinya.
2. Seorang pengunjung merakamkan gambar dua ekor buaya yang sedang berjemur di tepi kolam.
3. Seorang lelaki mengambil gambar ahli keluarga yang berdiri di tepi kandang zirafah.
4. Seorang lelaki dan seorang kanak-kanak menghulurkan makanan kepada seekor monyet di dalam kandang.
5. Beberapa orang kanak-kanak kelihatan sangat gembira melihat monyet bergayut di atas palang besi.

Latihan 3

1. Cikgu Yap sedang mengajar beberapa orang muridnya cara-cara menanam pokok bunga ke dalam pasu bunga.
2. Ji Wen dan rakannya menyiram pokok-pokok yang ditanam oleh mereka.
3. Mary membantu gurunya menyusun pasu-pasu bunga yang telah ditanam pokok bunga.
4. Seorang murid perempuan yang bertudung mencabut rumput yang tumbuh di dalam pasu bunga.
5. Seorang murid lelaki memasukkan tanah ke dalam pasu untuk ditanam pokok bunga.

Latihan 4

1. Beberapa orang kanak-kanak berenang di dalam air menggunakan pelampung yang dibawa.
2. Dua orang budak lelaki pula berenang ke arah bola yang terapung di atas air.
3. Seorang bapa sedang bersandar pada batu sambil membaca surat khabar yang dibeli.
4. Seorang budak lelaki yang sedang berdiri di atas tebing hendak terjun ke dalam air.
5. Seorang wanita yang memakai tudung duduk di atas batu sambil melunjurkan kakinya ke dalam air.

Bahasa Melayu – Penulisan

Latihan Karangan Fakta

Perenggan 1	Pendahuluan tentang melancong
Perenggan 2	Mengeratkan hubungan ahli keluarga
Perenggan 3	Mengisi masa lapang
Perenggan 4	Mengurangkan tekanan dan merehatkan minda
Perenggan 5	Memberi peluang mengenali tempat orang
Perenggan 6	Penutup dengan kesimpulan

Jawapan

Latihan Karangan Fakta (Cara-cara)

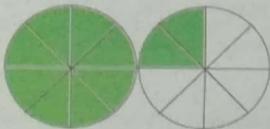
Perenggan 1	Pendahuluan tentang keluarga
Perenggan 2	Pergi melancong bersama-sama keluarga
Perenggan 3	Membersihkan halaman rumah bersama-sama keluarga
Perenggan 4	Makan bersama-sama keluarga
Perenggan 5	Menonton wayang bersama-sama keluarga
Perenggan 6	Penutup dengan kesimpulannya

Matematik (Kertas 1)

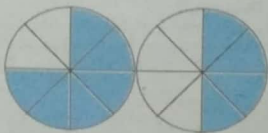
1. B
2. C
3. C
4. D
5. B
6. A
7. D
8. C
9. A
10. C
11. D
12. B
13. C
14. D
15. B

Matematik (Kertas 2)

1. (a) $2 - 1\frac{4}{7} = \frac{17}{7} - 1\frac{4}{7} = \frac{3}{7}$
- (b)



atau



atau mana-mana pecahan setara

2. (a) $\frac{8}{5}$ kg
- (b) $2\frac{1}{2} + 1\frac{3}{4} + 1\frac{3}{5} = \frac{20}{20} + \frac{15}{20} + \frac{12}{20} = \frac{37}{20} = 1\frac{17}{20}$ kg
- (c) $1\frac{3}{5} \times \text{RM}40 = \frac{8}{5} \times \text{RM}40 = \text{RM}64$

3. (a) $\frac{70}{160} = \frac{7}{16}$
- (b) $\frac{3}{8} \times 160 = 60$
 $160 - 60 = 100$ orang murid perempuan
atau $\frac{5}{8} \times 160 = 100$ orang murid perempuan
- (c) $\frac{40}{160} = \frac{1}{4}$
4. (a) $\frac{5}{8}$
- (b) $\frac{4}{8} + \frac{6}{8} + \frac{5}{8} = \frac{15}{8}$
 $\frac{15}{8} = 1\frac{7}{8}$
- (c) $2\frac{1}{2} - 1\frac{7}{8} = 1\frac{12}{8} - 1\frac{7}{8} = \frac{5}{8}$
5. (a) Telur itik: 7 petak \times 12 biji = 84 biji
 $\frac{3}{4} \times 84 = 63$ biji telur
- (b) 9 petak \times 12 biji = 108 biji
 $\frac{1}{6} \times 108 = 18$ biji
 $108 - 18 = 90$ biji telur
atau $\frac{6}{6} - \frac{1}{6} = \frac{5}{6}$
 $\frac{5}{6} \times 108 = 90$ biji telur

Matematik (Tahun 5)

Kertas 1

1. B
2. D
3. C
4. A
5. A
6. C
7. B
8. D
9. C
10. B
11. A

Kertas 2

1. (a) $\frac{1}{6}$
- (b) $2 - 1\frac{1}{6} = 1\frac{6}{6} - 1\frac{1}{6} = \frac{5}{6}$
2. (a) $2\frac{4}{5} - 1\frac{3}{4} = 1\frac{16}{20} - 1\frac{15}{20} = \frac{1}{20}$
- (b) $1\frac{1}{20} + 1\frac{1}{10} = 1\frac{1}{20} + 1\frac{2}{20} = 2\frac{3}{20}$

Sains (Kertas 1)

1. B
2. A
3. C

4. D
5. D

Sains (Kertas 2)

Latihan 1

1. Besarnya sesuatu ruang
2. i. Hasta, Depa
ii. Kerana ukuran panjang anggota badan manusia tidak sama antara seseorang dengan seseorang.
3. R \rightarrow Q \rightarrow P \rightarrow S
4. (a) X: Landak, Ikan paus, Tenggiling
Y: Penguin, Labah-labah
(b) X

Latihan 2

1. (a)

Saiz magnet	Bilangan klip kertas yang dapat ditarik
Besar	6
Sederhana	4
Kecil	2

- (b) i. Saiz magnet
ii. Bilangan klip kertas yang dapat ditarik
- (c) Berkurang
- (d) 1

Sains (Tahun 5)

Kertas 1

1. C
2. D
3. C
4. B
5. A
6. B
7. A

Kertas 2

1. (a) Mengkaji hubungan antara bulan dengan jumlah rusa yang dimakan oleh harimau.
(b) i. Jenis rusa
ii. Jumlah rusa yang dimakan oleh harimau
- (c) 12
- (d) i. Berkurang
ii. Kerana harimau dan singa bersaing makan rusa

Sejarah

Latihan 1

1. C
2. A
3. B
4. D
5. A
6. D
7. C
8. B
9. A
10. D

Latihan 2

1. i. Bukit Fraser
ii. Cameron Highlands
iii. Genting Highlands
2. i. Tarian tradisional tempatan
ii. Makanan yang enak dan lazat
iii. Adat masyarakat setempat