

ISNIN  
11 02  
2019

“Membimbing  
Ke Arah  
Kemahiran  
Berfikir Aras  
Tinggi (KBAT)  
khusus untuk  
calon UPSR”

**BH**

**DIDIK**

bhdidik@bh.com.my

**27 PERSONALITI**  
Keluarga dorong Nur  
Auni aktif skuasy

**28 BAHASA INGGERIS:**  
Abstract and concrete noun

**48 MATEMATIK:**  
Operasi bergabung

Layari [www.FullAMark.com.my](http://www.FullAMark.com.my) untuk melanggan dan mendapat lebih banyak soalan UPSR



## PELBAGAIKAN BAHAN BACAAN

➔ Tidak terhad kepada buku sahaja,  
sebaliknya memanfaatkan bacaan di internet

Oleh Maria Uffa Zulkafeli  
maria.uffa@bh.com.my

► Shah Alam

**B**udaya membaca perlu dipupuk sejak dari kanak-kanak lagi kerana perkembangan minda pada usia ini akan lebih menyerlah. Amalan itu bukan sahaja dapat meningkatkan daya ingatan golongan itu, malah mereka mampu mempunyai daya imaginasi yang tinggi melalui pembacaan.

Kini, kanak-kanak boleh mempelbagaikan bahan bacaan dan tidak terhad dengan membaca buku secara fizikal, sebaliknya memanfaatkan bahan bacaan ilmiah yang terdapat di alam maya.

Lihat muka 26.



## Bahasa Inggeris – Pemahaman

A **concrete noun** can be observed by our senses. We can see, touch, hear, taste, or smell it.

Example: elephant, peanuts, books

The farmer rears an elephant behind his house.

An **abstract noun** is something we cannot see, touch, hear, taste, or smell. It is something we experience like an idea or an emotion.

Example: birthday, happiness, November

She will celebrate her birthday in November.

## Exercise 1

Complete the table with abstract and concrete nouns.

windscreen	freedom	palm	trust
grandchildren	stove	weight scale	ability
bangle	honesty	faith	childhood

## Abstract noun

## Concrete noun

## Exercise 2

Read the following sentences. Write "C" above concrete nouns and "A" above abstract nouns.

- Before lunch, Suraya felt very hungry.
- Next year, Philip will go to Scandinavia for a vacation.
- Confidence is very important when you deliver a speech.
- We need his idea to complete the mission.
- The Majesty was charmed by the queen's beauty.

## Exercise 3

## Questions 1 to 5

Choose the **best** answer to complete the sentence.

- It takes a lot of \_\_\_\_\_ to deliver a speech in front of public.  
A confident                      C trust  
B confidence                    D honesty
- She prefers to go to the \_\_\_\_\_ to watch a movie.  
A hospital                      C trust  
B cinema                        D honesty
- She likes to have an evening walk along the beach because it offers her \_\_\_\_\_.  
A serene                        C serenity  
B peaceful                      D strength
- My mother used a \_\_\_\_\_ to vacuum the carpet.  
A vacuum                      C cleaner  
B vacuum cleaner              D broom
- She used a \_\_\_\_\_ for months since she could not walk.  
A wheel                        C wheelchair  
B wheelbarrow                  D chair

## Question 6

Choose the most suitable simile.

- Michael and her sister have been fighting \_\_\_\_\_ since afternoon. Therefore, their mother decided to punish them.  
A like a dog                      C like a baby  
B like cats and dogs            D like a lion

## Questions 7 to 9

Choose the **best** answer to fill in the blanks in the passage that follows.

Last Sunday, Hanif and his brother went to the mall. They wanted to \_\_\_\_\_ (7) \_\_\_\_\_ a special gift for their father's birthday. Hanif decided to buy a \_\_\_\_\_ (8) \_\_\_\_\_ for his father. Therefore, they went to Kent's Leather Boutique and \_\_\_\_\_ (9) \_\_\_\_\_ a leather wallet for their father. Although, it was costly but they were happy to get it for their father.

- A sell                              C display

B purchase                      D promote
- A purse                          C wallet

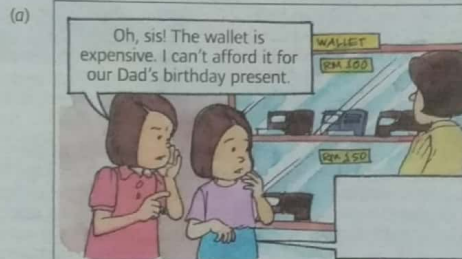
B bicycle                        D shirt
- A sold                            C purchased

B purchase                      D sell

## Exercise 4

## Question 21

Write a suitable response for each picture in the space provided.



Answer:

[2 marks]



Answer:

[2 marks]



Answer:

[2 marks]

## ABSTRACT AND CONCRETE NOUN

## Exercise 5

Read the advertisement and the dialogue below. Then, answer the questions that follow.

Normal price: RM78.00      Normal price: RM150.00      Normal price: RM170.00

**CLEARANCE SALE**  
**50% discount**  
10 - 25 December  
Mega Store, Bayan Lepas, Pulau Pinang

After discount: RM65.00      After discount: RM47.00      Normal price: RM204.00

- John: Have you seen the flyer? There's a clearance sale at Mega Store.
- Linda: Yes, I have seen it. We should give something to our Dad on his birthday.
- John: Well, what about if we purchase a shirt for him?
- Linda: That's great. But the shirt's price is quite costly. It's RM150.00.
- John: That's the normal price, Linda. Anyway, I will pay RM50.00 and you pay for the balance.
- Linda: Sure, brother. I will. I believe Dad will be happy.

## Question 24

Tick (✓) the **correct** answer.

- (a) There is a clearance sale at \_\_\_\_\_  
Mega Store, Bayan Lepas  
The Store, Taiping  
Pacific Mega Mall, Penang

[1 mark]

- (b) The clearance sale offers \_\_\_\_\_  
30% discount  
50% discount  
70% discount

[1 mark]

## Question 25

Write your answer in the space provided.

- (a) From the flyer above, what is the price of the men's shoes after discount?  
\_\_\_\_\_
- (b) What is the price of the shirt after discount?  
\_\_\_\_\_

[2 marks]

[2 marks]

Anyway, I will pay RM50.00 and you pay for the balance.

- (c) Based on the dialogue above, what can you describe about John? Give reasons.  
\_\_\_\_\_

[2 marks]



## SECTION C

### ➔ Exercise 1

Write a story based on the picture below. You **may** use the words given to help you. Write your answer in the space provided. Write your story between **80 and 100** words.



house  
shattered  
ran  
brave  
advised  
hard  
afraid  
commended  
apologised  
careful

Start your story with:

One day, Zul, Karim, David, and Ravi were playing football in the field near their house ...

This image shows a single sheet of white paper with horizontal blue or grey ruling lines. The lines are evenly spaced and run across the width of the page. There is no handwriting or other markings on the paper.

### ➔ Exercise 2

Write a story based on the picture below. You **may** use the words given to help you. Write your answer in the space provided. Write your story between **80 and 100** words.



thirsty  
stall  
dirty  
stomach ache  
ignored  
doctor  
vomiting  
advised  
careful  
hot

Start your story with:

It was a hot day and Aida and Anisa were walking home from school. ...

### → Exercise 3

Write a story based on the picture below. You **may** use the words given to help you. Write your answer in the space provided. Write your story between **80 and 100 words**.



stall  
offices  
courteous  
lunch  
dishes  
cheap  
rice  
wife  
delicious

Start your story with:

Pak Zainuddin and his wife has a stall in front of an office building ...



1. Kata adjektif sifat / keadaan  
Contoh: *kasar*  
Ayat contoh: Kita tidak boleh bersikap **kasar** dengan siapa sahaja.
2. Kata adjektif warna  
Contoh: *ungu*  
Ayat contoh: Pokok bunga kertas itu lebat berbunga yang berwarna **ungu**.
3. Kata adjektif ukuran  
Contoh: *renek*  
Ayat contoh: Nenek menanam beberapa pokok **renek** sepanjang jalan masuk ke rumah.
4. Kata adjektif bentuk  
Contoh: *buncit*  
Ayat contoh: Perut lelaki itu **buncit** kerana tidak bersenam.
5. Kata adjektif waktu  
Contoh: *lampau*  
Ayat contoh: Datuk suka bercerita tentang masa **lampau**nya.
6. Kata adjektif jarak  
Contoh: *rapat*  
Ayat contoh: Hubungan Maisarah dengan Molly sangat **rapat** bagai isi dengan kuku.
7. Kata adjektif cara  
Contoh: *gelojoh*  
Ayat contoh: Emak menegur Anis kerana dia **gelojoh** ketika makan mi goreng.
8. Kata adjektif perasaan  
Contoh: *ragu*  
Ayat contoh: Encik Kamis berasa **ragu** akan penerangan jurujual itu.
9. Kata adjektif pancaindera
  - i) Deria rasa  
Contoh: *manis*  
Ayat contoh: Bubur caca ini sangat **manis** rasanya.
  - ii) Deria pandang  
Contoh: *cantik*  
Ayat contoh: Wanita itu masih **cantik** walaupun telah berusia lebih lima puluh tahun.
  - iii) Deria bau  
Contoh: *tengik*  
Ayat contoh: Puan Ina membuang minyak yang telah **tengik**.
  - iv) Gabungan deria  
Contoh: *bersih*  
Ayat contoh: Irfan mencuci kasut sekolahnya sehingga **bersih**.

→ Latihan 1

Isi tempat kosong dengan jawapan yang betul.

cekap	awal	tajam	sederhana
-------	------	-------	-----------

Pada cuti sekolah yang lalu, Mimi membantu ibunya membuat ikan masin. Mimi bangun (1) \_\_\_\_\_ pagi untuk membantu ibunya. Mimi menyangi ikan-ikan yang mahu dibuat ikan masin dengan menggunakan sebuah pisau yang (2) \_\_\_\_\_. Mimi melakukan tugasannya dengan (3) \_\_\_\_\_ sekali. Ikan yang perlu disiang itu (4) \_\_\_\_\_ sahaja besarnya.

masin	cermat	bersih	lama
-------	--------	--------	------

Seterusnya, Mimi dan emaknya mencuci ikan-ikan itu sehingga (5) \_\_\_\_\_. Ikan-ikan itu dicuci menggunakan air yang mengalir. Mimi melumur garam pada ikan-ikan tersebut agar ikan-ikan tersebut menjadi (6) \_\_\_\_\_. Ikan masin itu

akan tahan \_\_\_\_\_ (7) \_\_\_\_\_ jikalau disimpan dengan cara yang betul. Mimi melakukan tugasannya dengan \_\_\_\_\_ (8) \_\_\_\_\_ sekali.

sabar	tinggi	terik	kering
-------	--------	-------	--------

Akhir sekali, Mimi menjemur ikan-ikan itu di atas para yang agak (9) . Ikan-ikan itu perlu dijemur di bawah cahaya matahari yang (10) . Mimi akan membalik-balikkan ikan tersebut supaya ikan-ikan itu akan (11) sekata. Mimi membalik-balikkan ikan itu dengan (12) .

berhemat	besar	berpatutan	rajin
----------	-------	------------	-------

Apabila ikan-ikan itu kering, Mimi mengumpulkan ikan-ikan tersebut. Dia menyimpannya di dalam sebuahraga yang agak \_\_\_\_\_ (13) . Seorang peraih ikan membeli ikan-ikan masin itu dengan harga yang \_\_\_\_\_ (14) . Emak Mimi pula akan memberi upah kepada Mimi kerana Mimi amat \_\_\_\_\_ (15) membantunya. Mimi menyimpan wang tersebut di dalam sebuah tabung. Dia mahu menggunakan wang tersebut untuk membeli apa-apa sahaja keperluannya. Mimi sentiasa berbelanja dengan \_\_\_\_\_ (16) .

➔ Latihan 2

Pilih jawaban yang paling sesuai.

- 1 Joo Lin tidak mahu mengingati peristiwanya yang amat menyedihkan hatinya.  
A payau C masam  
B masin D pahit
- 2 Sekumpulan penduduk Taman Murni membantah pembinaan pangsupuri itu kerana dinding rumah mereka akibat pembinaan tersebut.  
A calar C retak  
B sompek D pecah
- 3 Mina tidak mahu tidur beramai-ramai di dalam bilik yang \_\_\_\_\_ itu.  
A sempit C sendat  
B singkat D ketat
- 4 Keropok udang yang digoreng oleh Kakak Hani itu sangat \_\_\_\_\_.  
A garing C lemau  
B hangus D rangup
- 5 "Orang yang malas membaca, pengetahuan mereka agak \_\_\_\_\_," kata pemenang NILAM peringkat daerah Gombak itu.  
A tohor C muda  
B cetek D mengkal
- 6 Jalan menuju ke Pantai Sepat menjadi \_\_\_\_\_ semasa hari cuti.  
A banyak C sesak  
B padat D penuh
- 7 Pihak pembangkang berjaya mematahkan hujah lawan kerana mereka menggunakan hujah yang amat \_\_\_\_\_.  
A bernas C giat  
B cerdas D maju
- 8 Air sungai itu mengalir dengan \_\_\_\_\_ kerana banyak sampah sarap yang dibuang ke dalamnya.  
A lelih C lemah  
B penat D lesu
- 9 Langsir di ruang tamu itu \_\_\_\_\_ hingga mencecah lantai.  
A lanjut C panjang  
B labuh D tinggi
- 10 Adik terpaksa menolak basikalnya kerana tayar basikal itu \_\_\_\_\_ terkena paku.  
A kendur C pancit  
B reput D luput

## KATA ADJEKTIF, PERIBAHASA

➔ Latihan 3

Baca petikan di bawah, kemudian jawab soalan-soalan berikutnya

Jirin dan keluarganya hidup susah. Ayahnya penoreh getah manakala ibunya membuat kuih-muih untuk dijual di sebuah gerai saudara mereka di Pekan Makmur. Kehidupan mereka ibarat kais pagi makan pagi kais petang makan petang. Namun begitu, Jirin amat berjiwa cermat dengan makan bekalan yang dibawa. Dia tidak membelanjakan wang yang diberi oleh ibunya sebaliknya disimpangkannya di dalam tabung.

Sejak akhakhir ini, ayah Jirin selalu sakit. Ayah Jirin batuk-batuk dan demam yang berpanjangan menyebabkan dia tidak dapat menoreh getah seperti sediakala. Jirin berasa amat bimbang akan kesihatan ayahnya yang semakin merosot. Ibu Jirin terpaksa menemani ayah Jirin ke hospital untuk mendapatkan rawatan.

Ayah Jirin terpaksa dirawat dan ditahan di hospital. Ibu Jirin terpaksa membuat kuih-muih pada waktu malam dan menunggu ayah Jirin di hospital pada waktu siang. Jirin menjadi semakin bimbang kerana keadaan kewangan mereka sekeluarga semakin teruk.

Jirin berdoa semoga ayahnya segera sembuh dan dibenarkan keluar dari hospital. Setelah dua minggu di hospital, ayah Jirin dibenarkan keluar namun terpaksa membayar bil hospital yang agak mahal. Ibu Jirin termenung sambil berfikir untuk mencari akal.

Jirin mengeluarkan simpanannya untuk membantu ibunya yang kekurangan wang. Ibu Jirin bersyukur kerana Jirin membantu menyelesaikan bil hospital ayahnya. Sikap Jirin yang mengamalkan *sikit-sikit lama-lama jadi bukit* patut dicontohi kerana dia dapat meringankan beban ibu bapanya semasa diperlukan.

1. Di manakah ibu Jirin menjual kuih-muih?  
A Di gerai kepunyaan saudara mereka  
B Di restoran di Pekan Makmur  
C Di simpang jalan kampung mereka  
D Di Pekan Makmur
2. Nyatakan nilai murni yang patut kita contohi daripada sikap Jirin.  
A Berwaspada  
B Mengisi masa  
C Bersopan-santun  
D Prihatin
3. Mengapakah ayah Jirin ditahan di hospital?  
A Sakit tekak dan batuk-batuk  
B Demam berpanjangan  
C Batuk dan demam berpanjangan  
D Mengalami kecederaan
4. Di manakah Jirin menyimpan wang tersebut?  
A Bank  
B Tabung  
C Di celah buku  
D Di dalam bilik tidurnya
5. Pilih pernyataan yang **benar** tentang petikan.  
A Ayah Jirin seorang penoreh getah.  
B Ibu Jirin mempunyai sebuah gerai di pekan.  
C Datuk Jirin ditahan di sebuah hospital.  
D Jirin membeli makanan di kantin pada waktu rehat.
6. Peribahasa *sedikit-sedikit lama-lama jadi bukit sama* maksud dengan peribahasa \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_
7. Berapa lamakah bapa Jirin dirawat di hospital?  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_
8. Tandakan (✓) atau (X) pada pernyataan di bawah.

(i)	Jirin seorang anak yang bertanggungjawab.	
(ii)	Ibu Jirin membuat kuih-muih untuk dijual.	
(iii)	Jirin dan keluarganya hidup mewah.	



# KATA ARAH DAN BERITA

## SISTEM BAHASA KATA ARAH

- Kata arah ialah kata yang digunakan untuk menunjukkan hala atau kedudukan sesuatu itu berada.

- Contoh kata arah: dalam, tepi, luar, tengah, atas, hadapan, bawah, belakang, utara, selatan, timur, barat, sudut, segi, penjuru, hujung, antara, seberang, samping, sisi, dan sebagainya.

- Kebiasaannya, kata arah hadir selepas kata sendi nama dan sebelum kata nama.

Hadir selepas kata sendi nama 'ke'

Ayat contoh:

- Abang melompat ke atas kotak itu.
- Pokok itu condong ke barat apabila ditiup angin dari timur.

Hadir selepas kata sendi nama 'di'

Ayat contoh:

- Ikan dan ketam hidup di dalam air.
- Rumah itu dibina di hujung kampung.

Hadir selepas kata sendi nama 'dari'

Ayat contoh:

- Penyanyi itu sangat hebat dari segi vokal.
- Cikgu Helmi berasal dari utara Semenanjung Malaysia.

- Dalam peperiksaan UPSR, soalan berkaitan kata arah biasanya akan disertakan dengan gambar ilustrasi. Teliti gambar untuk menentukan arah dan kedudukan perkara yang dimaksudkan dalam ayat yang diberikan.

### Peringatan:

Kata arah yang digunakan sebagai kata sendi nama tidak boleh didahului dengan kata sendi nama 'di'.

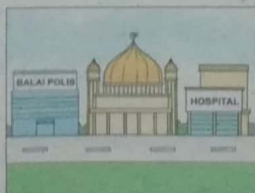
Contoh:

	Salah	Betul
(i)	Mereka tidak akan hadir di dalam mesyuarat itu.	Mereka tidak akan hadir dalam mesyuarat itu.
(ii)	Saya amat terharu di atas sumbangan yang telah diberikan oleh pihak tuan.	Saya amat terharu atas sumbangan yang telah diberikan oleh pihak tuan.
(iii)	Aidid adalah di antara murid yang akan menyertai pasukan kriket sekolah itu.	Aidid adalah antara murid yang akan menyertai pasukan kriket sekolah itu.

## Latihan 1

Isi tempat kosong dalam ayat-ayat di bawah dengan jawapan yang paling sesuai.

Soalan 1 berdasarkan gambar di bawah.



- Masjid itu terletak di \_\_\_\_\_ sebuah balai polis dengan sebuah hospital.  
A tepi C tengah  
B antara D hujung
- Gelas yang terletak di \_\_\_\_\_ meja itu telah jatuh apabila Ahmad tersandung meja itu.  
A sisi C hujung  
B tepi D penjuru

Soalan 3 berdasarkan gambar di bawah.



- Ramli mengepit sebilu bola di \_\_\_\_\_ kakinya sambil berlari.  
A balik C tengah  
B celah D bawah

Soalan 4 berdasarkan gambar di bawah.



- Sarina meletakkan kasut sekolahnya di \_\_\_\_\_ tangga rumahnya.  
A atas C tengah  
B sudut D pangkal
- Dari \_\_\_\_\_ agama dan moral, mencuri adalah perbuatan yang tidak baik.  
A samping C dalam  
B sebelah D sudut
- Mak Kiah mengeluarkan dari \_\_\_\_\_ almari itu sepasang baju kurung kepunyaannya.  
A luar C tengah  
B dalam D belakang

- Kereta api Sinaran Malam akan bertolak dari \_\_\_\_\_ ke \_\_\_\_\_ pada jam 6.00 petang.  
A kiri ... kanan C utara ... selatan  
B tengah ... tepi D depan ... belakang

Soalan 8 berdasarkan gambar di bawah.



- Ayah menolak meja itu ke \_\_\_\_\_ biliknya agar kelihatan lebih kemas.  
A celah C bawah  
B sudut D tengah

## Latihan 2

Tandakan (✓) untuk penggunaan kata nama arah yang betul dan tandakan (X) untuk yang salah.

1	Di dalam kemalangan itu, semua mangsa mengalami kecederaan yang agak serius.	
2	Pihak PIBG mengucapkan terima kasih di atas sumbangan yang telah diberikan oleh para dermawan.	
3	Kakak terlupa bahawa bajunya tertinggal di dalam bilik air.	
4	Banyak orang berkelah di tepi pantai itu.	
5	Dari sini ke sana hanya mengambil masa satu jam sahaja.	

## PEMAHAMAN BERITA

### Latihan 3

Baca petikan di bawah ini dengan teliti, kemudian jawab soalan-soalan yang berikutnya.

BANTING, Khamis 29 November – Sekolah Kebangsaan Kampung Endah telah melakar sejarah paling cemerlang apabila keputusan peperiksaan UPSR diumumkan hari ini. Buat pertama kalinya, sebanyak 5 orang calon UPSR di sekolah ini telah berjaya mendapat 6A dan sebanyak 10 orang calon pula memperoleh 5A 1B. Setelah keputusan rasmi diterima pada pukul 10.30 pagi di Pejabat Pendidikan Daerah Kuala Langat, pihak sekolah telah mengumumkan kepada ibu bapa dan para jemputan yang hadir pada Hari Kecemerlangan yang sedang berlangsung tentang keputusan tersebut. Pengumuman itu telah disambut dengan tepukan gemuruh dan sorakan, "SKKE BOLEHI!" beberapa kali.

Ketika mengumumkan keputusan itu, Encik Jomali bin Basiron, Penolong Kanan Pentadbiran, kejayaan cemerlang sekolah tersebut adalah hasil kerjasama erat antara guru-guru, ibu bapa dan PIBG. Beberapa program telah dijalankan sepanjang tahun khusus untuk mempertingkatkan prestasi UPSR. Antara program yang telah diadakan ialah Ceramah Motivasi, Ceramah Teknik Menjawab Soalan UPSR, Kem Kecemerlangan, Kem Bestari, kelas tambahan dan majlis bacaan Yasin dan solat hajat. Beliau turut berbangga dengan pengorbanan dan kesungguhan semua guru di sekolah ini.

Sementara itu, Yang Dipertua PIBG, Tuan Haji Yosri bin Siran pula menjelaskan bahawa, kejayaan kali ini turut disumbangkan oleh Ahli Jawatankuasa PIBG yang telah dilantik pada tahun ini yang begitu tekun memberikan kerjasama kepada pihak sekolah untuk menjalankan semua program kecemerlangan yang telah dirancang. Beliau menambah, janji yang telah diberi oleh Wakil Rakyat, YB Dato' Tuan Haji Borhan bin Aman Shah, turut menyuntik semangat calon-calon UPSR sekolah ini untuk berusaha dengan gigih. Hal ini kerana, setiap calon yang berjaya memperoleh 6A akan diberi imbuhan sebanyak RM100.00, manakala yang memperoleh 5A 1B pula RM50.00. Beliau merupakan bapa angkat sekolah ini.

Puan Ruhana binti Mustakim, Guru Besar, ketika dihubungi berkata, "Kejayaan ini adalah kejayaan semua. Saya bangga dengan tenaga pengajar yang ada di sekolah saya dan pihak PIBG yang begitu prihatin. Semoga tahun hadapan sekolah ini akan terus cemerlang." Keputusan keseluruhan sekolah ini telah meningkat sebanyak 20 peratus berbanding pencapaian tahun lepas 65 peratus.

- Di manakah keputusan peperiksaan UPSR diterima?  
A Di pejabat SK Batu Laut  
B Di Jabatan Pendidikan Negeri Selangor  
C Di Pejabat Pendidikan Daerah Kuala Langat  
D Di Pejabat Wakil Rakyat Kawasan Kuala Langat
- Siapakah yang telah mengumumkan keputusan itu di SK Kampung Endah?  
A Guru Besar  
B Yang Dipertua PIBG  
C Penolong Kanan Pentadbiran  
D Pegawai Pendidikan Daerah Kuala Langat

- Pernyataan berikut adalah benar tentang petikan di atas kecuali  
A YB Tuan Haji Borhan merupakan bapa angkat SK Batu Laut  
B Yang Dipertua PIBG telah menyampaikan imbuhan RM1000.00  
C Peratus keseluruhan sekolah tersebut ialah 85 peratus pada tahun ini.  
D Hari Kecemerlangan diadakan pada hari keputusan UPSR diumumkan.

- Berdasarkan keputusan UPSR tersebut, berapakah jumlah imbuhan yang akan disediakan oleh Wakil Rakyat tersebut?

[2 markah]

- Pada pendapat kamu, bagaimanakah sekolah ini boleh mencapai kejayaan yang cemerlang dalam UPSR?

[3 markah]



**DIDIK**Oleh KF Yap  
bhdidik@bh.com.my**Bahasa Melayu – Penulisan (SJK)****BAHAGIAN C****Panduan Menulis Karangan Autobiografi**

- Karangan ini merupakan karangan berformat umum.
- Karangan jenis ini menceritakan diri penulis sebagai benda lain.
- Riwayat hidup yang diceritakan itu menyentuh peristiwa suka dan duka dari mula dihasilkan sehingga tidak lagi digunakan.
- Karangan ini boleh ditulis dalam bentuk cerita yang berunsur khayalan tetapi logik dan bersesuaian dengan benda yang digambarkan oleh penulis sebagai dirinya.
- Karangan kamu perlu menyentuh:
  - tarikh / tempat lahir
  - ciri fizikal
  - kegunaan atau khidmat yang diberikan
  - pengalaman
  - perasaan
- Gunakan bahasa yang mudah, padat dan tepat.

**➔ Latihan 1**

Lengkapkan karangan di bawah dengan jawapan yang sesuai.

Aku sebuah \_\_\_\_\_

- Nama aku \_\_\_\_\_
- Aku dilahirkan di sebuah kilang di \_\_\_\_\_
- Badan aku diperbuat daripada \_\_\_\_\_
- Aku berwarna \_\_\_\_\_
- Badan aku dipasang dengan \_\_\_\_\_
- Setelah siap, aku dihantar ke kedai menjual \_\_\_\_\_
- Aku dihantar dengan sebuah lori ke \_\_\_\_\_
- Pekerja kedai telah menyimpan aku di dalam \_\_\_\_\_
- Kemudian, aku dipamerkan di \_\_\_\_\_ kedai.
- Dia meletakkan tanda \_\_\_\_\_ pada badan aku.
- Pada suatu hari, datang seorang budak ke \_\_\_\_\_
- Budak itu bernama \_\_\_\_\_
- Dia melihat \_\_\_\_\_ sejam.
- Dia tertarik hati pada diri aku yang \_\_\_\_\_
- Dia terus membeli aku pada harga RM \_\_\_\_\_
- \_\_\_\_\_ menjaga aku dengan baik.
- Aku berasa \_\_\_\_\_ dan bangga mendapat tuan seperti ini.

**➔ Latihan 2**

Lengkapkan karangan autobiografi berdasarkan isi-isi yang diberikan.

**Aku Sebuah Basikal**

dilahirkan di Ipoh – diperbuat daripada besi, getah dan plastik	dihantar ke kedai basikal – dipamerkan – dijual dengan harga RM250	– menghadiahkan aku kepada anak lelakinya – hari jadi ke-12
digunakan untuk ke sekolah – laluan basikal – di tempat letak basikal – dikunci	diperiksa – lampu menyala loceng – berbunyi brek – berfungsi tayar – berbunga dan berangin	dijaga dengan baik – berjanji berkhidmat sehingga akhir hayat

Aku sebuah basikal. Nama aku Rally. (1) \_\_\_\_\_

Setelah siap,  
aku dihantar ke sebuah kedai basikal di Kuala Lumpur. Aku dihantar dengan menggunakan lori  
kecil. Di situ (2) \_\_\_\_\_

Pada suatu hari, Encik Tan telah membeliku. (3) \_\_\_\_\_

TuanKu menggunakan aku untuk ke sekolah. Dia menunggangku dengan hati-hati di atas  
jalan raya. (4) \_\_\_\_\_

TuanKu sangat cermat orangnya. Aku diperiksa pada setiap hari. (5) \_\_\_\_\_

Aku berasa gembira kerana aku dijaga dengan baik. (6) \_\_\_\_\_

**➔ Latihan 3**

Andaikan kamu sepasang kasut sekolah. Ceritakan pengalaman kamu sebagai sepasang kasut sekolah.

**➔ Latihan 4**

Andaikan diri kamu sehelai baju. Tulis karangan bertajuk "Aku Sehelai Baju".



## BAHAGIAN A DAN B

**Bagian A**  
(10 markah)  
(Masa dicadangkan: 15 minit)

### LATIHAN 1

Gambar di bawah menunjukkan suasana semasa kejohanan merentas desa. Tulis lima ayat yang lengkap tentang suasana kejohanan merentas desa tersebut.



1. \_\_\_\_\_
2. \_\_\_\_\_
3. \_\_\_\_\_
4. \_\_\_\_\_
5. \_\_\_\_\_

### LATIHAN 2

Gambar di bawah menunjukkan suasana semasa latihan rumah sukan. Tulis lima ayat yang lengkap tentang gambar tersebut.




1. \_\_\_\_\_
2. \_\_\_\_\_
3. \_\_\_\_\_
4. \_\_\_\_\_
5. \_\_\_\_\_

**Bagian B**  
(15 markah)  
(Masa dicadangkan: 25 minit)


### LATIHAN 1


(Buku teks Tahun 5 halaman 10)  
Gambar di bawah memaparkan blog tentang kek cawan. Tulis ulasan tentang blog kek cawan tersebut tersebut.  
Panjangnya ulasan kamu hendaklah antara 50 hingga 80 patah perkataan.

## SELAMAT DATANG KEK CAWAN MAMA



- Produk kami sesuai untuk pelbagai majlis
- Harga yang ditawarkan berpatutan
- Terdapat pelbagai perisa





- Tempahan boleh dibuat menggunakan sistem pesanan ringkas.
- Penghantaran akan sampai satu jam sebelum majlis bermula.

### LATIHAN 2

(Buku teks Tahun 5 halaman 15)  
Maklumat di bawah memaparkan tentang Klinik UPSR. Tulis ulasan tentang kelebihan menyertai Klinik UPSR tersebut.  
Panjangnya ulasan kamu hendaklah antara 50 hingga 80 patah perkataan.

**8.00 pagi**  
Pendaftaran peserta:

- murid-murid mendapat fail, alat tulis dan buku catatan

**9.30 pagi**  
Ceramah sesi pertama bermula:

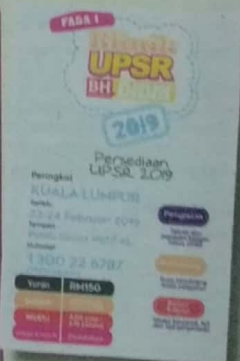
- murid-murid mengikuti ceramah tentang teknik belajar yang berkesan dan cara mengurus masa dengan baik



**1.00 tengah hari**  
Rehat dan makan tengah hari:

- murid-murid makan tengah hari dan berehat serta menunaikan solat berjemaah

**2.00 petang**  
Ceramah sesi kedua bermula:

- murid-murid didedahkan dengan teknik menjawab soalan UPSR





## Matematik (Kertas 1)

## PECAHAN (ASAS)

Pada minggu ini, murid-murid akan mempelajari dan menjawab soalan melibatkan tajuk **Pecahan**. Nota yang disediakan dalam ruangan ini juga diharap dapat membantu murid-murid untuk lebih memahami kaedah menjawab soalan-soalan tersebut. Selamat mencuba, semoga murid-murid berjaya menjawab dengan betul dan tepat setiap soalan yang disediakan.

**Pecahan wajar**

- Pengangka lebih kecil daripada penyebut.
- Nilainya kurang daripada 1.

**Pecahan tidak wajar**

- Pengangka lebih besar atau sama dengan penyebut.
- Nilainya sama dengan atau lebih daripada 1.

**Pecahan bercampur**

- Terdiri daripada satu nombor bulat dan satu pecahan wajar.
- Nilainya lebih daripada 1.

**Tambah Pecahan**

- Tambah pecahan sama penyebut
- Pastikan kekalkan penyebut.
- Hanya menambah pengangka sahaja.
- Permudahkan jawapan (jika perlu sahaja).

**Tambah pecahan berlainan penyebut**

- Pastikan tukarkan satu atau kedua-dua pecahan kepada pecahan setara yang sama penyebut.
- Pastikan tambah pengangka sahaja.
- Permudahkan jawapan (jika perlu sahaja).

**Tolak Pecahan**

- Tolak pecahan sama penyebut
- Kekalkan penyebut dan tolak pengangka-pengangkanya.

**Tolak pecahan berlainan penyebut**

- Tukar pecahan itu kepada penyebut yang sama dahulu.

**Tolak nombor bulat**

- Tukar nombor bulat kepada bercampur sebelum tolak.

**Tambah dan tolak pecahan**

- Jika melibatkan pecahan, lakukan operasi dari kiri ke kanan.

**Konsep "daripada" dalam pecahan**

- "daripada" dalam pecahan bermaksud darab ( $\times$ ).
- Pemansuhan hanya boleh dilakukan antara pengangka dengan penyebut sahaja.
- Pendaraban suatu pecahan dengan suatu nombor bulat adalah untuk mencari nilai pecahan itu daripada nombor bulat tersebut. Hasil yang diperolehi adalah sebahagian daripada keseluruhan kuantiti itu.

**Darab Pecahan**

- Darab pecahan wajar dengan pecahan tidak wajar
- Darab pengangka dengan pengangka.
- Darab penyebut dengan penyebut.
- Permudahkan jawapan (jika perlu sahaja).

**Bahagi Pecahan**

- Bahagi pecahan wajar dengan nombor bulat
- Tukar simbol bahagi ( $\div$ ) kepada darab ( $\times$ ) dan tulis songsangan bagi pembahagi (nombor bulat).
- Darab pengangka dengan pengangka.
- Darab penyebut dengan penyebut.
- Permudahkan jawapan (jika perlu sahaja).

**Bahagi pecahan wajar dengan pecahan wajar**

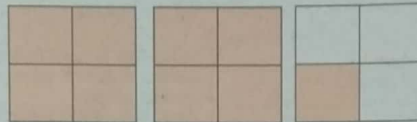
- Tukar simbol bahagi ( $\div$ ) kepada darab ( $\times$ ) dan tulis songsangan bagi pembahagi (pecahan kedua).
- Darab dua pecahan.
- Permudahkan jawapan (jika perlu sahaja).

**Bahagi nombor bercampur dengan pecahan wajar atau nombor bercampur**

- Tukar nombor bercampur kepada pecahan tidak wajar.
- Tukar simbol bahagi ( $\div$ ) kepada darab ( $\times$ ) dan tulis songsangan bagi pembahagi (pecahan kedua).
- Lakukan pendaraban dua pecahan.
- Permudahkan jawapan (jika perlu sahaja).

## ➔ Latihan

- 1 Rajah 1 menunjukkan beberapa buah segi empat tepat yang sama saiz.  
Diagram 1 shows several rectangles of equal size.



Rajah 1 / Diagram 1

Apakah pecahan kawasan berlorek daripada keseluruhan rajah?  
What is the fraction of the shaded regions from the whole diagram?

- A  $1\frac{1}{4}$                       C  $2\frac{1}{4}$   
B  $1\frac{1}{2}$                       D  $2\frac{3}{4}$

- 2 Antara yang berikut, manakah yang bukan pecahan setara bagi  $\frac{1}{3}$ ?

Which of the following is not an equivalent fraction of  $\frac{1}{3}$ ?

- A  $\frac{3}{9}$                       C  $\frac{5}{15}$   
B  $\frac{4}{12}$                       D  $\frac{4}{16}$

- 3 Tukarkan  $\frac{27}{4}$  kepada nombor bercampur.

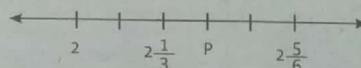
Convert  $\frac{27}{4}$  to mixed numbers.

- A  $4\frac{5}{6}$                       C  $6\frac{3}{4}$   
B  $5\frac{3}{4}$                       D  $7\frac{2}{3}$

- 4 Antara yang berikut, manakah yang **betul**?  
Which of the following is **true**?

- A  $1\frac{1}{5} = \frac{7}{5}$                       C  $1\frac{7}{8} = \frac{15}{8}$   
B  $1\frac{2}{3} = \frac{14}{6}$                       D  $1\frac{2}{9} = \frac{19}{9}$

- 5 Rajah 2 menunjukkan garis nombor yang tidak lengkap.  
Diagram 2 shows an incomplete number line.



Rajah 2 / Diagram 2

Apakah nilai P?  
What is the value of P?

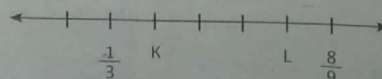
- A  $2\frac{1}{2}$                       C  $2\frac{1}{5}$   
B  $2\frac{2}{3}$                       D  $2\frac{1}{6}$

- 6 Tukarkan  $2\frac{1}{4}$  kepada pecahan tidak wajar.

Convert  $2\frac{1}{4}$  to an improper fraction.

- A  $\frac{7}{4}$                       C  $\frac{9}{4}$   
B  $\frac{8}{4}$                       D  $\frac{11}{4}$

- 7 Rajah 3 menunjukkan garis nombor yang tidak lengkap.  
Diagram 3 shows an incomplete number line.



Rajah 3 / Diagram 3

Hitung beza nilai antara K dengan L.  
Calculate the difference between K and L.

- A  $\frac{1}{2}$                       C  $\frac{1}{5}$   
B  $\frac{1}{3}$                       D  $\frac{1}{6}$

8  $\frac{3}{9} + \frac{4}{9} =$

- A  $\frac{1}{9}$                       C  $\frac{7}{9}$   
B  $\frac{2}{5}$                       D  $\frac{5}{6}$

9  $2\frac{1}{5} + \frac{7}{10} =$

- A  $2\frac{1}{5}$                       C  $2\frac{8}{10}$   
B  $2\frac{9}{10}$                       D  $2\frac{8}{15}$

10  $4\frac{2}{3} - 1\frac{5}{9} =$

- A  $2\frac{1}{9}$                       C  $3\frac{1}{9}$   
B  $2\frac{3}{9}$                       D  $3\frac{3}{9}$

11  $\frac{5}{6} - \frac{1}{6} =$

- A  $\frac{2}{3}$                       C  $\frac{3}{4}$   
B  $\frac{1}{3}$                       D  $\frac{1}{2}$

12  $12 - 4\frac{5}{8} =$

- A  $7\frac{5}{8}$                       C  $6\frac{3}{4}$   
B  $7\frac{3}{8}$                       D  $6\frac{2}{3}$

13  $9 - 2\frac{1}{4} + 2\frac{2}{3} =$

- A  $8\frac{7}{12}$                       C  $9\frac{9}{12}$   
B  $9\frac{5}{12}$                       D  $10\frac{5}{12}$

14  $1\frac{3}{5} =$

- A  $6 - 4\frac{1}{5}$                       C  $6 - 4\frac{2}{5}$   
B  $6 - 3\frac{3}{5}$                       D  $6 - 2\frac{2}{5}$

15  $12 - 9\frac{1}{3} - \frac{3}{4} =$

- A  $1\frac{11}{12}$                       C  $2\frac{4}{12}$   
B  $1\frac{9}{12}$                       D  $2\frac{7}{12}$

- 16 Antara yang berikut, yang manakah hasil tambahnya  $8\frac{3}{4}$ ?

Which of the following has the sum of  $8\frac{3}{4}$ ?

- A  $5\frac{1}{2} + 3\frac{1}{8}$                       C  $5\frac{3}{4} + 3\frac{5}{8}$   
B  $7\frac{1}{2} + 1\frac{1}{4}$                       D  $7\frac{1}{8} + 1\frac{1}{4}$

17  $2\frac{1}{4} \times 76 =$

- A 171                      C 567  
B 253                      D 684

18  $\frac{4}{8} \times \frac{6}{9} =$

- A  $\frac{1}{4}$                       C  $\frac{1}{3}$   
B  $\frac{1}{2}$                       D  $\frac{3}{5}$



## PECAHAN (ASAS)

Penerangan minggu ini adalah tentang konsep pecahan. Kemahiran ini melibatkan menentukan nilai pecahan, pecahan setara, pecahan tak wajar dan nombor bercampur. Lazimnya soalan-soalan yang melibatkan kemahiran pecahan boleh dikelaskan kepada empat bahagian seperti yang berikut.

- Menukar kepada pecahan tak wajar dan nombor bercampur.
- Menukar dan menulis nilai pecahan daripada perpuluhan atau peratus.
- Menentukan pecahan daripada rajah.
- Mencari bilangan daripada nilai pecahan.

Murid perlu kuasai konsep pecahan iaitu nilai pengangka (atas) dan nilai penyebut (bawah). Fahami tentang konsep apabila nilai pengangka lebih besar daripada penyebutnya.

Pecahan wajar	Pecahan tak wajar
$\frac{3}{4} \rightarrow$ pengangka $4 \rightarrow$ penyebut	$\frac{4}{3} \rightarrow$ pengangka $3 \rightarrow$ penyebut

Contoh 1:

Rajah 1 menunjukkan beberapa segi empat sama yang sama besar.



Rajah 1

- (a) Nyatakan dalam bentuk termudah, nilai kawasan berlorek daripada seluruh rajah. [1 markah]

4 daripada 12 bahagian berlorek,  $\frac{1}{3}$

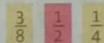
- (b) Berapakah lagi petak yang perlu dilorek untuk mewakili  $\frac{1}{2}$  daripada seluruh rajah adalah berlorek? [2 markah]

$$\frac{1}{2} \times 12 = 6 \text{ petak}$$

$$6 - 4 = 2 \text{ petak}$$

Contoh 2:

Rajah 2 menunjukkan beberapa pecahan.



Rajah 2

- (a) Nyatakan nilai pecahan terkecil. [1 markah]

$$\frac{1}{4}$$

- (b) Susun nilai pecahan secara tertib menaik. [1 markah]

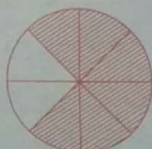
$$\frac{1}{4}, \frac{3}{8}, \frac{1}{2}$$

- (c) Hitung beza nilai pecahan yang terbesar dengan pecahan yang terkecil. [2 markah]

$$\frac{1(\times 2)}{2(\times 2)} - \frac{1}{4} = \frac{2}{4} - \frac{1}{4} = \frac{1}{4}$$

### Latihan

- 1 Rajah 1 menunjukkan sebuah bulatan yang dibahagikan kepada beberapa bahagian sama besar.  
Diagram 1, a circle divided into several equal parts.



Rajah 1 / Diagram 1

- (a) Tulis nilai pecahan yang mewakili kawasan berlorek pada bulatan itu.  
Write the fraction which represents the shaded parts of the circle. [1 markah / mark]

- (b) Nyatakan nilai pecahan itu dalam bentuk perpuluhan.  
State the values of fraction into decimal. [1 markah / mark]

- 2 (a) Rajah 2 terdiri daripada dua buah segi empat yang dibahagikan kepada beberapa bahagian yang sama besar.  
Diagram 2 consists of two rectangle divided into several parts of the same size.



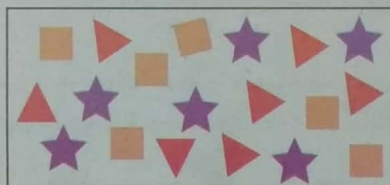
Rajah 2 / Diagram 2

Lorekkan kawasan yang mewakili  $\frac{1}{3}$  daripada seluruh rajah.  
Shade the area representing  $\frac{1}{3}$  of the whole diagram. [2 markah / marks]

- (b) (i) Nyatakan 0.75 dalam bentuk pecahan.  
State 0.75 in fractional value. [1 markah / mark]

- (ii) Nyatakan 35% dalam bentuk pecahan termudah.  
State 35% in a fraction of the simplest form. [1 markah / mark]

- 3 Rajah 3 menunjukkan tiga jenis bentuk.  
Diagram 3 shows three type of shapes.

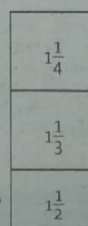
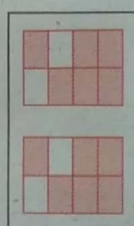


Rajah 3 / Diagram 3

- (a) Tulis nilai pecahan yang mewakili  $\triangle$  daripada semua bentuk dalam Rajah 3.  
Write the fraction value which represent  $\triangle$  of the whole shapes in Diagram 3. [1 markah / mark]

- (b) Nyatakan nilai pecahan termudah yang mewakili  $\star$  daripada semua bentuk dalam Rajah 3.  
State the fraction in simplest form which represent  $\star$  of the whole shapes in Diagram 3. [2 markah / marks]

- 4 (a) Padankan rajah dengan nilai pecahan yang betul.  
Match the fractional diagrams with their values correctly.



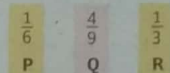
- $\frac{1}{4}$
- $\frac{1}{3}$
- $\frac{1}{2}$

[1 markah / mark]

- (b) Tukarkan  $\frac{10}{3}$  kepada nombor bercampur.  
Convert  $\frac{10}{3}$  to a mixed number. [1 markah / mark]

- (c) Tulis satu pecahan yang setara dengan  $\frac{3}{7}$ .  
Write one fraction that is equivalent to  $\frac{3}{7}$ . [1 markah / mark]

- 5 Rajah 4 terdiri daripada tiga nilai pecahan, P, Q dan R.  
Diagram 4 shows three of fraction, P, Q and R.



Rajah 4 / Diagram 4

- (a) Susun nilai-nilai pecahan secara tertib menurun.  
Arrange the following fractions in descending order. [1 markah / mark]

- (b) Hitung beza nilai antara pecahan terkecil dengan pecahan terbesar.  
Calculate the difference between the smallest and the biggest values. [2 markah / marks]

- (c) Hitung jumlah semua nilai pecahan itu.  
Calculate the total value of the whole fractions. [2 markah / marks]

- 6 Rajah 5 menunjukkan empat segi empat sama, P, Q, R dan S yang dibahagikan kepada beberapa bahagian yang sama besar.  
Diagram 5 shows three squares, P, Q, R and S which are divided into several equal parts.



Rajah 5 / Diagram 5

- (a) Tanda (✓) pada nilai pecahan yang setara dengan  $\frac{3}{12}$ .  
Tick (✓) the fraction value that is equivalent to  $\frac{3}{12}$ .

- P Q R S [1 markah / mark]

- (b) Selesaikan, / Solve it,  
 $P \div Q =$  [2 markah / marks]

- (c)  $(S - Q) + R =$   
Beri jawapan dalam pecahan termudah.  
Give the answer in simplest form. [2 markah / marks]

- 7 (a)  $P - 1\frac{3}{4} = \frac{7}{8}$   
Apakah nilai P?  
What is the value of P? [2 markah / marks]

- (b)  $P + Q = 1\frac{1}{3}$   
 $P + P = \frac{1}{2}$   
Nyatakan nilai Q.  
State the value of Q. [2 markah / marks]











## Sains Tahun 5

- Haiwan memastikan kemandirian spesiesnya dengan membiak secara bertelur atau melahirkan anak.
- Haiwan yang bertelur dan melahirkan anak mempunyai cara-cara tertentu bagi memastikan kemandirian spesiesnya. Cara ini akan memastikan spesies haiwan tersebut terus hidup dan mengelakkan kepupusan.

Contoh:

Haiwan bertelur		Haiwan melahirkan anak	
Ciri	Contoh	Ciri	Contoh
Menyembunyikan telur	penyu, belalang	Menyusukan anak	lembu
Bertelur banyak	ikan	Bawa anak dalam kantung	kanggaru
Diselaputi lendir	katak	Hidup berkelompok	gajah
Mengeram	ayam, burung	Bawa anak dalam mulut	tilapia
Menjaga telur	ular, buaya	Menyerang musuh	kucing

## Latihan

Kertas 1

- 1 Rajah 1 menunjukkan dua jenis haiwan, K dan L.  
Diagram 1 shows two type of animals, K and L.



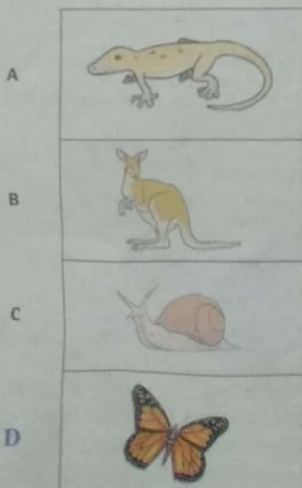
Rajah 1 / Diagram 1

Antara yang berikut, manakah ciri yang sama antara haiwan-haiwan tersebut untuk memastikan kemandirian spesies?

Which of the following is the similar characteristic between both animals to ensure the survival of its species?

- A Bertelur di dalam air  
Laying eggs in water
- B Menyembunyikan telur  
Hiding their eggs
- C Menyelaputi telur dengan lendir  
Eggs covered with slime
- D Menyembunyikan telur di bawah kulit  
Hiding its eggs under the skin

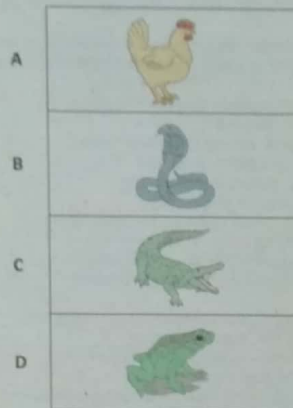
- 2 Antara haiwan berikut, manakah yang menjaga anaknya?  
Which of the following animals takes care of its young?



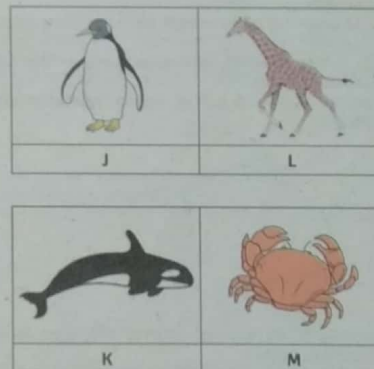
- 3 Maklumat berikut menunjukkan cara haiwan P memastikan kemandirian spesiesnya.  
The information below shows how animal P ensures the survival of its species.

Membawa anaknya yang baru menetas di dalam mulut  
Carries its newly hatched young in the mouth

Apakah haiwan P?  
What is animal P?



- 4 Rajah 2 menunjukkan empat jenis haiwan.  
Diagram 2 shows four animals.



Rajah 2 / Diagram 2

Antara yang berikut, manakah yang betul tentang haiwan-haiwan itu?

Which of the following is correct about those animals?

	Melahirkan anak Give birth	Bertelur Lay eggs
A	J, K	L, M
B	K, M	J, L
C	J, L	K, M
D	K, L	J, M

- 5 Antara yang berikut, manakah yang akan mengancam kemandirian spesies haiwan?

Which of the following will harm the animal species?

- A Menyembunyikan telur di tempat yang selamat  
Hiding eggs in the safe place
- B Menghasilkan banyak telur yang berlendir  
Produce many slimy eggs
- C Meninggalkan telur atau anak di mana-mana sahaja  
Leave eggs or its young everywhere
- D Menyusukan anak sehingga anaknya dapat mencari makanan sendiri  
Nursing the young until it can find food by itself

## KEMANDIRIAN SPESIES HAIWAN

Kertas 2

- 1 Rajah 1 menunjukkan beberapa jenis haiwan yang bertelur.  
Diagram 1 shows a few animals that lay eggs.



Rajah 1 / Diagram 1

- (a) Kelaskan haiwan-haiwan di atas berdasarkan tingkah laku khas haiwan tersebut untuk memastikan kemandirian spesiesnya.  
Classify the animals above based on their special behaviour to ensure the survival of their species.

Tidak menjaga telurnya Does not take care of its eggs	Menjaga telurnya Take care of its eggs

[2 markah / marks]

Sesetengah haiwan bertelur banyak tetapi tidak menjaga telurnya.  
Some animals lay many eggs but do not take care of its eggs.

- (b) Berikan inferens bagi pernyataan di atas.  
Give inference for the above statement.

[1 markah / mark]

- (c) Antara yang berikut, haiwan manakah yang mempunyai tingkah laku khas yang serupa dengan katak untuk memastikan kemandirian spesies.  
Choose the animal that shares the same special behaviour as frog to ensure the survival of its species.  
Tandakan (✓) pada jawapan yang betul.  
Tick (✓) for the correct answer.

Ikan Fish	Cicak Lizard	Buaya Crocodile
--------------	-----------------	--------------------

[1 markah / mark]

- (d) Terangkan **satu** contoh tingkah laku khas haiwan pilihan kamu.  
Explain **one** special behaviour that you chose.

[1 markah / mark]

- 2 Rajah 2 menunjukkan tingkah laku dua jenis haiwan, S dan T.  
Diagram 2 shows the behaviour of two animals, S and T.



Rajah 2 / Diagram 2

- (a) Berdasarkan Rajah 2, terangkan tingkah laku kedua-dua haiwan di atas untuk memastikan kemandirian spesies.  
Based on Diagram 2, explain the behaviour for both animals above to ensure the survival of its species.

S :  
T :

[2 markah / marks]

- (b) Berikan inferens bagi tingkah laku kedua-dua haiwan tersebut.  
Give inference for the behaviour of both animals.

[1 markah / mark]

- (c) Berikan **dua** contoh haiwan yang memastikan kemandirian spesies seperti haiwan T.  
Give **two** examples of animal that ensures the survival of its species such as animal T.

[1 markah / mark]



## PENGENALAN SOALAN BERBENTUK KEFAHAMAN

- Soalan Sains Kertas 2 berbentuk kefahaman memerlukan kemahiran penterjemahan, ekstrapolasi dan pentafsiran.
- Calon perlu mempunyai pengetahuan asas sains dan memahami apa-apa yang dipelajari agar mudah untuk menjawab soalan berbentuk kefahaman ini.

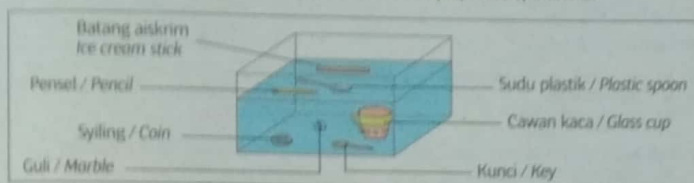
Contoh kata kunci soalan adalah seperti:

- Apakah yang akan berlaku?
- Nyatakan kesimpulan berdasarkan penyiasatan.

### Latihan 1

#### (Pentafsiran)

- 1 Rajah 1 menunjukkan keputusan penyiasatan tentang sifat bahan.  
Diagram 1 shows the result of an investigation about the properties of material.



Rajah 1 / Diagram 1

Tuliskan kesimpulan penyiasatan.  
Write the conclusion of this investigation.

[1 markah / mark]

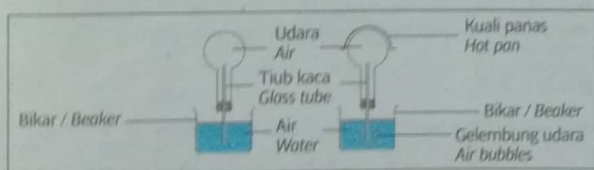
- 2 Teliti maklumat di bawah  
Observe the information below carefully.

Aku sebuah komponen dalam litar elektrik. Tugasku adalah untuk menyambung atau memutuskan litar elektrik.  
I am one of the electronic component in an electric circuit. My function is to connect or to break the electric circuit.

Siapakah aku dalam maklumat di atas?  
Who am I in the information above?

[1 markah / mark]

- 3 Rajah 2 menunjukkan keputusan satu penyiasatan tentang kesan haba terhadap bahan.  
Diagram 2 shows the result of an investigation about the effect of heat on matter.



Rajah 2 / Diagram 2

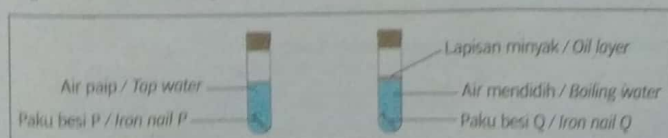
Apakah yang ingin dibuktikan dalam penyiasatan ini?  
What is to be proven in this investigation?

[1 markah / mark]

### Latihan 2

#### (Ekstrapolasi)

- 1 Rajah 1 menunjukkan suatu penyiasatan tentang pengkaratan paku besi, P dan Q.  
Diagram 1 shows an investigation on the rusting of iron nail P and Q.



Rajah 1 / Diagram 1

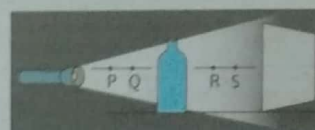
Apakah yang akan berlaku pada paku besi P dan Q selepas sebulan?  
What will happen to the iron nail P and Q after one month?

- (i) Paku besi P / Iron nail P

- (ii) Paku besi Q / Iron nail Q

[2 markah / marks]

- 2 Rajah 2 menunjukkan suatu penyiasatan tentang pembentukan bayang-bayang.  
Diagram 2 shows an investigation about the formation of shadow.



Rajah 2 / Diagram 2

Antara kedudukan botol, P, Q, R dan S dalam Rajah 2, manakah yang boleh menghasilkan saiz bayang-bayang yang paling besar?  
Which position of the bottle, P, Q, R and S in Diagram 2, can produce the biggest size of shadow?

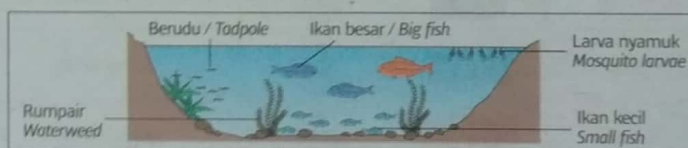
Bulatkan jawapan kamu pada Rajah 2.  
Circle your answer in Diagram 2.

[1 markah / mark]

### Latihan 3

#### (Penterjemahan)

- 1 Rajah 1 menunjukkan beberapa hidupan di dalam sebuah habitat kolam.  
Diagram 1 shows some living things in a pond habitat.



Rajah 1 / Diagram 1

Bina **satu** siratan makanan yang boleh mewakili hidupan dalam Rajah 1.  
Construct **one** food web to represent the living things in Diagram 1.

[2 markah / marks]

- 2 Jadual 1 menunjukkan maklumat yang dikumpul semasa fenomena gerhana Matahari.  
Table 1 shows the information gathered during the occurrence of eclipse of the Sun.

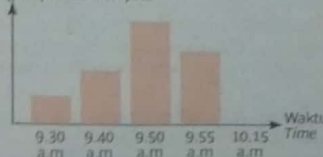
Waktu/Time	9.30 a.m	9.40 a.m	9.50 a.m	9.55 a.m	10.15 a.m
Peringkat gerhana Matahari / Stages of the Sun eclipses					

Jadual 1 / Table 1

Antara yang berikut, carta palang manakah yang boleh mewakili maklumat dalam Jadual 1?  
Which of the bar chart below, can represent the information in Table 1?

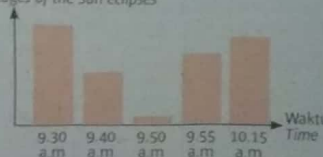
Tandakan (✓) pada petak di bawah.  
Tick (✓) in the box below.

Peringkat gerhana Matahari  
Stages of the Sun eclipses



☐

Peringkat gerhana Matahari  
Stages of the Sun eclipses



☐

[1 markah / mark]



## Sejarah

## BENDERA, LAGU DAN JATA NEGERI

Bendera, jata dan lagu negeri ialah identiti bagi sesebuah negeri. Sebagai rakyat yang sayang akan negeri masing-masing, kita perlu berbangga dan menghormati bendera, jata dan lagu negeri.

Negeri	Jata	Bendera	Lagu Negeri
Perlis			Amin Amin Ya Rabaljalil
Kedah			Allah Selamatkan Sultan Mahkota
Pulau Pinang			Untuk Negeri Kita
Perak			Allah Lanjutkan Usia Sultan
Selangor			Duli Yang Maha Mulia
Negeri Sembilan			Berkatlah Yang di-Pertuan Besar
Melaka			Melaka Maju Jaya
Johor			Lagu Bangsa Johor
Pahang			Allah Selamatkan Sultan Kami
Terengganu			Selamat Sultan
Kelantan			Selamat Sultan
Sarawak			Sabah Tanah Airku
Sabah			Ibu Pertiwiku
Wilayah Persekutuan			Maju dan Sejahtera

## KETUA NEGERI

Ketua negeri ialah tonggak utama pemerintahan di setiap negeri. Gelaran dan pelantikan ketua bagi setiap negeri adalah berbeza dan unik. Keunikan ini adalah warisan yang perlu dipelihara.

Negeri	Gelaran	Pelantikan
Kedah, Selangor, Johor, Pahang, Terengganu, Kelantan	Sultan	<ul style="list-style-type: none"> <li>Sistem pewarisan takhta berdasarkan jurai keturunan sebelah bapa.</li> <li>Putera sulung sultan akan memegang jawatan Raja Muda atau Tengku Mahkota.</li> </ul>
Perlis	Raja	<ul style="list-style-type: none"> <li>Raja Muda atau Tengku Mahkota lazimnya dilantik bagi menggantikan ayahandanya.</li> </ul>
Perak	Sultan	<ul style="list-style-type: none"> <li>Menggunakan sistem penggiliran yang unik.</li> <li>Raja Kecil Bongsu → Raja Kecil Tengah → Raja Kecil Sulung → Raja Kecil Besar → Raja Di Hilir → Raja Muda → Paduka Seri Sultan.</li> <li>Pertabalan Sultan atau gelaran-gelaran lain mengikut Undang-Undang Tubuh Kerajaan Negeri Perak.</li> <li>Dewan Negara Perak melantik Raja Pemerintah bergelar Sultan.</li> </ul>

## NEGERI-NEGERI DI MALAYSIA (2)

Negeri Sembilan	Yang di-Pertuan Besar	<ul style="list-style-type: none"> <li>Dilantik melalui pemilihan oleh Undang Yang Empat.</li> <li>Undang Luak Sungai Ujong</li> <li>Undang Luak Jelebu</li> <li>Undang Luak Johol</li> <li>Undang Luak Rembau</li> <li>Sistem pemerintahan dan pentadbiran di Negeri Sembilan berasaskan Adat Perpatih.</li> </ul>
Pulau Pinang, Melaka, Sabah, Sarawak	Yang di-Pertua Negeri	<ul style="list-style-type: none"> <li>Dilantik oleh Yang di-Pertuan Agong.</li> <li>Menjalankan tugas untuk tempoh satu penggal iaitu empat tahun.</li> <li>Perkhidmatan boleh disambung sekiranya diperkenankan oleh Yang di-Pertuan Agong.</li> </ul>

## Latihan 1

Pilih jawapan yang betul.

- Apakah nama lagu rasmi negeri Pulau Pinang?  
A Ibu Pertiwiku C Maju dan Sejahtera  
B Untuk Negeri Kita D Selamat Sultan
- Pemilihan Yang di-Pertuan Besar dibuat oleh Undang Yang empat berikut **kecuali**  
A Undang Luak Sungai Ujong C Undang Luak Rembau  
B Undang Luak Jelebu D Undang Luak Tampin
- Kesetiaan kepada ketua negeri perlu kerana  
A rakyat wajib tunduk dan patuh kepada ketua negeri  
B rakyat akan mendapat bayaran yang tinggi  
C ketua dapat memerintah dengan adil dan saksama  
D ketua berkuasa untuk membuat keputusan
- Pelantikan Yang di-Pertua Negeri adalah bagi tempoh sepenggal iaitu selama  
A 2 tahun C 4 tahun  
B 3 tahun D 5 tahun
- Sistem perwarisan takhta bagi kebanyakan negeri adalah berdasarkan  
A jurai keturunan sebelah bapa C pemilihan oleh Undang Luak Yang Empat  
B sistem penggiliran yang unik D pelantikan oleh Yang di-Pertuan Agong
- Mengapakah bendera, jata dan lagu rasmi negeri penting bagi sesebuah negeri?  
A Membentuk negeri yang aman dan makmur  
B Melahirkan rakyat yang pentingkan diri sendiri  
C Mewujudkan perasaan bangga dan berpuak-puak  
D Menunjukkan identiti negeri yang tersendiri
- Mengapakah identiti negeri seperti bendera negeri, jata dan lagu rasmi negeri perlu dihormati?  
A Memupuk semangat patriotik dan cinta akan negeri  
B Mewujudkan sikap mementingkan negeri masing-masing  
C Melahirkan masyarakat yang bercelaru  
D Menimbulkan perasaan memberontak terhadap ketua negeri

## Latihan 2

- 1 Nyatakan gelaran ketua negeri bagi negeri-negeri yang berikut.

(i)	(iii)
Gelaran ketua negeri: _____	Gelaran ketua negeri: _____
(ii)	(iv)
Gelaran ketua negeri: _____	Gelaran ketua negeri: _____

- 2 Nyatakan **tiga** kepentingan menghormati identiti negeri.

- (i) \_\_\_\_\_  
(ii) \_\_\_\_\_  
(iii) \_\_\_\_\_



## Alexis G. Sotgiu, PhD

1. A  
2. D  
3. C  
4. B  
5. A  
6. sehari selembat benang lama-lama menjadi kain  
7. Bapa Iirin dirawat di hospital selama dua minggu  
8. i. ✓  
ii. ✓  
iii. X

1. C
2. C
3. B
4. RM100.00
5. Sokongan oleh Wakil Rakyat //  
AJK PIBG yang sentiasa membantu //  
Kerjasama antara ibu bapa, guru-guru, dan PIBG //

Aku Sebuah Komputer.

1. Nama aku Acer.
2. Aku dilahirkan di sebuah kilang di Shah Alam.
3. Badan aku diperbuat daripada pelbagai bahan seperti besi, plastik dan komponen elektronik.
4. Aku berwarna hitam dan putih.
5. Badan aku dipasang dengan hiasan yang menarik.
6. Setelah siap, aku dihantar ke kedai menjual komputer.
7. Aku dihantar dengan sebuah lori ke kedai yang terdapat di seluruh Malaysia.
8. Pekerja kedai telah menyimpan aku di dalam sebuah kotak yang besar.
9. Kemudian, aku dipamerkan di sebuah almari kaca kedai.
10. Dia meletakkan tanda harga yang berpatutan pada badan aku.
11. Pada suatu hari, datang seorang budak ke kedai tersebut.
12. Budak itu bernama Calvin Chuah.
13. Dia melihat aku selama sejam.
14. Dia tertarik hati pada diri aku yang menarik dan canggih.
15. Dia terus membeli aku pada harga RM1 999.
16. Tuan aku yang baik hati menjaga aku dengan baik.
17. Aku berasa bertuah dan bangga mendapat tuan seperti saya.

Aku Sepasang Kasut Sekolah

Pada suatu hari, tuanku pulang dengan membawa sepasang kasut baharu yang berwarna hitam. Aku berasa sungguh sedih. Tuanku tidak memakai aku lagi kerana aku berwarna putih. Tinggallah aku dalam kegelapan dan kesepian di dalam stor.

Aku Sehelai Baju

Dia menggunakan aku untuk mengelap kotoran. Kini, riwayat hidup aku berada di penghujung. Aku telah menjadi sehelai kain buruk. Aku juga tidak menyangka yang kesudahan hidupku ini sangatlah mendukacitakan.

The food sold at the stall is cheap and delicious. Other than that, both Pak Zainuddin and his wife are friendly and courteous towards the customers. Once all the food is sold out, they clean up the stall and heads home. On the way back they go to the market to buy groceries for the next day.



## Jawapan

## Bahasa Melayu – Penulisan

Bahagian A  
Latihan 1

- Beberapa orang murid berlari menuju ke garisan penamat dengan bersemangat untuk memenangi pertandingan merentas desa peringkat sekolah.
- Penonton bersorak semasa peserta berlari di hadapan mereka untuk memberi semangat kepada mereka agar terus berusaha untuk memenangi pertandingan.
- Dua orang guru yang menjadi pengadil pertandingan menunggu peserta di garisan penamat untuk menentukan para pemenang.
- Seorang guru lelaki memapah seorang peserta lelaki yang tidak dapat menamatkan lariannya kerana mengalami kekejangan otot untuk mendapat rawatan di bilik rawatan.
- Dua orang guru rumah sukan memberi semangat kepada murid-murid yang berlari menuju ke garisan penamat untuk menambah markah rumah sukan masing-masing.

## Latihan 2

- Beberapa orang guru sedang mengawasi murid-murid yang sedang membuat latihan dalam acara padang untuk persiapan menghadapi sukan sekolah.
- Seorang guru sedang mengawasi murid-murid membuat latihan lompat tinggi dan memilih wakil rumah sukan untuk bertanding dalam kejohanan sukan nanti.
- Seorang guru sedang mengawasi murid-murid yang membuat latihan lontar peluru untuk memastikan keselamatan murid-murid.
- Seorang guru sedang mengawasi murid-murid yang membuat latihan lompat jauh sambil mencatat nama murid yang telah membuat lompatan.
- Seorang guru sedang mengawasi murid-murid yang melakukan regangan badan dengan membuat aktiviti lari setempat agar tidak murid-murid tidak mengalami kekejangan otot.

## Bahagian B

## Latihan 1

Blog tersebut memaparkan tentang Kek Cawan Mama. Terdapat pelbagai keistimewaan Kek Cawan Mama yang kita peroleh.

Antara kelebihan Kek Cawan Mama ialah sesuai untuk pelbagai majlis seperti majlis hari lahir, majlis perkahwinan, majlis pertunangan dan majlis jamuan. Selain itu, harga Kek Cawan Mama yang ditawarkan juga berpatutan. Hal ini boleh memberi peluang kepada orang ramai untuk membeli Kek Cawan Mama. Seterusnya, kita boleh membuat pilihan kerana Kek Cawan Mama mempunyai pelbagai perisa. Akhir sekali, pelanggan boleh membuat pesanan dengan mudah kerana boleh menggunakan sistem pesanan ringkas dan menjimatkan masa kerana penghantaran satu jam sebelum majlis bermula.

Kesimpulannya, terdapat pelbagai kelebihan apabila kita membeli Kek Cawan Mama. Lantaran itu, marilah kita merasai kelazatan Kek Cawan Mama.

## Latihan 2

Maklumat tersebut memaparkan tentang kelebihan menyertai Klinik UPSR. Terdapat beberapa kelebihan apabila kita menyertai Klinik UPSR.

Antara kelebihan menyertai Klinik UPSR ialah murid akan dapat menambah ilmu pengetahuan dan bertukar pendapat yang boleh digunakan dalam peperiksaan. Seterusnya, murid yang menyertai Klinik UPSR akan dapat mengisi masa lapang dengan perkara yang berfaedah dan tidak membuang masa. Selain itu, murid dapat mengetahui teknik-teknik menjawab soalan untuk menghadapi UPSR. Akhir sekali, murid yang menyertai Klinik UPSR akan mendapat kawan baharu yang boleh berbincang tentang persediaan menghadapi UPSR.

Kesimpulannya, Klinik UPSR yang murid sertai mempunyai banyak faedah kepada murid. Lantaran itu, kita digalakkan menyertai Klinik UPSR sebagai persediaan menghadapi UPSR.

## Matematik (Kertas 1)

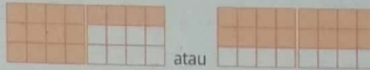
- |      |       |       |
|------|-------|-------|
| 1. C | 7. B  | 13. B |
| 2. D | 8. C  | 14. C |
| 3. C | 9. B  | 15. A |
| 4. C | 10. C | 16. B |
| 5. A | 11. A | 17. A |
| 6. C | 12. B | 18. C |

## Matematik (Kertas 2)

1. (a)  $\frac{6}{8}$  atau  $\frac{3}{4}$

(b) 0.75

2. (a)



(atau mana-mana pecahan setara)

(b) (i)  $\frac{3}{4}$

(ii)  $\frac{7}{20}$

3. (a)  $\frac{7}{19}$

(b)  $\frac{6}{19}$

4. (a)  $\frac{1}{2}$

(b)  $\frac{1}{3}$

(c)  $\frac{6}{14}$  atau  $\frac{3}{7}$  atau  $\frac{12}{28}$  atau  $\frac{30}{70}$   
(atau mana-mana pecahan setara)

5. (a)  $\frac{4}{9} \times \frac{1}{3}$  atau Q, R, P

(b)  $\frac{4 \times 2}{9 \times 2} = \frac{1 \times 3}{6 \times 3} = \frac{8}{18} - \frac{3}{18} = \frac{5}{18}$

(c)  $\frac{4 \times 2}{9 \times 2} - \frac{1 \times 3}{3 \times 6} + \frac{1 \times 3}{6 \times 3} = \frac{8}{18} + \frac{6}{18} + \frac{3}{18} = \frac{17}{18}$

6. (a) P

(b)  $\frac{1}{4} \times \frac{4}{3} = \frac{4}{12}$

$\frac{4}{12} = \frac{1}{3}$

(c)  $(1 - \frac{3}{4}) + \frac{1}{2} = \frac{1}{4} + \frac{2}{4} = \frac{3}{4}$

$(\frac{4}{4} - \frac{3}{4}) + \frac{2}{4} = \frac{1}{4} + \frac{2}{4} = \frac{3}{4}$

7. (a)  $P - 1\frac{3}{8} = \frac{7}{8}$

Nilai P:  $\frac{7}{8} + \frac{6}{8} = 1\frac{13}{8}$

$1\frac{13}{8} = 2\frac{5}{8}$

(b)  $P + Q = 1\frac{1}{3}$

$P = \frac{1}{4}$

$\frac{1}{3} - \frac{1}{4} = \frac{4}{12} - \frac{3}{12} = \frac{1}{12}$

$\frac{16}{12} - \frac{3}{12} = \frac{13}{12}$

$\frac{13}{12} = 1\frac{1}{12}$

## Matematik (Tahun 5)

## Kertas 1

- |      |      |      |      |       |
|------|------|------|------|-------|
| 1. B | 3. D | 5. C | 7. B | 9. C  |
| 2. C | 4. A | 6. D | 8. A | 10. D |

## Kertas 2

- (a)  $450 \text{ g} + 5 \times 2 = 180 \text{ g}$   
(b)  $2 \text{ 550 g} - 300 \text{ g} = 2 \text{ 250 g}$   
 $2 \text{ 250} \div 90 = 25 \text{ paket}$
- (a)  $230 \times 3 + 230 = 920$   
(b)  $460 - 277 \div 3 = 61$

3. T = +  
U = +

## Sains (Kertas 1)

- A
- C
- D

- B
- A
- B
- C
- C

## Sains (Kertas 2)

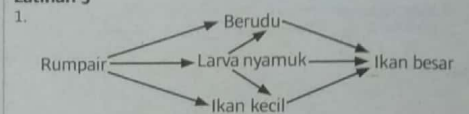
## Latihan 1

- Objek yang berat akan tenggelam manakala objek yang ringan akan terapung.
- Suis
- Gas mengembang apabila menerima haba.

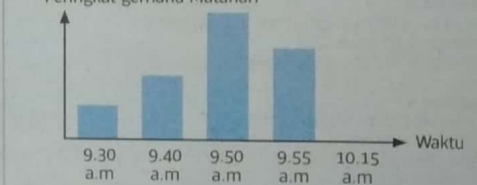
## Latihan 2

- (i) Berkarat (ii) Tidak berkarat
- P

## Latihan 3



## 2. Peringkat gerhana Matahari



## Sains (Tahun 5)

## Kertas 1

- C
- B
- C
- D
- C

## Kertas 2

## 1. (a)

Tidak menjaga telurnya	Menjaga telurnya
penyu, katak, nyamuk	burung, ayam, penguin

- Peluang untuk telurnya menetas lebih tinggi.
- Ikan
- Telurnya diselaputi lendir.

- (a) S: menyusukan anaknya  
T: menjaga telur // mengeram telur // Untuk memastikan kemandirian spesies.  
(b) Ayam, buaya  
(c) Ayam, buaya

## Sejarah

## Latihan 1

- B
- D
- C
- C
- A
- D
- A

## Latihan 2

- (i) Raja  
(ii) Sultan  
(iii) Yang di-Pertua Negeri  
(iv) Yang di-Pertuan Besar
- (i) Mewujudkan perasaan bangga dan cinta akan negeri  
(ii) Membentuk sebuah negeri yang harmoni, aman dan maju  
(iii) Menanam semangat patriotisme dalam diri masyarakat