

Isnin, 8 Julai 2019
Tel: 1 300 22 6787
PP 8591/07/2013(032851)
Bil 1237

BH DIDIK

bhdidik@bh.com.my

Jelajah BH Didik Tesco 2019

Babit 30 sekolah di tiga lokasi iaitu Kuala Lumpur, Perak dan Pulau Pinang.
Muka 20

Membimbing
Ke Arah
Kemahiran
Berfikir Aras
Tinggi (KBAT)

Kenali tapak warisan dunia

Lokasi diiktiraf perlu dijaga untuk diwarisi generasi akan datang

Lihat muka 2

Personaliti

Genevieve petah berbicara

Muka 3



Tesco bantu
calon UPSR Ipoh

Muka 20

Oleh Azie Kamaruddin
bhdidik@bh.com.my

Conjunctions are used to join words, phrases or sentences.

Example: She wanted to buy the new dress but it was too expensive.
Husin and his brother always walk to school together.

Conjunction	Usage	Example
but / yet / although	To show contrast of ideas	Shirley is a good swimmer but she prefers to play tennis.
and / besides	To join two similar ideas	Ramli likes cycling and scuba diving.
or	To express choices between two things	Do you want fried noodles or biryani chicken?
since	To express cause and effect	Since you get a good result in your exam, I will give you a special prize.
because	To show reason	She didn't go to school because she was sick.
if / unless / or else	To show condition	She will recover soon if she takes the medicine.

Exercise 1

Fill in the blanks with the correct conjunctions.

- I am a counselor _____ a mother of three kids.
- Although my grandfather is old, _____ he can still drive his car at night.
- _____ you can't get the textbooks from school, you can buy it at *Dewan Bahasa dan Pustaka* book store.
- She will reach home earlier _____ the school meeting finishes soon.
- "You're already late for school _____ you'd better hurry," said Puan Hana to her son.
- You can _____ eat chappati _____ bread for dinner.
- The cat keeps coming to my home _____ I have been chasing it away every single time.
- You can add some honey _____ a few slices of lemon into the drink.
- Ramlan was happy _____ he became a champion in the freestyle swimming event.
- Everybody likes to be her friend _____ she is a kind hearted person.

Exercise 2

Detect the errors in the usage of conjunctions in the following sentences. Underline the error then rewrite the complete sentence in the correct form.

- He looks skinny but weak.

- We walked home fast and it was going to rain heavily.

- She neither likes nasi lemak or french toast for breakfast.

- Her mother bought her a new bicycle and she passed her exams with flying colours.

- You need to wear sunglasses and it is very sunny outside.

- Neither his brother or his sister advised him to concentrate on his studies.

- Joanne was sad and someone had stolen her purse.

- She got a fever because she had to see a doctor.

- They performed well in the dance competition and they could become a champion.

- I couldn't reach the airport on time to fetch my cousin and the traffic was so bad.

Exercise 3

Questions 1 to 5
Choose the best answer to complete the sentence.

- The audience clapped _____ she walked to the stage to receive her trophy.
A then C as
B but D although
- _____ she exercises a lot but she reduces only a little of her weight.
A Since C neither...nor
B Although D but
- I place all the cutlery sets _____ the kitchen cabinet.
A on C in
B by D of
- The thief sneaked into the house while they _____ soundly.
A was sleeping C slept
B were sleeping D sleeps
- The hungry boy stole _____ loaves of bread from the bakery.
A a little C much
B a few D several

Question 6

Choose the most suitable proverb.

- Everyone has different taste so I think you should choose the shoes you like. After all _____
A beauty is in the eye of the beholder
B too many cooks spoil the broth
C two heads are better than one
D Beauty is only skin deep

Questions 7 to 9

Choose the best answer to fill in the blanks in the passage that follows.

It was Sunday. Hashim _____ (7) _____ his family went to Tanjung Bidara for a picnic. They _____ (8) _____ all their swimming attires and food to the beach. They had a good spot under a shady tree. At the beach, Hashim and his siblings _____ (9) _____ volleyball and built sandcastles. They had a great time there.

- A and C to
B with D by
- A brought C sent
B bought D brings
- A plays C playing
B played D had played

Exercise 4

Based on the picture, choose the best answer to fill in the blanks.



Conjunctions

It was Sunday morning. Hashim and his friends _____ (1) _____ at the swimming pool. They _____ (2) _____ a swimming lesson there. The instructor _____ (3) _____ them the _____ (4) _____ technique and breathing skills. They really enjoyed the class and had a fun time there.

- A were C is
B are D was
- A had C has
B have D were
- A showed C is showing
B shows D has shown
- A floats C floating
B floated D float

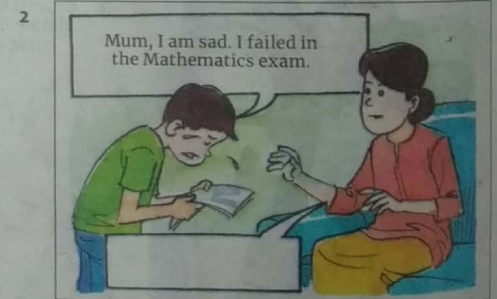
Exercise 5

Write a suitable response for each picture in the space provided.



1-
Answer:

_____ [2 marks]



2-
Answer:

_____ [2 marks]



3-
Answer:

_____ [2 marks]

Section B

Exercise 1

Study the notice below and answer the following questions in the spaces provided.



(i) List three activities you can do during environment month.

1. _____
2. _____
3. _____

[3 marks]

SK SERDANG JAYA
SCHEDULE FOR ENVIRONMENT MONTH ACTIVITIES
2 SEPTEMBER 2019 - 30 SEPTEMBER 2019

Exercise	Date	Time	Venue
Story telling	4 September	3.00 p.m. - 4.30 p.m.	School hall
Written quiz	9 - 13 September	-	Classroom
Environment talk	19 September	7.40 a.m. - 9.00 a.m.	School hall
Colouring contest	23 September	9.00 a.m. - 10.00 a.m.	Classroom
Exhibition	26 September	10.00 a.m. - 1.30 p.m.	School hall
Documentary	11 September	7.40 a.m. - 8.40 a.m.	School hall
Recycling games	20 September	3.00 p.m. - 4.30 p.m.	School hall
Recycling competition	2 - 27 September	Recess time	Recycling booth

(ii) Your school will be organising Environment Month. Write an email to your friend about some of the activities you plan to join during the month. Write your answer between 50 and 80 words.

To:	Date:
From:	
Subject:	

[12 marks]

Exercise 2

Study the notice below and answer the following questions in the spaces provided.



(i) List three Malaysian traditional clothes.

1. _____
2. _____
3. _____

[3 marks]

(ii) You took part in a fancy-dress competition in your school. Write an email to your friend telling him/her about your experience taking part in the competition. Write your answer between 50 and 80 words.

To:	Date:
From:	
Subject:	

[12 marks]

6 DIDIK Bahasa Melayu - Pemahaman (SJK)

Oleh Cikgu Nana
bhdidik@bh.com.my


Pola Ayat Dasar, Gambaran


Pola Ayat Dasar


1. Frasa nama (FN) + Frasa nama (FN)
Contoh: Encik Ali guru besar sekolah saya.
2. Frasa nama (FN) + Frasa kerja (FK)
Contoh: Encik Ali memberi ucapan.
3. Frasa nama (FN) + Frasa adjektif (FA)
Contoh: Encik Ali sangat bertanggungjawab.
4. Frasa nama (FN) + Frasa sendi nama (FS)
Contoh: Encik Ali dari bilik guru.


Latihan 1


Bina pola ayat dasar frasa nama (FN), frasa kerja (FK), frasa adjektif (FA) dan frasa sendi nama (FS) berdasarkan gambar yang diberi.


1  i. (FN) + (FN) _____
ii. (FN) + (FK) _____
iii. (FN) + (FA) _____
iv. (FN) + (FSN) _____


2  i. (FN) + (FN) _____
ii. (FN) + (FK) _____
iii. (FN) + (FA) _____
iv. (FN) + (FSN) _____

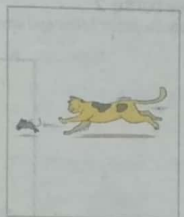
3  i. (FN) + (FN) _____
ii. (FN) + (FK) _____
iii. (FN) + (FA) _____
iv. (FN) + (FSN) _____


4  i. (FN) + (FN) _____
ii. (FN) + (FK) _____
iii. (FN) + (FA) _____
iv. (FN) + (FSN) _____


5  i. (FN) + (FN) _____
ii. (FN) + (FK) _____
iii. (FN) + (FA) _____
iv. (FN) + (FSN) _____


6  i. (FN) + (FN) _____
ii. (FN) + (FK) _____
iii. (FN) + (FA) _____
iv. (FN) + (FSN) _____


7  i. (FN) + (FN) _____
ii. (FN) + (FK) _____
iii. (FN) + (FA) _____
iv. (FN) + (FSN) _____

8  i. (FN) + (FN) _____
ii. (FN) + (FK) _____
iii. (FN) + (FA) _____
iv. (FN) + (FSN) _____

9  i. (FN) + (FN) _____
ii. (FN) + (FK) _____
iii. (FN) + (FA) _____
iv. (FN) + (FSN) _____

10  i. (FN) + (FN) _____
ii. (FN) + (FK) _____
iii. (FN) + (FA) _____
iv. (FN) + (FSN) _____

11  i. (FN) + (FN) _____
ii. (FN) + (FK) _____
iii. (FN) + (FA) _____
iv. (FN) + (FSN) _____

12  i. (FN) + (FN) _____
ii. (FN) + (FK) _____
iii. (FN) + (FA) _____
iv. (FN) + (FSN) _____

Gambaran

Latihan 2

Baca petikan di bawah, kemudian jawab soalan-soalan yang berikutnya.

Donna anak tunggal dalam keluarganya. Ibu bapanya hanyalah penoreh getah tetapi mereka menjaga Donna bagai menatang minyak yang penuh. Donna menjadi besar kepala kerana apa-apa sahaja yang diminta akan dituruti oleh ibu bapanya.

Donna mempunyai seorang sahabat baik yang bernama Lizzy. Lizzy tidak suka belajar kerana amat susah bagi dirinya. Oleh itu, Lizzy lebih suka duduk di rumah dan melayari Internet. Ibu bapa Lizzy amat sibuk menguruskan perniagaan mereka.

Donna sering ke rumah Lizzy untuk melayari Internet bersama-sama. Pada suatu hari, Donna meminta ibu bapanya membeli sebuah komputer riba. Ibu bapa Donna berasa agak terkejut kerana alasan Donna adalah untuk berbual-bual dengan kawan-kawannya melalui alam maya.

Donna mendesak ibu bapanya agar membeli komputer riba walaupun dia menyedari bahawa tindakannya itu tidak berasas. Ibu bapa Donna terpaksa meminjam wang daripada saudara-mara mereka untuk memenuhi permintaannya.

Pada suatu hari, ibu bapa Donna pergi ke pekan untuk membeli sebuah komputer. Mereka pergi ke pekan dengan menaiki motosikal. Malangnya, semasa dalam perjalanan pulang mereka berdua terlibat dalam kemalangan dengan sebuah lori menyebabkan mereka berdua meninggal dunia di tempat kejadian. Donna menangis sekuat-kuat hatinya tetapi tidak boleh mengubah keadaan bak kata pepatah nasi sudah menjadi bubur. Donna berasa menyesal atas tindakannya itu. Semenjak kejadian itu, Donna terpaksa tinggal di rumah anak-anak yatim. Donna sentiasa termenung kerana teringat akan ibu bapanya yang telah tiada.

1. Berdasarkan teks di atas, apakah pengajaran yang dapat kita pelajari?
A Kita hendaklah selalu membantu ibu bapa.
B Kita hendaklah memahami keadaan ibu bapa.
C Kita hendaklah menjaga hati kawan.
D Kita hendaklah bersaing-saing dengan kawan.
2. Mengapakah Donna dihantar ke rumah anak-anak yatim?
A Tidak ada orang yang memelihara Donna.
B Donna tidak mempunyai saudara-mara.
C Donna tidak boleh tinggal di rumahnya.
D Sahabat baik Donna tidak membenarkan dia tinggal bersama-sama dengannya.
3. Apakah tujuan Donna ingin membeli komputer riba?
A Mencari bahan untuk kerja sekolahnya.
B Untuk melayari Internet.
C Untuk menunjukkan kepada kawan-kawan.
D Berinteraksi dengan kawan-kawannya.
4. Simpulan bahasa anak tunggal dalam petikan bermaksud
A orang yang tidak mempunyai saudara-mara.
B orang yang tidak mempunyai ibu bapa.
C orang yang tidak mempunyai adik-beradik kandung.
D orang yang mempunyai saudara-mara.
5. Apakah pekerjaan ibu bapa Donna?
[1 markah]
6. Bagaimanakah ibu bapa Donna mendapat wang untuk membeli komputer riba?
[2 markah]
7. Berikan maksud peribahasa yang berikut.
(i) bagai menatang minyak yang penuh _____
(ii) nasi sudah menjadi bubur _____
[2 markah]
8. Ceritakan ayat di bawah.
Ayat majmuk: Ibu bapanya hanyalah penoreh getah tetapi mereka menjaga Donna bagai menatang minyak yang penuh.
Ayat tunggal
(i) _____
(ii) _____
[2 markah]

Memilih Jawapan

Oleh Aminuddin Sarmiran
bhdidik@bh.com.my

Ayat Tanya

- Dalam aspek sintaksis atau ayat, terdapat soalan yang berkaitan dengan memilih jawapan yang sesuai berdasarkan ayat soal (soalan) yang diberi.
- Untuk menentukan jawapan yang sesuai untuk soalan yang dikemukakan, calon perlu mengetahui 'perkara pokok' yang disoal dalam soalan yang diberi.

Sila rujuk jadual:

Kunci Jawapan	Kunci Soalan
Tentang masa, waktu dan tarikh	Bila atau bilakah
Tentang tempat, lokasi atau kedudukan	Di mana atau di manakah
Tentang kuantiti atau jumlah	Berapa atau berapakah
Tentang nama orang	Siapa atau siapakah
Tentang perkara, nama benda atau haiwan	Apa atau apakah
Tentang sebab atau alasan	Mengapa mengapakah dan kenapa atau kenapakah
Tentang proses atau keadaan	Bagaimana atau bagaimanakah
Tentang kenyataan atau pengesahan	Adakah atau benarkah

Terdapat dua bentuk soalan yang bakal ditanya dalam peperiksaan, iaitu:

- (a) Memilih jawapan yang paling sesuai berdasarkan soalan yang diberi.
Soalan seperti ini berkehendakkan calon mencari jawapan yang bertepatan dengan soalan yang disediakan. Di sini, calon perlu mengenal pasti perkara pokok yang terdapat di dalam soalan yang diberi.

Contoh soalan: Mengapakah kamu tidak hadir ke sekolah semalam?

Berdasarkan contoh soalan di atas, perkara pokok yang disoal ialah punca mengapa 'kamu' itu tidak hadir ke sekolah semalam, bukannya bila 'kamu' tidak hadir. Oleh itu, jawapan yang sesuai ialah: **Saya tidak hadir kerana demam.**

- (b) Memilih jawapan yang paling sesuai untuk diisikan ke dalam sebuah dialog yang kosong.
Di sini, satu dialog berbentuk soalan telah diberi oleh seorang watak dalam gambar, dan calon dikehendaki untuk menentukan dialog yang sesuai sebagai jawapan untuk soalan watak tadi. Gambar ilustrasi biasanya digunakan.

Dialog contoh:



Berdasarkan situasi, perkara pokok yang menjadi soalan pembeli adalah tentang harga. Oleh itu, jawapan yang paling sesuai ialah: **Tidak mahal. Cuma satu ringgit sahaja.**

Latihan 1

Pilih jawapan yang paling sesuai bagi jawapan yang diberikan.

- 1 Apakah peristiwa yang paling menggembirakan dalam hidup kamu?
 A Saya memang sangat gembira hari ini.
 B Peristiwa itu memang sukar untuk saya lupakan.
 C Memang peristiwa itu sangat menggembirakan hati saya.
 D Kejayaan merangkul 6A merupakan detik yang paling menggembirakan.

- 2 Mengapakah Halim sering tidak hadir ke sekolah?
 A Benar, dia selalu tidak hadir ke sekolah.
 B Setahu saya dia selalu tidak hadir ke sekolah.
 C Saya dimaklumkan dia terpaksa menjaga ibunya yang sakit.
 D Halim sering kali ditegur oleh gurunya kerana kerap tidak hadir.
- 3 Di manakah letaknya Gunung Kinabalu?
 A Gunung Kinabalu adalah yang tertinggi di Asia Tenggara.
 B Memang saya bercita-cita untuk mendaki Gunung Kinabalu.
 C Saya pernah sampai di kaki Gunung Kinabalu dua tahun lalu.
 D Gunung yang tertinggi di Asia Tenggara itu terletak di negeri Sabah.
- 4 Siapakah yang telah meminjam buku cerita itu?
 A Buku itu ada di atas rak itu.
 B Buku itu boleh dipinjam di pusat sumber sekolah.
 C Buku cerita itu telah dipinjam oleh Salina semalam.
 D Buku cerita itu tidak dibenarkan untuk dipinjam.
- 5 Bagaimanakah kemalangan itu boleh terjadi?
 A Kejadian itu berlaku terlalu pantas.
 B Mungkin disebabkan oleh permukaan jalan yang licin.
 C Kemalangan itu telah menyebabkan kesesakan lalu lintas.
 D Kemalangan itu boleh dielakkan jika semua pemandu mematuhi peraturan.
- 6 Benarkah merokok boleh menyebabkan barah paru-paru?
 A Ya, antara punca barah paru-paru adalah disebabkan oleh rokok.
 B Kerajaan telah mengadakan kempen "Tak Nak Merokok".
 C Merokok membahayakan kesihatan kita.
 D Asap rokok mengandungi nikotin.

Soalan 7 berdasarkan gambar di bawah.



- 7 Perempuan: Di manakah letaknya perpustakaan awam? Lelaki:
 A Saya memang hendak ke sana.
 B Perpustakaan awam masih belum dibuka.
 C Bersebelahan masjid itu terletaknya perpustakaan awam.
 D Ya, perpustakaan awam memang telah lama dibina di situ.

Soalan 8 berdasarkan gambar di bawah.



- 8 A Ya, makanan di sini memang sedap.
 B Tidak, saya tidak pernah duduk di situ.
 C Silakan, cuma saya seorang sahaja makan di sini.
 D Benar, saya baru sahaja duduk di sini.

Soalan 9 berdasarkan gambar di bawah.



- 9 A Saya memang demam.
 B Saya telah makan beberapa jenis ubat.
 C Setiap kali saya demam, badan saya akan menggigil.
 D Kalau tidak silap, hari ini merupakan hari yang kedua.

Soalan 10 berdasarkan gambar di bawah.



- 10 A Kita akan cepat sampai jika menggunakan lebuh raya.
 B Sabarlah, sebentar lagi kita akan bertolak.
 C Ibu kamu memang suka ke Melaka.
 D Ya, ayah memang setuju.

Latihan 2

Tuliskan soalan yang sesuai berdasarkan ayat yang diberi.

- 1 Saya belum pernah pergi ke Pulau Langkawi.

- 2 Peperiksaan itu akan dijalankan di dalam dewan sekolah.

- 3 Nyamuk aedes boleh menyebabkan demam denggi.

- 4 Gera! itu hanya menjual buah-buahan tempatan dan sayur-sayuran segar.

- 5 Benar, pemuda yang berambut panjang itu seorang penagih dadah.

Latihan 3

Tuliskan soalan yang sesuai untuk jawapan yang diberi.



- _____

8 DIDIK Bahasa Melayu - Pemahaman (SJK)

Oleh KF Yap
bhdidik@bh.com.my

Bahagian A

Latihan 1

Gambar di bawah menunjukkan suasana di tapak pameran buku. Tulis lima ayat yang lengkap tentang gambar tersebut.



Latihan 3

Gambar di bawah menunjukkan suasana di sebuah bengkel motosikal. Tulis lima ayat yang lengkap tentang gambar tersebut.



Latihan 2

Gambar di bawah menunjukkan suasana di sebuah pejabat pos. Tulis lima ayat yang lengkap tentang gambar tersebut.



Latihan 4

Gambar di bawah menunjukkan suasana bergotong-royong membaiki sebuah rumah penduduk kampung. Tulis lima ayat yang lengkap tentang gambar tersebut.



Latihan Bahagian A dan B

Latihan 1

Gambar di bawah menunjukkan cara-cara untuk menghapuskan pembiakan nyamuk aedes. Tulis lima ayat yang lengkap tentang gambar tersebut. Tulis satu ayat bagi setiap gambar.



Latihan 2

Gambar di bawah menunjukkan amalan gaya hidup sihat. Tulis lima ayat yang lengkap tentang gambar tersebut. Tulis satu ayat bagi setiap gambar.



Bahagian B

Latihan 1

Petikan memaparkan tentang perkhemahan pengakap. Tulis ulasan tentang kepentingan perkhemahan dalam bentuk perenggan. Panjangnya ulasan kamu hendaklah antara 50 hingga 80 patah perkataan.

Seramai 80 orang ahli pengakap menyertai perkhemahan yang diadakan di pekarangan sekolah. Pada pukul 8:00 pagi, Cikgu Ku Azril selaku Kem Komandan memberikan taklimat kepada semua peserta. Kami diingatkan agar sentiasa mematuhi arahan dan mengutamakan keselamatan sepanjang tempoh perkhemahan tersebut.

Selepas itu, kami diajar cara memasang khemah. Mudah sahaja jika tahu caranya. Selesai memasang khemah, kami meletakkan barang-barang yang kami bawa di dalam khemah yang ditentukan dan kemudian diberi minum pagi.

Aktiviti pada hari itu dimulakan dengan aktiviti sistem stesen. Tiga stesen disediakan iaitu di stesen pertama peserta diajar cara berkawad yang betul, di stesen kedua pula kami diajar kaedah pertolongan cemas, manakala di stesen ketiga kami diajar cara menggunakan kompas. Semua peserta berasa seronok kerana dapat mempelajari pelbagai ilmu yang boleh dimanfaatkan.

Pada malam itu kami tidur di dalam khemah. Itulah kali pertama saya merasai pengalaman tidur di dalam khemah. Mungkin kerana kepenatan, saya tidur dengan lena sekali walaupun kami terpaksa berkongsi tempat seramai empat orang di dalam satu khemah.

Latihan 2

Petikan memaparkan tentang ucapan perpisahan guru yang akan berpindah. Tulis ulasan tentang amalan baik yang terdapat dalam petikan. Panjangnya ulasan kamu hendaklah antara 50 hingga 80 patah perkataan.

Saya mengucapkan terima kasih kerana diberi peluang untuk berucap dalam majlis ini. Majlis ini kita adakan untuk meraikan cikgu Hidayah yang akan berpindah kerana telah dinaikkan pangkat ke sekolah lain.

Saya mewakili rakan-rakan merakamkan ucapan terima kasih kepada cikgu Hidayah yang telah mengajar kami selama ini. Kami juga mengucapkan terima kasih atas pertolongan cikgu kepada kami. Kami semua tidak akan melupakan semua pertolongan cikgu Hidayah kepada kami.

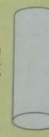
Saya mewakili rakan-rakan memohon maaf atas kesilapan kami terhadap cikgu Hidayah selama ini. Kami mohon maaf atas kata-kata kami yang mungkin agak kasar. Begitu juga dengan kelakuan kami selama kami mengenali cikgu Hidayah.

Kami berharap agar cikgu Hidayah akan sentiasa gembira di sekolah baharu nanti. Kami akan sentiasa berdoa agar cikgu Hidayah diberi kesihatan yang baik dan sentiasa ceria.

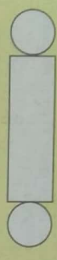
Akhir kata, saya akhiri ucapan saya dengan mengucapkan selamat berpindah ke sekolah baharu dan tahniah kerana telah dinaikkan pangkat. Sekian, terima kasih.

Geometri: Ruang & Bentuk

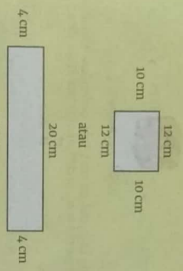
Sodari contoh 1: Bentuk 3 dimensi



Rajah 1 menunjukkan sebuah bongkah. Lukis bentangan bagi bongkah tersebut. [2 markah]

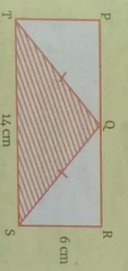


(b) Lukis sebuah segi empat. Perimeter segi empat tersebut ialah 4.8 cm. Nyatakan nilai sisi panjang dan lebarnya. [3 markah]



atau mana-mana yang setara

Sodari contoh 2: Perimeter bentuk gabungan.
Rajah 2 menunjukkan sebuah segi empat tepat PQTU dan sebuah segi tiga QST.

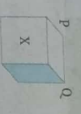


Perimeter segi tiga QST ialah 36 cm. Berdasarkan pernyataan tersebut,
(a) Hitung panjang, dalam cm, sisi TQ. [2 markah]

(b) Hitung luas, dalam cm², kawasan bertorek. [2 markah]

Latihan

1. Rajah 1 menunjukkan sebuah kubus. Diagram 1 shows a cube.

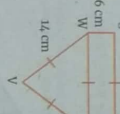


Luas permukaan X ialah 25 cm².
The area of surface X is 25 cm².
(a) Nyatakan bilangan permukaan rata pada Rajah 1. Store the number of the flat surface of Diagram 1. [1 markah / marks]

(b) Hitung panjang, dalam cm, sisi PQ. Calculate the length, in cm, of side PQ. [2 markah / marks]

(c) Hitung jumlah luas, dalam cm², seluruh permukaan kubus itu. Calculate the total area, in cm², of the flat surface of the cube. [2 markah / marks]

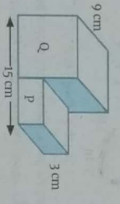
2. Rajah 2 menunjukkan sebuah segi empat tepat STUV dan sebuah segi tiga sama sisi UVW. Diagram 2 shows a rectangle STUV and an equilateral triangle UVW.



Jumlah perimeter seluruh rajah ialah 54 cm. The total perimeter of the whole diagram is 54 cm.
(a) Hitung perimeter, dalam cm, segi tiga UVW. Calculate the perimeter, in cm, of the equilateral triangle UVW. [2 markah / marks]

(b) Hitung luas, dalam cm², segi empat tepat STUV. Calculate the area, in cm², of the rectangle STUV. [3 markah / marks]

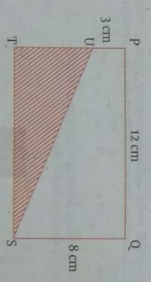
3. Rajah 3 menunjukkan sebuah kubus Q dan sebuah kubahoid P. Diagram 3 shows a cube Q and a cuboid P.



(a) Hitung isi padu, dalam cm³, bongkah P. Calculate the volume, in cm³, of solid P. [2 markah / marks]

(b) Hitung jumlah luas, dalam cm², permukaan P dan Q. Calculate the total area, in cm², of the flat surface of P and Q. [3 markah / marks]

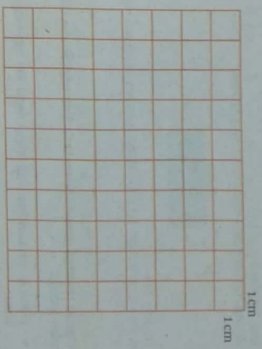
4. Rajah 4 menunjukkan sebuah segi empat tepat PQST dan sebuah segi tiga bersudut tepat STU. Diagram 4 shows a rectangle PQST and a right angled triangle, STU.



Perimeter kawasan bertorek ialah 32 cm. The perimeter of the shaded region is 32 cm.
(a) Hitung luas, dalam cm², kawasan bertorek. Calculate the area, in cm², of the shaded region. [2 markah / marks]

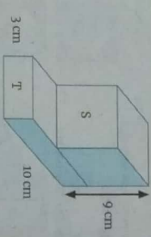
(b) Hitung luas, dalam cm², kawasan tidak bertorek. Calculate the area, in cm², of the non-shaded region. [3 markah / marks]

5. Rajah 5 terdiri daripada petak-petak segi empat sama yang bersaiz sama. Diagram 5 consists of several squares of equal size.



Pada Rajah 5, lukis sebuah segi empat yang mempunyai keluasan 24 cm². On diagram 5 draw a rectangle that has an area of 24 cm². [3 markah / marks]

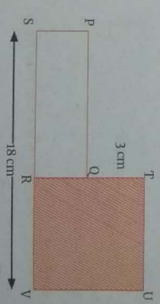
6. Rajah 6 menunjukkan gabungan bentuk kubus S dan kubahoid T. Diagram 6 shows a combination of a cube S and a cuboid T.



(a) Hitung isi padu, dalam cm³, kubus S. Calculate the volume, in cm³, of cube S. [2 markah / marks]

(b) Hitung jumlah luas, dalam cm², permukaan S dan T. Calculate the total area, in cm², of the flat surface of S and T. [3 markah / marks]

7. Rajah 7 menunjukkan gabungan bentuk sebuah segi empat tepat PQRS dan sebuah segi empat sama TVWR. Diagram 7 shows a combination of a rectangle PQRS and a square TVWR.



Panjang sisi TV ialah $\frac{1}{3}$ daripada panjang sisi SV. The length of side TV is $\frac{1}{3}$ of the length of side SV. Berdasarkan pernyataan di atas,
Based on the statement above,
(a) Hitung perimeter, dalam cm, segi empat PQRS. Calculate the perimeter, in cm, of the rectangle PQRS. [2 markah / marks]

(b) Hitung beza luas, dalam cm², antara rajah PQRS dengan TVWR. Calculate the difference in the area, in cm², between diagram PQRS and TVWR. [3 markah / marks]

12 DIDIK Matematik Tahun 5

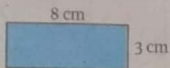
Oleh Hanis Ahmad
bhdidik@bh.com.my

Ruang, Perimeter, Luas & Isi Padu, Garis Selari & Serenjang

Perimeter

Ukur keliling sesebuah bentuk sama ada bentuk tunggal atau bentuk gabungan.

Soalan contoh 1
Hitung perimeter segi empat tepat yang berikut.



Penyelesaian
 $8\text{ cm} + 3\text{ cm} + 8\text{ cm} + 3\text{ cm} = 22\text{ cm}$ (tambah setiap sisi segi empat tepat)

Luas

Ukuran besarnya sesuatu permukaan. Unit bagi ukuran luas ialah persegi.

- Formula mencari luas segi empat sama dan segi empat tepat:
Panjang \times lebar

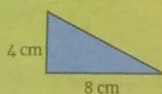
Soalan contoh 2
Hitung luas segi empat sama yang berikut.



Penyelesaian
 $8\text{ cm} \times 8\text{ cm} = 64\text{ cm}^2$

- Formula mencari luas segi tiga:
 $\frac{1}{2} \times$ panjang \times lebar

Soalan contoh 3
Hitung luas segi tiga yang berikut.



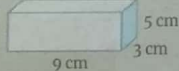
Penyelesaian
 $\frac{1}{2} \times 4\text{ cm} \times 8\text{ cm} = 16\text{ cm}^2$

Isi Padu

Ukuran ruang yang dipenuhi sesuatu pepejal, cecair atau gas. Unit ukuran isi padu ialah sentimeter padu.

- Formula mencari isi padu:
Panjang \times lebar \times tinggi

Soalan contoh 4:
Hitung isi padu kuboid yang berikut.



Penyelesaian
 $9\text{ cm} \times 3\text{ cm} \times 5\text{ cm} = 135\text{ cm}^3$

Garis serenjang

Bertemu atau bersilang dengan garis lain pada sudut tegak.

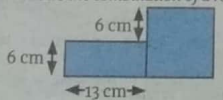
Garis selari

Garis lurus yang sama jarak antara satu sama lain. Tidak bertemu atau bersilang.

Latihan

Kertas 1

- Rajah 1 menunjukkan gabungan bentuk sebuah segi empat tepat dan sebuah segi empat sama. Diagram 1 shows the combination of a rectangle and a square.



Rajah 1 / Diagram 1

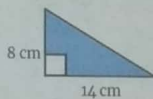
Hitung perimeter, dalam cm, seluruh rajah.
Calculate the perimeter, in cm, of the whole diagram.

- A 62 C 74
B 68 D 80

- Antara yang berikut, formula manakah yang betul? Which of the following is the correct formula?

- A Perimeter: $\frac{1}{2} \times$ panjang \times lebar
Perimeter: $\frac{1}{2} \times$ length \times width
B Luas segi empat sama: Panjang \times lebar \times tinggi
Area of square: length \times width \times height
C Isi padu: panjang \times lebar
Volume: length \times width
D Luas segi tiga: $\frac{1}{2} \times$ panjang \times lebar
Area of triangle: $\frac{1}{2} \times$ length \times width

- Rajah 2 menunjukkan sebuah segi tiga bersudut tegak. Diagram 2 shows a right angled triangle.

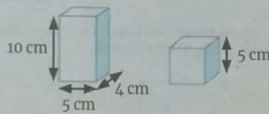


Rajah 2 / Diagram 2

Hitung luas, dalam cm^2 , segi tiga bersudut tegak itu.
Calculate the area, in cm^2 , of the right angled triangle.

- A 54 C 82
B 56 D 112

- Rajah 3 menunjukkan sebuah kubus dan sebuah kuboid. Diagram 3 shows a cube and a cuboid.

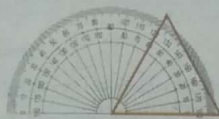


Rajah 3 / Diagram 3

Hitung beza isi padu, dalam cm^3 , antara kubus dengan kuboid itu.
Calculate the volume difference, in cm^3 , between the cube and cuboid.

- A 75 C 125
B 85 D 200

- Rajah 4 menunjukkan sebuah protaktor dan sebuah segi tiga sama sisi. Diagram 4 shows a protractor and an equilateral triangle.

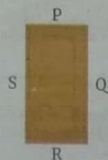


Rajah 4 / Diagram 4

Apakah nilai sudut tirus pada segi tiga sama sisi itu?
What is the value of the acute angle on the equilateral triangle?

- A 120° C 70°
B 80° D 60°

- Rajah 5 menunjukkan sebuah pintu rumah. Diagram 5 shows a house door.

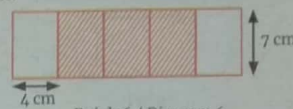


Rajah 5 / Diagram 5

Antara yang berikut, pasangan manakah yang menunjukkan garis selari?

- Which of the following shows a pair of parallel lines?
A S dan R / S and R C S dan P / S and P
B Q dan P / Q and P D P dan R / P and R

- Rajah 6 menunjukkan sebuah segi empat tepat yang dibahagikan kepada beberapa bahagian yang sama saiz. Diagram 6 shows a rectangle divided into several parts of the same size.

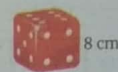


Rajah 6 / Diagram 6

Hitung perimeter, dalam cm, kawasan berlorek daripada seluruh rajah.
Calculate the perimeter, in cm, of the shaded region of the whole diagram.

- A 38 C 48
B 41 D 52

- Rajah 7 menunjukkan sebuah buah dadu. Diagram 7 shows a dice.



Rajah 7 / Diagram 7

Hitung luas, dalam cm^2 , satu permukaan buah dadu itu.
Calculate the area, in cm^2 , of a surface of the dice.

- A 8 C 72
B 64 D 512

Kertas 2

- Rajah 1 menunjukkan sebuah kotak hadiah. Diagram 1 shows a gift box.



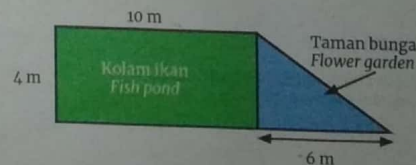
Rajah 1 / Diagram 1

- Nyatakan bentuk kotak hadiah itu. State the shape of the gift box. [1 markah / mark]
- Lengkapkan Jadual 1 pada ruang jawapan dengan ukuran panjang, lebar dan tinggi yang tepat berdasarkan bentuk Rajah 1. Complete Table 1 below with the exact length, width and height according to the shape in Diagram 1.

Panjang / Length	
Lebar / Width	
Tinggi / Height	

[3 markah / marks]

- Rajah 2 menunjukkan bentuk taman di rumah Encik Fauzi. Diagram 2 shows the shape of a garden at Encik Fauzi's house.



Rajah 2 / Diagram 2

- Hitung perimeter, dalam m, kolam ikan Encik Fauzi. Calculate the perimeter, in m, the Encik Fauzi's fish pond. [2 markah / marks]
- Hitung luas, dalam m^2 , taman bunga itu. Calculate the area, in m^2 , of the flower garden. [2 markah / marks]

Gerhana & Buruj

Gerhana

- Kejadian gerhana berlaku apabila Matahari, Bumi dan Bulan berada pada kedudukan sebaris.
- Bulan beredar mengelilingi Bumi dan pada masa yang sama Bumi dan Bulan beredar mengelilingi Matahari.
- Fenomena ini juga berlaku disebabkan prinsip cahaya bergerak lurus dan cahaya tidak boleh menembusi objek legap.
- Bulan dan Bumi terlindung daripada pancaran cahaya Matahari sama ada sepenuhnya atau hanya sebahagian sahaja.

Gerhana Bulan

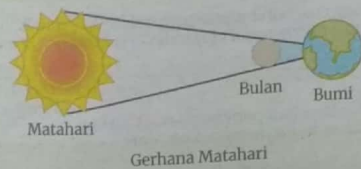
- Gerhana Bulan terjadi apabila Bumi berada di antara Matahari dengan Bulan pada kedudukan sebaris.
- Bulan terhalang oleh Bumi daripada menerima cahaya Matahari kerana ketika gerhana Bulan berlaku bayang-bayang Bumi terbentuk di permukaan Bulan.



	Peringkat awal; tiada gerhana kerana Bulan belum memasuki kawasan bayang-bayang Bumi
	Gerhana Bulan separa; ketika ini pergerakan Bulan keluar dari kawasan gelap separa ke kawasan gelap penuh.
	Gerhana Bulan penuh; Bulan dilindungi sepenuhnya oleh bayang-bayang Bumi.
	Gerhana Bulan separa; Bulan bergerak keluar dari kawasan gelap penuh.
	Pada kedudukan ini tiada lagi gerhana berlaku kerana Bulan tidak berada pada kawasan bayang-bayang Bumi. Keadaan kembali seperti sedia kala.

Gerhana Matahari

- Gerhana Matahari terjadi apabila Bulan berada di antara Matahari dengan Bumi pada kedudukan sebaris.
- Bumi terhalang oleh Bulan daripada menerima cahaya Matahari kerana ketika gerhana berlaku bayang-bayang Bulan terbentuk di permukaan Bumi.



- Gerhana Matahari berlaku sekurang-kurangnya dua kali setahun, dan hanya berlaku beberapa minit sahaja berbanding gerhana Bulan.

Gerhana Matahari penuh	Gerhana Matahari separa
Keseluruhan Matahari dihalang oleh Bulan	Sebahagian Matahari dihalang oleh Bulan

Buruj

Buruj ialah gugusan bintang yang membentuk corak tertentu di langit pada waktu malam. Buruj berfungsi sebagai petunjuk arah dan petunjuk musim.

Nama Buruj dan Bentuk Buruj	Arah / Fungsi Buruj
PARI seperti palang atau layang-layang	Menunjukkan arah selatan
BIDUK seperti senduk atau gayung	Petunjuk arah utara dan petunjuk musim menanam di hemisfera utara
SKORPIO seperti kala jengking	Petunjuk musim menuai di hemisfera selatan
BELANTIK seperti pemburu	Di hemisfera utara dan selatan



Latihan

1 Antara yang berikut, susunan manakah yang akan menyebabkan berlakunya gerhana Bulan?
Which of the following arrangements will cause the eclipse of the Moon?

A

Matahari Bulan Bumi
The Sun The Moon The Earth

B

Matahari Bumi Bulan
The Sun The Earth The Moon

C

Bulan Matahari Bumi
The Moon The Sun The Earth

D

Bumi Bulan Matahari
The Earth The Moon The Sun

2 Rajah 1 menunjukkan kedudukan Matahari, Bulan dan Bumi.
Diagram 1 shows the positions of the Sun, the Moon and the Earth.

Matahari Bumi Bulan
The Sun The Earth The Moon

Rajah 1 / Diagram 1

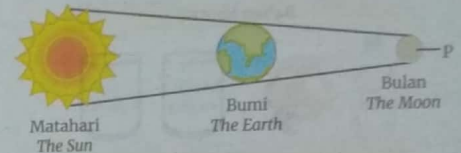
Apakah fenomena yang akan berlaku jika kedudukan Matahari, Bulan dan Bumi berada pada satu garis lurus seperti yang ditunjukkan dalam rajah?
What is the phenomenon that occurs when the sequence of the Sun, the Moon and the Earth are in a straight line as shown in the diagram?

- A Gerhana bulan separa / Partial eclipse of the Moon
- B Gerhana Bulan penuh / Total eclipse of the Moon
- C Gerhana Matahari separa / Partial eclipse of the Sun
- D Gerhana Matahari penuh / Total eclipse of the Sun

3 Antara yang berikut, objek yang manakah tidak terlibat dalam kejadian gerhana?
Which of the following objects is not involved in an eclipse?

- A Matahari / The Sun
- B Bumi / The Earth
- C Bulan / The Moon
- D Komet / Comet

4 Rajah 2 menunjukkan gerhana Bulan.
Diagram 2 shows an eclipse of the Moon.



Rajah 2 / Diagram 2

Apakah fasa Bulan bagi P?
What is the phase of the Moon for P?

A C

B D

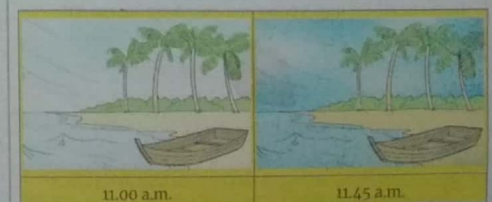
5 Rajah 3, menunjukkan Matahari, Bumi dan Bulan.
Diagram 3 shows the Sun, the Earth and the Moon.

A B C D

Rajah 3 / Diagram 3

Kedudukan Bulan yang manakah yang betul apabila gerhana Matahari penuh berlaku?
Which position is the correct position of the Moon when a complete eclipse of the Sun happens?

6 Rajah 4 menunjukkan fenomena yang berlaku di suatu tempat di Bumi.
Diagram 4, shows a phenomenon that occurs in a place on the Earth.



Rajah 4 / Diagram 4

Apakah fenomena yang ditunjukkan dalam rajah di atas?
What is the phenomenon shown in the diagram above?

- A Kejadian siang dan malam / Occurrence of day and night
- B Gerhana Matahari / Eclipse of the Sun
- C Gerhana Bulan / Eclipse of the Moon
- D Kejadian fasa Bulan penuh / Phenomenon of full Moon

14 DIDIK Sains Tahun 5

Oleh Cikgu Zazol Alkirani
bhdidik@bh.com.my

Nota

- Setiap bahan mempunyai kandungan kimia.
- Sifat kimia bahan bolehlah dikelaskan kepada bahan berasid, beralkali dan bahan neutral.
- Bahan-bahan tersebut boleh diuji sifat kimianya melalui rasa, sentuhan dan penggunaan kertas litmus.

Jadual jenis bahan dengan perubahan kertas litmus.

Bahan Asid	Bahan Alkali
Bahan asid menukarkan warna kertas litmus biru ke merah	Bahan alkali menukarkan warna kertas litmus merah ke biru
Bahan Neutral	
Bahan neutral tidak menukar sebarang warna kertas litmus	

- Kertas litmus hanya bertindak balas dengan bahan kimia dalam bentuk larutan.
- Selain kertas litmus, ekstrak bunga raya, ekstrak kunyit, ekstrak bunga telang juga boleh digunakan sebagai indikator sifat kimia bahan.

Latihan

Kertas 1

- Antara yang berikut, manakah yang tidak benar tentang ciri bahan beralkali?
Which of the following is not true about the property of alkaline substance?
A Berasa licin apabila disentuh / Feel smooth when touched
B Berasa masam apabila dirasa dengan lidah / Taste sour when taste with tongue
C Mengakis apabila kealkalian semakin rendah / Will be corrosive when level of alkaline gets lower
D Menukarkan warna kertas litmus merah ke biru / Change the colour of red litmus paper to blue
- Antara yang berikut, bahan yang manakah yang dikelaskan dalam kumpulan yang sama sifat kimianya?
Which of the following substances are classified in the group with the same chemical properties?
A Cuka, limau, susu / Vinegar, lime, milk
B Sabun, ubat gigi, minuman berkarbonat / Soap, toothpaste, carbonated drink
C Minyak kelapa, nasi, gula / Coconut oil, rice, sugar
D Cuka, sabun, susu / Vinegar, soap, milk
- Sabby membawa sebiji buah ke bilik Sains untuk diuji sifat kimia bahannya. Tetapi kertas litmus di bilik Sains telah kehabisan.
Sabby brings a type of fruit to the science room to test its chemical property. But the litmus paper in science room has run out.



Rajah 1 / Diagram 1

- Antara yang berikut, manakah cadangan yang boleh digunakan untuk menguji sifat kimia bahan tersebut?
Which of the following suggestions can be used to test the chemical properties of the substance?
- Menggunakan ekstrak kubis bunga / Using the extract of cauliflower
 - Menggunakan ekstrak bunga raya / Using the extract of hibiscus
 - Menggunakan ekstrak tembikai / Using the extract of watermelon
 - Menggunakan ekstrak badam / Using the extract of almond

- Rajah 2 menunjukkan dua jenis bahan masakan.
Diagram 2 shows two types of cooking ingredients.



Rajah 2 / Diagram 2

Antara yang berikut, bahan manakah yang mempunyai sifat kimia yang sama dengan bahan di atas?
Which of the following has the same chemical properties as the ingredients above?

- Air kelapa / Coconut drink
- Susu magnesia / Milk of magnesia
- Estrak badam / Almond extract
- Gula / Sugar

- Rajah 3 menunjukkan dua jenis bahan yang diuji oleh Linda.
Diagram 3 shows two types of substance tested by Linda.



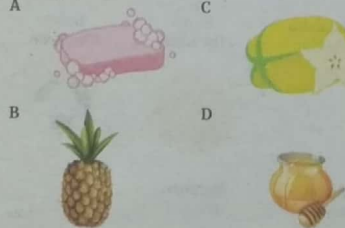
Rajah 3 / Diagram 3

Apakah sifat kimia bahan-bahan di atas?
What is the chemical property of the substances above?

- Neutral / Neutral
- Berasid / Acidic
- Beralkali / Alkaline
- Berasid dan beralkali / Acidic and alkali

- Mimi hendak menguji sifat kimia cecair pencuci pinggan. Apakah cara yang boleh digunakan oleh Mimi?
Mimi wants to test the chemical property of dishwashing liquid. What method can be used by her?
A Merasa dengan lidah / Taste with tongue
B Melihat dengan mata / See with eyes
C Menguji dengan kertas litmus / Test with litmus paper
D Menguji dengan kalsium klorida kontang / Test with anhydrous calcium chloride

- Antara yang berikut, bahan manakah yang menukarkan warna kertas litmus merah ke biru?
Which of the following substances changes the colour of red litmus paper to blue?



- Pernyataan yang berikut adalah pemerhatian bagi satu penyiasatan.
The following is the observation of an investigation.

Bahan M menukarkan warna kertas litmus merah ke biru.
Substance M changes the red litmus paper to blue.

Apakah rasa bahan M?
What is the taste of substance M?

- Masam / Sour
- Tawar / Tasteless
- Pahit / Bitter
- Manis / Sweet

- Antara yang berikut, bahan manakah yang bersifat alkali?
Which of the following substances is alkaline?

- Yogurt / Yogurt
- Marjerin / Margarine
- Sabun pencuci / Detergent
- Kentang / Potato

Sifat Kimia Bahan (1)

- Jadual 1 menunjukkan keputusan penyiasatan apabila kertas litmus biru dan kertas litmus merah dicitup ke dalam dua jenis bahan, K dan L.
Table 1 shows the result of investigation when blue and red litmus papers are immersed in two types of substance, K and L.

Bahan Substance	Kesan ke atas kertas litmus Effect on litmus paper	
	Kertas litmus merah Red litmus paper	Kertas litmus biru Blue litmus paper
K	Merah / Red	Biru / Blue
L	Merah / Red	Merah / Red

Jadual 1 / Table 1

Apakah sifat kimia bagi bahan K dan bahan L?
What is the chemical properties of substance K and L?

	K	L
A	Beralkali / Alkaline	Berasid / Acidic
B	Neutral / Neutral	Berasid / Acidic
C	Berasid / Acidic	Beralkali / Alkaline
D	Neutral / Neutral	Beralkali / Alkaline

Kertas 2

- Anieza, Farhana dan Syaff telah menjalankan satu penyiasatan dengan menggunakan kertas litmus biru dan kertas litmus merah ke atas tiga jenis bahan yang berbeza. Keputusan penyiasatan adalah seperti dalam Jadual 1.
Anieza, Farhana and Syaff had carried out an investigation using blue and red litmus papers on three different substances. The result of investigation as in Table 1.

Bahan Substance	Pemerhatian Observation
X	• Kertas litmus biru bertukar merah / Blue litmus paper turns red • Tiada perubahan ke atas kertas litmus merah / No changes on the red litmus paper
Y	• Tiada perubahan ke atas kertas litmus biru dan kertas litmus merah / No changes on the blue and red litmus paper
Z	• Kertas litmus merah bertukar biru / Red litmus paper turns blue • Tiada perubahan ke atas kertas litmus biru / No changes on blue litmus paper

Jadual 1 / Table 1

- Apakah kegunaan kertas litmus?
What is the usage of litmus paper?
[1 markah / mark]
- Nyatakan sifat kimia bagi bahan X, Y dan Z.
State the chemical properties of substance X, Y and Z.
[1 markah / mark]
- Berdasarkan penyiasatan, nyatakan
Based on the investigation, state
 - pemboleh ubah dimanipulasi / manipulated variable
 - pemboleh ubah bergerak balas / responding variable[2 markah / marks]
- Nyatakan definisi secara operasi bagi bahan alkali.
State the operational definition of alkaline substance.
[1 markah / mark]

Aneka Soalan Tahun 4

1 (a) Apakah maksud perkumuhan?
What is the meaning of excretion?

[1 markah / mark]

(b) Padankan organ perkumuhan yang berikut dengan hasil perkumuhan masing-masing.
Match the following excretory organs with their respective excretory product.

Organ perkumuhan Excretory organ	Hasil perkumuhan Excretory product
(i)	● Karbon dioksida Carbon dioxide
(ii)	● Peluh Sweat
(iii)	● Air kencing Urine

[3 markah / marks]

2 Rajah 1 menunjukkan satu penyiasatan tentang faktor-faktor yang mempengaruhi pengaratn paku.
Diagram 1 shows an investigation about the factors that can affect the rusting of nail.

Paku Nail

Minyak Oil

Paku Nail

Paku X Nail X

Paku Y Nail Y

Rajah 1 / Diagram 1

Selepas tiga minggu, keputusan menunjukkan paku X bertukar warna menjadi keperang-perangan manakala paku Y tidak berubah warna.
After three weeks, the result shows that nail X turned brownish while nail Y did not change its colour.

(a) Apakah tujuan penyiasatan?
What is the aim of this investigation?

[1 markah / mark]

(b) Apakah definisi secara operasi bagi pengaratn paku dalam penyiasatan di atas?
What is the operational definition of the rusting of the nail in the above investigation?

[1 markah / mark]

(c) Tuliskan inferens tentang keadaan paku X dan paku Y selepas tiga minggu.
Write the inference on the condition of nail X and Y after three weeks.

[1 markah / mark]

(d) Nyatakan dua maklumat yang perlu dikumpul dalam penyiasatan ini.
State two information gathered in this investigation.

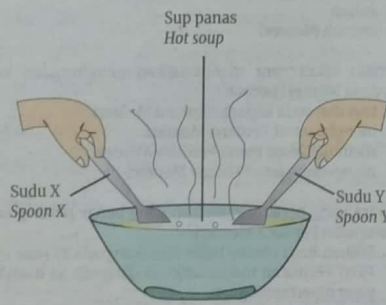
1. _____

2. _____

(e) Tuliskan kesimpulan penyiasatan.
Write the conclusion of this investigation.

[1 markah / mark]

3 Rajah 2 menunjukkan satu penyiasatan tentang sifat-sifat bahan sudu X dan sudu Y apabila dimasukkan ke dalam sup panas.
Diagram 2 shows an investigation on the properties of material of spoon X and spoon Y after they are placed in hot soup.



Rajah 2 / Diagram 2

Jadual 1 menunjukkan keputusan penyiasatan.
Table 1 shows the result of the investigation.

Sudu Spoon	X	Y
Masa untuk melepaskan sudu (minit) Time taken to drop the spoon (minutes)	1	6

Jadual 1 / Table 1

(a) Tuliskan satu pemerhatian tentang penyiasatan ini.
Write one observation of this investigation.

[1 markah / mark]

(b) Nyatakan satu inferens tentang pemerhatian kamu di 3(a).
State one inference on your observation in 3(a).

[1 markah / mark]

(c) Mengapakah Puan Maimun memilih sudu Y untuk mengaduk bahan-bahan ramuan supnya ketika memasak?
Why Puan Maimun chooses spoon Y to stir the ingredients of her soup when cooking?

[1 markah / mark]

(d) Kamu ingin memilih periuk yang boleh memasak makanan dengan cepat untuk dihidangkan kepada tetamu yang datang ke rumah kamu.
You need to choose a pot that can cook food quickly to be served to guests who come to your house.

(i) Tanda (✓) pada jenis bahan yang boleh digunakan untuk membuat periuk pilihan kamu dalam kotak di bawah.
Tick (✓) for the type of material that can be used to make the pot of your choice in the box below.

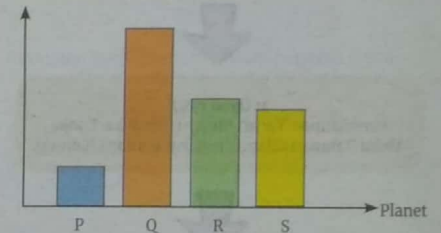
Bahan untuk membuat sudu X The material used to make spoon X	
Bahan untuk membuat sudu Y The material used to make spoon Y	

(ii) Berikan alasan kamu.
Give your reason.

[1 markah / mark]

4 Rajah 3 menunjukkan tempoh masa empat buah planet, P, Q, R dan S yang beredar mengelilingi Matahari.
Diagram 3 shows the time duration of four planets, P, Q, R and S to revolve around the Sun.

Tempoh masa planet beredar mengelilingi Matahari (tahun)
Time duration of planet to revolve around the Sun (year)



Rajah 3 / Diagram 3

(a) Berdasarkan maklumat dalam Rajah 3, planet manakah yang paling dekat dengan Matahari?
Based on the information in Diagram 3, which planet is the nearest to the sun?

[1 markah / mark]

(b) Susun planet mengikut urutan semakin dekat dari Matahari.
Arrange according to the order of the planet that is closer to the Sun.

[1 markah / mark]

(c) Ramalkan planet dalam Rajah 3 yang paling rendah suhunya.
Predict the planet in Diagram 3 that has the lowest temperature.
Berikan alasan kamu.
Give your reason.

[2 markah / marks]

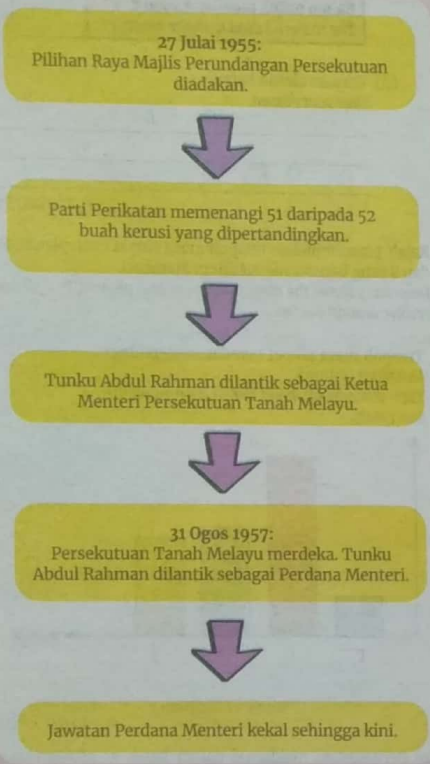
DIDIK Sejarah

Oleh Mohd Hafizak Razak
bhdidik@bh.com.my

Pemimpin Negara (1)

Perdana Menteri atau Jemaah Menteri yang diketuai oleh Perdana Menteri merupakan pembuat dasar tertinggi negara dan peranan menggubal dasar-dasar kerajaan. Perdana Menteri merupakan Ketua Kerajaan Persekutuan yang dilantik oleh Yang di-Pertuan Agong mengikut budi bicara Raja dan tertakluk kepada syarat-syarat tertentu iaitu istilah merupakan anggota Dewan Rakyat dan mendapat sokongan majoriti ahli Dewan Negara.

Bentuk Pentadbiran Negara
Perdana Menteri merupakan ketua kerajaan di negara kita. Bagaimana jawatan ini telah diwujudkan sejak kemerdekaan negara dan telah termaktub dalam Perlembagaan Negara.



Tugas Perdana Menteri
Perdana Menteri dilantik oleh Yang di-Pertuan Agong. Jawatan Perdana Menteri merupakan jawatan paling kanan dalam kabinet Malaysia. Sebagai rakyat Malaysia, kita sewajarnya menyokong dan menunjukkan taat setia kepada Perdana Menteri bagi memastikan beliau dapat menjalankan tugas dengan baik demi kesejahteraan negara.

- Antara tugas Perdana Menteri ialah;
- Penasihat kepada Yang di-Pertuan Agong
 - Pengiring Yang di-Pertuan Agong
 - Ketua Kabinet
 - Pengerusi Mesyuarat Kabinet
 - Menjaga kebajikan rakyat
 - Perancang dan penyelaras dasar negara

Latihan 1

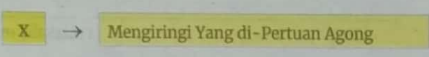
Pilih jawapan yang betul.

Mengapakah Pilihan Raya Perundangan Persekutuan diadakan pada 27 Julai 1955?

- Sebagai langkah mencapai kemerdekaan
- Sebagai langkah ke arah berkerajaan sendiri
- Sebagai langkah membentuk negara Malaysia
- Sebagai langkah ke arah perpaduan kaum

2. Berikut adalah parti komponen Parti Perikatan kecuali
 A UMNO
 B MCA
 C MIC
 D PAS
3. Ketua Menteri Persekutuan Tanah Melayu yang pertama ialah
 A Tunku Abdul Rahman Putra Al Haj
 B Dato' Onn bin Dato' Ja'afar
 C Tun Abdul Razak bin Dato' Hussein
 D Tun Hussein bin Dato' Onn
4. Siapakah yang bertanggungjawab untuk melantik Perdana Menteri Malaysia?
 A Yang di-Pertuan Agong
 B Jemaah Menteri
 C Dewan Rakyat
 D Dewan Negara

Soalan 5 berdasarkan gambar yang berikut.



5. Rajah tersebut merujuk kepada sistem pentadbiran di Malaysia.
 X merujuk kepada
 A Menteri Besar
 B Perdana Menteri
 C Sultan
 D Jemaah Menteri
6. Berikut ialah cara menunjukkan penghargaan kepada Perdana Menteri **kecuali**
 A taat dan setia kepada Perdana Menteri
 B menghormati Perdana Menteri
 C memburukkan nama Perdana Menteri
 D mengenang jasa Perdana Menteri
7. Antara yang berikut, manakah yang benar tentang sejarah kewujudan Perdana Menteri?
 A Pilihan Raya Umum telah diadakan pada 27 Julai 1955.
 B Parti Perikatan memenangi 50 daripada 52 buah kerusi yang dipertandingkan.
 C Tunku Abdul Rahman dilantik sebagai Ketua Menteri Persekutuan Tanah Melayu.
 D Tunku Abdul Rahman dilantik sebagai Ketua Menteri selepas kemerdekaan Tanah Melayu.
8. Apakah yang dimaksudkan dengan berkerajaan sendiri?
 A Proses mentadbir negara oleh orang tempatan sebelum mendapat kemerdekaan.
 B Proses peralihan pentadbiran oleh penjajah kepada penduduk tempatan.
 C Proses pentadbiran bersama negara antara British dengan Persekutuan Tanah Melayu.
 D Proses mencapai kemerdekaan daripada pihak British.
9. Antara yang berikut, manakah tugas Perdana Menteri?
 I Pengiring Yang di-Pertuan Agong
 II Penasihat Mesyuarat Kabinet
 III Perancang dan penyelaras dasar negara
 IV Penasihat kepada Yang di-Pertuan Agong
 A I, II dan III
 B I, II dan IV
 C I, III dan IV
 D II, III dan IV

10. Pelantikan Perdana Menteri tertakluk kepada syarat-syarat yang berikut iaitu
 I dilantik secara undian oleh Jemaah Menteri
 II mendapat sokongan majoriti ahli Dewan Negara
 III anggota Dewan Rakyat
 IV dilantik oleh Yang di-Pertuan Agong
 A I, II dan III
 B I, II dan IV
 C I, III dan IV
 D II, III dan IV

Latihan 2

Jelaskan bidang tugas Perdana Menteri yang berikut.

1. Penasihat kepada Yang di-Pertuan Agong

2. Pengiring Yang di-Pertuan Agong

3. Ketua Kabinet

4. Pengerusi Mesyuarat Kabinet

5. Pelaksana dasar negara

6. Menjaga kebajikan rakyat

Latihan 3

Nyatakan tiga cara menghargai Perdana Menteri.

- (i) _____
- (ii) _____
- (iii) _____

Bahasa Inggeris - Pemahaman

Exercise 1

1. and
2. but
3. if
4. although
5. so
6. either, or
7. and
8. because
9. because
10. because

Exercise 2

1. He looks skinny **but** weak.
He looks skinny and weak.
2. We walked home fast **and** it was going to rain heavily.
We walked home fast because it was going to rain heavily.
3. She neither likes nasi lemak **or** french toast for breakfast.
She neither likes nasi lemak nor french toast for breakfast.
4. Her mother bought her a new bicycle **and** she passed her exams with flying colours.
Her mother bought her a new bicycle because she passed her exams with flying colours.
5. You need to wear sunglasses **and** it is very sunny outside.
You need to wear sunglasses as it is very sunny outside.
6. Neither his brother **or** his sister advised him to concentrate on his studies.
Neither his brother nor his sister advised him to concentrate on his studies.
7. Joanne was sad **and** someone had stolen her purse.
Joanne was sad because someone had stolen her purse.
8. She got a fever **because** she had to see a doctor.
She got a fever therefore she had to see a doctor.
9. They performed well in the dance competition **and** they could become a champion.
They performed well in the dance competition so that they could become a champion.
10. I couldn't reach the airport on time to fetch my cousin **and** the traffic was so bad.
I couldn't reach the airport on time to fetch my cousin because the traffic was so bad.

Exercise 3

1. C
2. B
3. C
4. B
5. B
6. A
7. A
8. A
9. B

Exercise 4

1. A
2. A
3. A
4. C

Exercise 5

1. Excuse me, can I have a glass of water, please?
2. It's okay son. Try again next time.
3. Why not? It's my pleasure to join you.
(Any logical answers are accepted.)

Bahasa Inggeris - Penulisan

Exercise 1

- (i)
 1. Written quiz
 2. Recycling competition
 3. Story telling
(accept any correct answer based on the notice)

(ii)

To: razak@gmail.com	Date: 31 July 2019
From: damien@yahoo.com	
Subject: Environment Month Activities	

Dear Razak,
How are you? My school will be organising Environment Month in September. There are many activities planned. I am planning to join in the written quiz. It will be based on the documentary that will be watched during the school hours. It will be for the whole month.
Other than that, I also plan to take part in the storytelling competition. I just won the district storytelling competition last week so I hope I can win this too. I will let you know the result in my next email. Bye.

Exercise 2

- (i) 1. Saree
2. Baju Kurung
3. Cheongsam

(ii)

To: zahrah@gmail.com	Date: 25 July 2019
From: mumtaz@yahoo.com	
Subject: Fancy Dress Competition	

Dear Zahrah,
Last Saturday, my school organised a fancy-dress competition and I took part in it. At first, I had butterflies in my stomach but the encouragement from my friends kept me going.
On the stage, I did few poses in my baju kebaya, sown specially by my mother. The neatly tied bun with some accessories made me look fabulous.
My dazzling smile, too, caught the attention of the judges and I won the competition. It really made my day.

Bahasa Melayu - Pemahaman (SJK)

Latihan 1

- 1 (FN) + (FN) = Emak saya suri rumah tangga.
(FN) + (FK) = Emak saya mengelap lantai.
(FN) + (FA) = Emak saya sangat rajin.
(FN) + (FSN) = Emak di dapur.
- 2 (FN) + (FN) = Cik Linda penjual bunga.
(FN) + (FK) = Cik Linda mengubah bunga ros.
(FN) + (FA) = Cik Linda cermat orangnya.
(FN) + (FSN) = Cik Linda di dalam kedai.
- 3 (FN) + (FN) = Asyraf pemain bola sepak.
(FN) + (FK) = Asyraf menendang bola.
(FN) + (FA) = Asyraf licik bermain bola.
(FN) + (FSN) = Asyraf ke padang.
- 4 (FN) + (FN) = Puan Siti tukang jahit.
(FN) + (FK) = Puan Siti menjahit baju pelanggannya.
(FN) + (FA) = Puan Siti cekap menjahit baju.
(FN) + (FSN) = Puan Siti di hadapan mesin jahit.
- 5 (FN) + (FN) = Encik Tan nelayan.
(FN) + (FK) = Encik Tan menebar jala.
(FN) + (FA) = Wajah Encik Tan sangat ceria.
(FN) + (FSN) = Encik Tan di atas bot.
- 6 (FN) + (FN) = Abang Jenal peniaga roti canai.
(FN) + (FK) = Abang Jenal menebar roti canai.
(FN) + (FA) = Roti canai itu sangat sedap.
(FN) + (FSN) = Abang Jenal di gerainya.
- 7 (FN) + (FN) = Jacelyn murid Tahun Enam.
(FN) + (FK) = Jacelyn melayari Internet.
(FN) + (FA) = Komputer itu sangat canggih.
(FN) + (FSN) = Jacelyn di dalam biliknya.
- 8 (FN) + (FN) = Kucing itu kucing Adila.
(FN) + (FK) = Kucing itu mengejar tikus.
(FN) + (FA) = Tikus sangat takut.
(FN) + (FSN) = Tikus dari dalam setor.

- 9 (FN) + (FN) = Ayam-ayam itu peliharaan datuk.
(FN) + (FK) = Ayam-ayam mematak padi.
(FN) + (FA) = Datuk sayang akan ayam-ayamnya.
(FN) + (FSN) = Datuk di hadapan reban ayam.
- 10 (FN) + (FN) = Encik Tarmizi penceramah UPSR.
(FN) + (FK) = Murid-murid mendengar ceramah Encik Tarmizi.
(FN) + (FA) = Murid-murid khushyuk mendengar ceramah.
(FN) + (FSN) = Encik Tarmizi di hadapan murid-murid.
- 11 (FN) + (FN) = Guru besar sekolah saya seorang wanita.
(FN) + (FK) = Guru besar menyampaikan hadiah kepada murid-murid.
(FN) + (FA) = Murid-murid patuh akan nasihat guru-guru.
(FN) + (FSN) = Guru besar di atas pentas.
- 12 (FN) + (FN) = Zaza pemain bola jaring.
(FN) + (FK) = Zaza memasukkan bola ke dalam jaring.
(FN) + (FA) = Cikgu Nun rajin melatih murid-murid.
(FN) + (FSN) = Cikgu Nun di tepi padang.

Latihan 2

1. B
2. A
3. D
4. C
5. Pekerjaan Ibu bapa Donma ialah penoreh getah.
6. Ibu bapa Donna meminjam wang daripada saudara-mara mereka untuk membeli komputer riba.
7. i. menjaga dengan penuh kasih sayang
ii. perkara yang sudah terjadi
8. i. Ibu bapanya hanyalah penoreh getah.
ii. Mereka menjaga Donna bagai menatang minyak yang penuh.

Bahasa Melayu Pemahaman

Latihan 1

- | | |
|------|-------|
| 1. D | 6. A |
| 2. C | 7. C |
| 3. D | 8. C |
| 4. C | 9. D |
| 5. B | 10. B |

Latihan 2

1. Kamu pernah pergi ke Pulau Langkawi? // Pernahkah kamu pergi Pulau Langkawi?
2. Di manakah peperiksaan itu akan dijalankan?
3. Apakah penyakit yang disebabkan oleh nyamuk aedes?
4. Apakah yang dijual di gerai itu?
5. Adakah pemuda berambut panjang itu seorang penagih dadah?

Latihan 3

Adakah ibu bapa saudara banyak memberikan sokongan kepada saudara?

Bahasa Melayu - Penulisan (SJK)

Latihan 1

1. Seorang ibu sedang membelek-belek sebuah buku sambil diperhatikan oleh anaknya.
2. Beberapa orang kanak-kanak sedang asyik membaca buku-buku yang diminati.
3. Seorang lelaki mengepit sebuah buku sambil memilih buku yang lain.
4. Beberapa orang sedang memegang beberapa buah buku sambil beratur di kaunter.
5. Seorang wanita yang beratur bersama seorang anak perempuannya sedang menghulurkan wang untuk membayar harga buku yang hendak dibeli.

18 DIDIK Jawapan**Latihan 2**

- Seorang lelaki berjalan keluar dari pejabat pos sambil membawa sebuah bungkus.
- Seorang lelaki membaca surat khabar sementara menunggu gilirannya.
- Seorang lelaki yang berpakaian seragam posmen sedang menimbang sebuah bungkus yang diserahkan oleh seorang wanita di kaunter.
- Seorang lelaki sedang memasukkan sepucuk surat ke dalam peti surat setelah menampal setemnya.
- Seorang wanita yang bertudung sedang berdiri di kaunter untuk urusan pos.

Latihan 3

- Seorang pekerja sedang menanggalkan tayar depan sebuah motosikal untuk dibaiki kerana pancit.
- Seorang pekerja bercangkung sambil memeriksa kerosakan yang berlaku ke atas sebuah motosikal.
- Pengusaha bengkel itu sedang berbincang tentang kerosakan motosikal dengan tuan punya motosikal.
- Seorang pekerja sedang mengelap sisa minyak di atas lantai.
- Seorang wanita yang bertugas sebagai kerani bengkel sedang melayan seorang pelanggan yang hendak membayar harga pembaikan motosikalnya.

Latihan 4

- Seorang lelaki memanjat tangga untuk memaku bumbung yang tanggal.
- Seorang kelindan lori menghulurkan kayu kepada seorang lelaki di bawah lori untuk dipikul ke dalam rumah tersebut.
- Tiga orang wanita sedang sibuk menyediakan makanan di dalam sebuah khemah yang dibina.
- Seorang wanita sedang membancuh air minuman untuk penduduk kampung yang bekerja.
- Seorang lelaki memotong sebatang kayu dengan menggunakan sebilah gergaji.

Bahasa Melayu - Penulisan**+ Bahagian A****Latihan 1**

- Kita mesti menghapuskan pembiakan nyamuk aedes dengan membuang air di dalam pasu bunga agar air tidak bertakung.
- Kita hendaklah menghapuskan pembiakan nyamuk aedes dengan menutup bekas air agar jentik-jentik tidak membiak.
- Kita haruslah menghapuskan pembiakan nyamuk aedes dengan melakukan aktiviti gotong-royong agar kawasan menjadi bersih dan nyamuk aedes tidak membiak.
- Kita wajarlah menghapuskan pembiakan nyamuk aedes dengan menanam tin-tin kosong agar air tidak bertakung dan nyamuk aedes tidak membiak.
- Kita mesti menghapuskan pembiakan nyamuk aedes dengan memasukkan ubat jentik-jentik ke dalam air untuk menghalang jentik-jentik membiak.

Latihan 2

- Kita mesti mengamalkan amalan gaya hidup sihat dengan bersenam sekurang-kurangnya tiga kali seminggu agar sentiasa cergas dan sihat.
- Kita hendaklah mengamalkan gaya hidup sihat dengan mengambil sarapan setiap hari untuk mendapatkan tenaga.
- Kita haruslah mengamalkan gaya hidup sihat dengan berjumpa doktor sekurang-kurangnya enam bulan sekali untuk mengetahui tahap kesihatan kita.
- Kita wajarlah mengamalkan gaya hidup sihat dengan mendapatkan tidur yang cukup sekurang-kurangnya lapan jam sehari.
- Kita mesti mengamalkan gaya hidup sihat dengan tidak merokok kerana merokok boleh menyebabkan penyakit paru-paru.

Bahagian B**Latihan 1**

Petikan memaparkan tentang perkhemahan yang disertai oleh seorang murid. Terdapat beberapa kepentingan kita menyertai perkhemahan.

Antara kelebihan perkhemahan ialah kita dapat mengisi masa lapang dengan perkara berfaedah dan masa terisi dengan perkara berfaedah. Selain itu, kepentingan perkhemahan ialah kita dapat mengurangkan stres dengan menyertai aktiviti yang disertai selepas mengulang kaji pelajaran. Seterusnya, kepentingan perkhemahan ialah kita dapat mengeratkan hubungan dengan kawan apabila tidur secara beramai-ramai di dalam satu khemah. Akhir sekali, kepentingan perkhemahan dapat menambah ilmu pengetahuan yang boleh kita gunakan dalam kehidupan kita.

Kesimpulannya, terdapat pelbagai kepentingan perkhemahan kepada kita. Lantaran itu, kita mesti menyertai aktiviti perkhemahan jika berpeluang.

Latihan 2

Petikan ucapan memaparkan tentang ucapan perpindahan seorang guru yang akan berpindah sekolah kerana telah dinaikkan pangkat. Terdapat pelbagai amalan baik yang terdapat dalam petikan tersebut.

Antara amalan baik yang ada ialah sikap menghargai guru yang telah mendidik kita hingga berjaya dan beroleh banyak pengetahuan. Selain itu, amalan baik yang terdapat dalam petikan ialah mengucapkan terima kasih kepada guru yang banyak membantu dan berkorban untuk kita. Seterusnya, amalan baik yang ada ialah memohon maaf daripada guru atas kesalahan yang kita lakukan sepanjang kita belajar dengan guru. Akhir sekali, kita mesti sentiasa berdoa untuk kesejahteraan guru agar sentiasa sihat dan hidup bahagia.

Kesimpulannya, terdapat banyak amalan baik yang boleh kita peroleh dalam petikan tersebut. Lantaran itu, kita mesti mengamalkan amalan baik tersebut sebagai tanda murid yang baik.

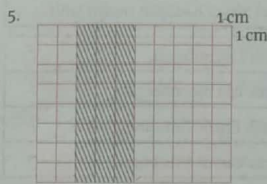
Matematik (Kertas 1)

- D
- C
- D
- C
- C
- C
- A
- B
- B

Matematik (Kertas 2)

- (a) 6 permukaan rata
(b) $P \times L = 25 \text{ cm}^2$
 $5 \text{ cm} \times 5 \text{ cm} = 25 \text{ cm}^2$
Sisi PQ: 5 cm
(c) 6 permukaan yang sama
 $25 \text{ cm}^2 \times 6 = 150 \text{ cm}^2$
- (a) $54 \text{ cm} - 14 \text{ cm} - 6 \text{ cm} - 14 \text{ cm} - 6 \text{ cm} = 14 \text{ cm}$
 $14 \text{ cm} + 14 \text{ cm} + 14 \text{ cm} = 42 \text{ cm}$
(b) $14 \text{ cm} \times 6 \text{ cm} = 84 \text{ cm}^2$
- (a) $15 \text{ cm} - 9 \text{ cm} = 6 \text{ cm}$
 $9 \text{ cm} \times 6 \text{ cm} \times 3 \text{ cm} = 162 \text{ cm}^3$
(b) Q: $9 \text{ cm} \times 9 \text{ cm} = 81 \text{ cm}^2$
P: $6 \text{ cm} \times 3 \text{ cm} = 18 \text{ cm}^2$
 $81 \text{ cm}^2 + 18 \text{ cm}^2 = 99 \text{ cm}^2$

- (a) $8 \text{ cm} - 3 \text{ cm} = 5 \text{ cm}$
 $\frac{1}{2} \times 12 \text{ cm} \times 5 \text{ cm} = 30 \text{ cm}^2$
(b) Luas semua: $12 \text{ cm} \times 8 \text{ cm} = 96 \text{ cm}^2$
 $96 \text{ cm}^2 - 30 \text{ cm}^2 = 66 \text{ cm}^2$



$6 \text{ cm} \times 4 \text{ cm}$ atau $8 \text{ cm} \times 3 \text{ cm}$ atau $12 \text{ cm} \times 2 \text{ cm}$ atau $24 \text{ cm} \times 1 \text{ cm}$
(mana-mana satu yang hasilnya 24 cm^2)

- (a) $9 \text{ cm} - 3 \text{ cm} = 6 \text{ cm}$
 $6 \text{ cm} \times 6 \text{ cm} \times 6 \text{ cm} = 216 \text{ cm}^3$
(b) Permukaan S: $6 \text{ cm} \times 6 \text{ cm} = 36 \text{ cm}^2$
Permukaan T: $6 \text{ cm} \times 3 \text{ cm} = 18 \text{ cm}^2$
Jumlah luas: $36 \text{ cm}^2 + 18 \text{ cm}^2 = 54 \text{ cm}^2$
- (a) Panjang sisi TU: $\frac{1}{3} \times 18 \text{ cm} = 6 \text{ cm}$
Sisi SR: $18 \text{ cm} - 6 \text{ cm} = 12 \text{ cm}$
 $12 \text{ cm} + 3 \text{ cm} + 12 \text{ cm} + 3 \text{ cm} = 30 \text{ cm}$
(b) Luas PQRS: $12 \text{ cm} \times 3 \text{ cm} = 36 \text{ cm}^2$
dan
Luas TUVR: $6 \text{ cm} \times 6 \text{ cm} = 36 \text{ cm}^2$
 $36 \text{ cm}^2 - 36 \text{ cm}^2 = 0$

Matematik Tahun 5**Kertas 1**

- C
- D
- B
- A
- D
- D
- A
- B

Kertas 2

- (a) Kuboid
(b)

Panjang	20 cm
Lebar	15 cm
Tinggi	8 cm

- (a) $10 \text{ m} + 4 \text{ m} + 10 \text{ m} + 4 \text{ m} = 28 \text{ m}$
(b) $\frac{1}{2} \times 4 \text{ m} \times 6 \text{ m} = 12 \text{ m}$

Sains (Kertas 1)

- B
- B
- D
- D
- A
- B

Sains (Kertas 2)

- (a) Perkumuhan ialah proses menyingkirkan bahan buangan yang tidak diperlukan oleh badan.
(b) (i) Peluh
(ii) Air kencing
(iii) Karbon dioksida
- (a) Untuk menyiasat hubungan antara kehadiran air dan udara dengan pengaratan paku.
(b) Pengaratan paku ialah perubahan warna paku menjadi perang.
(c) Paku X bertukar warna menjadi keperang-perangan manakala paku Y tidak berubah warna kerana paku X terdedah kepada air dan udara untuk berkarat manakala paku Y tidak terdedah kepada air dan udara maka paku Y tidak berkarat.
(d) 1. Kehadiran air dan udara
2. Pengaratan paku
(e) Pengaratan paku memerlukan kehadiran air dan udara.
- (a) Masa untuk melepaskan sudu X lebih cepat berbanding sudu Y.
(b) Masa untuk melepaskan sudu X lebih cepat berbanding sudu Y kerana sudu X adalah konduktor haba yang lebih baik berbanding sudu Y.
(c) Kerana sudu Y merupakan konduktor haba yang kurang baik/lemah maka tangannya tidak mudah berasa panas.
(d) (i) Bahan untuk membuat sudu X
(ii) kerana bahan itu merupakan konduktor haba yang lebih baik maka periuk akan menjadi lebih cepat panas dan makanan akan lebih cepat masak.
- (a) Planet P
(b) Planet Q, R, S, P
(c) Planet Q kerana jaraknya paling jauh dari Matahari berbanding planet P, R dan S.

Sains Tahun 5**Kertas 1**

- B
- C
- B
- D
- C
- C
- A
- C
- C
- B
- B
- B

Kertas 2

- (a) Menentukan sifat kimia bahan
(b) Bahan X bersifat asid, bahan Y bersifat neutral dan bahan Z bersifat alkali
(c) (i) Jenis bahan
(ii) Perubahan warna kertas litmus
(d) Bahan alkali ialah perubahan warna kertas litmus merah ke biru.

Sejarah**Latihan 1**

- B
- D
- A
- A
- B
- C
- C
- A
- B
- D

Latihan 2

- Menasihati Yang di-Pertuan Agong dalam hal ehwal pentadbiran negara
- Mengiringi Yang di-Pertuan Agong dalam Mesyuarat Raja-raja
- Menjalankan pentadbiran negara bersama-sama dengan menteri
- Membincangkan dasar-dasar negara
- Melaksanakan dasar-dasar negara
- Memperbaiki taraf hidup rakyat

Latihan 3

- Memperingati jasa, pengorbanan dan sumbangan Perdana Menteri
- Bersatu merealisasikan dasar-dasar yang diperkenalkan oleh Perdana Menteri
- Menghormati serta menjaga nama baik Perdana Menteri